



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای عمید
پایه : دهم	تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱۰
رشته : تجربی و ریاضی	زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

امتحانات نوبت اول
نام درس : عربی

متن سوالات

ردیف

بارم	متن سوالات
۰.۵	<p>۱ ترجم الكلمات التي تحته خط : (۱) هل تصدق هذه الظاهرة؟..... (۲) يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية.....</p>
۰.۵	<p>۲ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : « حَفَلَة ، عداوة ، بيع ، مهرجان ، شراء ، سيارة » (..... = / #)</p>
۰.۵	<p>۳ عین الكلمة الغریبة فی المعنی: الف) اتقى <input type="checkbox"/> أربع <input type="checkbox"/> افضل <input type="checkbox"/> احسن <input type="checkbox"/> ب) الغیم <input type="checkbox"/> الثلج <input type="checkbox"/> المطر <input type="checkbox"/> السوداء <input type="checkbox"/></p>
۰.۵	<p>۴ أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين : قادة (مفرد): بقعة (جمع):</p>
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>۵ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف - ذاك هو الله الذي أنعمه منهمره! ۰/۵ ب - إذا كان يتناجيان إثنان فلا تدخل بينهما! ۰/۷۵ ج - و على الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سليماً! ۱ د - (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها .) ۰/۷۵ س - يلاحظ غيمة سوداء عظيمة! ۰/۵ ش - أنا و زميلي استلمنا رسائل عبر الإنترنت! ۰/۷۵ م - إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم! ۰/۷۵</p>
۰.۵	<p>۶ إنتخب الترجمة الصحيحة: (۱) (فاستغفروا لذنوبهم) الف) پس بخاطر گناهانشان استغفار کردند. <input type="checkbox"/> ب) پس بخاطر گناهانتان استغفار کنید. <input type="checkbox"/> ۲. (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى) بگو الف - کسی که کتاب را نازل کرد با موسی آمده است . <input type="checkbox"/> ب - چه کسی نازل کرد کتابی را که موسی آن را آورد . <input type="checkbox"/></p>

١.٥	<p>٧ كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) رَبَّنَا إِفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ تَبَّتْ أَدَامَنَا.</p> <p>ب- هل تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ . پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن.</p> <p>آیا می دانی که می تواند بر روی پاهایش بخوابد .</p> <p>ج- مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ : الْحِلْمُ عِنْدَ الْعَضَبِ . از نشانه های مومن در هنگام خشم است .</p> <p>د - يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً . برنده اول جائزه می گیرد .</p>	٧
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
٢/٥	<p>٨ ١) اِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ .</p> <p>الف - المصدر من « جالس » : <input type="radio"/> إجلاس <input type="radio"/> تَجَالُس <input type="radio"/> مُجَالَسَة <input type="radio"/></p> <p>ب - أمر من « سَلَّمَ » : <input type="radio"/> أَسَلِم <input type="radio"/> سَلَّمَ <input type="radio"/> سَلِم <input type="radio"/></p> <p>و) أَنْتُمْ من الجامعة بعد سنتين . (تَخْرَجًا - تَنْخَرَجُونَ - يَنْخَرَجُونَ)</p> <p>ز) القرآن يا صديقتي . (تَعَلَّمِي - تَعَلَّمَ - تَعَلَّمُوا)</p> <p>٢) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف - سَوْفَ تَنْخَرِجُ بَعْدَ سَنَةٍ ب - زُمْلَائِي كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ بِالْعَرَبِيَّةِ ج - مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا د - تَعْرِفُ بَعْضٌ مَعَ بَعْضٍ الْآخَرَ س - عَلَّمَنِي دَرَسًا م - لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى خِلَافِ النُّقَاطِ</p>	٨
١/٥	<p>٩ ١) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ:</p> <p>الف - الزُّمْلَاءُ مع بعض في بداية السنة الدراسية . (يتعارفون ، يعرفون)</p> <p>ب - جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيَدِكُمْ . (اجعلن - اجعلوا)</p> <p>ج - يا أصدقائي ، لماذا لا كلامي . (تقومين - تصدقون)</p> <p>د - وإعلموا صالحاً إنني بما عليم . (يعلمون ، تعلمون)</p> <p>٢) اجعل الضمير المناسب في الفراغ : ١- عَلَّمْتُ ٢- لا تُخْرِجَنَّ ١) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p>	٩
٠.٥	<p>١٠ الف - قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا الْهَيْبَةَ إِنْ تَبَيْنَ / ب - صَدِيقِي كَانَ يَنْتَظِرُ وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ</p>	١٠
٠.٥	<p>١١ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>١. تَعَامَل <input type="checkbox"/> إِنْفِتَاح <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> مُجَالَسَة <input type="checkbox"/></p> <p>٢. يَخْرُجُونَ <input type="checkbox"/> تَشَابَه <input type="checkbox"/> يَنْتَظِرَانِ <input type="checkbox"/> نَشَاهِدُ <input type="checkbox"/></p>	١١
٠.٥	<p>١٢ ضَعُ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا :</p> <p>الف - الامامُ هو إمام رضا (عليه السلام). الثامن <input type="checkbox"/> التاسع <input type="checkbox"/></p> <p>ب - فصول السنة أربعة <input type="checkbox"/> خمسة <input type="checkbox"/></p>	١٢

٠.٥	١٣	أَكْتُبِ الحُرُوفَ بِالأَرْقَامِ: (به عدد بنو سيد) الف - سبعة في أحدَ عَشَرَ يُساوِي سبعة وسبعون. ب - تسعون ناقصُ أربعون يُساوِي خمسون .								
٠.٥	١٤	الف - أَرَسِّمُ عقاربِ السَّاعَةِ : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  الخامسة الأربَعاً </div> <div style="text-align: center;">  السادسة والنِّصْف </div> </div>								
١	١٥	ضَعْ هَذِهِ الجُمَلِ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ. (اثنانِ زائدانِ) : اولئك الطالباتُ / هؤلاء الطلابُ / هذانِ دليانِ / هؤلاء الصَّالِحونِ / هذا كتابٌ / تلكَ المُعَلِّمةُ								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>مثنى مذكر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر				
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر							
د. مهارة درك و فهم (دو نمرة)										
١	١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب : <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>من الأحجار الجميلة الغالية . <input type="checkbox"/></p> <p>ريحٌ شديدٌ ، تنتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخرَ . <input type="checkbox"/></p> <p>عند الغضبِ من علامات المومن . <input type="checkbox"/></p> <p>يقدرُ على حملِ شيءٍ يفوقُ وزنها خمسينَ مرَّةً . <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>الحلمُ</p> <p>الورعُ</p> <p>الدُّرر</p> <p>الإعصارُ</p> <p>النملة</p> </div> </div>								
١	١٧	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ : إنَّ نَزولَ المَطَرِ والتَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ يَحْدُثُ «مَطَرِ السَّمَكِ» سَنَوِيًّا فِي جُمهُورِيَّةِ الهِنْدُرَاسِ . يَحْتَفِلُ أَهالِي بِهَذَا اليَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانِ السَّمَكِ» . تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ . (١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: الف - أَيْنَ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ ؟ ب - كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ فِي السَّنَةِ ؟ (٢) عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ : الف - يُسَمَّى أَهالِي الهِنْدُرَاسِ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ «مَهْرَجَانِ السَّمَكِ» . ب - إنَّ نَزولَ المَطَرِ وَ التَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ غَيْرِ طَبِيعِيٍّ .								
هـ مهارة مكالمه (١.٥ نمرة)										
٠.٥	١٨	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : ١. هل عندكم بطاقات الدخول ؟ ٢. كم سنٌ جدتكم ؟								

١	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً . ١ - سافرت / هل / إلى كربلاء / لكنني / لا / أن أسافر / أحب / إلى هناك ؟	١٩
٢٠	عميد « أرجو لكم التوفيق و النجاح »	



پاسخنامه عربی دهم

واژه‌شناسی: (دو نمره)	
۰.۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(۱) الظَّاهِرَةُ؟ پدیده (۲) يَتَجَلَّى: جلوه گر می شود</p>
۰.۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :</p> <p>(حَفَلَةٌ = مِهْرَجَانُ / شِرَاءُ # بَيْعُ)</p>
۰.۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) أربع (ب) السَّودَاءُ</p>
۰.۵	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : قادة (مفرد): قائد. بقعة (جمع): بقاع</p>
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف - آن همان خدایی است که نعمتهایش ریزان است. ۰/۵</p> <p>ب- هرگاه دونفر راز می گفتند پس میان آن دو وارد نشو ۰/۷۵</p> <p>ج - و مردم باید باهمدیگر مسالمت آمیز زندگی کنند. ۱</p> <p>د - هرکس نیکی آورد پس ده برابر آن پاداش دارد. ۰/۷۵</p> <p>س - ابر سیاه بزرگی رامی بینند(نگاه میکنند) ۰/۵</p> <p>ش- من وهمکلاسیم نامه هایی از طریق اینترنت دریافت کردیم . ۰/۷۵</p> <p>م - قطعاً شما مسئول هستید حتی درباره زمینها و چهارپایان. ۰/۷۵</p>
۰.۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) (فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ) (الف) پس بخاطر گناهانشان استغفار کردند.</p> <p>(۲) (قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ) ب-چه کسی نازل کرد کتابی را که موسی آن را آورد .</p>
۱.۵	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدمه‌ایمان (گامه‌ایمان) را استوار کن.</p> <p>ب- آیا می دانی که اسب می تواند ایستاده بر روی پاهایش بخوابد .</p> <p>ج- از نشانه های مومن صبر در هنگام خشم است . د - برنده اول جانه طلایی می گیرد .</p>
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۲/۵	<p>۸ (۱) اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ .</p> <p>الف - المصدر من « جالس » : مُجَالِسَةٌ ب - أمر من « سلم » : سَلَّمْ</p> <p>(و) أَنْتُمْ من الجامعة بعد سنتين . (تَخْرُجُونَ) (ز) القرآن يا صديقتي . (تَعَلَّمِي)</p> <p>(۲) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف- سوف تَخْرُجُ : . دانش آموخته خواهیم شد ب- زُملاني كانوا يَتَكَلَّمُونَ: صحبت می کردند</p> <p>ج- ما وجدوا : نیافتند د- تَعَرَّفُ : شناختن (آشنایی) س- عَلَّمَنِي دَرَسًا بِهِ مِنْ يَادِ دَادٍ م- لا يَجُوزُ</p> <p>:جایز نیست</p>
۱/۵	<p>۹ (۱) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف - (يتعارفون) ب- (اجعلوا) ج - (تُصَدِّقُونَ) د - تعلمون</p> <p>(</p> <p>(۲) اجعل الضمير المناسب في الفراغ : ۱- أنا عَلَّمْتُ ۲- لا تُخْرِجَنَّ أَنْتَ</p>

١٠	عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف - لا تَتَّخِذُوا: مضارع نهى ب- كَانَ يَنْتَظِرُ: ماضى	استمرارى
١١	عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ١. تَعَلَّمَ ٢. تَشَابَهَ	
١٢	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: الف - الامامُ الثامنُ هو إمامُ رضا (عليه السلام). ب - فصولُ السنةِ أربعةٌ	
١٣	أَكْتُبِ الْخُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: (به عدد بنو يسيد) الف - سبعة في أحد عشر يساوى سبعة وسبعون. $7 \times 11 = 77$ ب - تسعون ناقص اربعون يساوى خمسون. $90 - 40 = 50$	
١٤	الف- ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: 	
١٥	ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَالتَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) : مفرد مؤنث جمع مؤنث سالم جمع مكسر مثنى مذكر تلك المعلمة اولئك الطالبات هؤلاء الطلاب هذان دليان	
د. مهارت درك و فهم (دو نمره)		
١٦	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: الحلم = عند الغضب من علامات المومن. الرذر = من الأحجار الجميلة الغالية. الإعصار = ريح شديد ، تنتقل من مكان إلى مكان آخر النملة = يقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة.	
١٧	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ: (١) أجب عن الأسئلة: الف- تحدثت ظاهرة مطر السمك سنوياً في جمهورية الهندراس ب- تحدثت هذه الظاهرة في السنة مرتين (٢) عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف - يُسَمَّى أَهَالِي الْهُنْدِرَاسِ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ «مَهْرَجَانِ السَّمَكِ». ص ب - إِنَّ نُزُولَ الْمَطْرِ وَالتَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ غَيْرٌ طَبِيعِيٌّ. غ	
هـ. مهارت مکالمه (١.٥ نمره)		
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١. هل عندكم بطاقات الدخول ؟ نعم عندي بطاقات الدخول أو ماعدى بطاقات الدخول ٢. كم سن جدتك ؟ هر عددی که درست باشد	

١	رَتَّبِ الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً . ١ - هل سافرت إلى كربلاء ؟ لا لكنى أحب أن أسافر إلى هناك	١٩
٢٠	عميد « أرجو لكم التوفيق و النجاة »	

