

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی فیزیک/علوم تجربی		رشته: ۴		تعداد صفحه: ۴		دین و زندگی ۲- اهل تشیع	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)								
۱	هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)								
۱	الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان ه) رسانی تعبیرات و شیرینی بیان				الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان				
۱	واژه‌های زیر را تعریف کنید.								
۱	الف) تقیه : ب) طاغوت:								
۱.۵	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود» «از کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم» (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش (۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی (۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی ب) «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت» به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟ (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۲) ارائه الگوهای نامناسب (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟ (۱) آمادگی برای ایثار و شهادت (۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیهم‌السلام (۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان								

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته: ۴	تعداد صفحات: ۴	دین و زندگی ۲- اهل تشیع	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)				ردیف
۴	<p>به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مردم را به بهر همندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟</p> <p>و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟</p>				۶
۷	<p>به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فردشایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تا دوام «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟</p>				۷

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته: ۴	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲- اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۸	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع ها برای تسهیل روند کاری شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>			

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	آیات و احادیث الف) رشد و پرورش فرزندان ب) <u>سخت کوشی و دلسوزی</u> در هدایت مردم (۰/۵) (اشاره به یک مورد کافی است) ج) الرَّجْسَ (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵) د) گزینه ۲ (۰/۵) ه) گزینه ۱ (۰/۵) و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۰/۵)	درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۶، ص ۷۷ درس ۵، ص ۷۰ درس ۲، ص ۲۵ درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷ درس ۱۰، ص ۱۳۳	۳
۲	درست یا نادرست بودن گزاره‌ها الف) درست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) ج) نادرست (۰/۵)	درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۹، ص ۱۱۳	۱/۵
۳	کشف ارتباط الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۴ (۰/۲۵) ج) ۱ (۰/۲۵) د) ۳ (۰/۲۵)	درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲	۱
۴	تعریف واژه‌ها الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵)	درس ۸، ص ۱۰۴ درس ۴، ص ۵۱	۱
۵	انتخاب گزینه صحیح الف) گزینه ۱ (۰/۵) ب) گزینه ۳ (۰/۵) ج) گزینه ۲ (۰/۵)	درس ۱، ص ۱۳ درس ۷، ص ۹۳ درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰	۱/۵

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته : ریاضی و تجربی	دین و زندگی ۲
		تعداد صفحه : ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		صبح	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

نمره	سوال	پاسخ
۰/۵	۶	سوالات کوتاه پاسخ
۰/۵	الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۵
۰/۵	ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۶
۰/۵	ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند)	درس ۶ ص ۸۳
۰/۵	د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۹
۰/۵	ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵)	
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۲	
۰/۵	و) آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۸
۰/۵	ز) ولایت معنوی (۰/۵)	درس ۴ ص ۵۲
۰/۵	ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵)	درس ۵ ص ۷۰
۱	۷	پاسخ تشریحی
	الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست: (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵)	درس ۵ ص ۶۴
۱/۵	ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵)	درس ۷ ص ۹۱
۱	ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا در آورد. (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵
۱	د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵)	درس ۹ ص ۱۱۸
۱/۵	ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵)	درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۳

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	<p>(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هرمورد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۳</p>	
۱	<p>درک مطلب</p> <p>الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست‌پذیری است.)</p> <p>ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست‌ناپذیری است.)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۹</p>	۸
۲۰	جمع نمره	