



نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای آقامیر
پایه : دوازدهم	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
رشته : تمام رشته ها	زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) فرهنگ باطل از لحاظ علمی و اخلاقی قابل دفاع نیست.</p> <p>ب) پیامدهای غیر ارادی کنش، کنش محسوب می شوند.</p> <p>ج) اگر جوامع به حق ایمان نیاورند و براساس آن عمل نکنند، حق به فرهنگ آرمانی و واقعی آنها راه پیدا نخواهند کرد.</p> <p>د) انسان ها اشکال یکسانی از جوامع و فرهنگ را به وجود می آورند.</p>	۱
۲	<p>در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) منظور از.....، آگاهی مشترک مردم یک جامعه است که از راه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.</p> <p>ب) هویت فردی و اجتماعی انسان ها بعدی دارد که نباید مورد غفلت و فراموشی قرار بگیرد.</p> <p>ج) در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به و آن ها وابسته است.</p> <p>د) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، را می گویند .</p>	۱
۳	<p>از بین گزینه های داده شده گزینه مناسب را انتخاب نمائید.</p> <p>۱) کدام یک از موارد زیر کنش محسوب نمی شود؟</p> <p>الف) قدم زدن ب) مسواک زدن ج) پلک زدن د) کتاب خواندن</p> <p>۲) کدام یک از گزینه های زیر در مورد نگاه فرهنگ متجدد و اسلام نسبت به طبیعت و بدن انسان صحیح است؟</p> <p>الف) مطابق با دیدگاه اسلام اجازه هرگونه دخل و تصرفی در طبیعت بلامانع است.</p> <p>ب) مطابق با دیدگاه اسلام انسان حق ندارد خلاف اراده خدا در طبیعت و بدن انسان دخالت کند.</p> <p>ج) در فرهنگ متجدد و مدرن دخل و تصرف در طبیعت و بدن انسان بلامانع است.</p> <p>د) مطابق با دیدگاه اسلام اجازه هرگونه دخل و تصرفی در طبیعت مشکل دار است.</p> <p>۳) در مورد ثابت و متغیر بودن حقایق کدام جمله صحیح است؟</p> <p>الف) حقایق همواره و تحت هر شرایطی ثابت هستند.</p> <p>ب) حقایق ثابت هستند اما از نظر وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر پذیرند.</p> <p>ج) حقایق همواره و تحت هر شرایطی متغیر هستند.</p> <p>د) حقایق ثابت هستند اما از نظر وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر ناپذیرند.</p> <p>۴) کدام گزینه با سایرین متفاوت است؟</p> <p>الف) تحمل دیگران ب) برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص ج) وفای به عهد د) عقیده به توحید</p> <p>۵) کدام گزینه در مورد نسبت و ارتباط ابعاد هویتی ما صحیح نیست؟</p> <p>الف) ابعاد هویتی ما از یکدیگر جدا نیستند ب) ارتباط متقابل و دو سویه با هم دارند</p> <p>ج) امکان خطا و اشتباه در ارتباط ابعاد هویت وجود دارد د) بر یکدیگر اثر می گذارند</p> <p>۶) کدام گزینه در ارتباط با ((هویت)) صحیح نیست؟</p> <p>الف) هویت اجتماعی یک فرد، درون یک جامعه و براساس آنچه که برایش مهم است، شکل می گیرد.</p> <p>ب) تمامی ابعاد هویت بر انسان آشکار و گرنه دچار بی هویتی می شود.</p> <p>ج) نگاه فرهنگ های مختلف به بعد جسمانی هویت و بدن انسان باهم متفاوت است.</p> <p>د) هر جامعه و فرهنگی با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی سازگار است.</p> <p>۷) کدام گزینه در ارتباط با تصویر مقابل صحیح تر است؟</p> <p>الف) خرده فرهنگ ب) فرهنگ عمومی</p> <p>ج) ضد فرهنگ د) فرهنگ قومی</p>	۱/۷۵





نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای آقامیر
پایه : دوازدهم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
رشته : تمام رشته ها	زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

۱/۲۵	جدول های زیر را کامل کنید.						
	کنش		پیامد ارادی - وابسته به اراده کشنگر		پیامد ارادی - وابسته به اراده دیگری		پیامد غیر ارادی
	ورزش کردن						
۱/۲۵	معیار		برج میلاد		قله دماوند		
	الف) نقش انسان ها در پیدایش آن						
	ب) معنادار بودن						
۱/۲۵	ج) محسوس بودن						
	ویژگی ها		انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت
	سفید پوست بودن						
۱/۲۵	امانت دار بودن						
	موارد صحیح را به یکدیگر وصل کنید.						
	۲/۵	الف : معلم بودن		۱- خرده فرهنگ موافق			
ب : فرهنگ اقوام		۲- آرمان اجتماعی					
ج : اهداف مشترک یک جهان اجتماعی		۳- لایه های عمیق جهان اجتماعی					
ه : عقاید بنیادین در مورد هستی و چیستی انسان		۴- راهنمای کنش اجتماعی					
ز : مبارزه با شرک		۵- ویژگی اکتسابی					
۰/۵	ن : ارزش ها		_____				
	نوع واکنش (فردی/اجتماعی) را در مثال های زیر، مشخص کنید.						
۰/۵	الف) حل کردن جدول:		۶				
	ب) پیامک دادن به یک دوست:						
۰/۵	تعاریف زیر به کدام یک از مفاهیم مربوط می شود؟		۷				
	الف) خرد ترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن می باشند. ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.						
۰/۵	موارد زیر، بر تعامل کدام ابعاد هویتی اشاره دارد؟		۸				
	الف) شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینان است ب) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد. امام خمینی (ره)						
۱/۲۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		۹				
	الف) ویژگی های جنسیتی و ایرانی بودن هر یک به کدام بعد هویت فرد مربوط می شود؟ (جسمانی، نفسانی، اجتماعی)						
	ب) شک و تردید هنگام اخذ تصمیم، نشان دهنده کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟ ج) ۲ نمونه از ارزش های اجتماعی را ذکر کنید.						



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : آقای آقامیر	
پایه : دوازدهم		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	
رشته : تمام رشته ها		زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه	
<p>د) ۲ نمونه از مصادیق فرهنگ را بیان کنید. ز) واژه (دیگران) را تعریف کنید.</p>			
۱۰	ویژگی های کنش انسانی را نام ببرید و هر یک را با مثال توضیح دهید.	۱	
۱۱	چه کسانی می توانند در شناخت هویت به ما کمک کنند؟	۰/۷۵	
۱۲	آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشتگان هستیم؟ (توضیح دهید)	۱	
۱۳	ابعاد و تقسیم بندی هویت را بنویسید.	۱	
۱۴	با ذکر مثال توضیح دهید که شما چگونه با معاصران ارتباط اجتماعی برقرار می کنید.	۱	
۱۵	ما در کدام بخش از ویژگی های هویتی مان نقش داریم؟ (توضیح دهید)	۱	
۱۶	تفاوت پیامد های ارادی و غیر ارادی را بنویسید.	۱	
۱۷	فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی را با یکدیگر مقایسه نمایید.	۱	
۱۸	آیا ما از همه ابعاد هویت خود آگاهییم؟ (توضیح دهید)	۱	
۱۹	کدام علوم می توانند در مورد حق یا باطل بودن عقاید یا ارزش ها داوری کنند؟ (توضیح دهید)	۱	
۲۰	موفق باشید		



نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای آقامیر
پایه : دوازدهم	تاریخ امتحان :
رشته : تمام رشته ها	زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
امتحانات نوبت اول	
نام درس : هویت اجتماعی	

ردیف	سوالات	بارم																					
۱	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) صحیح (۰/۲۵) د) غلط (۰/۲۵)	۱																					
۲	الف) فرهنگ ، آموزش (تربیت) (۰/۲۵) ب) الهی (۰/۲۵) ج) مال و دارایی (۰/۲۵) د) هنجار اجتماعی (۰/۲۵)	۱																					
۳	۱- ج) پلک زدن (۰/۲۵) ۲- ب) مطابق با دیدگاه اسلام انسان حق ندارد خلاف اراده خدا در طبیعت و بدن انسان دخالت کند. (۰/۲۵) ۳- ب) حقایق ثابت هستند اما از نظر وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر پذیرند. (۰/۲۵) ۴- ب) برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص (۰/۲۵) ۵- ج) امکان خطا و اشتباه در ارتباط ابعاد هویت وجود دارد (۰/۲۵) ۶- ب) تمامی ابعاد هویت بر انسان آشکار و گرنه دچار بی هویتی می شود. (۰/۲۵) ۷- الف) خرده فرهنگ (۰/۲۵)	۱/۲۵																					
۴	جدول های زیر را کامل کنید. (هر عبارت ۰/۲۵)																						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>کنش</td> <td>پیامد ارادی - وابسته به اراده کشنگر</td> <td>پیامد ارادی - وابسته به اراده دیگری</td> <td>پیامد غیر ارادی</td> </tr> <tr> <td>ورزش کردن</td> <td>ورزشکار شدن</td> <td>مورد تحسین قرار گرفتن</td> <td>سلامتی و تندرستی</td> </tr> </table>	کنش	پیامد ارادی - وابسته به اراده کشنگر	پیامد ارادی - وابسته به اراده دیگری	پیامد غیر ارادی	ورزش کردن	ورزشکار شدن	مورد تحسین قرار گرفتن	سلامتی و تندرستی														
کنش	پیامد ارادی - وابسته به اراده کشنگر	پیامد ارادی - وابسته به اراده دیگری	پیامد غیر ارادی																				
ورزش کردن	ورزشکار شدن	مورد تحسین قرار گرفتن	سلامتی و تندرستی																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>معیار</td> <td>برج میلاد</td> <td>قله دماوند</td> </tr> <tr> <td>الف) نقش انسان ها در پیدایش آن</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) معنادار بودن</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج) محسوس بودن</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	معیار	برج میلاد	قله دماوند	الف) نقش انسان ها در پیدایش آن	✓		ب) معنادار بودن	✓		ج) محسوس بودن	✓	✓	۱/۲۵									
معیار	برج میلاد	قله دماوند																					
الف) نقش انسان ها در پیدایش آن	✓																						
ب) معنادار بودن	✓																						
ج) محسوس بودن	✓	✓																					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>ویژگی ها</td> <td>انتسابی</td> <td>اکتسابی</td> <td>فردی</td> <td>اجتماعی</td> <td>ثابت</td> <td>متغیر</td> </tr> <tr> <td>سفید پوست بودن</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امانت دار بودن</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	ویژگی ها	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	سفید پوست بودن	✓		✓		✓		امانت دار بودن		✓	✓			✓	
ویژگی ها	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
سفید پوست بودن	✓		✓		✓																		
امانت دار بودن		✓	✓			✓																	
۵	۱- فرهنگ اقوام (۰/۵) ۲- اهداف مشترک یک جهان اجتماعی (۰/۵) ۳- عقاید بنیادین در مورد هستی و چیستی انسان (۰/۵) ۴- ارزش ها (۰/۵) ۵- معلم بودن (۰/۵)	۲/۵																					
۶	الف) فردی (۰/۲۵) ب) اجتماعی (۰/۲۵)	۰/۵																					
۷	الف) کنش اجتماعی (۰/۲۵) ب) فرهنگ واقعی (۰/۲۵)	۰/۵																					
۸	الف) تاثیر بعد اجتماعی بر بعد نفسانی هویت (۰/۲۵) ب) بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (۰/۲۵)	۰/۵																					
۹	الف) ویژگی جنسیت : جسمانی ویژگی ایرانی بودن: اجتماعی (۰/۲۵) ب) وجود اراده (۰/۲۵) ج) عدالت - امنیت (موارد مشابه قابل قبول می باشد) (۰/۲۵) د) پوشاک - آداب و رسوم (موارد مشابه قابل قبول می باشد) (۰/۲۵) ز) کسانی که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می زنند. (هر کسی غیر از خود من دیگری است) (۰/۲۵)	۱/۲۵																					
۱۰	آگاهانه بودن: کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود مانند سخن گفتن. (۰/۲۵) ارادی بودن: تا اراده و خواست انسان نباشد کنش انجام نمی شود ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد مانند فردی که از خطر می گریزد. (۰/۲۵) هدفدار بودن: پرسش چرا چنین کاری را کردی؟ انسان فعالیت خود را با قصد و هدف خاصی انجام میدهد، اگرچه ممکن است همیشه به آن هدف نرسد. (۰/۲۵) معنادار بودن: انسان ها با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می دهند بالا بردن دست دانش آموز در کلاس که آگاهانه، ارادی و هدفدار بوده و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. (۰/۲۵)	۱																					



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : آقای آقامیر	
پایه : دوازدهم		تاریخ امتحان :	
رشته : تمام رشته ها		زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه	
نام نوبت اول		امتحانات نوبت اول	
نام درس : هویت اجتماعی		نام درس : هویت اجتماعی	
۰/۷۵	پیامبران (۰/۲۵) روانشناسان (۰/۲۵) جامعه شناسان (۰/۲۵)	۱۱	
۱	ما انسانها در جامعه ای چشم به جهان می گشاییم که توسط گذشتگانمان پدید آمده. باورها، ارزشها ، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته اند. اما هر کدام از ما صرفا کنشگری منفعل نیستیم، بلکه می توانیم برای تداوم و پیشرفت این جامعه تلاش کنیم یا به سوی جامعه و فرهنگ دیگری گام برداریم.	۱۲	
۱	ابعاد هویت: فردی و اجتماعی (۰/۲۵) هویت فردی : جسمانی و نفسانی (۰/۲۵) هویت انسان سه بعد دارد: بعد جسمانی(بدن) بعد نفسانی (ویژگی های اخلاقی و روانی) بعد اجتماعی (نقشها و عضویت فرد در جامعه) (۰/۵)	۱۳	
۱	توجه: این سؤال تحلیلی بوده و پاسخ های مشابه پاسخ نوشته شده و همچنین پاسخ هایی که مفهوم را رسانده باشند، نمره کامل را دریافت خواهند کرد. زمانی که یک پیامی را می نویسید و یک فرد آن پیام را می خواند یعنی شما با آن فرد ارتباط گرفته و به آن تاثیر می گذارید. مانند: سئوالات امتحان (ارتباط بین دبیر و دانش آموز شکل گرفته و دبیر با سئوالات بر دانش آموزان تاثیر می گذارد و همچنین دانش آموزان از آن تاثیر می پذیرند.)	۱۴	
۱	(ویژگی های انتسابی) (۰/۲۵) ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم. (۰/۲۵)	۱۵	
۱	پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می شوند ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. اگر فرد آنها را اراده کند، انجام می شوند و اگر آنها را نخواهد و اراده نکند، انجام نمی گیرند.	۱۶	
۱	ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند «فرهنگ آرمانی» نامیده می شود. (۰/۵) به آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند، «فرهنگ واقعی» گفته می شود. (۰/۵)	۱۷	
۱	بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و آن را برایمان بازگو می کنند اما بخش دیگر برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم.	۱۸	
۱	علمی که از دو ابزار عقل و وحی که ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند بهره بگیرند، می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند.	۱۹	
۲۰	موفق باشید		