

سؤالات آزمون هماهنگ درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	تعداد صفحات: ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:	تاریخ امتحان:
پایه یازدهم	دوره دوم متوسطه دی ماه ۱۴۰۲	اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ شهر تهران

#	سؤالات	بارم										
الف	تدبر در آیات و احادیث	۲۵										
۱	آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» بیانگر چه موضوعی است؟	۰٫۵										
۲	یک پیام برای آیه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» بنویسید.	۰٫۵										
۳	حدیث شریف «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ...» به کدام یک از دلایلی ضرورت حکومت اسلامی اشاره دارد؟	۰٫۵										
۴	آیه زیر را تکمیل کنید و بنویسید آیه بیانگر چیست؟ إِنَّمَا لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ تَطْهِيرًا.	۱										
ب	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	۱۵										
۵	عقل انسان به تنهایی می‌تواند به سوال‌های اساسی انسان پاسخ کامل و جامع دهد. ()	۰٫۵										
۶	عبارت «لا ضَرَرَ وَ لا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» قاعده‌ای است که بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند. ()	۰٫۵										
۷	عصر بعد از پیامبر (ص)، عصر تداوم دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت ظاهری» است. ()	۰٫۵										
ج	جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب تکمیل کنید.	۱۵										
۸	قرآن کریم از جنبه و معجزه است.	۰٫۵										
۹	میزان بهره مندی انسان‌ها از هدایت به درجه ایمان و آنان بستگی دارد.	۰٫۵										
۱۰	نام حضرت علی (ع) به معنای و است.	۰٫۵										
د	کشف ارتباط	۱۵										
۱۱	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ یک مورد اضافی است)											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- از عوامل ختم نبوت</td> <td>الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم</td> </tr> <tr> <td>۲- از عوامل تجدید نبوت</td> <td>ب) مرجعیت دینی</td> </tr> <tr> <td>۳- وجوب فرمانبرداری از دستورات خداوند و کسانی که تعیین کرده</td> <td>ج) حفظ قرآن کریم از تحریف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱- از عوامل ختم نبوت	الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم	۲- از عوامل تجدید نبوت	ب) مرجعیت دینی	۳- وجوب فرمانبرداری از دستورات خداوند و کسانی که تعیین کرده	ج) حفظ قرآن کریم از تحریف		د) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی	
الف	ب											
۱- از عوامل ختم نبوت	الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم											
۲- از عوامل تجدید نبوت	ب) مرجعیت دینی											
۳- وجوب فرمانبرداری از دستورات خداوند و کسانی که تعیین کرده	ج) حفظ قرآن کریم از تحریف											
	د) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی											
هـ	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱										
۱۲	دین	۰٫۵										
۱۳	فرهنگ	۰٫۵										
و	چند گزینه‌ای	۱										
۱۴	هر یک از موارد «بنای جامعه‌ای عادلانه» و «بنای جامعه‌ای آباد» به ترتیب کدام جنبه از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) اشاره دارد؟											
۱۵	۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری - مبارزه با فقر و محرومیت ۲- مبارزه با فقر و محرومیت - تلاش برای برقراری عدالت و برابری با توجه به حدیث جابر «شرط باقی ماندن بر عقیده به حضرت مهدی (عج) چیست؟ ۱- معرفت به امامت ۲- عبودیت و بندگی ۳- ایمان راسخ											
ادامه سؤالات در صفحه دوم												

ز	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲٫۵
۱۶	با توجه به سخن امام کاظم (ع) به هشام بن حکم «چه کسی رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است؟»	۰٫۵
۱۷	به سبب کدام عامل خداوند یک برنامه کلی به انسان ارزانی داشته است؟	۰٫۵
۱۸	کارهای خارق‌العاده‌ای که پیامبران به اذن خداوند انجام می‌دادند به چه منظوری بود؟	۰٫۵
۱۹	هدف از ارسال پیامبران چیست؟ و این هدف بزرگ چگونه میسر می‌شود؟	۰٫۵
۲۰	براساس حدیث نبوی علت سقوط اقوام و ملل پیشین چیست؟	۰٫۵
ح	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	۴٫۵
۲۱	نیازهای برتر و اساسی انسان چه نیازهایی هستند؟ آن را تعریف کنید.	۱٫۵
۲۲	۴ مورد از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن را نام ببرید.	۱
۲۳	یکی از مسئولیت‌های پیامبر (ص) «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی» است آن را توضیح دهید.	۱
۲۴	با ذکر نمونه‌هایی حد و مرز میزان محبت و مدارا با مردم توسط پیامبر گرامی اسلام را توضیح دهید.	۱
	موفق باشید	۱۶ جمع نمره

پاسخ آزمون هماهنگ درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	تعداد صفحات: ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:	تاریخ امتحان:
پایه یازدهم	دوره دوم متوسطه دی ماه ۱۴۰۲	اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ شهر تهران

#	سوالات	بارم
الف	تدبر در آیات و احادیث	۲٫۵
۱	تحدی درقرآن (یا پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند قرآن به کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارد). (۰٫۵) (درس ۳ ص ۳۷)	۰٫۵
۲	خداوند پیامبر را در همه زمینه‌های فردی و اجتماعی از جمله رهبری <u>اسوه و الگوی حسنه</u> معرفی کرده است. (۰٫۵) (درس ۶ ص ۷۴)	۰٫۵
۳		۰٫۵
۴	ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۰٫۵) (درس ۴ ص ۵۰) یرید الله (۰٫۲۵) - الرجس (۰٫۲۵) - یطهرکم (۰٫۲۵) - عصمت اهل بیت (۰٫۲۵) (درس ۵ ص ۷۰)	۱
ب	درستی یا نادرستی	۱٫۵
۴	نادرست (درس ۱ ص ۱۶) (۰٫۵)	
۵	درست (درس ۲ ص ۳۰) (۰٫۵)	
۶	درست (درس ۵ ص ۶۳) (۰٫۵)	
ج	جاهای خالی	۱٫۵
۸	لفظی (۰٫۲۵) - محتوایی (۰٫۲۵) (درس ۳ ص ۳۹)	
۹	معنوی (۰٫۲۵) - عمل (۰٫۲۵) (درس ۴ ص ۵۳)	
۱۰	والا (۰٫۲۵) - بلندمرتبه (۰٫۲۵) (درس ۶ ص ۷۹)	
د	کشف ارتباط	۱٫۵
۱۱	۱ ← ج (درس ۲ ص ۲۵) ۲ ← الف (درس ۴ ص ۵۱) ۳ ← د (درس ۲ ص ۲۹) (هر مورد ۰٫۵)	
هـ	اصطلاحات	۱
۱۲	راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده است. (۰٫۵) (درس ۲ ص ۲۳)	
۱۳	فرهنگ، مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که در هر دوره‌ای از زمان مردم را کم و بیش تحت تاثیر قرار می‌دهد. (۰٫۵) (درس ۳ ص ۴۱)	
و	چند گزینه‌ای	۰٫۷۵
۱۴	گزینه ۱ (درس ۶ ص ۷۵ و ۷۸) (۰٫۵)	
۱۵	گزینه ۳ (درس ۲ ص ۶۶) (۰٫۵)	
ز	پاسخ کوتاه	۲٫۵
۱۶	کسی که عقلش کامل تر باشد. (۰٫۵) (درس ۱ ص ۱۶)	
۱۷	ویژگی‌های مشترک (فطرت) (۰٫۵) (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۸	برای این که مردم دریابند که وی با خداوند در ارتباط است (۰٫۲۵) و از طرف او مامور به پیامبری است. (۰٫۲۵) (درس ۳ ص ۳۷)	
۱۹	برقراری عدالت اجتماعی (۰٫۲۵) - با وجود یک نظام حکومتی سالم (۰٫۲۵) (درس ۴ ص ۵۰)	
۲۰	برترین هدف (۰٫۵) (درس ۶ ص ۷۶)	

۴۵	پاسخ تشریحی	ح
	<p>انسان اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند (۰۲۵) این نیازها برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است (۰۲۵) و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند (۰۲۵) این نیازها به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه (۰۲۵) و بالاخره به سوال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آن را نیابد آرام نمی‌گیرد. (درس ۱ ص ۱۳) ذکر ۳ مورد کافی است.</p>	۲۱
	<p>الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ب) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ج) جامعیت و همه‌جانبه بودن د) ذکر نکات علمی بی‌سابقه: الف) حرکت زمین ب) انبساط جهان (درس ۳ ص ۴۰)</p>	۲۲
	<p>یکی از مسئولیت‌های پیامبر (ص)، ولایت بر جامعه است. (۰۲۵) ولایت به معنای سرپرستی و رهبری است. (۰۲۵) ایشان به محض این‌که مردم مدینه اسلام را پذیرفتند (۰۲۵) به این شهر هجرت فرمود و به کمک مردم آن شهر (انصار) (۰۲۵) و کسانی که از مکه آمده بودند (مهاجران) (۰۲۵) حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شد، پی‌ریزی نمود (۰۲۵) (درس ۴ ص ۴۹)</p>	۲۳
	<p>رفتار رسول خدا (ص) با مردم به قدری محبت‌آمیز بود (۰۲۵) که مردم ایشان را پدری مهربان می‌دانستند (۰۲۵) اما رسول خدا (ص) اگر کسی عیب دیگران را نزد (۰۲۵) او بازگو می‌کرد و یا کار حرامی مانند غیبت کردن (۰۲۵) از آن‌ها سر می‌زد در این موارد آنان را از ادامه بحث باز می‌داشت. (درس ۶ صص ۷۶ و ۷۷) ذکر ۴ مورد کافی است.</p>	۲۴