

مؤسسه فرهنگی - آموزشی ژيووار	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	کلید امتحان شبه‌نهایی درس: هویت اجتماعی
نمره	پاسخ	ردیف
۲/۵	<p>الف) غلط (عبارت صحیح: به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش انسانی گفته می‌شود). (درس ۱-ص ۲ کتاب درسی)</p> <p>ب) صحیح (درس ۲-ص ۹ کتاب درسی)</p> <p>پ) صحیح (درس ۲-ص ۱۱ کتاب درسی)</p> <p>ت) غلط (عبارت صحیح: جامعه مانند جسم و فرهنگ همانند روح و جان است). (درس ۳-ص ۱۹ کتاب درسی)</p> <p>ث) صحیح (درس ۴-ص ۲۹ کتاب درسی) (هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۱-
۲/۵	<p>الف) احتمالی - قطعی (درس ۱-ص ۶)</p> <p>ب) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری (درس ۲-ص ۱۱)</p> <p>پ) فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ (درس ۳-ص ۲۰)</p> <p>ت) فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی (درس ۴-ص ۲۷)</p> <p>ث) عقل - وحی (درس ۴-ص ۳۰)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۲-
۲/۵	<p>الف) گزینه ۳ (معنادار بودن) (درس ۱-ص ۴)</p> <p>ب) گزینه ۱ (کنش اجتماعی) (درس ۲-ص ۱۰)</p> <p>پ) گزینه ۴ (نمادها و هنجارها - ارزش‌ها و عقاید) (درس ۳-ص ۱۹)</p> <p>ت) گزینه ۲ (غ - غ - ص) (درس ۳ - صفحات ۲۰ و ۲۲)</p> <p>ث) گزینه ۱ (فرهنگ آرمانی) (درس ۴-ص ۲۷)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۳-
۲/۵	<p>الف) به دلیل پیامدهای نامطلوب آن‌ها (درس ۱-ص ۶)</p> <p>ب) پیامد غیرارادی (درس ۱-ص ۶)</p> <p>پ) هنجار اجتماعی (درس ۲-ص ۱۱)</p> <p>ت) خرده فرهنگ موافق: اصناف و گروه‌های شغلی (مانند صنف خبرنگاران)</p> <p>ضد فرهنگ: بزهکاران، سارقان (درس ۳-صفحات ۲۰ و ۲۱)</p> <p>ث) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. (درس ۴-ص ۲۷)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۴-
۱	<p>الف) علوم انسانی و اجتماعی (ب) علوم طبیعی (درس ۴-ص ۳۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۵-
۱	<p>الف) ۴ (ب) ۵ (پ) ۳ (ت) ۲ (دروس ۳ و ۴ - صفحات ۱۹، ۲۰ و ۲۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	۶-
۱	<p>فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن هدف نرسد.</p> <p>مثال: فردی از میان جمع برمی‌خیزد و با قصد و هدف خاصی (تغییر هوا) در و پنجره اتاق را باز می‌کند. (درس ۱-ص ۴)</p>	۷-
۱	<p>۱- پیامدهای غیرارادی به اراده انسان‌ها بستگی ندارند.</p> <p>۲- این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.</p> <p>۳- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی‌اند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (درس ۱-ص ۶-۵) (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۸-

۹-	پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند. (درس ۲- ص ۱۲)	۱
۱۰-	۱- نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است. ۲- معمولاً کودکان در خانه ارتباط با افراد هم سن و سال خود را نمی‌آموزند. ۳- والدین، هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند و هم حمایت زیادی از او به عمل می‌آورند. (ذکر ۲ مورد) (درس ۲-ص ۱۴-۱۳)	۱
۱۱-	مثال: قوانین راهنمایی و رانندگی. این قوانین را انسان‌ها وضع می‌کنند اجرای این مقررات برای رانندگان و عابران محدودیت‌هایی پدید می‌آورد ولی با وجود این محدودیت‌ها عمل کردن به آنها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد. (درس ۳-ص ۲۳)	۱
۱۲-	فرهنگ: شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند. مصادیق فرهنگ: نوع پوشش افراد جامعه، گویش‌ها، آداب و رسوم، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی و..... (درس ۳ ص ۱۹)	۱/۵
۱۳-	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی وارد می‌نمایند. اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند و بر اساس آن عمل نکنند، به سوی باطل گام برمی‌دارند. (درس ۴-ص ۳۳)	۱/۵
	جمع بارم	۲۰