



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : آقای جلالی مطلق	
پایه : یازدهم		تاریخ امتحان :	
رشته : تجربی / ریاضی		زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه	
امتحانات میان نوبت اول		نام درس : فارسی ۲	
ردیف	سئالات	بارم	
	قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	معنی هر یک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱- اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد (استایش ص ۱۰) ۲- زَنخْدان فرو برد چندی به جیب () (درس ۱ ص ۱۲) ۳- فارغ شده بود و خیل‌تاشان و سوار را گسیل کرده. () (درس ۲ ص ۱۸) ۴- چون موسم حج رسید، برخاست / اُشتر طلبید و محمل آراست () (درس ۶ ص ۵۲) ۵- این چه مجموعه‌ای است تا ابلیس پر تلبیس یک باری گرد او طواف می‌کرد. () (درس ۷ ص ۵۹) ۶- اگر به طوع نیاید، به اکراه و به اجبار، برگیر و بیاور. () (درس ۷ ص ۵۷)	۱/۵	
۲	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید ۱- دلاوریهای سربازان فداکار (علی رغم / علی رقم) محرومیت‌های فراوان، دشمن را هم به تحسین وا داشت. [درس ۵ ص ۴۲] ۲- اگر از این موجود به ما آفتی برسد در این (موضع - موطع) تواند بود. [درس ۷ ص ۵۹]	۰.۵	
۳	در گروه کلمات زیر سه مورد نادرستی املايي وجود دارد، درست هریک را بنویسید. احتزاز و لرزه - عرصه روز محشر - مشتاق و مصمم - لحظات دحشت‌بار - نهیب و سفیر - توفندگی سربازان [درس ۵]	۰.۷۵	
۴	در کدام دو عبارت غلط املايي وجود دارد [درس ۲ صص ۲۰-۱۷] الف) آن‌گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاهز و غریو خواست. امیر برخاست. ب) امیر مثال داد تا هزار هزار درم به مستحقان دهند و نامه نیشته آمد و به توقیع مُعکّد گشت. ج) سرسامی افتاد، چنان که بار نتوانست داد و محجوب گشت از مردمان، مگر از اطبا. د) امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب که افتاد و سلامت که به آن مقرون شد. (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) ب - الف	۰.۲۵	
۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱- بلند آن سر که او خواهد بلندش () (استایش ص ۱۰) ۲- خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است. () (درس ۱ ص ۱۳) ۳- بونصر نامه‌های رسیده را، به خط خویش نُکت بیرون می آورد () (درس ۲ ص ۱۸) ۴- خروشان، ژرف، بی‌پهنا، کف آلود / دل شب می درید و پیش می‌رفت. () (درس ۳ ص ۲۹)	۱	
۶	واژه‌ی « سید » را یکبار به عنوان « شافص » و یکبار به عنوان « هسته » گروه اسمی به کار ببرید. [درس ۵] شاخص ☞ هسته ☜	۰.۵	
۷	نقش «م» در مصراع دوم بیت « دریا ب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم » را بنویسید. [درس ۶ ص ۵۴]	۰.۲۵	
۸	مجهول کنید : [درس ۲ ص ۱۸] تا خویشان را ضیعتکی حلال خرد :	۰.۵	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : آقای جلالی مطلق	
پایه : یازدهم		تاریخ امتحان :	
رشته : تجربی / ریاضی		زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه	
امتحانات میان نوبت اول			
نام درس : فارسی ۲			
۹	در بند زیر یک جمله مرکب و پیوند وابسته ساز آن را بیابید و بنویسید. [درس ۷ ص ۵۹]	۷۵/	
۱۰	ابلیس با خود گفت: « هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست. اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود و اگر حق تعالی را با این قالب، سر و کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.» با صدهزار اندیشه، نومید از در دل باز گشت. ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند، مردود همه جهان گشت.	۱	والدین و پدر : معلم و دانش آموز : مرغ و پرند : نحیف و چاق :
۱۱	رابطه معنایی (ترادف، تضاد، تناسب، تضمین) بین کلمات زیر مشخص کنید. [درس ۱ ص ۱۱۴]	۱	
۱۲	آرایه‌های ادبی (۵) آرایه‌های فواسته شده را بیابید و بنویسید. ۱- در نابسته احسان گشاده است / به هر کس آنچه می بایست، داده است (استعاره) [ستایش ص ۱۰] ۲- در آن دریای خون، در دست تاریک / به دنبال سر چنگیز می گشت (تشبیه) [درس ۳ ص ۲۹] ۳- زمستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته! (مجاز) [درس ۳ ص ۳۰] ۴- برداشته دل ز کار او / بخت / درماند پدر به کار او سخت (کنایه) [درس ۶ ص ۵۲]	۷۵/	عبارت زیر را از دید آرایه های ادبی، بررسی کنید. (سه آرایه کافی است) پس، از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل، دل کرد. [درس ۳ ص ۶۱]
۱۳	برای هر مفهوم زیر، از متن زیر، معادل کنایی بیابید و بنویسید. [درس ۷ ص ۵۷] جبرئیل، چون ذکر سوگند شنید، به حضرت بازگشت. گفت: «خداوندا، تو داناتری، خاک تن در نمی دهد. عزرائیل بیامد و به قهر، یک قبضه خاک از روی جمله زمین برگرفت و بیاورد. آن خاک را میان مگه و طائف، فرو کرد. عشق، حالی دو اسبه می آمد. الف. نپذیرفتن : شتاب داشتن:	۵/	
۱۴	در عبارت های زیر، «مجاز» را بیابید و مفهوم آنها را بنویسید. [درس ۲ ص ۲۲] به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرعها زده بودند	۲	
۱۵	نام آفرینندگان آثار زیر را بنویسید. تاریخ بیهقی [درس ۲ ص ۲۰] : بوستان [درس ۱ ص ۱۳] : لیلی و مجنون [درس ۶ ص ۵۳] : مرصادالعباد [درس ۷ ص ۵۹] :	۱	
۱۶	ابیات شعر زیر را کامل کنید. الف..... عرضه ده مخزن پنهان کوه [شعرخوانی، ص ۲۴] ب. بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست [شعرخوانی ص ۶۳] ج. ای افتاب حسن برون آدمی ز ابر [شعرخوانی ص ۶۳]		
۱۷	ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد		



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

<p>نام دبیر: آقای جلالی مطلق تاریخ امتحان: زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه</p>	<p>امتحانات میان نوبت اول نام درس: فارسی ۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: تجربی / ریاضی</p>
<p>۴</p>	<p>قلمرو فکری (۸ نمره) شعر و نثر زیر را به فارسی امروزی برگردانید ۱- وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای [استایش ص ۱۰] ۲- بگیری ای جوان، دست درویش پیر / نه خود را بیفکن که دستم بگیر [درس ص ۱۳] ۳- امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید. [درس ص ۲۳] ۴- بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه، کار مرگ می کرد [درس ص ۲۹] ۵- حاجت گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست [درس ص ۵۵] ۶- الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت، به سرّ ملائکه فرو می گفت: «إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ» [درس ص ۵۸] ۷- حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، بر کار کرد. [درس ص ۵۷]</p>	
<p>.۷۵</p>	<p>در عبارت های زیر، مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ [درس ص ۶۱] الف) شما در این آینه، نقشهای بوقلمون بینید. () ب) هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری، در نهاد او تعبیه می کردند. () پ) از حکمت ربوبیت به سرّ ملائکه فرو می گفت. ()</p>	<p>۱۸</p>
<p>.۵</p>	<p>در عبارت زیر، مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ [درس ص ۴۴] «مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند»</p>	<p>۱۹</p>
<p>.۵</p>	<p>شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ [درس ص ۳۲] در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی</p>	<p>۲۰</p>
<p>.۵</p>	<p>شاعر در بیت زیر، چه صحنه ای از نبرد را وصف میکند؟ [درس ص ۳۲] ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت دو چندان می شکفت و برگ می کرد</p>	<p>۲۱</p>
<p>.۷۵</p>	<p>با توجه به جمله زیر، به پرسشها پاسخ دهید: [درس ص ۲۳] «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.» الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟ ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟</p>	<p>۲۲</p>
	<p>ادامه در صفحه بعد</p>	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	امتحانات میان نوبت اول	نام دبیر : آقای جلالی مطلق
پایه : یازدهم	نام درس : فارسی ۲	تاریخ امتحان :
رشته : تجربی / ریاضی		زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

۱	<p>۱- مجنون در اینجا چه آرزو و دعایی کرد؟</p> <p>۲- واکنش نهایی پدر مجنون به کار او چه بود؟</p> <p>۳- منظور از «درد نه دواپذیر» چیست؟</p>	<p>با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید . [درس ۶ ص ۵۳]</p> <p>۲۰ کز عشق به غایت رسام / کاو ماند اگر چه من نامم گرچه ز شراب عشق مسم / عاشق تر ازین کنم که حتم از عمر من آنچه هست بر جای / بتان و به عمر لیلی افزای می داشت پدر به سوی او گوش / کاین قنّه شید، گشت خاموش دانست که دل، اسیر دارد / ردی نه دواپذیر دارد</p>	۲۳
۲۰	موفق باشید		



جمهوری اسلامی ایران
وزرات آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

ردیف	سوالات	بارم
	نام و نام خانوادگی : پایه : یازدهم رشته : تجربی / ریاضی	نام دبیر : آقای جلالی مطلق تاریخ امتحان : زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
	امتحانات میان نوبت اول نام درس : فارسی ۲	
۱	قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱- بدبختی ها ۲- چانه ۳- هریک از سپاهییانی که از یک دسته باشند، خادمان، خدمتکاران ۴- کجاوه، مهد ۵- مکر و فریب ۶- فرمان برداری، اطاعت، فرمانبری	۱
۲	املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید ۱- علی رغم ۲- موضع	۰.۵
۳	در گروه کلمات زیر سه مورد نادرستی املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. اهتزار - دهشت بار - صغیر	۰.۷۵
۴	در کدام دو عبارت غلط املائی وجود دارد [درس ۲ صص ۲۰-۱۷] (۴) ب - الف	۰.۲۵
۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱- مسند ۲- نهاد ۳- مفعول ۴- قید	۱
۶	شاخص سید مرتضی آوینی انسان بزرگی بود هسته او را سید اهل قلم نامیدند.	۰.۵
۷	مفعول	۰.۲۵
۸	ضیعتکی حلال خریده شد	۰.۵
۹	در بند زیر یک جمله مرکب و پیوند وابسته ساز آن را بیابید و بنویسید. (یک مورد کافی است) اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود (اگر پیوند وابسته ساز) اگر حق تعالی را با این قالب، سرو کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود (اگر پیوند وابسته ساز) ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند، مردود همه ی جهان گشت (چون : پیوند وابسته ساز)	۰.۷۵
۱۰	رابطه معنایی (ترادف، تضاد، تناسب، تضمن) بین کلمات زیر مشخص کنید. [درس ۱ ص ۱۱۴] تضمن تناسب ترادف تضاد	۱
۱۱	آرایه‌های ادبی (۵)	۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

<p>نام دبیر : آقای جلالی مطلق تاریخ امتحان : زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه</p>	<p>امتحانات میان نوبت اول نام درس : فارسی ۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی : پایه : یازدهم رشته : تجربی / ریاضی</p>
	<p>آرایه‌های فواسته شده را بیابید و بنویسید. ۱-در نابسته ۲-دریای خون ۳-پادشاهان، انسانها ۴-دل برداشتن : کنایه از رها کردن، دست کشیدن</p>	<p>۱۲</p>
<p>۰.۷۵</p>	<p>عبارت زیر را از دید آرایه های ادبی، بررسی کنید. (سه آرایه کافی است) تشبیه (ابر کرم، باران رحمت) - جناس (گل و دل) - سجع (گل و دل) - واج آرایی - تکرار - استعاره (ید قدرت)</p>	<p>۱۳</p>
<p>۰.۵</p>	<p>برای هر مفهوم زیر، از متن زیر، معادل کنایی بیابید و بنویسید. [درس ۷ ص ۵۷] الف. تن در ندادن ب. دو اسبه آمدن</p>	<p>۱۴</p>
<p>۲</p>	<p>در عبارت های زیر، « مجاز » را بیابید و مفهوم آنها را بنویسید. [درس ۲ ص ۲۲] آب (مجاز از رود)</p>	<p>۱۵</p>
<p>۱</p>	<p>نام آفرینندگان آثار زیر را بنویسید. ابوالفضل بیهقی نظامی گنجوی (گنجه ای) سعدی نجم الدین رازی (دایه)</p>	<p>۱۶</p>
<p>۰.۵</p>	<p>ابیات شعر زیر را کامل کنید. الف. دید یکی عرصه به دامان کوه ب بگشای لب که قند فراوانم آرزوست ج.کان چهره ی مشعشع تابانم آرزوست</p>	<p>۱۷</p>
<p>۴</p>	<p>قلمرو فکری (۸ نمره) شعر و نثر زیر را به فارسی امروزی برگردانید ۱- اگر توفیق الهی همراه کارهای ما نباشد فکر و اندیشه و چاره اندیشی ما هم به نتیجه نخواهد رسید ۲- ای جوان به دیگران و سالخوردگان و نیازمندان کمک کن نه اینکه خودت را به دیگران نیازمند کنی و ضعیف نشان بدهی ۳- سلطان از مرگ نجات یافته بود و وارد خیمه شد و لباسهایش را عوض کرد ۴- با آن شمشیر نیز و گُشنده اش در آن شلوغی جنگ، دشمنان را نابود می کرد. ۵- خداوند و خانه ی کعبه محل برآوردن نیازهای همه ی مردم جهان است و قبله گاه ساکنان زمین و آسمان است ۶- عنایات و توجهات الهی به قلب فرشتگان این را می گفت که « من چیزی می دانم که شما هرگز نمی دانید. » ۷- خداوند بلندمرتبه وقتی انواع موجودات را می آفرید در هر جایی از واسطه و وسیله ای استفاده می کرد.</p>	<p>۱۷</p>



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : آقای جلالی مطلق	
پایه : یازدهم		تاریخ امتحان :	
رشته : تجربی / ریاضی		زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه	
		امتحانات میان نوبت اول	
		نام درس : فارسی ۲	
۱۸	در عبارت های زیر، مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ الف) انسان، جسم انسان، دل ب) عشق، عشق و معرفت، دل پ) قلب	۰.۷۵	[در اینجا هم یک مورد در هر پاسخ کافی است]
۱۹	در عبارت (زیر)، مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ ناآگاهی / اسارت آگاهی / آزادی	۰.۵	
۲۰	شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ پایان سلسله و حکومت خوارزمشاهیان	۰.۵	
۲۱	شاعر در بیت زیر، چه صحنه ای از نبرد را وصف میکند؟ فراوان شدن لحظه به لحظه ی سربازان دشمن	۰.۵	
۲۲	با توجه به جمله (زیر)، به پرسشها پاسخ دهید: الف) بونصر مشکان ب) نویسنده ی لایق	۰.۷۵	
۲۳	با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید . [درس ۶ ص ۵۳]	۱	۱- مجنون در اینجا چه آرزو و داعی کرد؟ بقا و طول عمر معشوق ۲- واکنش نهایی پدر مجنون به کار او چه بود؟ سکوت کردن و ایمان به اینکه فرزندش واقعا عاشق است ۳- منظور از «درد نه دواپذیر» چیست؟ عشق
۲۰	موفق باشید		