



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد پایه دهم

فروردین ماه ۱۴۰۳

مقدمه

امتحان نهایی شکلی از امتحان است که در آن سوالات توسط مدرسه و معلم خود دانش آموزان طرح نمی‌شود. این امتحان به شکل هماهنگ و سراسری در کشور برگزار می‌شود. اداره آموزش و پرورش هر استان برنامه امتحان نهایی خرداد را مشخص کرده و اعلام می‌کند. سوالات توسط تیمی از مدرسین در اداره آموزش و پرورش طراحی شده و روز امتحان به دست مدرسه برگزار کننده امتحان می‌رساند. برگه‌های امتحانی نیز به صورت پراکنده و اتفاقی بین مدرسین پخش شده و تصحیح می‌شود. در واقع در امتحانات نهایی شرایط برای تمام دانش آموزان یکسان است و همه آنها به یک نوع از سوالات پاسخ می‌دهند.

تاثیر سوابق تحصیلی و همان معدل امتحانات نهایی سال دوازدهم در کنکور بدان معناست که اهمیت امتحانات نهایی قرار است از کنکور هم بیشتر شود. از منظر دیگر این بار توپ در زمین آموزش و پرورش است. حالا دانش آموزان به جای کلاس‌های آمادگی کنکور (سوال‌های کنکور تفاوت بسیار چشمگیری با امتحانات نهایی دارد) باید در کلاس‌های آمادگی برای امتحانات نهایی شرکت کنند. این خود یک چالش بزرگ برای آموزش و پرورش نیز خواهد بود چرا که هدف اصلی امتحانات نهایی که قبلاً تنها ارائه مدرک دیپلم به دانش آموزان بود حالا مهمتر از آن تاثیر مستقیم بر نتیجه کنکور سراسری است و باید متوسط دانش آموزان در طراحی سوالات در نظر گرفته شود تا عدالت آموزشی زیر سوال نرود. لازمه‌ی رسیدن به هر هدفی پیمودن مسیر و مراحل آنست موفقیت در کنکور سراسری نیز هدف تمامی دانش آموزان است. برای قبولی در رشته‌ی دانشگاهی مورد علاقه باید ابتدا پیش نیازهای رسیدن به آن را که همان کسب نتایج عالی در امتحانات نهایی است، با تمام توان اجرا نماید.

واحد آموزش

سخن مشاور

چرا یکی از ساده‌ترین و مهم‌ترین گام‌ها برای داشتن نتیجه‌ی مورد نظر در کنکور، امتحانات نهایی است؟

۱. به این دلیل که شما در امتحانات نهایی فقط درس‌هایی را امتحان می‌دهید که در سال دوازدهم مطالعه کرده‌اید؛ در صورتی که در کنکور درس‌های سال دهم و یازدهم و دوازدهم و بخشی از درس‌های سال نهم دبیرستان را آزمون می‌دهید.

۲. مطالب حجم کم‌تری نسبت به کنکور دارد.

۳. در امتحان نهایی شما هر درس را به صورت جداگانه در بازه‌ی زمانی تعیین‌شده مطالعه می‌کنید و با فاصله‌ی کمی از زمان مطالعه‌ی درس، آن را آزمون می‌دهید در صورتی که در کنکور یک سال مطالعه می‌کنید و سپس به یک‌باره آزمون می‌دهید.

۴. استرس کلی کنکور در امتحانات نهایی تقسیم می‌شود و فشار کمتری از بار روانی متحمل دانش‌آموزان می‌گردد.

هشدار سخت شدن امتحانات تشریحی

تا دو سال قبل امتحانات نهایی ساده‌تر بود و دانش‌آموز فقط با حل نمونه امتحانات دوره‌های قبلی به راحتی به نمره ۱۷ و ۱۸ می‌رسید و با کمی تلاش بیشتر می‌توانست به نمره ۱۹ یا حتی بالاتر هم فکر کند.

اما اکنون با توجه به تغییراتی مثل حذف شدن دروس عمومی از کنکور و تاثیر قطعی نمرات نهایی و رقابت شدیدی که بین دانش‌آموزان برتر وجود دارد به احتمال زیاد شاهد مفهومی شدن سوالات امتحانات نهایی خواهیم بود.

لازم به ذکر است این تغییرات آنقدر چشم‌گیر نیست که جای نگرانی داشته باشد و مفهومی بودن لزوماً به معنای سخت بودن سوالات نیست اما این‌ها دلیل نمی‌شود که خواندن تشریحی را سرسری بگیرید و آن را برای روزهای قبل از امتحان باقی بگذارید.

گزارش نوروز ۱۴۰۳

پیرو برنامه ریزی های صورت گرفته در اسفند ۱۴۰۲، فعالیتها و اقدامات صورت گرفته روزانه به منظور پیگیری برنامه ها، به شرح زیر اعلام می گردد:

مخاطب	فعالیت انجام شده	تاریخ
اولیاء، دانش آموزان	<p>*پیامک اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان جهت شرکت در آزمونهای عیدانه و انجام تکالیف نوروزی.</p> <p>* ارسال پیامک تشکر از اولیا و دانش آموزانی که پیگیر انجام فعالیتها بوده اند و نیز پیامک تاکید بر انجام فعالیتهای نوروزی برای دانش آموزانی که تاکنون اقدامی ننموده اند.</p>	۱۴۰۲/۱۲/۲۹
دانش آموزان	برگزاری آزمونک شیمی توسط آقای لشکری	
علیاری، توکلی، رضاخو، قلیچ خانی، مهانی، خیری زاده، احسان فر، فخار، وفاداران، جعفری، حیدری، مسیب زاده، عباسی، عشق آبادی، لاری، ملکی	پیامک برای دانش آموزانی که در آزمونک شرکت ننموده اند با تاکید بر این که تکالیف مربوطه را انجام داده و برای آقای لشکری ارسال نمایند	۱۴۰۳/۰۱/۰۲

مخاطب	فعالیت انجام شده	تاریخ
دانش آموزان و اولیاء	اطلاعیه در کارسنج در خصوص تهیه ویدیوهای آموزشی توسط آقای لشکری و مشاهده در کانال تلگرامی ایشان	۱۴۰۳/۰۱/۰۳
آقاخان، اسماعیل پور، پوراسماعیل، پوردانش، بختی، تصویری، تمیمی، حسینیان، توکلی،	تماس با اولیاء در خصوص شرکت در آزمون شیمی، آزمونهای عیدانه، انجام تکالیف ارایه شده، مشاهده کارسنج جهت اطلاع از برنامه ها	
عدم پاسخ: احسان فر، اسدی تهرانی		
دانش آموزان	برگزاری آزمون اول عیدانه	۱۴۰۳/۰۱/۰۴
شرزوانی، صباغ زاده، مقدسی، زارع، حیدری، عباس آبادی، قدمی، دورباف زاده، فرجلو، فتاح، صدیقی تنکابنی، خیری زاده	پیامک برای دانش آموزانی که در آزمون شرکت نمودند: رشته تجربی: ۴ نفر رشته ریاضی: ۱۲	۱۴۰۳/۰۱/۰۵
شرزوانی، صدیقی تنکابنی، رحیمی، حکمت فر، حیدری، حیران، زارع، فرجلو، فتاح، صباغ زاده، تقی پور	تماس با اولیاء در خصوص: عدم شرکت در آزمون عیدانه، اهمیت انجام تکالیف، مراجعه به کارسنج و مشاهده اخبار و اطلاعیه ها، تاکید بر انجام تکالیف،	
جعفری، جهاننیده، خیری زاده، دامرودی، رجبی، رضاخو، کمیل رضایی، محمدجواد رضایی، سرخی، سیادت، شرزوانی، صالح	تماس با اولیاء در خصوص: پیگیری وضعیت آموزشی و برنامه های مطالعاتی، شرکت در آزمون عیدانه، اهمیت انجام تکالیف، مراجعه به کارسنج و مشاهده اخبار و اطلاعیه ها، تاکید بر انجام تکالیف،	

پور، صباغ زاده، فخار، عیوض خانی، موحدی	
---	--

مخاطب	فعالیت انجام شده	تاریخ
دانش آموزان	برگزاری آزمون دوم عیدانه	۱۴۰۳/۰۱/۰۸
اولیا دانش آموزان: قدمی، پوردانش، احسان فر، صدیقی تنکابنی، خیری زاده، حکمت فر، عباس آبادی، رحیمی، حیران، محمدی، اسدی تهرانی، عیوض خانی، بختی، فرجی	ارسال پیامک در خصوص عدم شرکت در آزمون دوم تجربی: ۶ نفر ریاضی: ۸ نفر	۱۴۰۳/۰۱/۰۹
دانش آموزان	برگزاری آزمون سوم عیدانه	۱۴۰۳/۰۱/۱۲

جلسات شورای آموزشی

برگزاری جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد جهت هماهنگی واحدهای مختلف و همچنین برنامه ریزی فعالیتهای پیش روی دبیرستان و تبیین برنامه های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت در فروردین ماه نیز برگزار گردید. خلاصه و مهمترین مباحث مطرح شده در این جلسات که در این ماه عمدتاً در خصوص برگزاری امتحانات میان نوبت و برنامه های مطالعاتی ایام عید بوده، عبارتند از: تاکید بر برگزاری امتحانات میان نوبت دوم به صورت شبه نهایی، دریافت سوالات از دبیران، پیگیری نمرات و حل تمرین ها و نمونه سوالات امتحانی در کلاس و حل آنان، برگزاری کلاسهای فوق برنامه، برنامه ریزی جهت برگزاری اردوی مطالعاتی در اردیبهشت ماه.

لازم به توضیح است که برای تمامی موارد مدنظر و مصوبات جلسات پیگیری و اقدامات لازم انجام شده است.



دپارتمان آموزشی

در راستای توضیح و تشریح چگونگی برگزاری امتحانات نهایی خرداد ماه و همچنین بودجه بندی نمرات دروس تخصصی و عمومی و ارائه بسته پیشنهادی آموزش و پرورش دپارتمان آموزشی دبیران دبیرستان غیردولتی موحد در دو مرحله برگزار گردید. در این جلسات ابتدا مدیریت محترم با توجه به بخشنامه آموزش و پرورش در خصوص برگزاری امتحانات نهایی نکات لازم را جهت آشنایی دانش آموزان با نحوه طرح سوال و نوع سوالات به دبیران یادآوری نموده و از آنان درخواست نمودند که در مدت باقی مانده ضمن ایفاد این نکات به دانش آموزان سوالات مناسب و استاندارد را در همین چهارچوب طرح نمایند.

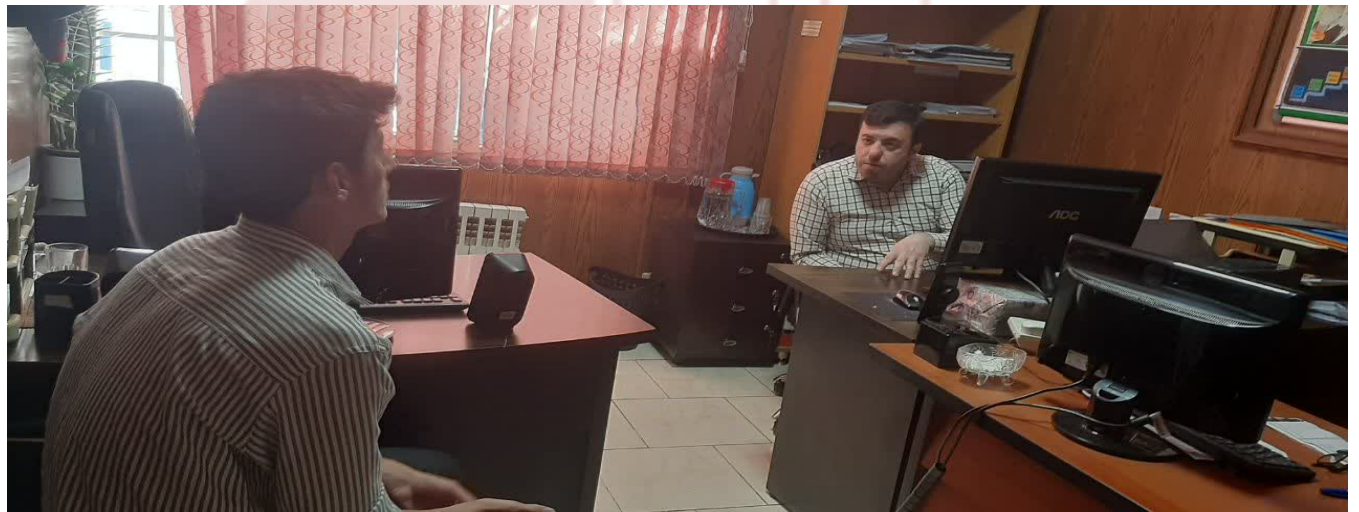




جلسه با اولیاء و دانش آموزان

با توجه به اهمیت فروردین ماه و همچنین برگزاری امتحانات مهم شبه نهایی دانش آموزان و ارائه مشکلات آموزشی و انضباطی دانش آموزان و همچنین تشویق دانش آموزان برتر در جهت بالا رفتن سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف تر جلساتی با اولیا برگزار گردید در این جلسات

وضعیت نمره دانش آموزان و ارائه برنامه مطالعاتی مستمر جهت امتحانات پیش رو با اولیا گفتگو گردید.







برگزاری امتحانات شبه نهایی

با توجه به تاثیر معدل در کنکور سراسری و برگزاری امتحانات نهایی از پایه دهم در سال تحصیلی جاری، به منظور آماده سازی دانش آموزان برگزاری امتحانات یکی از برنامه های دبیرستان و حتی وزارت آموزش و پرورش بوده است که به همین منظور برگزاری امتحانات میان نوبت دوم در فروردین ماه طبق مصوبه شورای آموزشی در دستور کار قرار گرفته و برنامه امتحانات تنظیم و در اختیار دانش آموزان نیز قرار گرفته و از تاریخ ۱۴۰۳/۰۱/۱۸ این امتحانات شروع و تا ۱۴۰۳/۰۲/۰۴ امتحان دروس

زبان ، هندسه ، شیمی ، عربی ، ریاضی ، فارسی با حضور حداکثری دانش آموزان برگزار گردید. کلیه امتحانات تصحیح و نمرات آنان در کارسنج نیز ثبت گردیده است.



جلسات مسئولان پایه ها

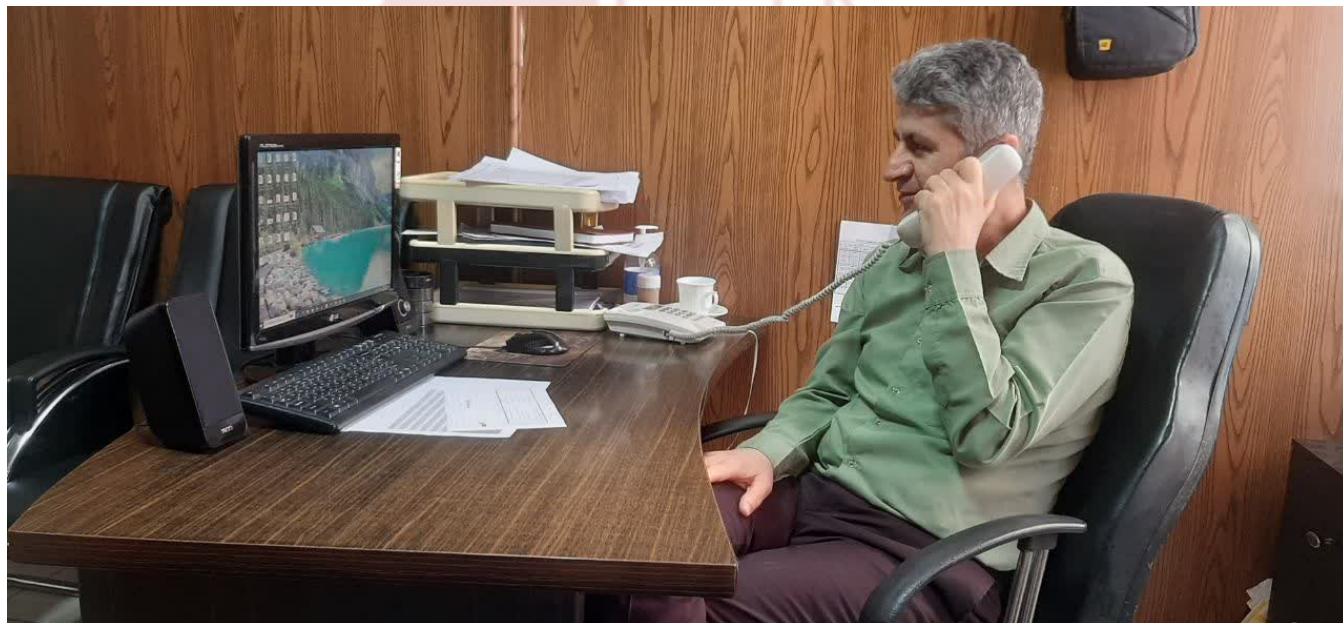
به منظور پیگیری موضوعات مطرح شده در جلسات آموزشی، جلسات مشترکی با سایر مسئولان آموزشی مدرسه برگزار گردیده است که پیگیری و چگونگی اجرا نمودن فعالیتها و سیاستهای آموزشی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است.

هماهنگی جهت برگزاری امتحانات میان نوبت دوم، برگزاری کلاسهای فوق برنامه، تجزیه و تحلیل میانگین نمرات سالهای گذشته از جمله موضوعات مطرح شده در این جلسات میباشد.



تماس تلفنی با اولیاء و پیامک اطلاع رسانی

در راستای اطلاع رسانی به اولیا در خصوص وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش آموزان و وضعیت انضباطی ایشان و مواردی که دبیران در مورد دانش آموزان گفته اند و نظرات مثبت و منفی که در مورد آنها گفته شده و وضعیت امتحانات و نمرات امتحانی و آزمونهای شبانه، اطلاع رسانی در خصوص نحوه برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی و نمراتی که دبیران در سامانه کارسنج ثبت کرده در فروردین ماه نیز با اولیا برقرار گردید. در این ماه نزدیک به ۸۰ تماس تلفنی و بیش از ۳۰ مورد پیامک اطلاع رسانی با موضوعات مختلف انجام شده است.



برگزاری کلاسهای فوق العاده

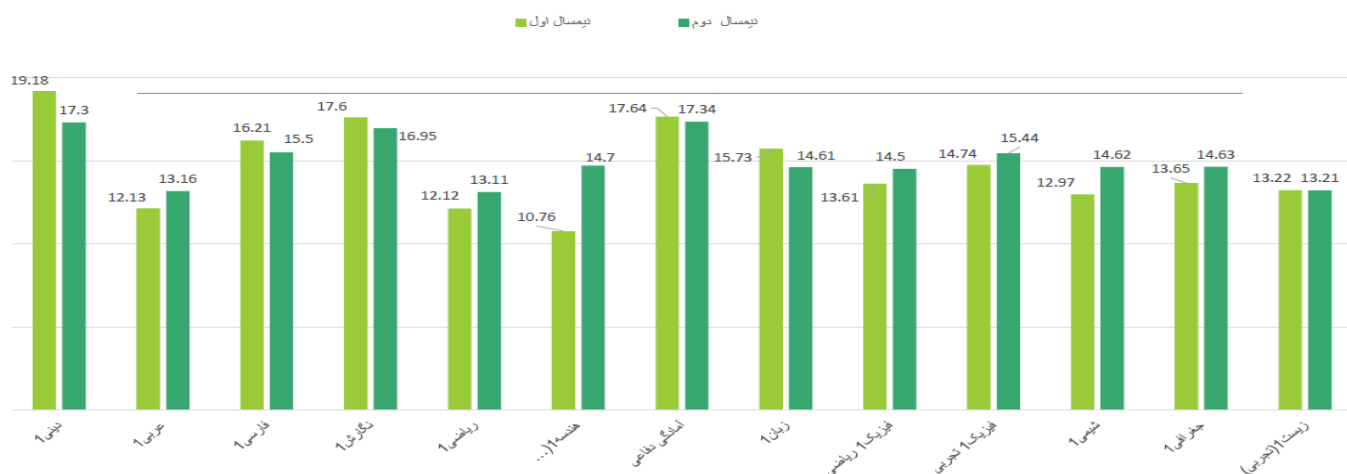
در فروردین ماه نیز برگزاری کلاسهای فوق العاده که از ابتدای بهمن ماه با توجه نزدیکی به امتحانات نیمسال دوم شروع شده بود، ادامه یافت. این کلاسها در دروس اختصاصی همچون شیمی، فیزیک و هندسه و در دروس عمومی همچون ادبیات فارسی برگزار گردید.



مقایسه تحلیلی نمرات سالهای گذشته

با توجه به بخشنامه اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران، مبنی بر برگزاری جلسه با موضوع بررسی علل افت تحصیلی دانش آموزان و برگزاری جلسه با همین موضوع، جلسات متعددی با حضور مسئولان پایه ها، مدیر و موسس محترم دبیرستان برگزار گردید. بر اساس مصوبات این جلسات مقرر گردید که نمرات دانش آموزان طی سه سال اخیر به تفکیک درس و نیمسال، استخراج و نتایج حاصله مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گیرد. انجام این مساله در دستور کار واحد قرار گرفته و بررسی نتایج به دست آمده نشان دهنده این موضوع بوده که دبیرستان طی سالهای ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲ هرچند به صورت خیلی کم، دارای افزایش میانگین معدل کل بوده است. با این توضیح که در بعضی از نیمسالها نیز افت معدل را شاهد بوده ایم که این مساله به تغییر دبیران مربوطه در درسی خاص و یا وضعیت آموزشی دانش آموزان برمی گردد.

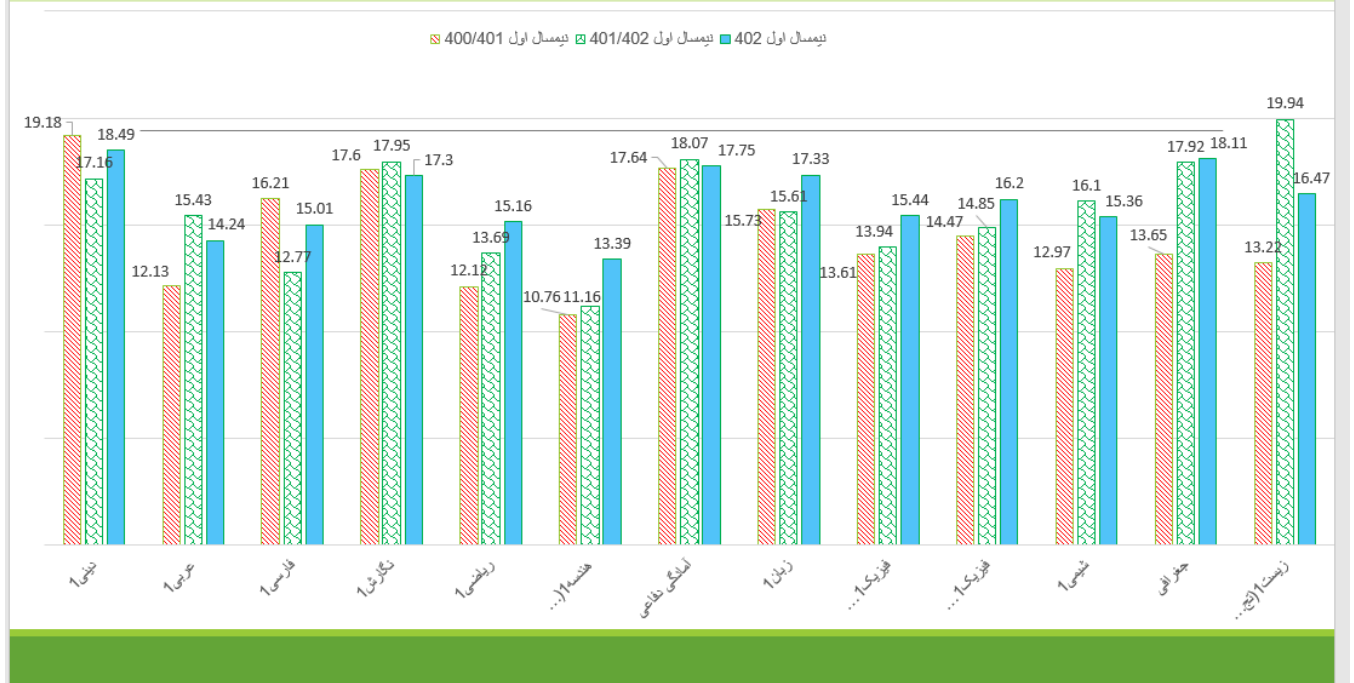
نمودار مقایسه ای نمرات نیمسال اول و دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱



نمودار مقایسه ای نمرات نیمسال اول و دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۱/۱۴۰۲



نمودار مقایسه ای نمرات نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱ الی ۱۴۰۲/۱۴۰۳



بررسی حضور غیاب دانش آموزان

به منظور کنترل و بررسی بیشتر وضعیت آموزشی دانش آموزان در ماه های پایانی سال تحصیلی کنترل وضعیت حضور و غیاب دانش آموزان بعد از تعطیلات نوروز در دستور کار قرار گرفت و برای دانش آموزانی که دارای غیبت زیاد و غیر معمول می باشند، پیگیری های لازم صورت گرفت. لازم به ذکر است که روال کار بدین صورت است که غیبت های روزانه دانش آموزان که توسط معاون محترم انضباطی ثبت میگردد به مسئولان پایه ارجاع داده شده و توسط گروه آموزشی مورد بررسی قرار گرفته و با دانش آموزانی که بیش از ۲ جلسه غیبت داشته باشند تماس صورت گرفته و نکات لازم جهت اهمیت شرکت در تمامی کلاسهای آموزشی اردیبهشت ماه به آنان گوشزد میگردد.



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد فروردین ۱۴۰۳

پایه یازدهم

بهار طبیعت و بهار قرآن در نگاه حافظ

از نگاه حافظ ماه رمضان و نوروز هر دو غنیمت‌هایی هستند که باید در ایام زندگی قدرشان را دانست و گرامی‌شان داشت. عمر هر دو کوتاه است و هم زمانی آنها در عمر یک نفر، کمتر بیش از دو بار اتفاق می‌افتد؛ همچون عمر گل که کوتاه است و باید آن را عزیز شمرد.

روزه یکسو شد و عید آمد و دل‌ها برخاست

از نگاه حافظ، ماه رمضان و نوروز هر دو غنیمت‌هایی هستند که باید در ایام زندگی قدرشان را دانست و گرامیشان داشت. عمر هر دو کوتاه است و هم زمانی آنها در عمر یک نفر، کمتر بیش از دو بار اتفاق می‌افتد؛ همچون عمر گل که کوتاه است و باید آن را عزیز شمرد

از نظر حافظ ماه رمضان، میهمان عزیز است که باید همراهی و صحبتش را موهبت دانست: «روزه هرچند که میهمان عزیز است ای دل / صحبتش موهبتی دان و شدن انعامی» در ماه رمضان، مجالس و عطر برقرار بوده، اما حافظ هشدار می‌دهد: «که نهاده است به هر مجلس و عطفی دامی» و فراموش نمی‌کند که از زاهد بدخو گله نکند؛ زیرا رسم روزگار این است که در پی صبح، شام خواهد بود و گل بی خار نیست: «گله از زاهد بدخو نکنم رسم این است / که چو صبحی بدمد در پی اش افتد شامی» و سخن را چنین پی می‌گیرد: «یار من چون بخرامد به تماشای چمن / برسانش ز من ای پیک صبا پیغامی / آن حریفی که شب و روز می صاف کشد / بود آیا که کند یاد ز درد آشامی؟» که این هم احتمالاً حاکی از فصل بهار است.

حافظ بارها در سروده‌هایش به بیان احوالات شب و به ویژه شب قدر می‌پردازد از جمله در غزلی با این آغاز: «پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود / مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود» تا آنجا که می‌گوید: «در شب قدر ار صبحی کرده ام عیبم مکن / سرخوش آمد یار و جامی بر کنار طاق بود» او در غزل‌هایش به شب قدر نیز اشاره دارد؛ در شعری با این مطلع: «دوش وقت سحر

از غصه نجاتم دادند / واندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند» و در ادامه می‌گوید: «چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی / آن شب قدر که این تازه براتم دادند» و شاید بتوان گفت که این تازه برات در سحر و در شب قدر اشاره دارد به سخن مولا امیرالمؤمنین (ع) هنگام ضربت خوردن که فرمود: «فزت و رب الکعبه».

حافظ جایی دیگر درباره پایان روزه‌داری با تعبیر غارت خوان روزه احساس تأسف خود را از پایان ماه رمضان بیان می‌کند؛ همچنانکه گفته شد، از پایان عید و بهار و در نهایت، گذر عمر: «بیا که ترک فلک خوان روزه غارت کرد / هلال عید به دور قرح اشارت کرد / ثواب روزه و حج قبول آن کس برد / که خاک میکده عشق را زیارت کرد» و در جایی دیگر پایان روزه‌داری را انگار که عمری دوباره می‌داند و می‌سراید: «روزه یکسو شد و عید آمد و دل‌ها برخاست / می ز خمخانه به جوش آمد و می باید خواست.»

ماه رمضان را بهار قرآن نیز گفته‌اند. اگر وارد این وادی شویم، از حافظ و پیوند او با دانش‌های قرآنی بسیار سخن رفته است و او را از «عمده افاضل و علما» در این باره شمرده‌اند. اصلاً نام حافظ و لسان الغیب اشارتی است به این مصرع خود او «به قرآنی که اندر سینه داری». حافظ از جمله در قصیده‌ای سروده: «ز حافظان جهان کس چو بنده جمع نکرد / لطایف حکمی با کتاب قرآنی» یا در جایی دیگر حافظ خود را زیر سایه قرآن دانسته و گفته: «صبح خیزی و سلامت طلبی چون حافظ / هرچه کردم همه از دولت قرآن کردم».

واحد آموزش

پایه یازدهم

سخن مشاور

جمع بندی دروس

اگر می خواهید در امتحانات خود موفق باشید باید حتما جمع بندی اصولی را یاد بگیرید، در این مبحث به طور خلاصه بهترین نکات اصولی را بر پایه علمی ارائه می دهیم.

روش های رایج جمع بندی

مرور محور: یک روش جمع بندی که خیلی هم پیشنهاد می شود به این صورت است که دانش آموز درس ها را تک به تک جمع بندی می کند و به سراغ درس بعدی می رود، بعد از خواندن یک دوره درس ها برای مرور و جمع بندی از همان درس اول شروع به مرور و تست زنی می کنید و در نهایت به درس های آخر می رسید.

ویژگی منفی این نوع جمع بندی: امکان فراموشی دروسی که در ابتدا خوانده شده بیشتر است به طور مثال درسی که در فروردین ماه به عنوان درس اول مرور و جمع بندی شده فراموش می شود و باز هم به مرور نیاز دارد و از طرفی دیگر امکان یادگیری ترکیبی مباحث کم تر است.

شناور: در واقع همان کامل شده روش آزمون های سه روز یکبار است که اول آزمون می دهید و سپس مطالعه و جمع بندی می کنید، این روش برای درصدهای بالای ۴۰ درصد کاربردی است و زمان شروع آن بهتر است اسفند ماه باشد.

روش انجام: یک کنکور ساده با سوالات روتین را انتخاب کنید و با زمان بیشتری از کنکور حل کنید (وقت آزاد) ولی حتما باید آزمون دروس پشت سر هم و به ترتیب دروس عمومی و تخصصی جلسه کنکور باشد، بعد از تحلیل برای دو روز بعدی برنامه ریزی می کنید، مباحثی که بهتر می توانید درصد کسب کنید را در اولویت بگذارید و بازه زمانی برای آن مشخص کنید و آن مبحث را یاد بگیرید، در آزمون بعدی همان درصد قبلی را باید حفظ کنید به علاوه حل آن یک تستی که در آزمون قبلی تمرین کردید.

هرمی: این جمع بندی به این صورت است که ابتدا تک درس جمع بندی می کنید و سپس دو سه تا درس را با هم جمع بندی می کنید و دفعه بعدی نیم سال اول را با هم نیم سال دوم را با هم جمع بندی و سپس کل کتاب را جمع بندی می کنید، به شکل هرم است.

منحنی فراموشی: نوعی گردش درس خواندن مانند همان منحنی فراموشی مطالعه است.

کدام جمع بندی مناسب است؟

جمع بندی هرمی برای دانش آموزی قوی مناسب است که همه مباحث را خوانده و جمع بندی شناور برای دانش آموز متوسط و ضعیف که در نیمه دوم شروع به مطالعه می کنند مناسب است تا همزمان با خواندن دروس آن را جمع بندی کنند، دانش آموز متوسطی که در یک و دو درس قوی است می تواند از روش جمع بندی هرمی استفاده کند.

گزارش نوروز ۱۴۰۳

برنامه های در نظر گرفته شده برای نوروز ۱۴۰۳ شامل تدوین برنامه مطالعاتی، برگزاری ۳ نوبت آزمون، و ارائه تکالیف از همه دروس بوده است که به منظور پیگیری اجرای برنامه های در نظر گرفته شده در ایام تعطیلات نوروز با تعدادی از دانش آموزان و اولیای آنان تماس حاصل شد. خلاصه به شرح زیر اعلام می گردد:

دانش آموز	مخاطب	خلاصه گفتگو
دهقان	مادر	دلیل عدم انجام تکالیف و شرکت در برنامه های نوروز. طبق گفته مادر، دانش آموز به او گفته که کسی شرکت نمی کند و از این روز به بعد پیگیری می کنند جهت شرکت در امتحانات
حیدری مراد	مادر	در ایام نوروز، ۴ روز اول درس خوانده و کلاً دوره را انجام داده و تست و حل سوالات تشریحی هم کار نموده است.
رشیدی	مادر	تکالیف شیمی و هندسه را انجام داده است و بقیه را هنوز نه.
فرمانی	مادر	درس خوانده و تکالیف را انجام داده است.
منتظری	مادر	تکالیف را انجام نداده است
نوبخت	مادر	بسیار کم درس خوانده است.
راد آج بیشه	مادر	در مسافرت هستند و تکالیف را انجام خواهد داد.
هیراد قاسمی	مادر	صبح تا ظهر استراحت و بعد از آن تا شب تکالیف خود را انجام می دهد.

خلاصه گفتگو	مخاطب	دانش آموز
تا الان درس نخوانده است. ورزش را بیشتر دوست دارد.	مادر	فرساد اسدی
مسافرت بوده اند و تازه برگشته اند. آزمون ۸ فروردین را شرکت کرده و الان درس خواندن را شروع کرده اند.	مادر	جلال الحسینی
درس می خواند و طبق برنامه عمل می کند	مادر	آزادپور
برنامه ها را اجرا نمی کند و در آزمون به بهانه اینکه بلد نیستم شرکت نکرده است. تکالیف را درس به درس انجام داده ولی می گوید نمی رسم که کامل کنم.	مادر و دانش آموز	آقاپور
برنامه را اجرا می کند و تکالیف را انجام می دهد. تا دیروقت درس می خواند، اما می گوید سوالات زیاد است و نمی رسد که همه را انجام دهد.	مادر	احمدنژاد
مسافرت بودند و از ۸ فروردین درس خواندن را شروع کرده است.	مادر	اصغری
برنامه را انجام داده و در آزمون هم شرکت کرده است	مادر	اله قلی
ریاضی و زیست می خواند. توضیحات در خصوص برنامه مطالعاتی داده شد.	پدر	الهامی
سفر بودند، تکالیف انجام نشده و برای شرکت در آزمونها اینترنت نداشته اند	مادر	لشکری
مسافرت هستند و برنگشتند. // عدم پاسخ پدر و دانش آموز	مادر	اوجی فرد
عدم پاسخ		هادی زاده-اسدی-اسلامی

جلسات شورای آموزشی

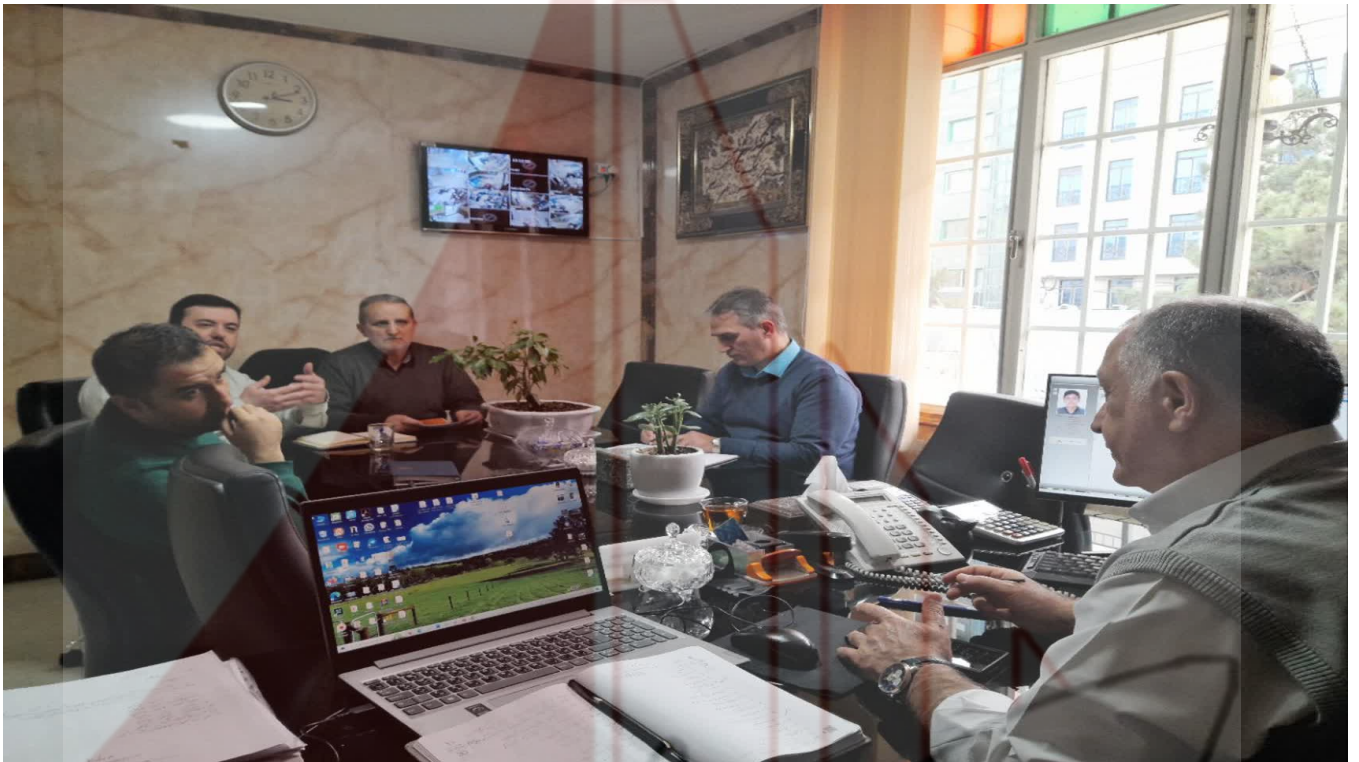
طبق روال هر ماه، در فروردین ماه نیز جلسات شورای آموزشی برگزار گردید. در یکی از جلسات با توجه به بخشنامه وزارت متبوع مبنی بر اعلام تاریخ جهت برگزاری امتحانات شبیه نهایی در دروس فیزیک، زیست، حسابان، عربی، فارسی، ریاضی، برنامه امتحانات میان نوبت دوم که در اسفند ماه تهیه و اجرا شده بود، دچار تغییراتی گردیده و اطلاع رسانی لازم نیز انجام شد.

یکی دیگر از موضوعات این جلسات با توجه به نامه آموزش و پرورش منطقه ۵ مبنی بر افت تحصیلی و کاهش میانگین معدل دانش آموزان بود که مقرر گردید اقدامات لازم به منظور تجزیه و تحلیل نمرات سه سال اخیر مورد بررسی قرار گرفته و دلایل این موضوع اعلام گردد.

از دیگر موضوعات مطرح شده در این جلسات می توان به موارد زیر نیز اشاره نمود:

دریافت سوالات از دبیران، پیگیری نمرات و حل تمرین ها و نمونه سوالات امتحانی در کلاس و حل آنان، برگزاری کلاسهای فوق برنامه، برنامه ریزی جهت برگزاری اردوی مطالعاتی در اردیبهشت ماه.







دپارتمان آموزشی

در راستای توضیح و تشریح چگونگی برگزاری امتحانات نهایی خرداد ماه و همچنین بودجه بندی نمرات دروس تخصصی و عمومی و ارائه بسته پیشنهادی آموزش و پرورش در خصوص چگونگی طرح سوال، دپارتمان آموزشی دبیران دبیرستان برگزار گردید. در این جلسه نکات لازم جهت آشنایی دانش آموزان با نحوه طرح سوال و نوع سوالات به دبیران یادآوری گردیده و از آنان درخواست نمودند که در مدت باقی مانده نکات لازم را به دانش آموزان یادآوری نموده و سوالات مناسب و استاندارد را در همین چهارچوب طرح نمایند.



جلسه با دانش آموزان

با توجه به وضعیت درسی دانش آموزان و اهمیت امتحانات شبه‌نهایی و کلاسهای فوق برنامه و بالابردن سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف جلساتی با دانش آموزان برگزار گردید. در این جلسات در خصوص وضعیت درسی دانش آموزان، توضیح و تبیین چرایی شرکت در کلاسهای فوق برنامه و اهمیت این کلاسها، نمره دانش آموزان و ارائه برنامه مطالعاتی مستمر جهت امتحانات بحث و تبادل نظر گردید.

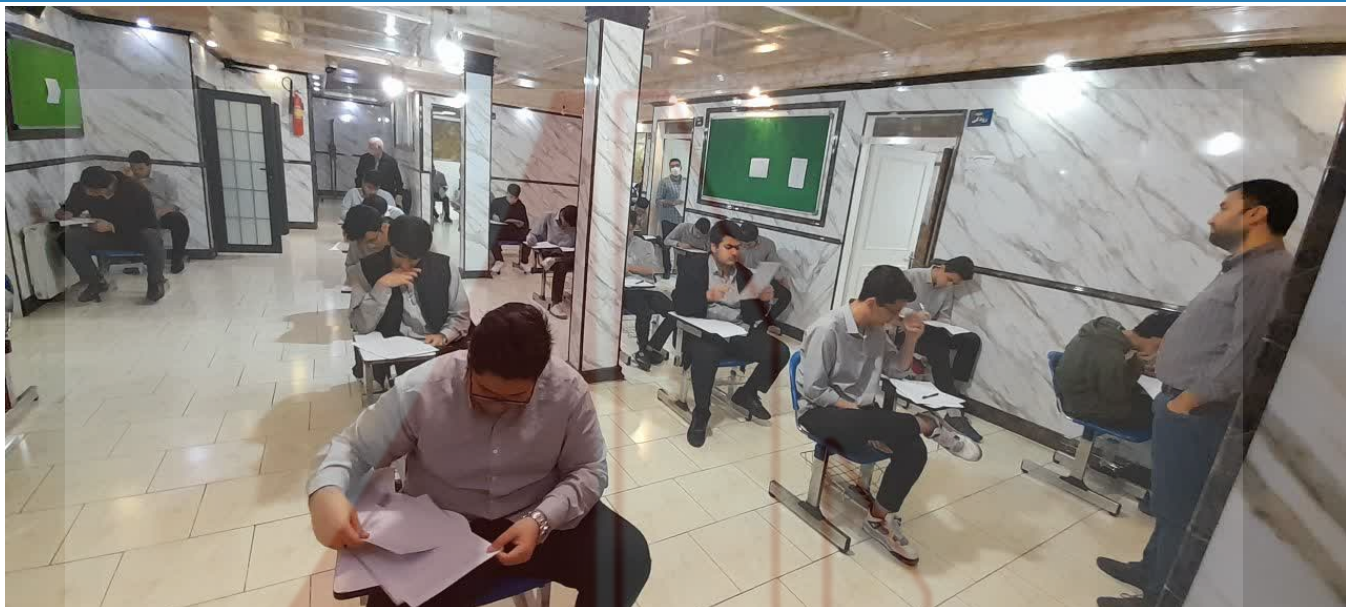




برگزاری امتحانات شبه نهایی

با توجه به تاثیر معدل در کنکور سراسری و برگزاری امتحانات نهایی از پایه دهم در سال تحصیلی جاری، به منظور آماده سازی دانش آموزان برگزاری امتحانات یکی از برنامه های دبیرستان و حتی وزارت آموزش و پرورش بوده است که به همین منظور برگزاری امتحانات میان نوبت دوم در فروردین ماه طبق مصوبه شورای آموزشی در دستور کار قرار گرفته و برنامه امتحانات تنظیم و در اختیار دانش آموزان نیز قرار گرفته و از تاریخ ۱۴۰۳/۰۱/۱۸ این امتحانات شروع و تا ۱۴۰۳/۰۲/۰۸ امتحان دروس فیزیک، زیست، حسابان، عربی، ریاضی، فارسی که تلفیقی از برنامه امتحانات شبه نهایی و امتحانات داخلی دبیرستان بود، برگزار گردید.

دروسی که امتحانات آنان برگزار شده، جهت تصحیح در اختیار دبیران قرار گرفته و نمرات پس از تصحیح در سامانه کارسنج نیز ثبت شده اند.



جلسات مسئولان پایه ها

به منظور پیگیری موضوعات مطرح شده در جلسات آموزشی، جلسات مشترکی با سایر مسئولان آموزشی مدرسه برگزار گردیده است که پیگیری و چگونگی اجرا نمودن فعالیتها و سیاستهای آموزشی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است.

هماهنگی جهت برگزاری امتحانات میان نوبت دوم، برگزاری کلاسهای فوق برنامه، برنامه ریزی جهت برگزاری اردوی مطالعاتی در ایام نوروز از جمله موضوعات مطرح شده در این جلسات میباشد.



تماس تلفنی با اولیاء

با توجه به وضعیت درسی دانش آموزان و اهمیت امتحانات شبه نهایی و کلاسهای فوق برنامه و بالابردن سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف طی تماس تلفنی با تعدادی از اولیاء در خصوص وضعیت درسی دانش آموزان، توضیح و تبیین چرایی شرکت در کلاسهای فوق برنامه و اهمیت این کلاسها، نمره دانش آموزان بحث و تبادل نظر گردید.



برگزاری کلاسهای فوق العاده

در فروردین ماه نیز برگزاری کلاسهای فوق العاده که از ابتدای بهمن ماه با توجه نزدیکی به امتحانات نیمسال دوم شروع شده بود، ادامه یافت. این کلاسها در دروس اختصاصی همچون فیزیک، آمار و احتمال برگزار گردید.

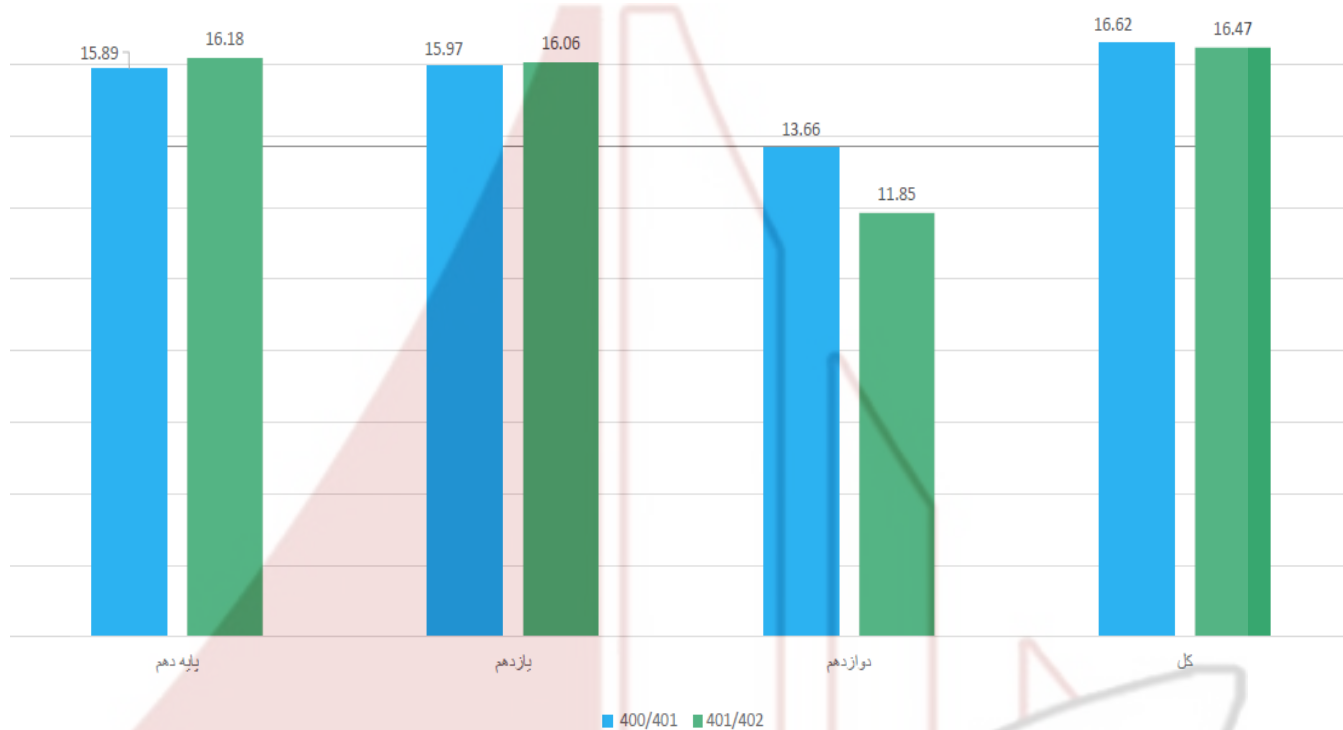




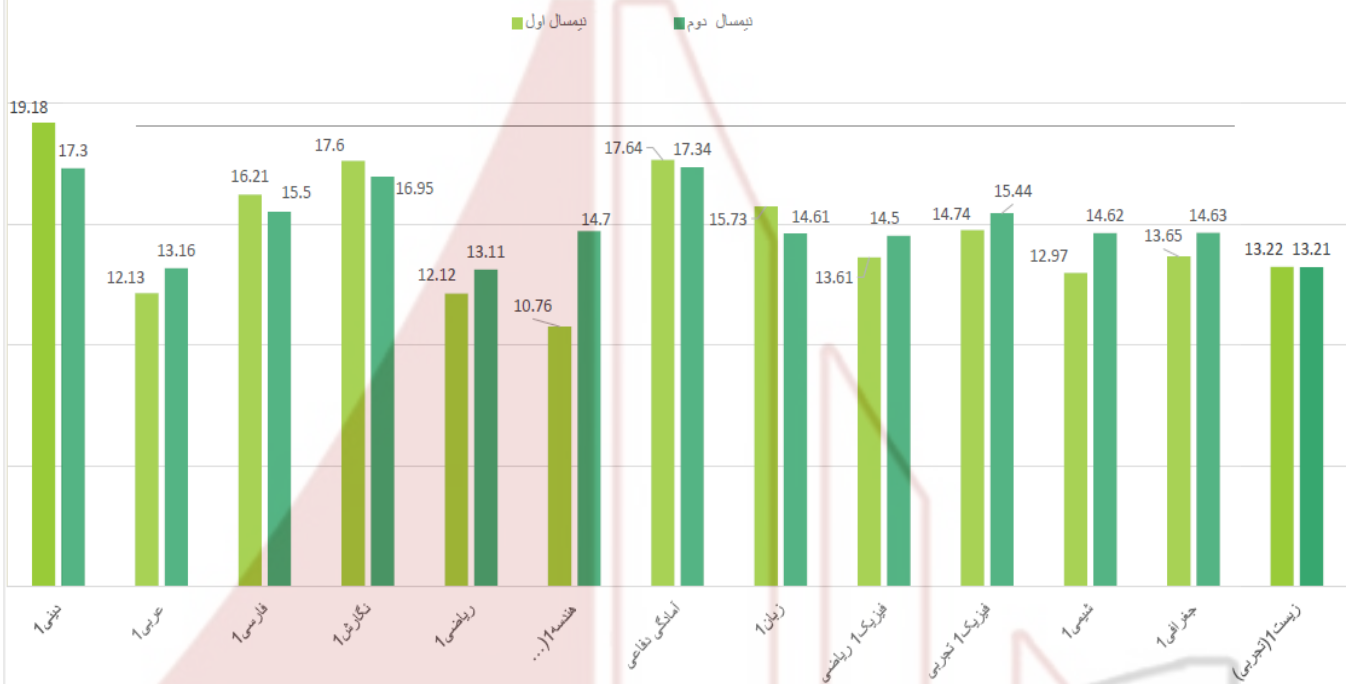
مقایسه تحلیلی نمرات سالهای گذشته

با توجه به بخشنامه اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران، مبنی بر برگزاری جلسه با موضوع بررسی علل افت تحصیلی دانش آموزان و برگزاری جلسه با همین موضوع، جلسات متعددی با حضور مسئولان پایه ها، مدیر و موسس محترم دبیرستان برگزار گردید. بر اساس مصوبات این جلسات مقرر گردید که نمرات دانش آموزان طی سه سال اخیر به تفکیک درس و نیمسال، استخراج و نتایج حاصله مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گیرد. انجام این مساله در دستور کار واحد قرار گرفته و بررسی نتایج به دست آمده نشان دهنده این موضوع بوده که دبیرستان طی سالهای ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲ هر چند به صورت خیلی کم، دارای افزایش میانگین معدل کل بوده است. با این توضیح که در بعضی از نیمسالها نیز افت معدل را شاهد بوده ایم که این مساله به تغییر دبیران مربوطه در درسی خاص و یا وضعیت آموزشی دانش آموزان برمی گردد.

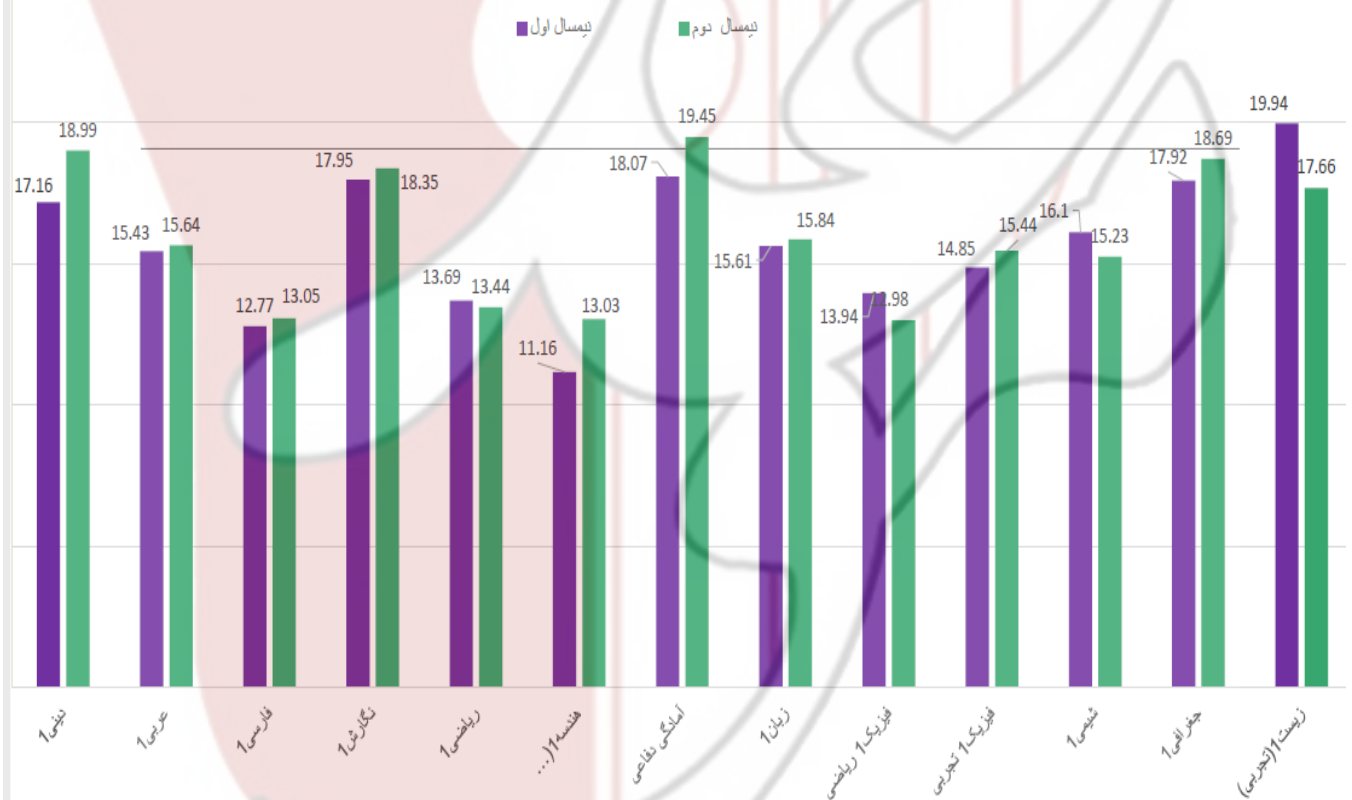
نمودار مقایسه ای میانگین نمرات کتبی سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱ و ۱۴۰۱/۱۴۰۲ دبیرستان موحد



نمودار مقایسه ای نمرات نیمسال اول و دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱



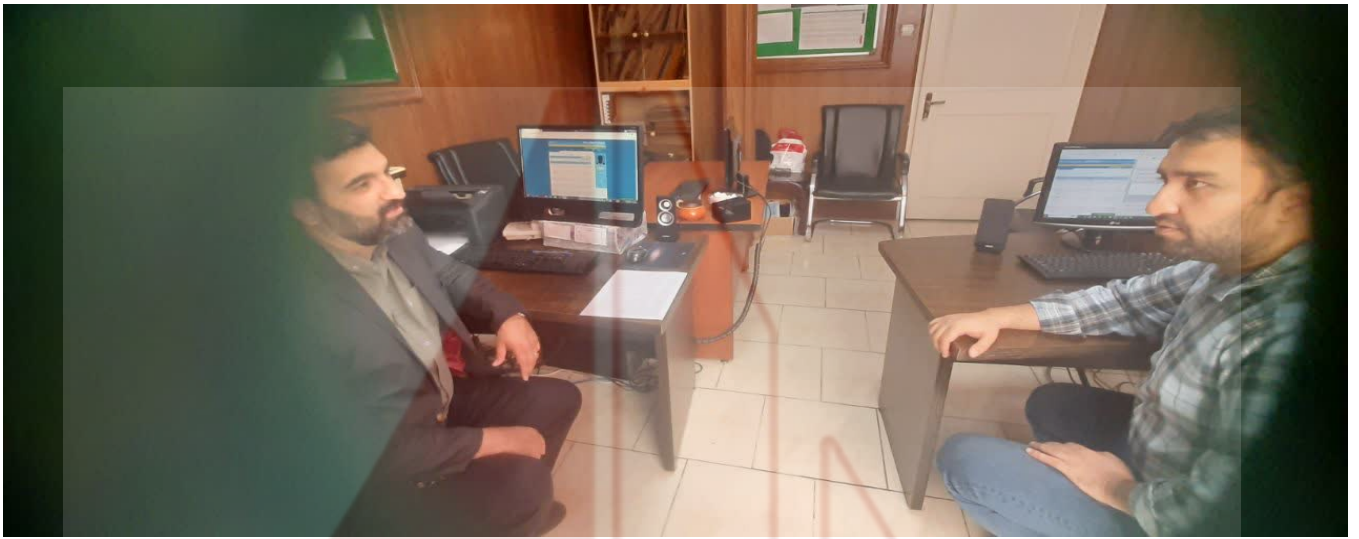
نمودار مقایسه ای نمرات نیمسال اول و دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۱/۱۴۰۲



برگزاری جلسه با دبیران

به منظور هماهنگی هر چه بیشتر با دبیران محترم و اعلام برنامه های دبیرستان، بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان برنامه ریزی جهت برگزاری کلاسهای فوق برنامه با دبیران جلساتی برگزار گردید و موارد مختلف مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت.





به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد دامانه فروردین ماه پایه دوازدهم

بوی جان می آید اینک از نفس های بهار

دستهای پر گل اند این شانه ها بهر شاخه

بیایم دگش "نوروزتان سپوزباد"

با سرود تازه "حرر روزتان نوروزباد"

شهر سرشار است از بخت، از گل، از امید

تاجان باقیست این آئین جهان افروز باد.

سال نو بر شما مبارک باد

گروه آموزشی و مشاوره پایه دوازدهم فرارسیدن نوروز باستانی را به تمام دانش آموزان و اولیای گرامی تبریک عرض نموده و آرزوی شادی و سلامتی و موفقیت برای تمام عزیزان را دارد.

دبیرستان غیردولتی محمد



پیش گفتار:

همانطور که در گزارش اسفند ماه تقدیمتان شد ، در ماه گذشته اقدامات ذیل انجام گرفت:

- برگزاری اردو مطالعاتی
 - برگزاری آزمون خیلی سبز
 - برگزاری امتحانات میان نوبت دوم
- و...

در این ماه پایه دوازدهم فعالیت های ذیل را انجام داده است:

- تماس تلفنی در ایام تعطیلی نوروز
- برگزاری آزمون خیلی سبز
- برگزاری کلاس های نکته و تست
- برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی

جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت امتحانات نهایی

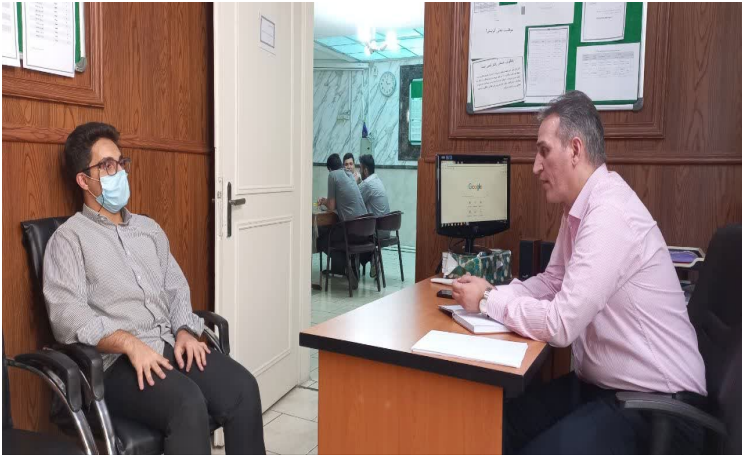
- بررسی وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی جهت جمع بندی کنکور اردیبهشت نوبت اول
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)
- شیوه مطالعه در فروردین ماه در راستای کنکور نوبت اول اردیبهشت ماه و امتحانات نهایی
- تحلیل نتایج آزمون خیلی سبز
- بررسی اهداف کنکوری دانش آموزان و ...

جلسه حضوری	پیامک	تماس تلفنی
۱۵	۵۱ مرتبه	۱۸۳

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:

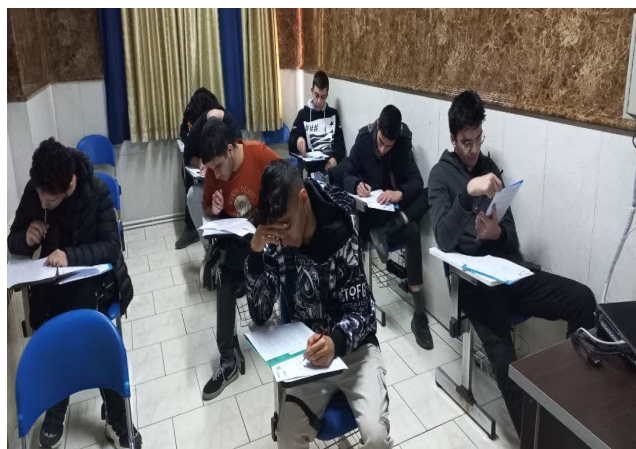






برگزاری نهمین مرحله آزمون خیلی سبز

در راستای تقویت دانش آموزان در حیطه تست زنی و همچنین آمادگی در کنکور سراسری ، ارزشیابی تستی مستمر دانش آموزان در زمان بندی متفاوت در ۱۱ مرحله روز های جمعه برگزار خواهد. در این ماه روز جمعه مورخ ۱۸ فروردین ماه (بودجه بندی کنکور سراسری) از ساعت ۸:۰۰ صبح طبق پروتکل اجرایی آزمون به طور هماهنگ برگزار شد.



جلسه مشاوره اختصاصی (تحلیل و بررسی آزمون خیلی سبز)

تحلیل آزمون های تستی و یا حتی تشریحی یکی از بخش های بسیار مهم روند یادگیری و فرایند آموزشی می باشد. تحلیل این آزمون ها توسط مشاور و دانش آموز با دیدگاه مثبت به روند دانش آموز انجام شد. مولفه های این جلسات به شرح ذیل می باشد:

- ✓ مشخص شدن عملکرد دانش آموز در ماه های گذشته و تطبیق برنامه مطالعاتی با آن
- ✓ تعیین نقشه راهبردی تست زنی دانش آموز در جلسه کنکور در دروس مختلف
- ✓ گفتگو در رابطه با درصدها و روش های افزایش ترا



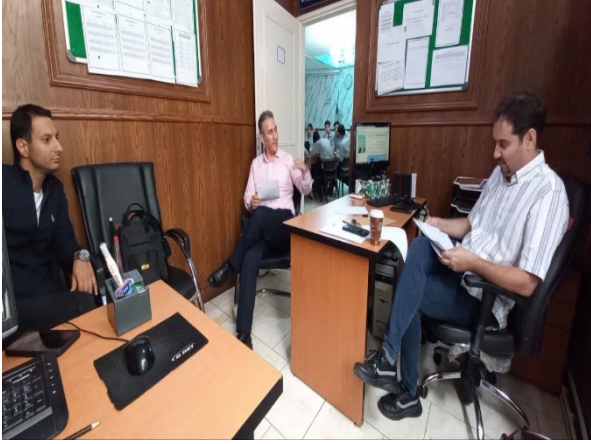
برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

پیرامون موضوعات:

- ۱- چگونگی برگزاری کلاس های نکته و تست (طرح یک روز یک درس)
- ۲- تحلیل نتایج کسب شده در آزمون خیلی سبز و بررسی روند دانش آموزان
- ۳- برگزاری کلاس های فوق برنامه در صورت نیاز
- ۴- روند برگزاری کلاس های درس اردیبهشت ماه





جلسه شورای آموزشی دبیران با حضور مدیر دبیرستان آقای رسول زاده، مشاوران تحصیلی در روز دوشنبه مورخ ۲۷ / ۰۱ / ۱۴۰۳ با موضوع راهنمای عمل طراحی سوالات امتحانات نهایی برگزار شد.

در ابتدا جلسه مدیر محترم دبیرستان آقای رسول زاده، ضمن تقدیر از عملکرد دبیران محترم در کلاس های درس و همچنین حضور در این جلسه ، موارد ذیل را بیان نمودند:

۱_ تاکید بر جدیت در کلاس داری به عنوان یک عامل مهم و تاثیرگذار در کسب نتایج دانش آموزان

۲_ به کاربرستن توضیحات این جلسه در روند آموزشی و تدریس، بخصوص در اردیبهشت ماه

۳_ معرفی دانش آموزان ضعیف آموزشی و همچنین مغل نظم کلاس به واحدهای آموزشی و انضباطی مربوطه جهت افزایش راندمان در کلاس درس

همچنین ایشان خطاب به مسولین واحدهای مختلف آموزشی دبیرستان موارد ذیل را به طور مختصر بیان نمودند:

۱_ تشکیل کلاس درس فوق برنامه برای دانش آموزان با سطوح آموزشی متفاوت به ویژه دانش آموزان ضعیف

۲_ کنار گذاشتن دانش آموزان بی نظم و آسیب زنده به کلاس درس در ادامه آقای اکبرنیا مسول پایه یازدهم با توزیع دفترچه هدایی آموزش و پرورش تحت «عنوان راهنمای عمل طراحی امتحانات نهایی های»، هم خوانی این دفترچه را با دبیران گرامی انجام داده و مطالب ذیل را بیان نمودند:

۱_ تاکید بر استفاده دبیران گرامی از کتاب درسی در حین تدریس به عنوان نقش محوری آن در روند آموزش

۲_ طراحی انواع سوالات برای دانش آموزان

۳_ طراحی چند نمونه سؤال و حل آن برای دانش آموزان

بعد از پذیرایی از حاضرین جلسه، آقای مهري مشاور پایه دوازدهم ضمن بیان بررسی آمار نتایج کسب شده در امتحانات نهایی سال های گذشته مخصوصا دوره کرونا و پسا کرونا پرداختند و ضمن تقدیر و تشکر از همکاران محترم در امر تدریس، موارد ذیل را ایراد نمودند:

۱_ توضیح مبسوط دفترچه راهنمای عمل طراحی سوالات امتحانات نهایی

۲_ متناسب سازی فرایند آموزش با زمان، مکان، تعداد و سطح دانش

آموزان، حل تمرینات و ... جهت پیشبرد اهداف آموزشی

۳_ تاکید بر ایجاد حداقل استاندارد آموزشی جهت جذب دانش

آموزان در سال آینده به خصوص پایه دهم

۴_ طراحی سئوالات مفهومی در حیطه های دانش ، محتوا و... جهت برگزاری آزمون ورودی و ارزیابی دانش آموزان چه پایه دهم و چه میان پایه به منظور کیفیت سنجی از دانش آموزان با ویژگی پایایی و روایی مناسب مطالب درسی آموخته شده

۵_ طراحی سئوالات استاندارد با نگاهی ویژه براساس سطوح یادگیری بلوم با توضیح ساختار آن

۶_ ایجاد فعالیت های تکمیل کننده فرایند تدریس به عنوان مثال ارزشیابی مستمر از دانش آموزان، ارائه و پیگیری تکالیف از دانش آموزان، گروه بندی دانش آموزان، حل تمرین دانش آموزان و... در پایان جلسه بعد از ارائه نظر دبیران، آقای انتصاری دبیر محترم فیزیک پایه یازدهم پیشنهاد طراحی مجموعه نمونه سئوالات نهایی (طبقه بندی مباحث از لحاظ موضوعی در دوره تابستان) را دادند. در پایان ، آقای رسول زاده ضمن قدردانی و تشکر مجدد از دبیران بابت حضور در این جلسه، از ایشان خواستند که رؤس مطالب بیان شده را حتما در کلاس های درس و شیوه کلاس داری اعمال نمایند، و همچنین مقرر شد این جلسات با گروهی دیگر از دبیران در طول هفته برگزار گردد.

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:



اهداف در ماه آینده:

- ✓ برگزاری آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز
- ✓ برگزاری کلاس های جمع بندی امتحان نهایی
- ✓ تحلیل دانش آموزان از کنکور نوبت اول اردیبهشت
- ✓ برگزاری اردو مطالعاتی و...

سپاس از توجه شما

تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم

دیرستان غیر دولتی موحد

فروردین ماه ۱۴۰۲