



درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آورد چرخ نیلوفری را



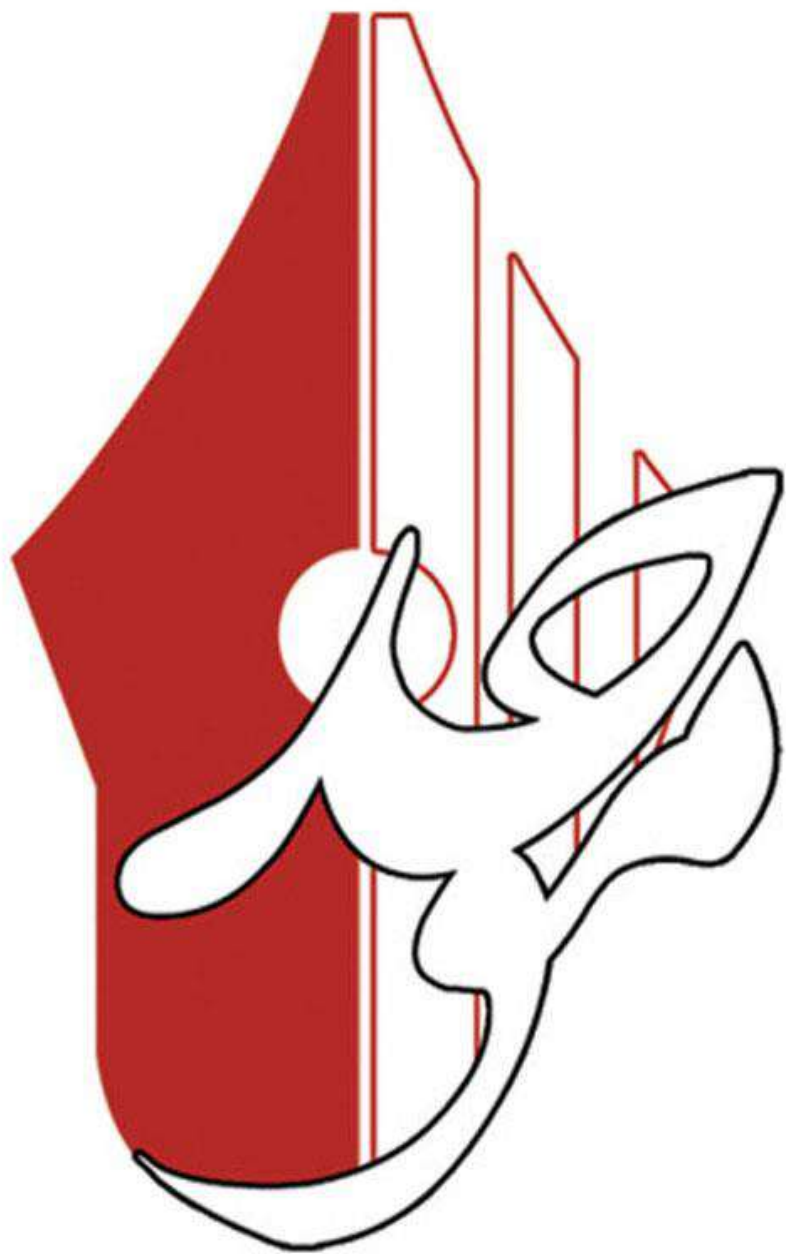
گروه آموزشی دبیرستان موحّد

رایگان

مجموعه سوالات پایه نهم

تالیف: دبیرستان غیر دولتی پسرانه موحّد (دوره دوم متوسطه)

منطقه ۵ شهر تهران



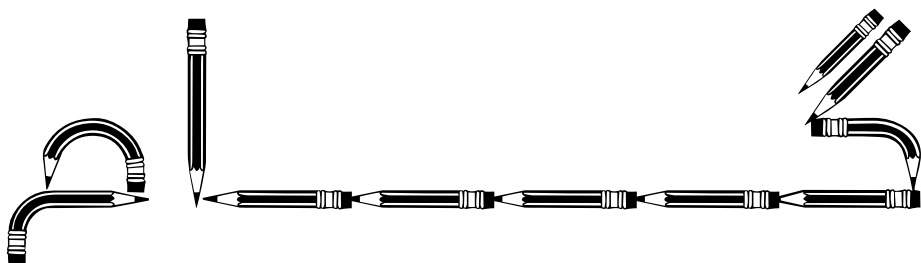


لا اله الا الله
محمد رسول الله

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد
الذي ولد في مكة
التي هي خير
البلدان
التي هي خير
البلدان
التي هي خير
البلدان

دبیرستان پسرانه موحد
مدرسہ نمبر ۱۱۱
تاسیس ۱۳۸۸





گروه آموزشی دبیرستان موحّد



به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

به نام خدایی که علیم است و حکیم است و رحیم ، و بسیط است و شریف است و نعیم . کتاب آموزشی گام که توسط گروه آموزشی دبیرستان موحّد تدوین گردیده است مجموعه ای است از سوالات تستی و تشریحی متشکل از دروس هدیه های آسمانی ، ادبیات فارسی ، زبان ، عربی ، ریاضی ، زیست ، فیزیک ، شیمی ، به همراه پاسخنامه برای تمامی دروس در جهت بالا بردن سطح آگاهی و علمی شما دانش آموزان گرامی و کسب موفقیت روزافزون شما در امتحانات پایان ترم سال نهم دبیرستان (دوره اول متوسطه) با در نظرگیری سطوح مختلف یادگیری تدوین شده است.

کلیه سوالات مجموعه حاضر حاصل تلاش و زحمات شبانه روزی همکاران محترم این دبیرستان می باشد که به مرحله ویرایش و چاپ رسیده است. این سوالات شامل سوالات امتحانات نهایی می باشد و در نتیجه تاثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی و ارتقاء سطح آموزشی و آگاهی کلیه دانش آموزان سال نهم (دوره اول متوسطه) خواهد داشت.

لازم به ذکر است دبیرستان غیر دولتی پسرانه موحّد (منطقه ۵ شهر تهران) این مجموعه سوالات استاندارد را که حاوی سوالات به همراه پاسخنامه می باشد را به صورت کاملاً رایگان در اختیار شما دانش آموزان عزیز پایه نهم دبیرستان قرار می دهد ، تا بتوانیم سهم کوچکی از رسالت خطیر تعلیم و تربیت جوانان و نوجوانان این مرز و بوم و میهن اسلامی را ایفا نماییم.

آرزوی موفقیت و پیروزی برای تک تک دانش آموزان این مرز و بوم را دارم.

موسس و صاحب امتیاز دبیرستان غیردولتی موحّد

یوسف هدایی

فهرست

۷	معرفی دبیرستان
۱۴	پیام های آسمان
۳۴	معرفی خدمات آموزشی
۴۱	فارسی و املاء
۶۵	معرفی فعالیتهای پرورشی
۷۷	ریاضی
۱۱۰	عربی
۱۳۵	علوم تجربی
۱۶۰	زبان انگلیسی
۱۸۴	پاسخنامه گام

اهداف

دبیرستان غیر دولتی هوشمند موحّد به لطف الهی و به همت آقای دکتر یوسف هدایی فعالیت‌های خود را از سال ۱۳۸۸ باهدف تعمیق باورهای دینی، ارتقای فضایل اخلاقی و کسب مراتب علمی و آموزشی برای نسل نوجوان و جوان در محیطی آرام، مطمئن و سرشار از آموزه‌های اخلاقی در راستای پیشبرد اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی ایران تاسیس گردید.



مهمترین اهداف تاسیس دبیرستان هوشمند موحّد :

۱. تعمیق باورهای دینی و فضایل و مکارم اخلاقی برای دانش‌آموزان.
۲. تقویت روحیه کرامت اخلاقی و بسط و پرورش بینش الهی براساس قرآن کریم.
۳. توسعه و گسترش فرهنگ تحقیق و پژوهش‌مداری.
۴. کشف استعدادها و برتر و زمینه‌سازی لازم جهت رشد و تعالی.
۵. فراهم‌سازی محیطی سالم و بانشاط، عاری از هرگونه آفت‌های اخلاقی و اجتماعی.
۶. ایجاد محیطی سالم برای رشد تفکر خلاق در راستای حل مسائل زندگی.
۷. پرورش توانایی‌های فردی و اجتماعی دانش‌آموزان.

۱- ایجاد فضای مجازی سایبری برای استفاده دانش آموزان از اینترنت در کلاس درس با استفاده از سرور



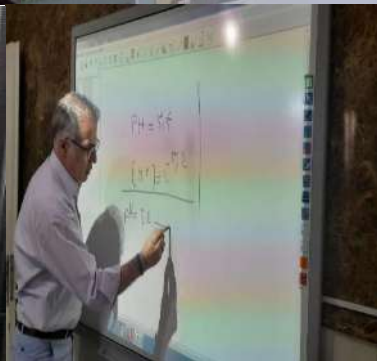
۲- بکارگیری سیستم حضور و غیاب الکترونیکی برای جلوگیری از اتلاف وقت دانش آموزان در کلاس درس



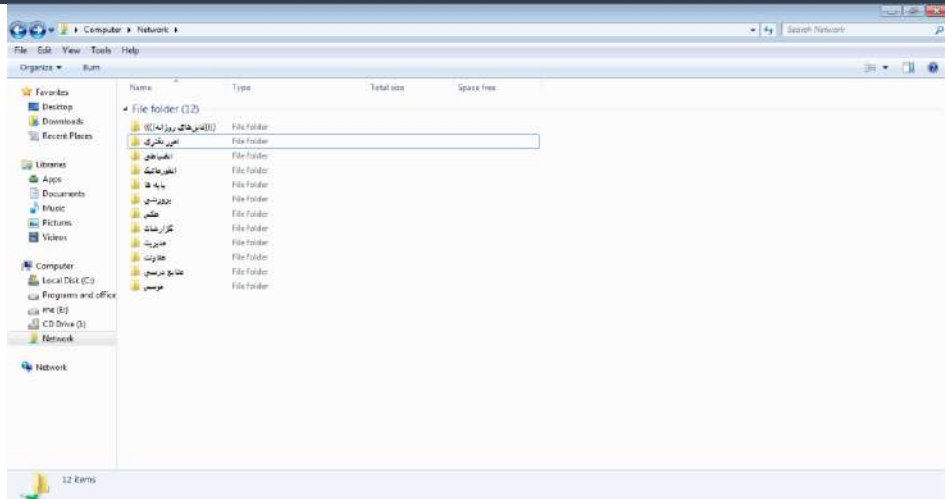
۳- تجهیز تمامی کلاس ها به برد های هوشمند و تابلت جهت استفاده اساتید و دانش آموزان .



۴- استفاده از تکنولوژی روز دنیا در فرایند آموزش



۵- راه اندازی شبکه داخلی LAN جهت استفاده از محتوای تولید شده توسط اساتید و آزمایشگاه های مجازی



۶- راه اندازی و تجهیز بخش انفورماتیک جهت برگزاری کلاسهای کامپیوتر



۷- استفاده از آزمایشگاه مجازی در کلاسهای درسی دبیرستان



۸- دارای آزمایشگاه مجهز و استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی جهت سهولت یادگیری دانش آموزان



۹- استفاده از سیستم یکپارچه مدیریت آموزشی و پرتال دبیرستان جهت سهولت دسترسی اولیاء دانش آموزان به نتایج و عملکرد فرزندشان



دبیرستان غیردولتی پسرانه موحّد - دبیرستان آموزش - دبیرستان آموزش - دبیرستان آموزش - دبیرستان آموزش

تاریخ	موضوع
1397/07/28	برنامه هفتگی سال تحصیلی 1397-98
1397/07/29	لیست کلاسهای تکمیل دروس
1397/07/30	فایلنامه نیم اول دروس تکمیل
1397/07/31	نمودار ورود به کلاسهای تکمیل دروس

۱۰- دارای کتابخانه و مجموعه ای وسیع از کتب علمی ، مذهبی ، سیاسی و اجتماعی



بنا روشهای دیروز نمی توان

جوانان امروز را

برای زندگی فردا آماده کرد

پیام آسمان

دبیاچه درس

اسلام به معنی تسلیم در برابر خداست. اسلام دین قانون و عمل است، نه ریاضت و رهبانیت. اسلام یک دین میانه‌رو است؛ تشویق به کمک فقیران می‌کند ولی تشویق به ترک دنیا نمی‌کند. اسلام بر رفتار درست تأکید می‌کند: شراب‌خواری و قمار منع شده‌اند و مسلمان موظف است از خوردن غذای حرام خودداری کند. مسلمان می‌تواند مستقیماً با خدا راز و نیاز کند و لزوماً نیازی به واسطه فیض نیست.

اسلام آیین حق الهی است و آخرین و کاملترین و بهترین دین در تامین سعادت بشری و جامعترین دین در تامین مصالح دنیوی و اخروی انسانهاست .
دینی که تمام نیازهای بشر را در امور و نظام های فردی و اجتماعی و سیاسی بر می آورد. دین اسلام آخرین دین است و دیگر انتظار آمدن دین دیگری را نداریم تا بیاید و بشر را از ظلم و فساد و تباهی نجات بخشد به ناچار روزی فرا خواهد رسید که آیین اسلام قوت و نیرو می‌گیرد و سراسر جهان را تحت سیطره عدالت و قوانین متقن خود در می‌آورد .

منابع و مآخذ سوالات

- ۱- سوالات امتحانی هماهنگ استان تهران
- ۲- سوالات امتحانی هماهنگ استان اردبیل
- ۳- سوالات امتحانی هماهنگ استان اصفهان
- ۴- سوالات امتحانی هماهنگ استان سمنان
- ۵- سوالات امتحانی هماهنگ استان خراسان رضوی
- ۶- سوالات امتحان هماهنگ استان یزد

ردیف	سؤالات	پارم
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲ نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		
۲/۵	با استفاده از کلمه‌های داده شده جاهای خالی را تکمیل کنید. (یک کلمه اضافی است.) جهاد - آگاهی - ایمان - ولایت فقیه - زکات - باطل می‌شود الف) اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع یا حقیقت را می‌گویند. ب) به رهبری و هدایت جامعه توسط فقیه جامع الشرایط می‌گویند. ج) اگر نمازگزار ذکرهای نمازش را تند و با عجله بگوید که تلفظ آنها صحیح نباشد، نمازش د) در زبان عربی به معنای تلاش و کوشش است و در فرهنگ اسلامی به معنای مبارزه‌ی مسلحانه با دشمنان اسلام ؛ ه) به نوعی اتفاق واجب که در اصل به معنای پاک شدن از دل‌بستگی‌ها و آلودگی‌هاست گفته می‌شود.	
۲/۵	گزینه‌های صحیح را مشخص کنید. ۱- پیام فرآنی عبارت «إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى» کدام است؟ الف) هر که با خدا دشمنی کند، خداوند او را مجازات می‌کند. <input type="checkbox"/> ب) خداوند هر آشکار و نهانی را می‌داند. <input type="checkbox"/> ج) خداوند به هیچ کس ستمی نمی‌کند. <input type="checkbox"/> د) خداوند دوستدار بندگان است. <input type="checkbox"/> ۲- خطرناک‌ترین سلاح دشمن برای به زانو در آوردن ملت ایران چیست؟ الف) تحریم اقتصادی <input type="checkbox"/> ب) جنگ نظامی <input type="checkbox"/> ج) شیخون فرهنگی یا جنگ نرم <input type="checkbox"/> د) تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> ۳- توصیه یکدیگر به کار خیر و بازداشتن از کارهای ناپسند را می‌گویند. الف) امر به معروف و نهی از منکر <input type="checkbox"/> ب) اتفاق <input type="checkbox"/> ج) دوستی <input type="checkbox"/> د) جهاد <input type="checkbox"/> ۴- کدام گزینه از شرایط مهم ظهور حضرت مهدی (عج) نیست؟ الف) آمادگی مردم جهان برای همراهی با ایشان <input type="checkbox"/> ب) وجود یاران باوفا <input type="checkbox"/> ج) ایستادگی یاران باوفا تا پای جان در راه اهداف امام <input type="checkbox"/> د) عمر طولانی حضرت مهدی (عج) <input type="checkbox"/> ۵- کدام یک از موارد زیر از مبطلات نماز نیست؟ الف) روی برگرداندن از قبله <input type="checkbox"/> ب) باطل شدن وضو <input type="checkbox"/> ج) خوردن و آشامیدن <input type="checkbox"/> د) لیختن زدن <input type="checkbox"/>	
۱/۵	ارتباط مفاهیم ستون سمت راست را با عبارات ستون سمت چپ با علامت ← مشخص کنید. (یک مفهوم در ستون سمت چپ اضافه است.) ۱- نبرد حضرت علی (علیه السلام) با خوارج نهروان نمونه‌ای از این جهاد است. <input type="radio"/> الف) تیمم <input type="radio"/> ۲- نوعی اتفاق مستحب که در مقایسه با صدقه توأب بیشتری دارد. <input type="radio"/> ب) جهاد لیبائی <input type="radio"/> ۳- عملی که در بعضی موارد به جای وضو یا غسل باید انجام داد. <input type="radio"/> ج) قرض الحسنه <input type="radio"/> <input type="radio"/> د) جهاد با سرکشان	
ادامه سؤالات در صفحه دوم		



سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: پیام های آسمان		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	تعداد صفحات: ۳
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات	بازم	
۴	<p>عبارت های صحیح یا غلط را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>(الف) کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد، همواره (اژ او) خشمگین و ناراحت است.</p> <p>(ب) ما می توانیم به دوست خود محبت کرده و به طور مطلق به او اعتماد کنیم.</p> <p>(ج) بر طبق فرموده ی امام صادق (ع) کسی که عیب های مرا به من هدیه دهد محبوب ترین دوستانم نزد من است.</p> <p>(د) وقتی میان دو دوست صمیمیت حکم فرما باشد می توانند از محدوده ی ادب خارج شوند.</p> <p>(ه) علاقه های اقرایی میان دوستان موجب اضطراب می شود زیرا فرد نگران از دست دادن دوست خود است.</p>	<input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	۲/۵
۵	<p>من چیستم؟ (نام مرا در کمانک بنویس)</p> <p>ذکری هستم به معنای « پاک و منزّه دانستن ». وقتی « سبحان الله » گفته می شود یعنی « خداوند از هر نقص و عیبی منزّه است » و نقص هایی که در سایر موجودات هست در او نیست و او خدایی کامل و بی نقص است. من چه ذکری هستم؟! « »</p>		۰/۵
۶	<p>اصطلاح زیر را توضیح دهید.</p> <p>وقف:</p>		۱
۷	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) خمس در چه راه هایی مصرف می شود؟ (یک مورد را ذکر کنید).</p> <p>(ب) یک مورد از ویژگی های امام خمینی (ع) را بیان کنید.</p> <p>(ج) یک مورد از اتفاقاتی را که پس از ظهور حضرت مهدی (ع) سلف برائت روی می دهد بیان کنید.</p> <p>(د) یک مورد از مواردی که واجب است برای انجام آن وضو داشته باشیم را بنویسید.</p> <p>(ه) موالات به چه معناست؟</p>		۲/۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم			



مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: پیام های آسمان	
تعداد صفحات: ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰		نام و نام خانوادگی:	
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲			
بازم	سوالات				ردیف
۱/۵	<p>۸ به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) جهاد دفاعی بر چه کسانی واجب است؟ یک نمونه را نام ببرید.</p>				
۱/۵	<p>ب) سه مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید.</p>				
۱	<p>ج) دو مورد از ویژگی های مهم پیامبران را نام ببرید.</p>				
۱	<p>د) دو مورد از ثمرات انقلاب اسلامی را بنویسید.</p>				
۱	<p>ه) در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده را ندهد؟</p>				
۱	<p>و) دو مورد از ویژگی های افراد مؤمن را که در ابتدای سوره مؤمنون آمده است بیان کنید.</p>				
نام و نام خانوادگی مصحح:		یا حروف:		نمره کتبی (برگه)	
امضا:		یا عدد:			
۲۰	جمع کل	«موفق باشید»			



ردیف	سئوالات	نام و نام خانوادگی:
بازم	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: پیامهای آسمان	نام آموزشگاه:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۰		
ساعت شروع: ۱۳:۳۰		
تعداد سوال: ۱۵ سوال		
مدت زمان: ۶۰ دقیقه		
تعداد صفحه: ۲ برگ		
۱	درستی یا نادرستی گزینه های داده شده را مشخص کنید. الف) هر امر به معروف و نهی از منکر یکی موفقیت است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) اعتقاد به ظهور منجی تنها به شیعیان اختصاص دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ج) اتفاق های واجب به ترتیب عبارتند از خمس و وقف. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست د) اثر پذیری از دوست آرام و تدریجی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) در کدام گزینه به شیخون فرهنگی دشمن اشاره نشده است؟ ۱- بخش فیلمها و تصاویر زشت <input type="checkbox"/> ۲- ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی <input type="checkbox"/> ۳- ترور و بمب گذاری <input type="checkbox"/> ۴- تمسخر عقاید پاک مسلمانان <input type="checkbox"/> ب) بیت (دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست) به کدام ویژگی دوست اشاره می کند؟ ۱- خیرخواه هوستانتی باشد <input type="checkbox"/> ۲- اهل گناه نباشد <input type="checkbox"/> ۳- میانه روی داشته باشد <input type="checkbox"/> ۴- اهل فکر و اندیشه <input type="checkbox"/> ج) کدام آیه به توبه پذیری خداوند اشاره دارد؟ ۱- اِنَّهُ يَمْلِكُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْتَى <input type="checkbox"/> ۲- هُوَ الْغَفُورُ الْودود <input type="checkbox"/> ۳- اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ <input type="checkbox"/> ۴- اِنَّ اللّٰهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ <input type="checkbox"/>	
۳	جملات مرتبط به هم را از ستون الف، به ستون ب، وصل کنید. (یک جمله در ستون ب، اضافه است) ستون الف الف) به معنای پاک شدن از دل بستگی ها ب) جنگ مسلحانه با دشمنان اسلام ج) اعتماد و باور قلبی به یک موضوع د) نمونه ای از جهاد دفاعی ستون ب <input type="checkbox"/> ایمان <input type="checkbox"/> جنگ ایران و روم در صدر اسلام <input type="checkbox"/> جهاد مردم فلسطین با اشغالگران <input type="checkbox"/> زکات <input type="checkbox"/> جهاد	
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. یک کلمه اضافه است (تیمم - مسح - باطل - آرامش رومی) الف) نمازگزار در حال نماز با شنیدن صدای بلند بی اختیار بر می گردد به پشت سر نگاه می کند در این صورت نمازش است. ب) در صورتی که شرایط غسل با وضو نداشته باشیم ، می توانیم کنیم. ج) از تأثیرات مهم ایمان بخدا دست یافتن به است.	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) چرا ما انسانها توانایی شناخت کامل خداوند را نداریم؟ ب) هدف کسانی که الان ادعای ملاقات امام زمان (عج) را دارند چیست؟ ج) در چه صورت نمازگزار می تواند جواب سلام شخصی که به او سلام کرده است را ندهد؟ د) اگر نمازگزار در نماز مغرب شک کند ۲ رکعت خوانده یا ۳ رکعت نمازش چه حکمی دارد؟	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضای صحح:



ردیف	ادامه سئوالات	صفحه ۲	بارم
۶	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. دو مورد از ویژگی های پیامبران را نام ببرید.		۱
۷	اسلام شناسان و فقیهان واقعی چه کسانی هستند؟		۱
۸	آب مطلق به چه آبی گفته می شود؟		۱
۹	خمس به چه کسی پرداخت می شود ؟ از موارد مصرف خمس دو مورد را نام ببرید.		۱
۱۰	دو مورد از کارهایی را که برای میانه روی در دوستی باید انجام دهیم نام ببرید.		۱
۱۱	هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی را بیان کنید.		۱
۱۲	خداوند حکمت انفاق را در قرآن چگونه بیان کرده است؟ (حکمت انفاق)		۱
۱۳	اگر در جامعه اسلامی عده ای به مبارزه با نظام اسلامی پردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟		۱
۱۴	چرا دشمنان اسلام تلاش می کنند جوانان مسلمان را از تعلیمات حکیمانه اسلام دور نگه دارند؟		۱
۱۵	با توجه به سخن امام علی (ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید.		۲
۲۰	تمره با عدد : تمره با حروف : نام و اتمانی صحیح :	جمع بarm	



نام و نام خانوادگی:		نام درس: پیام های آسمان	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش	
نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
ردیف امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۲ نمره			
قال الله تبارک و تعالی: و خداوند و فرشتگان بر پیامبر درود می فرستند ای مومنان شما نیز بر او درود و سلام بفرستید			
۱	۱- مفهوم آیه ی «الَّذِينَ يُتَفَقَهُونَ أَسْوَائِهِمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟ الف) انفاق علم باعث افزایش آن، ولی این افزایش شامل انفاق مال نمی شود <input type="checkbox"/> ب) انفاق کردن در شب و روز، پنهانی و آشکارا، پاداش انفاق نزد خداست <input type="checkbox"/>	۱	۲- مفهوم عبارت قرآنی «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» به کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟ الف) آثار ایمان <input type="checkbox"/> ب) تفکر در کتاب خلقت <input type="checkbox"/>
	درستی و نادرستی عبارات زیر را با علامت (✓) مشخص کنید.		
۲	الف) دوست نادان، هر قدمی که به نفع ما برمی دارد، مایه شرور ماست. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۲	ب) مخرب ترین سلاح دشمن، برای به زانو در آوردن ملت ایران، جنگ ایران و ارتش صدام بود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
	ج) از نتایج وقف، منفعت رساندن به تمام مردم یا مردم مستحق است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست		د) امر به معروف و نهی از منکر فقط در جایی که احتمال تاثیر داشته باشد، واجب می شود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
	برای جاهای خالی از بین دو جواب داده شده، جواب صحیح را انتخاب نمایید و زیر آن خط بکشید.		
۱	الف) مانع اصلی رسیدن نور ایمان به دل.....است. (گناه، اضطراب)	۳	ب) اگر هنگام وضو، کسی با ما، تماس بگیرد و چند دقیقه ای مشغول صحبت شویم و بعد از پایان تلقن به وضو ادامه دهیم، در واقع را رعایت نکردیم. (تو تیب - موالات)
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.		
۱	الف) خمس به چه کسی پرداخت می شود؟	۴	ب) هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی و جنگ نظامی و شیخون فرهنگی چیست؟



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



نام و نام خانوادگی:		نام درس: پیام های آسمان	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	
نام آموزشگاه:		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
		ساعات امتحان: ۹/۳۰ صبح	
		سؤالات در ۴ صفحه	
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان			
اداره سنجش			
مدیریت آموزش و پرورش			
ردیف			
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۲			
نمره			
پاسخ عبارات ستون الف را از ستون ب پیدا کنید و شماره آن را در مربع ستون ب بنویسید. (دو مورد درستون ب اضافی است)			
الف		ب	
۱- پرداخت آن موجب مصونیت مال از نابودی و بر برکت شدن مال می شود		<input type="checkbox"/> زکات فطره	
۲- پرداخت آن برای هردرهم، پاداشی هم وزن کوه احد دارد		<input type="checkbox"/> صدقه	
۳- در پایان سال مالی به یک پنجم باقی مانده مال، تعلق می گیرد		<input type="checkbox"/> قرض دادن	
۴- در پایان ماه رمضان پرداخت و به مستحق داده می شود		<input type="checkbox"/> خمس	
		<input type="checkbox"/> زکات	
		<input type="checkbox"/> وقف	
پاسخ درست سوال های زیر را با علامت ✓ مشخص کنید.			
۱- دلیل رعایت ادب، در پیشگاه خداوند چیست؟		<input type="checkbox"/> (ب) امید رسیدن به بهشت	
الف) دوستی و محبت خداوند به انسان <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> (د) میزان علاقه و دوستی	
ج) احساس حضور خدا در زندگی <input type="checkbox"/>			
۲- طبق آیه ی «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ، إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» اصلی ترین عامل سربلندی ملت ایران چیست؟		<input type="checkbox"/> (ب) زنده شدن روحیه خود باوری و احساس عزت و سربلندی	
الف) پیشرفت اقتصادی و علمی <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> (د) جنگ با کشورهای استعمارگر و کمک گرفتن از کشورها	
ج) انرژی هسته ای و ساخت موشک <input type="checkbox"/>			
زیر گزینه صحیح خط بکشید.			
۱		۲	
الف) اگر وضوی نمازگزار باطل شود، نماز " صحیح / باطل " است.		۲	
ب) اب باران، اب مطلق نام دارد و وضو با آن " صحیح / باطل " است.			
ج) -رضا با شنیدن صدای بلندی، ناخود آگاه از طرف قبله، کامل به پشت سر برگشت. نماز او " صحیح / باطل " است.			
د) -مریم در رکعت دوم نماز ظهر، یادش آمد که لباسش نجس بوده. نماز او " صحیح / باطل " است.			



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره سنجش مدیریت آموزش و پرورش	نام درس: پیام های آسمان
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:		ساعت امتحان: ۹/۳۰ صبح
ردیف		سؤالات در ۴ صفحه	
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۲ نمره			
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.			
۸	وظیفه لشکر اسلام در مقابل "هواداران شیطان" چیست؟	۱	
۹	گزینه های زیر کدام یک تسبیح و کدام به حمد خداوند اشاره دارد؟ (الف) «وَهُوَ الْعَظِيمُ الْأَدْوَمُ» (ب) «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ()	۱	
۱۰	براساس حدیث حضرت علی (ع) چرا قرآن برخی یهودیان را سرزنش کرده است؟	۱	
۱۱	برای هریک از موارد خواسته شده، یک مثال بزنید. الف) جهاد یا سرکشان () ب) جهاد دفاعی ()	۱	
۱۲	دو نمونه از فعالیت های دشمنان در اجرای جنگ نرم، علیه انقلاب اسلامی را نام ببرید. الف) () ب) ()	۱	
۱۳	عبارت های زیر با کدام یک از ویژگی های پیامبران "ارتباط بیشتری" دارد؟ الف) پیامبران از طرف خداوند مأموریت داشتند که هر اعتقادی را که ریشه در دستورات خداوند نداشت تذکر دهند و در راه اصلاح آن بکوشند. () ب) حضرت ایوب در برابر تمام مشکلات و سختی هایی که در زندگی پیش می آمد، می دید که به خواست خداوند برای امتحان کردن اوست، در برابر تمامی آنها صبر می کردند. ()	۱	
۱۴	چه کسانی به دوستانی مانند شمشیری زیبا، اما زهرآگین تشبیه شده است؟ (کامل توضیح دهید)	۱	
۱۵	دو مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.	۱	



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره سنجش	نام درس: پیام های آسمان
نام پدر:			تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۰
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
			ساعات امتحان: ۹/۳۰ صبح
			سوالات در ۴ صفحه

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۲	نمره
۱۶	چه کسانی اعتقاد به ظهور منجی، دارند؟ کامل توضیح دهید	۱
۱۷	"علاقه افراطی به دوست"، چه مشکلاتی را برای ما همراه دارد؟ (توضیح دهید)	۱
۱۸	لیلا در مدرسه اشتباهی از دوستش دیده و قصد دارد او را متوجه اشتباهش کند به او کمک کنید الف) ابتدا چگونه باید دوستش را متوجه اشتباهش کند؟ ب) اگر متوجه اشتباهش نشد در مرحله دوم چگونه عمل کند؟	۱

در پناه حق باشید



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس پیام های آسمان	مدت آزمون:	۷۰ دقیقه
نام پدر:			تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۲۰
			ساعت شروع:	۸ صبح
			تعداد صفحات:	۳
			تعداد سوالات:	۲۳
ردیف	سوالات	پارم		
۱	<p>سوالات چندگزینه‌ای (هر مورد ۲/۲۵ نمره)</p> <p>الف) به کار بردن عبارت «الْحَمْدُ لِلَّهِ» در برابر نعمات خداوند، به کدام واژه‌ی زیر اشاره دارد؟ <input type="radio"/> (۱) حمد <input type="radio"/> (۲) تسبیح <input type="radio"/> (۳) تفکر <input type="radio"/> (۴) هدایت</p> <p>ب) مبارزه‌ی نظام اسلامی با گروهک‌های تروریستی، چه نوع جهادی است؟ <input type="radio"/> (۱) جهاد ابتدایی <input type="radio"/> (۲) جهاد داخلی <input type="radio"/> (۳) جهاد دفاعی <input type="radio"/> (۴) جهاد نظامی</p> <p>ج) آیه «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» به کدام دستاورد و پیشرفت ملت ایران پس از پیروزی انقلاب اشاره دارد؟ <input type="radio"/> (۱) الگو و سرمشق شدن ایران برای سایر ملل <input type="radio"/> (۲) زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت ملت ایران <input type="radio"/> (۳) مقاومت ملت ایران در برابر استکبارگران جهانی <input type="radio"/> (۴) ایجاد امنیت اجتماعی و نظامی در ایران <input type="radio"/> (د) برای کدام یک از موارد زیر، گرفتن وضو واجب است؟ <input type="radio"/> (۱) هنگام تلاوت قرآن کریم <input type="radio"/> (۲) رفتن به مسجد <input type="radio"/> (۳) زیارت حرم امامان <input type="radio"/> (۴) دست زدن به نام خداوند به زبان انگلیسی</p>	۱		
۲	<p>سوالات صحیح و غلط (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) انسان به دلیل توانایی‌های محدودش، امکان شناخت کامل خداوند را ندارد. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) زکات فطره یا همان فطریه، از موارد اتفاق مستحب به شمار می‌آید. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج) ارزش و ثواب امر به معروف و نهی از منکر از همه کارهای نیک حتی جهاد در راه خدا بیشتر است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) لازمه‌ی دوستی پایدار، رعایت میانه‌روی می‌باشد. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ه) اگر نمازگزار به صورت سهوی صورتش را از قبله به چپ یا راست بگرداند، نمازش صحیح است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>و) اعتقاد به ظهور منجی، تنها به شیعیان اختصاص دارد. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱/۵		
۳	<p>سوالات جاحلی</p> <p>الف) پایداری فراوان پیامبران، ناشی از این بود که آنان اطمینان داشتند که کلید دست یافتن به وعده‌های بزرگ الهی است. <input type="radio"/> ۰/۱۵</p> <p>ب) معرفی آیت‌الله خامنه‌ای برای رهبری جامعه اسلامی، پس از رحلت امام خمینی، توسط انجام پذیرفت. <input type="radio"/> ۰/۲۵</p> <p>ج) امام صادق علیه‌السلام می‌فرماید: محبوب‌ترین دوستانم نزد من کسی است که به من هدیه بدهد. <input type="radio"/> ۰/۲۵</p> <p>د) با تأمل در آیه ۲۱۷ سوره بقره، هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شیخون فرهنگی، است. <input type="radio"/> ۰/۱۵</p> <p>ه) یکی از راه‌های تأمین نیازهای جامعه است که به پرداخت می‌گردد. <input type="radio"/> ۰/۱۵</p> <p>و) جنگ‌های آحد و احزاب در صدر اسلام، نمونه‌هایی از جهاد مسلمانان در آن زمان می‌باشد. <input type="radio"/> ۰/۲۵</p>	۲/۲۵		



مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس پیام های آسمان	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰			نام پدر:
ساعت شروع: ۸ صبح			
تعداد صفحات: ۳			
تعداد سوالات: ۲۳			
بارم	سوالات		
	سوالات کوتاه پاسخ		
۰/۵	۴ به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع شرایط چه می گویند؟		
۰/۲۵	۵ اگر فراموش کنیم که آبی نجس است و با همان آب، وضو بگیریم؛ وضویمان چه حکمی دارد؟		
۰/۵	۶ بهترین راه برای شناخت صفات خداوند متعال، چیست؟		
۰/۵	۷ آثار ایمان به خداوند را نام برده و بنویسید. (دو مورد)		
۰/۷۵	۸ سه ویژگی مهم پیامبران را نام برده و بنویسید.		
۰/۵	۹ این شعر از سعدی: «برگ درختان سبزه در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار» به کدام راه شناخت خداوند اشاره دارد؟		
۰/۵	۱۰ دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی علیه السلام را بنویسید.		
۰/۷۵	۱۱ هدایتگران واقعی و فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه به عهده دارند، باید دارای ویژگی هایی باشند. سه مورد از این ویژگی ها را بنویسید.		
۰/۵	۱۲ شکستن نماز واجب از روی اختیار چه حکمی دارد؟		
۰/۷۵	۱۳ انتخاب دوست، اهمیت و دقت زیادی نیاز دارد. سه مورد از ویژگی های دوست واقعی را بنویسید.		
۰/۵	۱۴ در صورت ترک کدام واجب دینی، ضرورتی افراد جامعه بر افراد جامعه مسلط خواهند شد؟		
۰/۵	۱۵ در فرهنگ اسلامی «جهاد» به چه معناست؟		



نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس پیام های آسمان	مدت آزمون:	۷۰ دقیقه
نام پدر:			تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۲۰
			ساعت شروع:	۸ صبح
			تعداد صفحات:	۳
			تعداد سوالات:	۲۳
ردیف	سوالات			نمره
۱۶	سوالات تشریحی پنج مورد از مبطلات نماز را نام برده و بنویسید.			۱/۲۵
۱۷	انتخاب دوست در دوران توجوئی، اهمیت و حساسیت بالایی دارد. چرا؟			۱
۱۸	چهار نمونه از اقدامات ابرقدرت‌ها یا همان نقشه‌های شیطانی دشمنان برای شکست جمهوری اسلامی ایران را نام برده و دو مورد آن را توضیح دهید.			۲
۱۹	چرا هر امر به معروف و نهی از منکر، یک موفقیت محسوب می‌شود؟			۱
۲۰	حکمت انفاق چیست؟			۱
۲۱	طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص) تمام اعمال انسان مؤمن پس از مرگ قطع می‌شود به جز سه عمل. آنها کدامند؟			۰/۷۵
۲۲	دو فایده مهم آمادگی نظامی کشور را بنویسید.			۱
۲۳	سه مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر در جامعه را بنویسید.			۰/۷۵
موفق باشید				



ردیف	سؤال	بازم
<p>نام : اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی نام خانوادگی : اداره ستجشی آموزش و پرورش نام آموزشگاه : سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره اول متوسطه) شماره ی داوطلب : درس : پیام های آسمان نوبت: خرداد ۱۴۰۲ Sanjesh-razaviedu.ir</p>		
<p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۲۰ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤال: ۲۴</p>		
۱-۰/۵	<p>زکات دانش، آموزش به کسانی که شایسته اند و کوشش در عمل به آن است. « پیامبر (ص) » دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۴ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .</p> <p>۱- بر اساس آیه داده شده، ایمان به وعده خدا چه باوری را در ما تقویت می کند؟</p> <p>« وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ »</p> <p>الف) با تلاش و اتکا به خداوند می توانیم در هر زمینه ای رشد و پیشرفت داشته باشیم. <input type="checkbox"/> ب) خداوند از خلق انسان هدفی داشته و در این جهان به حال خود رها نشده است. <input type="checkbox"/></p> <p>پاسخ درست را با گذاشتن علامت * در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید .</p>	
۲-۰/۵	<p>عبارت قرآنی « وَ هُوَ الْغَوْرُ الْوَدُودُ » بیانگر کدام صفت خداوند است ؟ الف) دوستدار بندگان <input type="checkbox"/> ب) بهترین یاری کننده <input type="checkbox"/> ج) بسیار توبه پذیر <input type="checkbox"/> د) مجازات کننده <input type="checkbox"/></p>	
۳-۰/۵	<p>بیت « دشمن دانا بلندت می کند / بر زمینت می زند نادان دوست » اهمیت کدام ویژگی دوست واقعی را بیان می کند؟ الف) اهل فکر و اندیشه <input type="checkbox"/> ب) دوری از گناه <input type="checkbox"/> ج) صداقت و وفاداری <input type="checkbox"/> د) خیرخواهی و احترام <input type="checkbox"/></p>	
<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .</p>		
۴-۰/۵	<p>« بازگو کردن خطای افراد در حضور دیگران » یکی از شیوه های مؤثر در امر به معروف و نهی از منکر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	
۵-۰/۵	<p>هدف اصلی احکام الهی « هدایت انسان و نجات از گمراهی » است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	
<p>جمله های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .</p>		
۶-۰/۵	<p>آخرین و مخرب ترین سلاح استعمارگران برای شکست ایران است.</p>	
۷-۰/۵	<p>یکی از راهکارهای دین اسلام برای نجات مردم از فقر است.</p>	
<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .</p>		
۸-۱	<p>مهمترین دلیلی که باعث می شود انسان های مؤمن از آرامش روحی برخوردار باشند، چیست؟</p>	
۹-۱	<p>هریک از نمونه های زیر به کدام ویژگی پیامبران ارتباط بیشتری دارد؟</p> <p>الف) حضرت ابراهیم (ع) عمومی خود را با ارائه دلایل محکم از بت پرستی نهی می کرد. ۱. مبارزه با عقاید باطل و خرافه <input type="checkbox"/> ۲. تسلیم در برابر امر خداوند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حضرت نوح (ع) با وجود مسخره کردن کافران، ساختن کشتی را متوقف نکرد. ۱. استقامت و پایداری در راه خدا <input type="checkbox"/> ۲. مبارزه با عقاید باطل و خرافه <input type="checkbox"/></p>	
<p>صفحه ۱</p>		<p>ادامه سوالات در صفحه ۲</p>



ردیف	سؤال	بارم
	<p>نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره ی داوطلب : نوبت: خرداد ۱۴۰۲</p> <p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره اول متوسطه) درس : پیام های آسمان Sanjesh-razaviedu.ir</p> <p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۲۰ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤال: ۲۴</p>	
۱۰-	دو مورد از کارهایی را بنویسید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.	۱
۱۱-	چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی اهمیت بالایی دارد؟ «دو دلیل»	۱
۱۲-	سخن امام علی (ع) را با استفاده از عبارات زیر کامل کنید. «دو عبارت اضافی است.» «نزدیک است فرشته ای از فرشته ها شود - به دستورات الهی عمل می کند - قدرت انجام گناه را دارد - پاداشی مجاهد شهید در راه خدا نیست - آلوده نمی کند - دعایش مستجاب می شود» «پاداش انسان عقیف و پاکدامنی که ولی خود را کمتر از انسان پاکدامن»	۱
۱۳-	دو مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.	۱
۱۴-	با توجه به سخن حضرت علی (ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر در میان اعمال نیک چگونه است؟	۱
۱۵-	نوع جهاد را در نمونه های زیر با کشیدن خط مشخص کنید. الف) جنگ احزاب در صدر اسلام ب) مبارزه نظام اسلامی با گروهک تروریستی منافقین ج) نبرد سپاه اسلام با حکومت ایران در صدر اسلام	۱/۵
۱۶-	داشتن امادگی نظامی و مهارت های نظامی چه فوایدی دارد؟ «دو مورد».	۱
صفحه ۲		ادامه سوالات در صفحه ۳



نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: خرداد ۱۴۰۲		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره ستجشی آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره اول متوسطه) درس : پیام‌های آسمان Sanjesh-razavi.edu.ir		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۲۰ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤال: ۲۴	
ردیف	سؤال	بارم			
۱۷-	هریک از مفاهیم زیر به کدام عبارت مقابل آن ارتباط بیشتری دارد؟ ۱. نزدیک‌تر از خویشاوند <input type="checkbox"/> الف) هم‌نشین بد ۲. شمشیر زهرآلود <input type="checkbox"/> ب) دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیر ۱. ایمان و عمل <input type="checkbox"/> ۲. شناخت و ایمان <input type="checkbox"/>	۱			
سؤالات ویژه دانش آموزان شیعه					
۱۸-	شرایط ظهور حضرت مهدی (ع) را بنویسید.	۱			
۱۹-	چرا مردم باید از فتوای فقیهان پیروی کنند؟	۱			
۲۰-	مباح بودن آب وضو یعنی چه؟	۱			
۲۱-	شکستن نماز در کدام‌یک از موارد زیر حرام است؟ الف) برای جلوگیری از ضرر مالی <input type="checkbox"/> ب) برای دنبال کردن اخبار تلویزیون <input type="checkbox"/>	۰/۵			
۲۲-	صحیح یا باطل بودن نماز را در موقعیت‌های زیر مشخص کنید. الف) مریم در هنگام نماز بی‌اختیار صورت خود را از قبله برمی‌گرداند. ب) علی در نماز صبح شک می‌کند که در رکعت چندم نماز است.	۱	صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/>	صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/>	
۲۳-	منظور از خمس چیست؟	۱			
۲۴-	واجب یا مستحب بودن انفاق را در موارد زیر مشخص کنید. الف) قرض الحسنه <input type="checkbox"/> ب) وقف <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> مستحب <input type="checkbox"/>	۰/۵			
صفحه ۳		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با عدد		با حروف		با عدد	
با حروف		با حروف		با عدد	
امضاء :		امضاء :		امضاء :	



نام درس : پیام های آسمان	باسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۲۰	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه : ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر	نام پدر :
تعداد سؤال : ۱۴	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح	آموزش و پرورش	یا به : نهم
وقت : ۶۰ دقیقه		

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید «
 «امیرالمؤمنین(ع) می فرماید: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه «

ردیف	سؤالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
		نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
		نمره با حروف	نمره تجدید نظریا با حروف
ردیف	سؤالات	بارم	
مفاهیم قرآنی			
۱	الف- "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ" قطعاً خداوند را دوست دارد. ب- براساس آیه ۱۳۹ آل عمران: "وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَالْأَعْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ" خداوند چه وعده ای داده است؟	۱/۲۵	
سؤالات چهار گزینه ای			
۲	الف- بنا به فرموده امام صادق علیه السلام پایداری ایمان در دل حاصل چیست؟ ۱- دوری از گناهان □ ۲- ایمان به خداوند □ ۳- انجام کارهای نیک □ ۴- ذکر و یاد خداوند □ ب- با توجه به شعر " برگ درختان سبزدر نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار " کدام گزینه صحیح است؟ ۱- تفکر در کتاب آسمانی □ ۲- تفکر در کتاب خلقت □ ۳- تفکر در کلام معصومین □ ۴- تفکر در کتب دینی □ ج- در کدام یک از گزینه های زیر واجب نیست وضو داشته باشیم؟ ۱- خواندن نماز □ ۲- دست زدن به آیات قرآن □ ۳- دست زدن به یکی از نام های خداوند □ ۴- همراه داشتن قرآن □	۷۵/۱	



نام درس: پیام های آسمان	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان بزد	نام پدر:
تعداد سؤال: ۱۴	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام	نام آموزشگاه:
زمان شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش	یابه: فهم
وقت: ۶۰ دقیقه		

سؤالات کوتاه پاسخ

۴	<p>الف- تسبیح به چه معناست؟</p> <p>ب- با توجه به آیات قرآن، دو مورد از نشانه های انسان مؤمن را نام ببرید.</p> <p>ج- چرا پیامبران الهی در انجام دستورات خداوند، استقامت فراوانی می کردند؟</p> <p>د- دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف را بنویسید.</p> <p>ذ- در دو جمله اتفاقات بعد از ظهور امام زمان را توصیف کنید.</p> <p>ر- دو مثال از "جنگ نوم (شیب خون فرهنگی) که علیه ملت و فرهنگ ماست، بنویسید.</p> <p>ز- بهتر است برای "میان روی دو دوستی" چه مواردی را رعایت کنیم؟ (۲ مورد)</p> <p>د- "دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست"</p> <p>به کدام یک از ویژگی های دوست خوب اشاره دارد؟</p>	۳
---	--	---

سؤالات کامل کردنی

۷۵/.	<p>با توجه به کلمات داخل کادر، عبارات زیر را کامل کنید. (سه کلمه اضافه)</p> <p>حمد - تسبیح - حرام - دعا - نماز - گناه</p> <p>الف- زیباترین شکل شکرگزاری از خداوند است.</p> <p>ب- در نماز خداوند را "....." می کنیم و همه خوبی ها و زیبایی هایش را می ستاییم.</p> <p>ج- شکستن نماز واجب از روی اختیار است.</p>	۴
------	---	---



نام درس : پیام های آسمان		باسمه تعالی		نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۳۰		وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی :
تعداد صفحه : ۴		اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		نام پدر :
تعداد سؤال : ۱۴		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام		نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		آموزش و پرورش		یاب : نهم
وقت : ۶۰ دقیقه				
صحیح یا غلط بودن عبارات را مشخص کنید.				
۱	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	<p>الف- اعتقاد به ظهور مُنْجی ، تنها به ما شیعیان اختصاص دارد .</p> <p>ب- اگر ایمان به خدا در انسان کم رنگ شود، میل به خرافات نیز افزایش می یابد.</p> <p>ج- ما انسان ها به دلیل توانایی های محدود خود، امکان شناخت خدای نامحدود را نداریم.</p> <p>د- برای این که تأثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود، خوب است خطاهای افراد را در حضور دیگران به آنها بازگو کنیم.</p>		
سوالات بخشی احکام				
۱/۵		<p>۶ یا ذکر دلیل، مشخص کنید : چرا در موارد زیر وضو صحیح نمی باشد؟</p> <p>الف- آب پاک در اختیار نداریم به همین دلیل با گلاب وضو می گیریم.</p> <p>.....</p> <p>ب- در مراحل وضو، یعنی پس از نیت و شستن صورت، ابتدا دست چپ و سپس دست راست را می شوئیم .</p> <p>.....</p> <p>ج هنگام وضو گرفتن متوجه می شوئیم که مقدار خیلی کم، لاک یا چسب روی ناخن است.</p> <p>.....</p>		
سوالات تشریحی :				
۷	۷۵/	در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را در نماز ندهد؟		
۸	۱	هدف اصلی دشمن را از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید.		
۹	۱	توضیح دهید چرا مردم باید از فتوای فقیهان پیروی کنند؟		
۱۰	۱/۵	به چه دلایلی ، انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟		
۱۱	۱/۵	سه مورد از فواید انفاق را بیان کنید.		



نام درس : پیام های آسمان		باسمه تعالی	
نام :	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام پدر :	تعداد صفحه : ۴	نام آموزگار :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام
نام آموزشگاه :	تعداد سؤال : ۱۴	پایه : نهم	آموزش و پرورش
نام : پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله فرمود :	تعداد سؤال : ۱۴		
نام پدر :	زمان شروع : ۸ صبح		
نام آموزگار :	وقت : ۶۰ دقیقه		
پایه : نهم			
۱۲	پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله فرمود : خداوند بلند مرتبه سه نفر را به واسطه یک تبر به بهشت می برد:	۱- مسلمانی که ۲- مسلمانی که ۳- رزمنده ای که	۱/۵
۱۳	چهار مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید .		۲
سوالات جور کردنی			
۱۴	هریک از کلمات داخل کادر را مقابل توضیحی که با آن هماهنگ است قرار دهید. (دو مورد اضافه است)	قرض - وقف - خمس - زکات - فطریه - جهاد ابتدایی - جهاد دفاعی - جهاد با سرکشان	۱/۵
۱- هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب کند، پس از صرف هزینه های سالانه خود و خانواده، باید یک پنجم آن را که باقی مانده است، به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید بپردازد. (.....)			
۲- لشکر اسلام موظف است که به دستور پیامبر یا امام یا ولی مسلمین با حاکمان زورگو و سرکشی که مردم ناتوان را زیر سلطه خود نگاه داشته اند جهاد کند. (.....)			
۳- به معنای این است که انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا و ...) قرار دهد. (.....)			
۴- رهبر جامعه اسلامی باید عده ای را که با گردن کشی در برابر قوانین، حکومت را تضعیف می کنند و به مبارزه مسلحانه با مأموران نظام می پردازند، ارشاد کند، و اگر این افراد از مدارای جامعه اسلامی سوء استفاده کنند، مسلمانان موظفند با دستور حاکم اسلامی به جهاد با این افراد بپردازند. (.....)			
۵- در اصل به معنای پاک شدن از دلبستگی ها و آلودگی هاست و به نوعی اتفاق گفته می شود که به برخی از دارایی های انسان تعلق می گیرد. (.....)			
۶- نوعی اتفاق مستحب است که در دین اسلام آن اندازه ارزشمند است که بنا بر سخن پیامبر برای انجام دهنده آن هم وزن کوه اُحُد، حسنات قرار داده شده است. (.....)			



خدمات آموزشی

- ۱- برگزاری کلاسهای المپیاد و دوره های آموزشی AMC و IMC.
- ۲- برگزاری آزمون های ادواری و جامع درکلیه پایه ها.
- ۳- برگزاری امتحانات هماهنگ درکلیه پایه ها.
- ۴- برگزاری نشست های تخصصی با اولیا در پایه های مختلف با حضور مربیان و مشاوران.
- ۵- ارسال تمامی موارد آموزشی از طریق سامانه پیامکی و وب سایت.
- ۶- برگزاری کلاس های رفع اشکال و فوق برنامه جهت تقویت بنیه علمی دانش آموزان.
- ۷- برگزاری مطالعه گروهی پس از پایان ساعت آموزشی.
- ۸- برگزاری اردو های مطالعاتی چند روزه برای دانش آموزان پایه سوم و چهارم.
- ۹- برگزاری نشست های تخصصی و جلسات آموزش خانواده جهت آگاهی بخشی به اولیا.
- ۱۰- برگزاری کلاسهای تربیت بدنی در مجموعه ورزشی خارج از دبیرستان.

دوره های AMC و IMC

تاریخچه برگزاری کلاس های AMC و شرکت در مسابقات بین المللی ریاضی استرالیا

از سال ۱۳۹۲ دبیرستان غیر دولتی موحّد به عضویت مرکز آموزش و پژوهش ریاضی کشور استرالیا (AMC) در آمد. این مرکز متشکل از اساتید ریاضی دانشگاه کانبرا و معلمان ریاضی استرالیا می باشد.

سال تحصیلی ۹۲-۹۳:

بر اساس منابع و برنامه های آموزشی اعلام شده از آن مرکز در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ دوره آموزشی ریاضی به زبان انگلیسی توسط استاد حسن شیرینی در این دبیرستان به دانش آموزان پایه اول تدریس شد. و در تابستان ۹۳ پس از طی یک دوره آموزشی فشرده دانش



آموزان در امتحان بین المللی هماهنگ AMC که بطور همزمان در تاریخ هفتم اگوست ۲۰۱۴ در مراکز علمی عضو AMT کشورهای مختلف دنیا برگزار گردید شرکت کردند و تعداد ۳۲ نفر از دانش آموزان گواهی نامه معتبر بین المللی را از دانشگاه کانبرا دریافت کردند. و از این جمع تعداد ۶ نفر بالاتر از نمره میانگین شرکت کنندگان ایرانی را احراز نمودند. به منظور قدردانی از دانش آموزان مزبور طی مراسمی از این افراد تقدیر و تشکر بعمل آمد و کارنامه و گواهی نامه های افراد به آنان اهدا گردید. از بین این دانش آموزان تعداد ۵ نفر از دانش آموزان منتخب در تاریخ ۱۱ سپتامبر ۲۰۱۴ در مسابقات بین المللی ریاضی استرالیا (AIMO) شرکت نمودند.

سال تحصیلی ۹۴-۹۳:



در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ نیز مرحله دوم دوره های آموزشی جهت شرکت در مسابقات AMC برای کلیه دانش آموزان پایه اول و در پایه دوم صرفاً برای دانش آموزان دارنده گواهی نامه امتحان بین المللی (۳۲ نفر فوق الذکر) تشکیل گردید.

تدریس دانش آموزان پایه اول توسط استاد

ابوالحسنی و در پایه دوم توسط استاد شیرینی برگزار گردید.

سی و نهمین دوره مسابقات بین المللی ریاضی استرالیا AMC روز پنجشنبه هشتم مرداد ماه ۹۴ مصادف با سی ام اگوست ۲۰۱۵ از ساعت ۸ صبح با شرکت ۴۰ نفر از نمایندگان دبیرستان در پایه های اول و دوم برگزار گردید و در پایان یک نفر در رده اول، یک نفر در رده دوم و چهار نفر در رده سوم قرار گرفتند.

دانش آموزان داوطلب در این مرحله از مسابقات در طول سال های گذشته کلاس های آموزش دروس مذکور در دبیرستان موحّد شرکت داشتند. خوشبختانه دانش آموزان این دبیرستان در این آزمون عناوین و رتبه های بسیار درخشان و ارزشمندی را احراز کردند



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



و موجب افتخار اولیای خود و دبیرستان موحّد شدند. بنابراین این موفقیت را به همه علاقه مندان در حوزه علم و دانش به ویژه علوم ریاضیات تبریک و تهنیت گفته و آرزوی موفقیت روز افزون در همه عرصه های علمی برای این عزیزان که آینده سازان میهن اسلامی می باشند را از درگاه خداوند متعال خواهانیم.

واحد مشاوره

امروزه حضور مشاور در مدرسه و ارائه خدمات مشاوره ای از سوی آنان از اهمیت خاصی در نظام آموزشی برخوردار است. مشاور می تواند با ارائه راهکارهای مشاوره ای، هدایت صحیح و به موقع دانش آموزان در مسیر اصلی مطالعه، با توجه به استعداد و توانمندی های وی و تعامل ویژه با اولیای محترم دانش آموزان در جهت بهبود شرایط علمی و اخلاقی دانش آموزان گام های مثبت و تأثیر گذاری را بردارد. از این رو دبیرستان موحّد به هر یک از پایه های تحصیلی یک نفر به عنوان مشاور و یک نفر دیگر نیز منحصراً به عنوان پشتیبان آموزشی اختصاص داده است.

اهم وظایف و اقدامات آنان به شرح ذیل می باشد:

- ۱- مشاوره فردی و گروهی با اولیای دانش آموزان.
- ۲- پیگیری وضعیت علمی دانش آموزان.
- ۳- ارائه برنامه جهت مطالعه در منزل و پیگیری آن.
- ۴- ارائه برنامه مطالعاتی در مدرسه و پیگیری آن.
- ۵- نظارت بر ارتباط میان اولیاء، دانش آموزان و دبیران.
- ۶- برگزاری کلاس های تقویتی، رفع اشکال و پیشرفته.



۱- مشاوره فردی دانش آموزان توسط مشاورین دبیرستان



وظیفه ی مشاور تحصیلی، در آماده کردن دانش آموزانی که نیروی انسانی فردا تلقی می شوند، برای مواجهه و سازگاری با مقتضیات قرن اخیر که از حساسیت ویژه‌ای برخوردار است بسیار حساس و سنگین است. اضطراب، افسردگی، مصرف مواد مخدر، رفتارهای نابهنجار، مشکلات تحصیلی، گرایش ارتباط با جنس مخالف و... از عمده ترین مشکلات روانی اجتماعی و ... از عمده ترین مشکلات روانی اجتماعی دانش آموزان است به طوریکه بیش از ۳۲ درصد از دانش آموزان از نوعی مشکلات اجتماعی روانی رنج می برند.



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



مراسم اهداء جوایز به دانش آموزان برتر



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳

۳- برگزاری آزمونهای آمادگی مختلف (گاج، قلم چی، گزینه ۲، خیلی سبز و سنجش)



۴- دیدار با اولیاء دانش آموزان و ارائه تحلیل و گزارش های دوره های توسط مشاوران مربوطه



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



۵- برگزاری اردوهای علمی و آمادگی در نوروز و ایام منتهی به امتحانات نهایی



۶- ایجاد نظم و انضباط در تمامی ساعات دبیرستان



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



فارسی

دبیاچه درس

ادبیات فارسی یا ادبیات پارسی به ادبیاتی گفته می‌شود که به زبان فارسی نوشته شده باشد. ادبیات فارسی تاریخی هزار و صد ساله دارد. شعر فارسی و نثر فارسی دو گونه اصلی در ادب فارسی هستند. برخی کتابهای قدیمی در موضوعات غیرادبی مانند تاریخ، مناجات و علوم گوناگون نیز دارای ارزش ادبی هستند و با گذشت زمان در زمره آثار کلاسیک ادبیات فارسی قرار گرفته‌اند.

ادبیات فارسی ریشه در ادبیات باستانی ایران دارد که تحت تأثیر متون اوستایی در دوران ساسانی به زبان‌های پارسی میانه و پهلوی اشکانی پدید آمد. ادبیات فارسی نو نیز پس از اسلام و با الگوبرداری از ادبیات عربی در نظم و ریشه‌های دبیری و نویسندگی دوران ساسانی که ادبیات منثور عربی را ایجاد کرده بود در زمینه نثر متولد شد. ادبیات شفاهی فارسی نیز به همان سبک باستانی خود ادامه یافت.

منابع و ماخذ سوالات

- ۱- سوالات امتحانی هماهنگ استان تهران
- ۲- سوالات امتحانی هماهنگ استان اردبیل
- ۳- سوالات امتحانی هماهنگ استان اصفهان
- ۴- سوالات امتحانی هماهنگ شهرستان‌های تهران
- ۵- سوالات امتحانی هماهنگ استان خراسان رضوی
- ۶- سوالات امتحانی هماهنگ استان یزد

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: فارسی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر (۵/۲نمره)</p> <p>معنی و مفهوم بیت‌ها و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار</p> <p>ب) یوسف گم گشته باز آید، به کنعان، غم مخور کلیه احزان شود روزی گلستان، غم مخور</p> <p>ج) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران، تو را می‌شناسند</p> <p>د) اگر آدمی را دردی نمی‌رسید، به چه چیز تواضع می‌کرد، برای خدا و تضرع می‌کرد نزد او؟</p> <p>ه) ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۲	<p>معنی واژه (۱نمره)</p> <p>معنی واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) در بهار، زمین چون دیبا هفت رنگ گردد.</p> <p>ب) کنام پلنگان و شیران شود</p> <p>ج) من هر روز، چیزی از شاهزاده و از عزیزت او می‌فهمیدم.</p> <p>د) طنین دلنشین کلام ایشان، فراتر از جغرافیای فرهنگی است.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۳	<p>درک مطلب (۵/۲نمره)</p> <p>الف) در عبارت زیر مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>در هر که این دو گوهریابی، چنگه در وی زن و از دست مکنار که وی، همه را به کار آید.</p> <p>ب) در بیت «میلاد گل و بهار جان آمد / برخیز، که عید می‌کشان آمد» منظور از میلاد گل و منظور از عید می‌کشان، _____ است.</p> <p>ج) در بیت «حافظا در کنج فقر و خلوت شب‌های تار / تا بود وردت، دعا و درس قرآن غم مخور» حافظه، راه رسیدن به آرامش را در چه می‌داند؟ _____</p> <p>د) منظور از عبارت «پول لرباب پدی است، اما خدمتگزار خوبی است»، چیست؟ _____</p> <p>ه) مفهوم کدام گزینه در مقابل آن، نادرست آمده است؟</p> <p>۱- میان بندگی را نباید بست «آماده بندگی شدن» <input type="checkbox"/></p> <p>۲- سنگ اصحاب کعبه روزی چند بی تیکان گرفت و مردم شد (تبدیل به انسان شد) <input type="checkbox"/></p> <p>۳- خون میان سنگر آزادگان جوشید «خشمگین شدن» <input type="checkbox"/></p> <p>۴- جهان سر به سر زیر دست من است «تحت فرمان بودن جهان» <input type="checkbox"/></p> <p>ز) در جمله «اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است» منظور از دوست دیگر، _____ است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: فارسی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه								
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰		تعداد صفحات: ۲								
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲												
ردیف	سؤالات				بارم							
۴	<p>دانش زبانی (۱/۵ نمره)</p> <p>الف) جدول زیر را کامل کنید. (با هر شخص و شناسه بنویسید اشکال ندارد).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مصدر آمدن</td> <td>مضارع مستمر</td> <td>ماضی بعید</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>ب) با توجه به عبارت زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید. بلافاصله نور اندیشه‌ای، ذهنم را روشن کرد، همچون آذرخشی که در دل شب تاریک بدرخشد.</p> <p>۱- در عبارت بالا قید کلمه‌ی _____ است. ۲- در عبارت بالا متمم، کدام کلمه است؟ (یک مورد) ۳- در عبارت بالا یک مضاف‌الیه پیدا کنید. ج) واژه کیمیاگر و خدمتگزار از نظر ساختمان به "ترتیب" مشتق و مرکب هستند. ۱- درست <input type="checkbox"/> ۲- نادرست <input type="checkbox"/></p>					مصدر آمدن	مضارع مستمر	ماضی بعید				۰/۷۵
مصدر آمدن	مضارع مستمر	ماضی بعید										
۵	<p>دانش ادبی (۱/۵ نمره)</p> <p>الف) در بیت زیر دو آرایه ادبی بنویسید. دشمنان کوردل اما / در دلش خورشید ایمان را نمی‌دیدند / تیغ آتش خیز دستان را نمی‌دیدند/ در نگاهش خشم آتش را نمی‌دیدند.</p> <p>ب) مصراع «حق اندر وی ز پیدایی است پنهان» آرایه‌ی _____ دارد.</p> <p>ج) نوع ردیف (از نظر انواع کلمه) در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>۱- دریغ است ایران که ویران شود کلام پلنگان و شیران شود <input type="checkbox"/> ۲- بنی آدم اعضای یک بک‌بک‌بکند که در آفرینش ز یک گوهرند <input type="checkbox"/> ۳- به بنندگان آفریننده را نبینی مرنجان دو بیننده را <input type="checkbox"/> ۴- توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برتا بود <input type="checkbox"/></p> <p>د) مصراع «دزد را کی زهره آن بود، که گرد چادر او کرده» پوستی انکاری دارد. ۱- درست <input type="checkbox"/> ۲- نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>ه) وقتی شاعر در پایان شعر، نام شعری خود را بیاورد، به این نام _____ می‌گویند.</p>					۰/۷۵						
۶	<p>تاریخ ادبیات (۱ نمره)</p> <p>الف) آثار زیر را به نویسندگان وصل کنید. (یک اثر اضافی است).</p> <p>گلستان سنت اگزوبری کیمیای سعادت سعدی قابوسنامه محمد غزالی شازده کوچولو شازده کوچولو</p> <p>ب) صحیح و غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید. تذکره الاولیاء کتابی است، در شرح حال بزرگان عرفان، نوشته‌ی فریدالدین عطار نیشابوری ۱- درست <input type="checkbox"/> ۲- نادرست <input type="checkbox"/></p>					۰/۷۵						
نمره کتبی (برگه)		یا حروف:	یا حروف:	یا حروف:	یا حروف:							
یا عدد:		یا عدد:	یا عدد:	یا عدد:	یا عدد:							
جمع کل		«موفق باشید»										
۱۰												



مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: املاّی فارسی
صفحه ۱ از ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:
بایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

متن املاّی فارسی جهت قرائت در جلسه امتحان توسط دبیران گرامی

دوستی و پیوند با دیگران، یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان است و مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون وزش نسیم دل‌انگیزی است که احساس آرامش و صفای درون را در ما زنده می‌سازد. دیوان حافظ، نامه زندگی و زندگی‌نامه ماست. حافظ فرزانه‌ای است با اندیشه‌های عمیق عرفانی و عواطف ژرف انسانی.

ایران با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و رنگارنگی لهجه‌ها، به گلستانی می‌ماند که در دامن خود، عزیزکانی را بی‌توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می‌پروراند.

از گوشه صومعه آواز درآمد که: «ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.

ای ابودر، به اندازه نیاز، سخن بگوی، گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده روی و آسان‌گیر را دوست دارد.

بدان ای مقّض! اگر آدمی را هرگز دودی نمی‌رسید، به چه چیز تواضع می‌کرد برای خدا و تضرع و طلب عافیت می‌کرد نزد او؟ پس نمی‌بینی که حکیم علیم در هر امری، آنچه به عمل آورده، همه موافق حکمت است؟

برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند، که دست کم یکی از آنها اعتراض، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی.

من و شاهزاده کم‌کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت او می‌فهمیدم. مثلاً پی بردم که شاهزاده در سیاره خود، گلی دارد که بیش از حد به او مهر می‌ورزد.

«شاداب باشی.»



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



نام و نام خانوادگی: _____		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: فارسی ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ ساعت شروع: ۱۱:۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: ۶ مدت زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ برگ
ردیف	سئوالات	بارم		
۱	معنی واژه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - بدان که هرچه در وجود است، همه صنّع خدای تعالی است. (.....) ب - در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوش ننماید. (.....) پ - همین که ساعت وداع فرا رسد، روانه گفت: (.....) ت - اگر حیا نمی‌بود، هیچ کس مهمانداری نمی‌کرد و وفا به وعده‌ها نمی‌نمود. (.....)	۱		
۲	معنی ابیات و جملات زیر را به نثر روان و زبان ساده بنویسید. الف - تنهایی یکی از سنگین‌ترین مصائب است. (۰/۲۵) ب - نعمت بارخدا یا بزرگد بیرون است (۰/۲۵) پ - این سید و داد مادر - فرزندی و جانفشانی یکی برای دیگری دو سویه است. (۰/۱۵) ت - در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود. (۰/۳۵) ث - ناگهان تکبیر، پر واکرد / در میان آتش و باروت، غوغا کرد (۰/۱۵) ج - تا زیاده به خودت نغزه نشوی (۰/۲۵) چ - نام تو رخصت رویش است و طراوت / زین سبب یوگ و باران تو را می‌شناسند. (۰/۱۵)	۲/۵		
۳	درک مطلب الف - پیام و مفهوم اصلی بیت «چو بفروختی از که خواهی خرید / متاع جوانی به بازار نیست» در عبارتی کوتاه بنویسید؟ (۰/۱۵) ب - جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (۱) جهد کن که اگر چه امیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که از بهتر بود. (گوهر اصل - گوهر تن) ای ابوذر بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از است. (هم نشین نیک - هم نشین بد) پ - در داستان رایحه جمله «آوازی شنید که «غم مخور، فرما جاهیت خواهد بود، چنان که مقریان آسمان به تو نازند» مقصود چیست؟ (۰/۱۵) ت - مقصود شاعر از اینکه « برجان جهان ، دوباره جان آمد » در شعر زیر چیست؟ (۰/۲۵) میلاذ گل و بهار جان آمد / برخیز که عید می‌کشان آمد خاموش مماش زیر این خرقة / برجان جهان دوباره جان آمد ث - در مصراع دوم بیت زیر پیام و مفهوم اصلی را بیان کنید (۰/۲۵) « جهان ، جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی زبیدایی است پنهان »	۲/۵		
	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضای مصحح:	



ردیف	ادامه سئوالات	صفحه ۲	بازم																											
۴	<p>دانش های زبانی</p> <p>الف - در جمله « دوستی و پیوند با دیگران، یکی از مهم ترین نیازهای انسان است » یک صفت عالی پیدا کنید و بنویسید. (۰/۲۵)</p> <p>ب- از وابسته های پیشین اسم یک مورد نام ببرید. (۰/۲۵)</p> <p>پ - از مصدر « دیدن » موارد خواسته شده را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>۱- اول شخص جمع ماضی بعید (.....)</p> <p>۲- دوم شخص مفرد مضارع اخباری (.....)</p> <p>ت- واژه « سواد آموز » را از لحاظ ساخت مشخص کنید که در چه گروهی قرار می گیرد. (۰/۲۵)</p> <p>ث - در جمله « مغفل ، اندوهناک ، نزد امام صادق (ع) رفت » کلمه قید را مشخص کنید. (۰/۲۵)</p>	۱/۵																												
۵	<p>دانش های ادبی</p> <p>الف - کدام گزینه ، دو آرایه مهم و برجسته بیت زیر را به درستی نشان می دهد. (۰/۲۵)</p> <p>« کوه و دریا و درختان همه در نسیم اند / نه همه مستمعی فهم کنند این اسرار »</p> <p>۱- مراعات نظیر و تشبیه ۲- مراعات نظیر و جان بخشی ۳- تکرار و جان بخشی ۴- تشبیه و کنایه</p> <p>ب - جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. (۰/۲۵)</p> <p>معمولاً شاعران در پایان شعر ، نام شعری خود را می آورند ، به این نام « » می گویند.</p> <p>پ - در بیت زیر « ردیف » را مشخص کنید. (۰/۲۵)</p> <p>« لاله دیدم ، روی زیبایی توام آمد به یاد / شعله دیدم سرکشی های توام آمد به یاد »</p> <p>ت - آرایه مهم و پارژ بهت مقابل چیست؟ (۰/۲۵) « برکمانش تهرارش را نمی دیدند / در رگش خون سپاوش را نمی دیدند »</p> <p>ث - در جمله « کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید ، تشبیه کدام است ؟ (۰/۲۵)</p> <p>ج- در جمله « برایت آرزو مندیم که دشمن نیرداشته باشی نه کم و نه زیاد، درست به اندازه » کدام آرایه بیشتر چشمگیر است ذکر کنید؟ (۰/۲۵)</p>	۱/۵																												
۶	<p>تاریخ ادبیات</p> <p>جواب قسمت «الف» را از قسمت «ب» پیدا کرده و در مقابل آن بنویسید (توجه: چهارواژه در قسمت ب اضافی است) هر مورد (۰/۲۵)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>قسمت الف</th> <th>محل درج جواب</th> <th>قسمت ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معروف ترین شاعر غزل سرای قرن هشتم هجری قمری</td> <td></td> <td>سنایی غزنوی</td> </tr> <tr> <td>نویسنده کتاب « تذکره الاولیاء »</td> <td></td> <td>سعدی</td> </tr> <tr> <td>سراینده شعر « اشنای غریبان »</td> <td></td> <td>عنصرالمعالی کیکاووس</td> </tr> <tr> <td>نویسنده کتاب « قابوس نامه »</td> <td></td> <td>قیصر امین پور</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عطار نیشابوری</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>محمد دهریزی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>حافظ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>خواجه نصیرالدین طوسی</td> </tr> </tbody> </table>	قسمت الف	محل درج جواب	قسمت ب	معروف ترین شاعر غزل سرای قرن هشتم هجری قمری		سنایی غزنوی	نویسنده کتاب « تذکره الاولیاء »		سعدی	سراینده شعر « اشنای غریبان »		عنصرالمعالی کیکاووس	نویسنده کتاب « قابوس نامه »		قیصر امین پور			عطار نیشابوری			محمد دهریزی			حافظ			خواجه نصیرالدین طوسی		۱
قسمت الف	محل درج جواب	قسمت ب																												
معروف ترین شاعر غزل سرای قرن هشتم هجری قمری		سنایی غزنوی																												
نویسنده کتاب « تذکره الاولیاء »		سعدی																												
سراینده شعر « اشنای غریبان »		عنصرالمعالی کیکاووس																												
نویسنده کتاب « قابوس نامه »		قیصر امین پور																												
		عطار نیشابوری																												
		محمد دهریزی																												
		حافظ																												
		خواجه نصیرالدین طوسی																												
	نمره یا حروف :	نام و امضای مصحح :	جمع بارم																											
۱۰																														



تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۱:۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: مدت زمان: ۴۰ دقیقه تعداد صفحه: ۱ برگ	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: املاي فارسی ۳	نام و نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____
بارم	سئوالات <p style="text-align: right;">متن تقریری املا</p> <p>- در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ، گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می‌رود. (درس دوم، صفحه ۱۸)</p> <p>- هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهّم گردد. (درس چهارم، صفحه ۲۲)</p> <p>- سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند جز راست مگوی تا نخواهند کس را نصیحت مگوی و پند مده. خاصّه کسی را که پند نشنود. (درس ششم، صفحه ۴۸)</p> <p>- امروز همین حس مشترک، همجوشی و هم‌کوشی، همزیستی ما را معنا می‌بخشد به همین سبب است که ملت ایران یک صدا چو ناله شیر می‌غرند و مانند فردوسی ندای واحدی بر می‌آورند. (درس هشتم، صفحه ۶۱)</p> <p>- همه آمانی که نصیرالدین را می‌شناختند، هر جا سخن از هوش و فراست به میان می‌آمد، همگی نام او را بر زبان می‌راندند. (درس نهم، صفحه ۶۷)</p> <p>- نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد در خانه پدرش چندان جامه نبود که او را در آن بپوشد و چراغ نبود. پس عیال با او گفت: «به فلان همسایه رو و چراغی روغن بخواد.» (درس یازدهم، صفحه ۸۲)</p> <p>- تأمل کن ای مغفّل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بدانند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بدانند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت. (درس چهاردهم، صفحه ۱۰۷)</p> <p>- امیدوارم دانه ای هم بر خاک بیفشانی هر چند خرد بوده باشد و اگر به پول و ثروتی رسیدی، آن را پیش رویت بگذاری و بگویی: این، دارایی من است. (درس شانزدهم، صفحه ۱۱۸)</p> <p style="text-align: right;">«موقتی و پیروز باشید»</p>	ردیف
۲۰	نام و امضای صحیح : _____ تیره با حروف : _____ جمع بارم	تیره با عدد : _____



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۳۰: ۹	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سؤالات در ۳ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

«زیادتی یادگیری در این است که هیچ کس نمی تواند آن را از شما بگیرد»

بارم	ردیف	متن سؤالات (تذکر: سؤالات را با استفاده از خودکار آبی پاسخ دهید).
الف - معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)		
۰/۵	الف	۱- معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده امروزی بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
۰/۵	ب	ب- از گوشه صومعه آواز درآمد که: ای مردا! ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.
۰/۵	پ	پ- خدایا به ذلت مران از درم که صورت نبندد دری دیگرم
۰/۵	ت	ت- نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می شناسند
۰/۵	ث	ث- همزیستی و همدلی اقوام ایرانی میهن را در آوردگاهها از گزند دشمنان و اهرمن خویان می رهاند.
ب - شناخت و معنی واژه (انمره)		
۰/۲۵	الف	۱- معنی لغات مشخص شده را با توجه به متن بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- ماه چون ظرفی سیمگون می درخشد. (.....)
۰/۲۵	ب	ب- ستودن ندانند کس او را چو هست / میان بندگی را بیادیت بست (.....)
۰/۲۵	پ	پ- من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت او می فهمیدم. (.....)
۰/۲۵	ت	ت- اسکندر یکی از کاردانان را از عملی شریف عزل گرد و عملی خسیس به وی داد. (.....)
پ - درک مطلب (۲/۵ نمره)		
۰/۲۵	پ	۱- مفهوم عبارت «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد؛ صحبت هیچ کس را به کار نیاید.» در کدام گزینه آمده است؟ الف) اگر برای انسان همراه شرافت، دانستی و دانایی نباشد، او به کار هم نشینی به هیچ کسی نمی آید. ب) اگر انسان افزون بر نجابت و اصالت، هنر نداشته باشد، هیچ کس سخن او را نمی شنود. ج) اگر انسان افزون بر برتری هایی که کسب کرده، برتری های ذاتی نداشته باشد، به کار هم نشینی با هیچ کس نمی آید. د) اگر انسان افزون بر برتری های ذاتی، چیزی نیاموزد به درد هم نشینی با هیچ کس نمی خورد.
ادامه سؤالات صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۳۰: ۹	
نمره شفاهی- عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲					
ردیف	ادامه متن سوالات				
پ - ادامه درک مطلب					
پ	<p>۲- مفهوم کدام گزینه یا سایر گزینه‌ها متفاوت است؟ الف) خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نبیند دری دیگرم ب) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به‌جز استانت سرم ج) کریمنا به رزق تو پرورده‌ایم / به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم د) چراغ یقینم فرا راه دار / ز ید کردنم دست کوتاه دار</p>				
۰/۲۵					
۰/۵	<p>۳- پیام بیت زیر چیست؟ « در زندگی مطالعه دل غنیمت است / خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته‌ایم »</p>				
۰/۵	<p>۴- کاربرد کدام نکته باعث شده، ظرفیت معنایی بیت « الف »، بیشتر از بیت « ب » باشد؟ الف) احوال گل، ز خار بیرس و ز من میرس / نالیدن از هزار بیرس و ز من میرس ب) ستودن نداند کس او را چو هست / میان بندگی را بیایدت بست</p>				
۰/۵	<p>۵- پیام متن زیر چیست؟ و این عالم، خانه خداست؛ چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب تو از عجایب این، غافل؛ که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر.</p>				
۰/۵	<p>۶- بیت «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانمایه به چنگ» را با بیت زیر مقایسه کنید و بنویسید هر دو بر چه مفهوم مشترکی تأکید دارند؟ « مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی »</p>				
ت - دانش‌های زبانی (۱/۵ نمره)					
ت	<p>۱- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر با علامت * مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) مضارع اخباری با استفاده از الگوی (می + بن مضارع + شناسه) ساخته می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>				
۰/۲۵					
۰/۲۵	<p>ب) واژه‌های «کتاب خوان - گشتیبان - ساده» به ترتیب «ساده - مرکب - مشتق» هستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>				
۰/۲۵	<p>۲- با توجه به بیت «دلی دیرم خریدار محبت / گز او گرم است بازار محبت» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) نقش دستوری واژه «دلی» چیست؟</p>				
۰/۲۵					
۰/۲۵	<p>ب) در گروه اسمی «بازار محبت» هسته کدام است؟</p>				
۰/۲۵	<p>۳- در عبارت «نصیرالدین آرام از کوچها می‌گذشت» قید را مشخص کنید.</p>				
۰/۲۵	<p>۴- در کدام گزینه فعل ماضی نقلی به کار رفته است؟ آن را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. الف) سرزتنش‌ها دیده‌ای از روزگار <input type="checkbox"/> ب) دیده‌ای زخم زبان بسیار <input type="checkbox"/> ج) دیده‌ای کو تا ببیند درد ما <input type="checkbox"/> د) در جهان تو کام بسیار دیده‌ای <input type="checkbox"/></p>				
ادامه سوالات صفحه بعد					



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۳۰: ۹	
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سؤالات در ۳ صفحه	
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲					
ردیف		ادامه متن سؤالات			
		ت - دانش‌های ادبی (۱/۵ نمره)			
۰/۲۵	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<p>۱- گونه پرسش در همه گزینه‌ها مثل هم است به جز:</p> <p>الف) امیر خراسان را پرسیدند: تو سغلی هست داشتی به امیری خراسان چون افتادی؟</p> <p>ب) درختی که تو امروز نشانی میوه آن کجا توانی خورد؟</p> <p>ج) که تواند که دهد میوه الوان از چوب / یا که داند که برارد گل صد برگ از خار؟</p> <p>د) چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست</p>			
۰/۵		<p>۲- آرایه مناسب هر بیت را انتخاب کنید.</p> <p>الف) سعدیا! راست روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار (واج آرایه - تشخیص)</p> <p>ب) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی / ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند (تشخیص - تلمیح)</p>			
۰/۲۵		<p>۳- با توجه به بیت زیر، موارد خواسته شده را کامل کنید.</p> <p>جهان چون زلف و خال و خط و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست</p> <p>مشبه () مشبه به () وجه شبه ()</p>			
و - تاریخ ادبیات (۱ نمره)					
۰/۲۵		<p>۱- کتابی است نوشته مجد خوافی به تقلید از گلستان سعدی در هجده باب:</p> <p>۲- هر اثر را در ستون الف به صاحب اثر آن در ستون «ب» وصل کنید.</p>			
۰/۲۵		ستون الف	ستون ب		
۰/۲۵		قابوس‌نامه	عنصر المعالی		
۰/۲۵		اسرار التوحید	آنتوان دوست اگزویری		
۰/۲۵		شازده کوچولو	محمدبن منور		
۱۰	جمع	<p>دعا میکنم زیر این سقف بلند، روی دامان زمین، هرگذا فستنه شدی یا که پر غمه شدی دستی از غیب به دادت برسد و چه زیباست که آن دست خدا باشد و بیس...</p>			

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:		اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: املاّی فارسی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۳۰ : ۹	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سؤالات در ۲ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

« موفقیت مجموع تلاش‌های کوچک است که هر روز تکرار می‌شود »

ردیف	متن املاّی تقریری فارسی پایه نهم	بارم
الف	<p>« متن املاّی توسط دبیر ادبیات خوانده شود »</p> <p>ادمی باید در محاوراتی که به حضور او میان دو کس می‌رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند استراق سمع نکنند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکنند.</p> <p>ای مفضل، پس داده است خداوند علیم به ادمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از ادمی، دانستن امری چند که در شأن و طاقت او نیست دانستن آن‌ها؛ مانند امور آینده و آنچه در دل‌های مردم است و مانند اینها.</p> <p>اگر می‌خواهی به درجه مورچه قناعت کنی؛ می‌باشی و اگر نه، راهت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوشی و متحیر شوی.</p> <p>پدر رابعه را سه دختر بود. رابعه، چهارم بود. از آن، رابعه گویند. پدرش عهد کرده بود که از مخلوق هیچ نخواهد، برخاست و به در خانه آن همسایه رفت و باز آمد. چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمرند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت.</p> <p>خداوند، به مؤمنان ما روشنائی و به روشنفکران ما ایمان و به خفتگان ما بیداری و به بیداران ما اراده و به مسلمانان ما قرآن، به فرقه‌های ما وحدت، به مردم ما خودگاہی و عزت بخش.</p> <p>در پایان برایت ای مهربان، آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آزرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی، با هم از عشق سخن بگویند و دوباره شکوفا شویند.</p> <p>تذکر: همکاران ارجمند شایسته است:</p> <p>۱- املاهای دانش آموزان بر اساس دستورالعمل تصمیح املا، تصمیح گردد.</p> <p>۲- نگذاشتن تشدید غلط املاّی مسموب نمی‌شود.</p> <p>۳- به هنگام خواندن املا از وسایل صوتی استفاده نشود.</p>	۲۰
جمع	وجودتان سبزین و شادی‌هایتان دیرینه باد	



تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره گل آموزش و پرورش استان سمنان</p> <p>اداره سنجش و ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی</p> <p>سوالات آزمون هماهنگ درس فارسی «بخش کتبی»</p> <p>دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم</p> <p>خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	نام و نام خانوادگی:
ساعت شروع: ۸ صبح		نام پدر:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		شماره داوطلبی:
تعداد صفحات: ۲ صفحه		
<p>امام علی (ع): با خوبان معاشرت کن تا از آنان باشی و از بدان دوری کن تا از آنان نباشی. (نهج البلاغه، نامه سی و یک).</p>		

موضوع	سوالات	مجموعه						
معنی واژه	۱- معنی واژگان مشخص شده در عبارات زیر را در داخل کمانک بنویسید؟ الف) متاع جوانی به بازار نیست. (.....) ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود <u>خوش</u> ننماید. (.....) ج) از گوشه ی <u>صومعه</u> آواز درآمد. (.....) د) به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و <u>تضرع</u> می کرد نزد او؟ (.....)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵						
	۲- معنی و مفهوم آیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید؟ الف) دیدار یار غایب حالتی چه ذوق دارد؟ ب) نعمتت بار خدایا ز عده پیرون است ج) ناگهان تکبیر پروا کرد. د) خود را مرنجان ای طراز! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است. ه) جهان جمله فروغ روی حق دان	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵						
	۳- در مناجات زیبای خواجه عبدا. انصاری آمده است «خدایا مرا آن ده، که آن به». یک صفت بیابید و نوع آن را مشخص کنید؟ ۴- جدول را تکمیل نمایید.	۰/۵						
	۵- در عبارات زیر قید ها را مشخص کنید؟ الف) من، دیشب به مادر بزرگم پیامک فرستادم. (.....) ب) بستنی، بسیار سرد و خنک بود. (.....)	۰/۵						
دانش زبانی	<table border="1"> <tr> <td>گذشته مستمر، سوم شخص جمع</td> <td>گذشته نقلی، دوم شخص مفرد</td> <td>مصدر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>آوردن</td> </tr> </table>	گذشته مستمر، سوم شخص جمع	گذشته نقلی، دوم شخص مفرد	مصدر			آوردن	۰/۵
گذشته مستمر، سوم شخص جمع	گذشته نقلی، دوم شخص مفرد	مصدر						
		آوردن						



موضوع	سوالات	بازم								
دانش ادبی	۶- در بیت زیر کدام آرایه ادبی بارز وجود دارد ؟ الف) نزد تیر بر چشم اسفندیار سینه شد جهان پیش آن نامدار	۰/۵								
	۷- در بیت « در پيله تا به کی بر خویشتن تنی ؟ پرسید کرم را مرغ از فروتنی » قافیه و ردیف را مشخص کنید ؟	۰/۵								
	۸- در بیت « به نزد مېهان و به نزد کھان به آزار موری، نیرزد جهان » یک آرایه ادبی بر پایه عنصر معنایی بیابید ؟	۰/۵								
درک مطلب	۹- با توجه به شعر « کودک تنها ، به روی خاکریز آمد / صد هزاران چشم ، قاب عکس کودک شد / خطّ دشمن ، گنج و سرگردان ». به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) واژه کودک به کدام شخصیت والا در دفاع مقدس اشاره می کند ؟ ب) یک مترادف در شعر پیدا کنید و سپس برای آن یک متضاد بنویسید ؟ مترادف: متضاد:	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵								
	۱۰- « خاموشی مباش زیر این خرقه بر جان جهان ، دوباره جان آمد » منظور از قسمت مشخص شده چه کسی است ؟	۰/۵								
	۱۱- با توجه به حکایت سیرت سلمان با این عبارت « سلمان فارسی بر لشکری امیر بود. در میان رُعا یا چنان حقیر می نمود. » به کدام ویژگی شخصیتی سلمان اشاره شد ؟	۰/۵								
	۱۲- در دو بیت زیر حافظ انسان ها را بر تقویت چه اصل مهمی از رندگانی ترغیب و تشویب می کند ؟ « ای دل غم دیده حالت به شود، دل بد مکن دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت وین سز شوریده باز آید به سامان غم مخور دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور ».	۰/۵								
	۱۳- مفهوم کلی حکایت « یکی از بزرگان پارسی را گفت: « چه گویی در حق فلان عابد که دیگران در حق وی به طعن سخن ها گفته اند. گفت: بر ظواهرش عیب نمی بینم و در باطنش، غیب نمی دانم. » در کدام گزینه آمده است؟ الف) قضاوت نکردن ب) سخن چینی ج) مسخره نکردن د) هیچکدام	۰/۲۵								
تاریخ ادبیات	۱۴- جدول زیر را تکمیل نمایید .									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>نام نویسنده</th> <th>نام اثر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>.....</td> <td>کیمیای سعادت</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>آنتوان دوستت اگروپری</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	نام نویسنده	نام اثر	الف	کیمیای سعادت	ب	آنتوان دوستت اگروپری
ردیف	نام نویسنده	نام اثر								
الف	کیمیای سعادت								
ب	آنتوان دوستت اگروپری								
	جمع نمرات	۱۰								
نمره با عدد :	نمره با حروف :	امضای دبیر :								



نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان
نام پدر:	دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم
مدت آزمون:	خرداد ماه 1402
تاریخ امتحان:	متن هماهنگ درس املاّی فارسی
ساعت شروع:	8 صبح
تعداد صفحات:	1
دقیقه:	1402/03/17

تاریخ	متن املاّی پایه نهم	تاریخ
	<p>در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می‌رود و به تدریج بیرون می‌آید.</p> <p>از گوشه صومعه آواز درآمد که: «ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرعجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.»</p> <p>مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود، بازگوید. فقیه گفت: «ای دوست گرامی! اکنون چه جای این پرسش است؟» بیمار با تعرّض پاسخ داد: «ای مرد! کدام یک از این دو امر بهتر است: این مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟»</p> <p>نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ یک از نعمت‌های دنیا بهره‌مند نمی‌شد؛ برای آنکه آسیب‌هایی که بر او وارد شده همیشه در برابر او بود. و در هر یک مصلحتی هست که وصف نمی‌توان کرد.</p> <p>من و شاهزاده کم‌کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او می‌فهمیدم. مثلاً بی بردم که شاهزاده در سیاره خود گلی دارد که بیش از حد به او مهر می‌ورزد.</p> <p>بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را؛ جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی گوهر تن نیز داشته باشی که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود؛ چنان که گفته‌اند: «بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را».</p> <p>«پایان»</p>	



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
امتحان درس : فارسی	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲	شماره کارت :
تاریخ امتحان : ۱۰/۰۳/۱۴۰۲	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	نام آموزشگاه :
	ساعت شروع امتحان : ۸	تعداد صفحات : ۲
		شماره صفحه ۱

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :

ردیف	سوالات
	الف) معنی واژه
۱	معنای واژگان «محض، رمق، فراست، تعرض» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ الف) جای حضور، نیرو، هوشمندی، حالتی از اعتراض ب) درگاه، تون، زیرکی باطنی، تجاوز ج) درگاه، غذا، زیرکی باطنی، دست درازی د) جای حضور، نیرو، فرصت طلبی، دست انداختن کسی
۲	تفاوت معنایی واژگان مشخص شده را بنویسید. (۰/۵) الف) شیبی خواجه از خواب در آمد. (.....) ب) شیبی دزدی در آمد. (.....)
۳	معنی واژه «شیفته» در کدام گزینه آمده است؟ آن واژه را مشخص کنید. الف) غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. ب) وفای شاهزاده نسبت به گل، مرا مفتون خود ساخت ج) معنی شعر و نثر
۴	معنی بیت‌ها و عبارات‌های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) آینه چون نقشی تو نمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست ب) چو فروختی از که خواهی خردند / متاع جوانی به بازار نیست ج) این دختر سیده‌ای است که هفتاد هزار از آنت من در شفاعت او خواهند بود. د) اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمتت نیاسودمی. ه) نمی‌بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می‌کند و به درگاه خدا روی می‌آورد؟ ج) درک متن
۵	کدام بیت با حدیث «أطلب العلم من المهد الی اللحد» تناسب معنایی دارد؟ الف) دل بی علم، چشم بی نور است / مرد نادان، ز مردمی دور است ب) میاسای ز آموختن یک زمان / ز دانش میفکن دل اندر گمان
۶	پیام جمله زیر چیست؟ «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود چنان‌که مقربان آسمان به تو نازند.» الف) مرتبه و جایگاه بلند در قیامت ب) بخشیده شدن گناهان انسان گناهکار در آخرت
۷	با توجه به متن درس «زن پارسا»، واژه «دوست» را در جمله زیر بررسی نمایید. «اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.» دوست نخست: دوست دوم:
۸	عبارت «ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری از تو پرسیده شود، بگو نمی‌دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی» با کدام بیت تناسب بیشتری دارد؟ الف) کمال است در نفس انسان سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن ب) سخن را سر است ای خردمند و بن / میاور سخن در میان سخن
۹	بیت «چشمه‌های خروشان تو را می‌شناسند / موج‌های پریشان تو را می‌شناسند» توصیف کدام یک از شخصیت‌های زیر است؟ الف) ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد ب) دارم به سر، همیشه، هوای هوای تو / خواهی همی ز بخت، رضای رضای تو
۱۰	منظور از جمله «ای ابوذر، خداوند متعال به سیمای ظاهر و گفته‌های پنهان نمی‌نگرد، بلکه به دل‌ها و کردارشان می‌نگرد» چیست؟
۱۱	در بیت «به بینندگان آفریننده را / بینی مرتجان دو بیننده را» منظور شاعر این است که: «خدا را می‌توان با چشم سر دید.» الف) درست O ب) نادرست O
	ادامه سوالات در صفحه بعد...



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درس: فارسی	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲	شماره کارت:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	نام آموزشگاه:
	ساعت شروع امتحان: ۸	تعداد صفحات: ۲
		شماره صفحه: ۲

تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۰/۳۵	۱۲	بیت زیر با کدام یک از گزینه های زیر ارتباط معنایی دارد؟ «همه کار ایام درس است و بند / دریغا که شاگرد هشیار نیست» الف) ده روز مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار بارا ب) زمانه پندی آزادوار داد مرا / زمانه را چو نکو بنگری همه پند است د) دانش زبانی و ادبی
۰/۵	۱۳	فعل جمله زیر را با حفظ شخص یک بار به «ماضی نقلی» و بار دیگر به «مضارع اخباری» تبدیل کنید «من شاهکار خود را به آدم های بزرگ نشان دادم.» ماضی نقلی: مضارع اخباری:
۰/۳۵	۱۴	عبارت «برخواست و به در خانه آن همسایه رفت و باز آمد و گفت: خفته اند.» چند جمله است
۰/۲۵	۱۵	«رویش» از نظر ساختمان با کدام گزینه شباهت دارد؟ الف) گرمایش ب) آسایش
۰/۵	۱۶	عبارت های زیر را بخوانید و «قیدها» را شناسایی کنید. الف) در سینه ام دوباره غمی جان گرفته است. (.....) ب) دیشب دو چشم پنجره در خواب می خزید. (.....)
۰/۳۵	۱۷	در جمله «هر روز درخت وجود نصیرالدین پر بارتر می شد»، طرف اول تشبیه (مشبه) کدام است؟
۰/۵	۱۸	آرایه درست هر گزینه را از داخل کمانک انتخاب نمایید. الف) کریم با رزق تو پرورده ایم / به انعام و لطف تو خورده ایم (مراعات نظیر - تضاد) ب) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقبی همین چشم داریم نیز (تشبیه - تضاد)
۰/۵	۱۹	«قافیه» و «ردیف» را در بیت زیر مشخص کنید. «سینه از آتش و دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت»
۰/۳۵	۲۰	در همه گزینه ها آرایه ادبی «تلمیح» دیده می شود. به جز..... الف) در دلش خورشید ایمان را نمی دیدند ب) بر کمانش تیر آرش را نمی دیدند ج) در رکش خون سیاوش را نمی دیدند د) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند
ه) تاریخ ادبیات		
۱	۲۱	جدول زیر را کامل کنید. نام اثر بهارستان نام نویسنده آنتوان دوست آگزوپری جمع نمرات
		موفق و پیروز باشید



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
امتحان درس: املا فارسی (تقریری)	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲		شماره کارت:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۸	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۱

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره یا عدد:	نام مصحح تجدید نظر:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سؤالات	بارم
	<p>حافظ، از همه تباهی‌هایی که در روزگار او پدیدار شده بود، جسورانه انتقاد می‌کند. برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو، شباهت نیابد، انتقادها را با طنز می‌آمیزد و آن را دلپذیر می‌کند.</p> <p>در چشم میهن، همه فرزندان این آب و خاک، که زاد و بودشان و ریشه وجودشان در خاک اینجاست و از یک آبخشور، مایه‌ور و سیراب می‌شوند، یکسان‌اند و هیچ رنگ و نژاد و لهجه و گویش و زبانی بر آن دیگری برتری ندارد.</p> <p>چهار دیواری محضر استاد حاسب، جایگاهی بود که طنین پرسش‌های او هر روز در آن می‌پیچید. هیچ چیز مانند درس و بحث به روح ناآرام او آرامش نمی‌داد. در هر جا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می‌آمد، یک‌صدا نام او را بر زبان می‌راندند.</p> <p>نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد، در خانه پدرش چندان جامه نبود که او را در آن بپوشد و چراغ نبود. پس عیال با او گفت: «به فلان همسایه رو و چراغی روغن بخواه».</p> <p>چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت. آن خواجه او را به رنج و مشقت کار می‌فرمود.</p> <p>مفضل به شدت به سخنان او اعتراض کرد و آن گمراه، جواب گفت که اگر از شاگردان جعفر بن محمد (ص) هستی، باید بدانی که او زیاده از این، سخنان ما را شنیده و با متانت جواب گفته است؛ لذا تو هم شایسته با ما سخن بگو.</p> <p>نمی‌بینی که حکیم علیم در هر امری، آنچه به عمل آورده، همه موافق حکمت است و راه خطا در آن نیست؟ پس من شاد و خوشحال برگشتم به آنچه از معرفت مرا حاصل شد و خدا را حمد کردم.</p> <p>برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهايت را مورد پرسش قرار دهند، که دست کم یکی از آنها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی.</p> <p>روباه گفت: تو برای من هنوز پسر بچه کوچکی هستی و من محتاج تو نیستم؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، هر دو به هم نیازمند خواهیم شد. من برای تو در دنیا یگانه دوست خواهم بود و تو برای من در عالم، همتا نخواهی داشت.</p>	۲۰
	موفق و پیروز باشید	جمع نمرات



نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح		تعداد صفحات: ۲		تعداد سؤال: ۱۲	
«باسمه تعالی»		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		اداره سنجش آموزش و پرورش		سؤالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم		درس: فارسی	
Sanjesh-razavi-medu.ir		سؤالات		بارم		ردیف			
ادب، بهترین اخلاق نیکوست «بیامیز (ص)»									
دانش‌آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق .. سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.									
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید .									
۰/۲۵	۱-	مترادف واژه مشخص شده، در کدام گزینه آمده است؟	«همین که ساعت وداع فرا رسید؛ روباه گفت: « <u>آوخ</u> که من خواهم گریست!»						
		(الف) متأسفانه <input type="checkbox"/>	(ب) سوگند <input type="checkbox"/>	(پ) آسوس <input type="checkbox"/>	(ت) هان <input type="checkbox"/>				
۰/۲۵	۲-	زمان کدام گزینه، فقط مضارع اخباری است؟	(الف) می‌برد <input type="checkbox"/> (ب) می‌رساند <input type="checkbox"/> (پ) می‌گرداند <input type="checkbox"/> (ت) می‌رسند <input type="checkbox"/>						
درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.									
۰/۲۵	۳-	«خیره» در جمله «از گفتار خیره پرهمیز کن.» به معنای بیهوده است.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۴-	در عبارت «همه فرزندان ایران مشت‌ها را گره کرده‌اند»، کنایه وجود دارد.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.									
۰/۵	۵-	معنی واژه‌هایی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید.							
		الف. کریم‌با به رزق تو برورده‌ایم ()							
		ب. کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می‌کند. ()							
۱	۶-	موارد خواسته‌شده را در جدول زیر کامل کنید.							
			فعل	ماضی نقلی	مضارع التزامی	ماضی بعید			
		آورد	اول شخص جمع	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد				
		فرا گرفت	آورده‌ایم						
۱	۷-	برای هر گزینه، یک آرایه ادبی بنویسید.							
		الف. علم دین بام گلشن جان است	نردبان عقل و حسن انسان است ()						
		ب. بیا تا برآریم دستی ز دل	که نتوان برآورد فردا ز گل ()						
		پ. ستودن نداند کس او را چه هست	میان بندگی را بیایدت بست ()						
		ت. سعدیا راست‌روان گوی سعادت بردند	راستی کن که به منزل نرسد کج‌رفتار ()						
۱	۸-	با توجه به آن‌چه در تاریخ ادبیات خوانده‌اید، جدول زیر را کامل کنید.							
		نام اثر	نام نویسنده یا مترجم						
		کیمیای سعادت	خواجeh نصیر توسی						
		تذکره‌الاولیا	سنت‌اگزویری						
ادامه سؤالات در صفحه بعد									
		صفحه ۱							



تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰		نام: _____	
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه		نام خانوادگی: _____	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		نام آموزشگاه: _____	
تعداد صفحات: ۲		شماره‌ی داوطلب: _____	
تعداد سؤال: ۱۲		نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲	
		«باسمه تعالی»	
		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
		اداره سنجش آموزش و پرورش	
		سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم	
		درس: فارسی	
		Sanjesh-razavi.medu.ir	
بارم	سؤالات	ردیف	
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «برایت آرزو مندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه تا ...» الف. از متن بالای یک قید بیابید. ب. در عبارت چه آرایه ادبی می‌بینید؟ پ. چرا شاعر می‌گوید: «برایت آرزو مندم دشمن نیز داشته باشی»؟	۹-	
۱	درک و دریافت خود را درباره‌ی این سروده بیان کنید. از تمام تانک‌ها تنها / تلی از خاکستر خاموش / ماند روی دست‌های دشت / آسمان از شوق دف می‌زد / شطّ خر مشهر کف می‌زد / شهر یکباره به هوش آمد / چشم اشک آلوده را وا کرد / بر فراز گنبدی زیبا / برجم خود را تماشا کرد.	۱۰-	
۱	با توجه به مفهوم عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را. اگر مردم را یا گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ‌کس را به کار نیاید و در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مقدار که وی همه را به کار نیاید. الف. نویسنده متن، بزرگی را در چه می‌داند؟ ب. منظور از عبارت «اگر مردم را یا گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ‌کس را به کار نیاید» چیست؟	۱۱-	
۲/۵	بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان برگردانید. (هر گزینه ۰/۵ نمره) الف. نام تو رخصت رویش است و طراوت / زین بسبب برگ و باران تو را می‌شناسند. ب. چراغ یقیمم فرا راه دار / ز بد کردنم دست کوتاه دار پ. گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد پس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور ت. در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود و شمع وجودش به خاموشی می‌گرایید. ث. در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید.	۱۲-	
۱۰	جمع بارم	موفق باشید	صفحه 2
* یادآوری: بارم آزمون شفاهی ۱۰ نمره می‌باشد.			
نام و نام خانوادگی مصنح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصنح/ دبیر	تصحیح و نمره‌گذاری
	با عدد	با عدد	با حروف
اعضاء:		اعضاء:	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام آموزشگاه:
ساعت شروع: ۱۰ صبح	شماره‌ی داوطلب:
تعداد صفحات: ۲	نوبت: خردادماه ۱۴۰۲
«باسمه تعالی»	
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
اداره سنجش آموزش و پرورش	
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	
درس: املاّی فارسی	
Sanjesh-razavi.medu.ir	
ادب، بهترین اخلاق نیکوست « پیامبر (ص) »	
متن املاّی فارسی	
« لطفاً متن املا را دیران ادبیات بخوانند.»	
<p>خداوند! به من زیستنی عطا کن که در لحظه مرگ، بر بی‌تصری لحظه‌ای که برای زیستن گذشته است، حسرت نخورم و مردتی عطا کن که بر بیهودگی‌اش سوگوار نباشم.</p> <p>پیش از هر چیز برایت آرزومندم که به خوبی‌ها عشق بپوزی و نیکان و نیکویی‌ها نیز به تو روی بیاورند.</p> <p>آرزومندم دوستانی داشته باشی، برخی نادوست و برخی دوست دار که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادت باشد.</p> <p>ابتدا می‌گم ای مفضل به یاد کردن خلقت انسان، پس، عبرت گیر از آن. تفکر کن ای مفضل، در همه اعضای بدن و تدبیر آنها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده‌اند؛ دست‌ها برای کار کردن، پاها برای راه رفتن، چشم‌ها برای دیدن. همچنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی، می‌بینی هر یک برای کاری خلق شده‌اند.</p> <p>روی بر خاک نهاد و گفت: «الهی! غریبم و بی‌مادر و پدر، اسیرم و دست شکسته. مرا از این همه، هیچ غم نیست، الا رضای تو؛ می‌باید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟» آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهت خواهد بود، چنان‌که مقربان آسمان به تو نازند.»</p> <p>و این عالم، خانه خداست و فرش وی، زمین است و لکن سقّی بی ستون و این، عجب‌تر است و چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب و قندیل‌های وی ستارگان و تو از عجایب این غافل که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی‌گنجد.</p> <p>چهار دیواری محضر استاد «حاسب»، جایگاهی بود که طنین پرسش‌های او هر روز در آن می‌پیچید و به گوش استاد و شاگردانش می‌رسید و همه را شگفت زده می‌کرد. هیچ چیز مانند درس و بحث به روح ناوارم او آرامش نمی‌داد.</p> <p>به هر روی، ایران از آن همه ایرانیان است؛ همه اینان که در خاکش بزرگ شده‌اند و از آیش نوشیده‌اند و در هوایش پرورده‌اند؛ با آرامش آن آرمیده‌اند و در آشوبش بی‌قراری کرده‌اند؛ در صحنه‌های رزمش، دلاورانه، پیکار کرده‌اند و در جشن‌هایش، صف‌های میلیونی بسته‌اند و دشمنان را انگشت به دهان گذاشته‌اند.</p>	
همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املاّی دانش آموزان، بر اساس «شیوه‌نامه‌ی املا» مندرج در «دفتر ثبت شاخص‌ها» انجام گیرد.	
دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، متن املا را مشاهده نمایند.	



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



نام خانوادگی:	نام درس: فارسی	باسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۸	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	تعداد سؤال: ۶ سؤال	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام
	زمان شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش
	وقت: ۴۵ دقیقه	

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید. «
 «امیرالمؤمنین(ع) می فرمایند: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه «

ردیف	سوالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
۱	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>دانش آموزان پر توان! معنای ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p>الف) دور گردون گَر دو روزی بر مراد ما نرفت.</p> <p>ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید.</p> <p>ج) ابلیس زهره ندارد که گردد او گردد ای طرّار!</p> <p>د) پی در هر عمل که هست، نیکو سیرتی می باید و داد.</p> <p>ه) جهان جمله، فروغ روی حق جان حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان.</p>		
۲	<p>معنی واژه ها</p> <p>دانش آموزان کوشا! معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۰.۲۵ نمره)</p> <p>الف) شعله وی آفتاب و قندیل های وی ستارگان.</p> <p>ب) <u>مصاحبت</u> با یک دوست خوب و شگبیا، همچون ورزش نسیم دل انگیزی است.</p> <p>ج) نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، <u>خضوع</u> می کند.</p> <p>د) تا زیاده به خودت غرّه نشوی.</p>		
۳	<p>درک مطلب</p> <p>الف) دانش آموزان باهوش! منظور از عبارت "داد ده تا داد یابی" چیست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>ب) منظور از بیت "تا قیامت سخن اتدر کرم و رحمت او اهنه گویند و یکی گفته نباید ز هزار" چیست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>ج) عبارت "ان طرف، نصف جهان با تانک های آتشین در راه" اشاره به چه موضوعی دارد؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>د) مفهوم بیت "خاموش مماش زیر این خرّقه/بر جان جهان، دوباره جان آمد" را بنویسید. (۰.۵ نمره)</p> <p>ه) منظور از "دوست" در عبارت "تو خود را مرعجان، اگر یک دوست خفته است، دوست دیگری بیدار است." چیست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>دوست اول: دوست دوم:</p>		



نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام درس : فارسی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۸ تعداد صفحه : ۲ تعداد سؤال : ۶سؤال زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۴۵ دقیقه
۱/۵	۴	<p>دانش های ادبی</p> <p>الف) ادب دوستان عزیز! برای هر یک از ابیات زیر یک مورد آرایه ادبی بنویسید. (۰.۷۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> • کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید. • نلی از خاکستر خاموشی / ماند روی دست های دشت • تا کی آخر چو بنفشه ، سر غفلت در پیش ؟ <p>ب) در کدام بیت آرایه تلمیح وجود ندارد؟ (۰.۲۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> • بر کمانش ، تیر آرش را نمی دیدند/ در رگش ، خون سیاوش را نمی دیدند. <input type="checkbox"/> • عشق با دشوار و وزیدن خوش است / چون خلیل از شعله گل چیدن خوش است. <input type="checkbox"/> • یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه/ یا چو مردانیت، مرگ رویاری. <input type="checkbox"/> <p>ج) در بیت " یوسف کم گشته باز آید به کنعان غم مخور/ کلیه احزان شود روزی گلستان ، غم مخور." قافیه و ردیف را مشخص کنید. (۰.۵ نمره)</p>	
۱/۵	۵	<p>دانش های زبانی</p> <p>الف) دوستان پر تلاش! از مصدر شنیدن فعل های خواسته شده را بنویسید. (۰.۷۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماضی التوازی، سوم شخص مفرد (-----) • ماضی استمراری، دوم شخص جمع (-----) • مضارع اخباری، اول شخص مفرد (-----) <p>ب) در عبارت " مفضلّ به شدت به سخنان او اعتراض کرد." قید را مشخص کنید. (۰.۲۵ نمره)</p> <p>ج) از بین واژه های زیر ، یک واژه مشتق و یک واژه مرکب مشخص کنید. (۰.۵ نمره)</p> <p>(آرزومند - کتابدار - گلدان - دیوار) مشتق: (.....) مرکب: (.....)</p>	
۱	۶	<p>تاریخ ادبیات</p> <p>الف) ادب پژوهان گرامی! درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. (۰.۵)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذکرة الأُولیا کتابی است تألیف شیخ فرید الدین عطار نیشابوری در شرح حال فلاسفه. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> • شعر کودکی از جنس تارنک از محمد دهریزی می باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> <p>ب) متن زیر شرح حال چه کتابی است؟ نام آن را بنویسید. (۰.۲۵ نمره)</p> <p>کتابی است به فارسی، تألیف عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر، نویسنده، این کتاب را با موضوع اخلاقی و تربیتی برای تربیت فرزندش نوشته است.</p> <p>ج) موضوع کتاب اسرار التوحید را بنویسید. (۰.۲۵ نمره)</p>	
۱۰	جمع	تنت به ناز طیبان نیازمند مباد / وجود نازکت از رده گزند مباد / گروه آموزشی فارسی و نگارش	



نام درس : املا	باسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سؤال :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح	آموزش و پرورش	پایه : نهم
وقت : ۶۰ دقیقه		

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »
 « امیرالمؤمنین (ع) می فرماید: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه »

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
شماره با عدد	شماره تجدید نظر با عدد
شماره با حروف	شماره تجدید نظر با حروف

☞ نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد.

☞ نعمتت بار خدایا، ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکر گزار.

☞ در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید. در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود.

☞ سخن، ناپرسیده مگویی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگویی تا نخواهند. کس را نصیحت مگویی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوقند. در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از بار بد اندیش و بد آموز بگریز.

☞ نصیر الدین، هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می نهاد و خود را به محضر درس استاد می رساند. فریاد های کودکانه اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت. چهار دیواری محضر استاد حاسب، جایگاهی بود که طین برپوشی های او هر روز در آن می پیچید و همه را شگفت زده می کرد.

☞ از گوشه صومعه آواز در آمد که: "ای مرد! خود را نچه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابله پس زهره ندارد که گیرد او گردد، دزد را کی زهره آن بود که گرد جادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرأ! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است."

☞ تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او و بدان اگر حیا نمی بود، هیچ کس وفا به وعده ها نمی نمود و نیاز های مردم را بر نمی آورد؛ بسیاری از امور را مردم برای حیا به عمل می آورند؛ زیرا برخی از مردم اگر از یکدیگر شرم نمی کردند، حق پدر و مادر را نیز به جای نمی آوردند و صله رحم، احسان به خویشان و ترک معاصی نمی کردند.

☞ بلافاصله نور اندیشه ای ذهنم را روشن کرد، همچون آذر خشی که در دل شب تاریک بدرخشید، من و شاهزاده کم کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت واز مسافرت او می فهمیدم.

(همکاران ارجمند، خواهشمند است در پایان، متن املا را از آغاز تا انجام بخوانید.)



بی‌وفا حالا که من افتاده‌ام از با چرا	آمدی جانم به قربانت ولی حالا چرا
سنگ‌دل این زودتر می‌خواستی حالا چرا	نوشدارویی و بعد از مرگ سهراب آمدی
من که یک امروز مهمان توام فردا چرا	عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست
دیگر اکنون با جوانان نازکن با ما چرا	نازنینا ما به ناز تو جوانی داده‌ایم
این همه غافل شدن از چون منی شیدا چرا	وه که با این عمرهای کوتاه بی‌اعتبار
ای لب شیرین جواب تلخ سربالا چرا	شور فرهادم به پرسش سر به زیر افکنده بود
این قدر با بخت خواب‌آلود من لالا چرا	ای شب هجران که یک دم در تو چشم من نخفت
در شگفتی من نمی‌باشد ز هم دنیا چرا	آسمان چون مشتاقان پریشان می‌کند
خامشی شرط وفاداری بود غوغا چرا	در خزان هجر گل ای بلبل طبع حزین
این سفر راه قیامت می‌روی تنها چرا	شهریارا بی‌حیب خود نمی‌گرددی سفر



فعالیتهای تربیتی و فرهنگی دبیرستان

فعالیت های آموزشی و تربیتی دبیرستان موحّد روزهای شنبه لغایت چهارشنبه هر هفته از ساعت ۷:۳۰ صبح با اجرای مراسم صبحگاهی آغاز می گردد و تا ساعت ۱۴:۳۰ بعد از ظهر ادامه خواهد داشت. روزهای پنج شنبه کلاس های آموزشی به طور رسمی تعطیل می باشد و در صورت نیاز و بنا به تشخیص دبیران و صلاحدید مشاوران مربوطه برای دانش آموزان کلاس های حل تمرین، تقویتی، رفع اشکال، تست، آزمون و برگزار خواهد شد. به منظور آشنایی کامل شما دانش آموزان عزیز و اولیای گرامی از مجموعه فعالیتهای آموزشی و تربیتی این دبیرستان به اختصار عناوین و نحوه اجرای اهم برنامه ها، اعلام شده است.

مراسم صبحگاهی

این مراسم هر روز صبح جهت ایجاد نشاط، تقویت عادات نظم و انضباط و حفظ انسجام بین دانش آموزان ۱۵ دقیقه قبل از شروع ساعت درسی، طبق جدول برنامه ی صبحگاه با مشارکت دانش آموزان و حضور مسئولین مدرسه اجراء می گردد.

عناوین مراسم صبحگاه	
۱	تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید
۲	پخش سرود ملی (در آغاز هر هفته)
۳	قرائت حدیث و پیام قرآنی هفته با موضوعات اخلاقی و تربیتی
۴	یادآوری و گرامیداشت مناسبت های ملی و مذهبی
۵	دعای سلامتی امام زمان (عج الله تعالی فرجه شریف)
۶	برگزاری صبحگاه همراه با مراسم فجر قرآنی

ملاک های ارزشیابی در نمازخانه

- ✓ توجه به نماز و رعایت اخلاق و شئون اسلامی .
- ✓ رعایت نظم و نظافت در نمازخانه و صفوف نماز جماعت.
- ✓ مشارکت فعال در برگزاری باشکوه نماز جماعت از قبیل : مؤذن، مکبر، خادم الصلاة، خادم الحسین.
- ✓ ارائه ی مطالب آموزنده مرتبط با نماز در قالب ذکر احادیث، مقالات ، داستان، شعر، دکلمه

✓ مشارکت فعال در طرح آذین بندی نمازخانه.

زیارت عاشورا

- ✓ زیارت پرفیض عاشورا روزهای سه شنبه هر هفته و دهه اول محرم از ساعت ۷ صبح در محل نمازخانهٔ مدرسه در طی سال تحصیلی برگزار خواهد شد.
- ✓ دانش آموزان علاقه مند به مداحی یا مولودی خوانی جهت اجرای برنامه در مراسم سوگواری یا اعیاد مشارکت داده می شوند.
- ✓ خانواده و دانش آموزان با اهداء نذورات خود جهت صبحانه زیارت عاشورا و پذیرایی در مراسم خاص می توانند با هماهنگی مدرسه در این امر خیر مشارکت نمایند-حفظ و همخوانی قطعه های مداحی با موضوعات مختلف.
- ✓ شرح فراز هایی از زیارت عاشورا در هر جلسه

نماز جماعت

- مراسم نماز جماعت همه روزه طی سال تحصیلی با حضور مسئولین، دبیران و کلیه دانش آموزان عزیز اقامه می گردد.
- ✓ آشنایی با احکام نماز، مباحث اخلاقی، اعتقادی و انضباطی.
- ✓ سخنرانی و بزرگداشت مناسبت های ملی و مذهبی ویژه ایام ا...، اعیاد، ولادت ها و عزاداری ها.

برنامه های تربیتی و فرهنگی

- مدرسه موحّد با پیشینه ی مذهبی و اعتقادی از بدو تأسیس اقدام به تربیت دینی، علمی و اعتقادی دانش آموزان این مرز و بوم داشته و با برنامه های مختلف که در طول سال تحصیلی برای دانش آموزان برگزار می کند، دستیابی به اهداف متعالی خویش را میسر می سازد.
- در زیر اهم فعالیت های تربیتی و فرهنگی دبیرستان موحّد را به استحضار می رسانیم:

برنامه های قرآنی مدرسه

- ✓ آغاز روز با تلاوت قرآن کریم در مراسم صبحگاهی.
- ✓ پیگیری و برگزاری مسابقات قرائت، مفاهیم و حفظ قرآن در سطح مدرسه، منطقه و استان.



- ✓ برگزاری جلسات مجمع قرآنی در روزهای چهارشنبه هر هفته جهت روان خوانی، قرائت، تجوید، احکام نون ساکن.
- ✓ تشکیل کلاس‌های تخصصی و رفع اشکال در خصوص آماده سازی دانش آموزان جهت شرکت در مسابقات قرآنی در سطوح مختلف «مدرسه - منطقه - استان و ...».
- ✓ نصب پوسترها و پیام‌های قرآنی در معرض دید دانش آموزان.
- ✓ تفسیر آیات برگزیده قرآنی در نمازخانه «ویژه برنامه نماز جماعت».

جلسه اخلاق

با توجه به اینکه پیامبر اسلام فلسفه رسالت خود را تکمیل مکارم اخلاقی و پیشبرد مفاهیم اخلاقی دانسته اند ما نیز بر آن شدیم سلسله جلساتی با بهره گیری از اساتید اخلاق و علوم تربیتی داشته باشیم تا با بهره گیری از این مباحث دانش آموزان را با سنت‌های اخلاقی آشنا نماییم. این جلسات عموماً در محل نمازخانه دبیرستان موحّد برگزار می‌گردد.

کتاب و کتابخوانی

امروزه با توجه به پیشرفت‌های به عمل آمده در زمینه‌های گوناگون علمی و نیز افزایش میزان کتاب‌های منتشر شده و همچنین ضرورت به روز بودن اطلاعات فردی، حساسیت مطالعه و اصولاً مسئله‌ی کتابخوانی بیش از پیش بالا رفته است. لذا کتابخانه‌ی مدرسه کار خود را از ابتدای سال تحصیلی شروع می‌نماید و علاوه بر امانت کتاب در امور زیر نیز فعال می‌باشد.

مراسم ملی و مذهبی

- ✓ برگزاری اعیاد و موالید ائمه اطهار (علیهم السلام).
- ✓ برگزاری مراسم عزاداری و سوگواری ائمه اطهار (علیهم السلام).
- ✓ برگزاری مراسم ویژه شهادت امام حسین (علیه السلام) و اربعین حسینی.
- ✓ بزرگداشت ایام الله دهه فجر و سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی.
- ✓ ویژه برنامه عید سعید غدیر خم.
- ✓ ویژه برنامه عید بزرگ مبعث.

تشکل های دانش آموزی



واحد مقاومت بسیج دانش آموزی مدرسه با هدف جذب، ساماندهی، حفظ انسجام و بکارگیری دانش آموزان بسیجی در قالب کارگروه های مقاومت به منظور تحقق بخشی از ارتش ۲۰ میلیونی و حضور فعال، مؤثر و سازمان یافته آنان در عرصه های فرهنگی، علمی، سازندگی، دفاعی، نشر و گسترش فرهنگ و تفکر بسیجی، با عضویت عادی و با هماهنگی و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش- تشکیل می گردد.

شورای دانش آموزی: شورای دانش آموزی به عنوان یکی از تشکل های مهم دانش آموزی دارای جایگاه خاصی می باشد. اعضای این شورا به عنوان پل ارتباطی بین مسئولین و دانش آموزان جهت برقراری و تعمیق روابط بین این دو و نیز انتقال و بررسی نظرات، پیشنهادات و



رفع برخی مشکلات مدرسه و دانش آموزان با همکاری و همیاری مسئولین مدرسه و به منظور پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی در قالب کمیته های علمی، فرهنگی، قرآنی، ورزشی، بهداشت و ... به عنوان نمایندگان برگزیده ی سایر دانش آموزان تشکیل جلسه داده و فعالیت می نمایند.





www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir

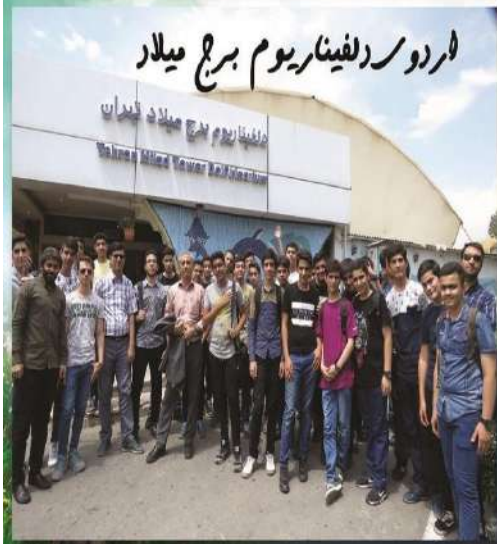
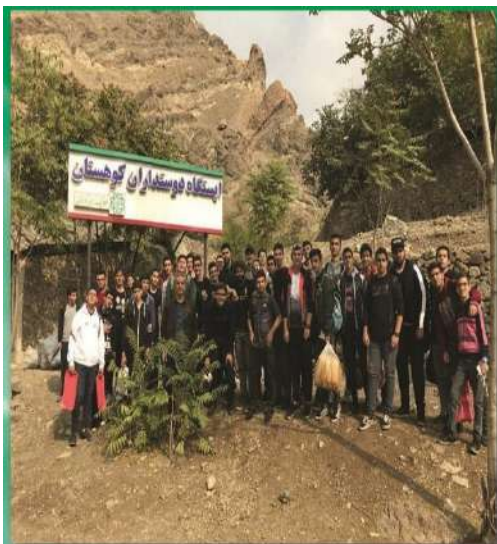


Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳

بازدیدهای علمی از پژوهشگاه رویان



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir

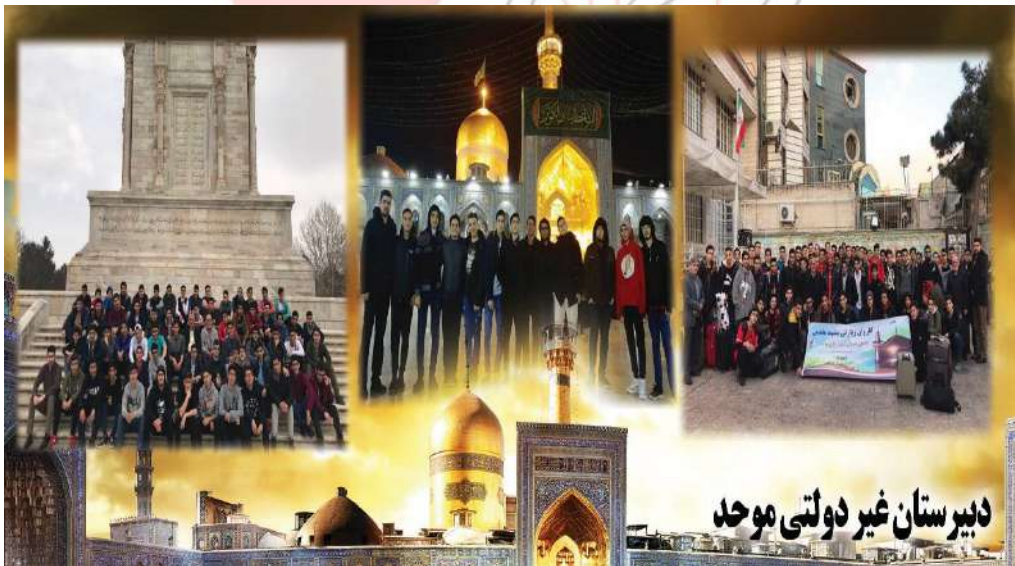


Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳



دبیرستان غیردولتی موحّد



www.movahed.sch.ir
 www.movahed-edu.ir
 info@movahed.sch.ir

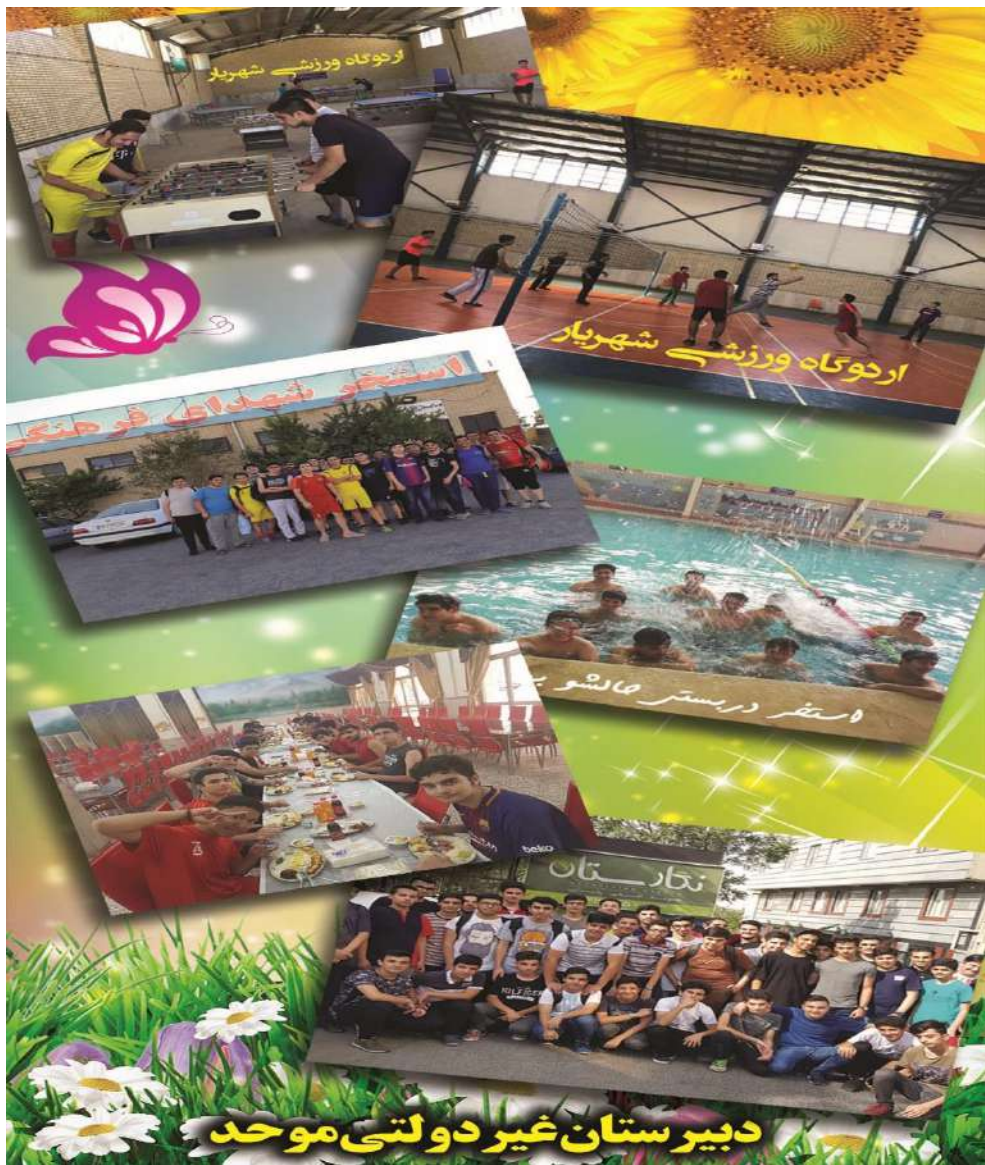


Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
 ۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳



دبیرستان غیردولتی موحّد



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷
۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳



برگزاری مجالس ذکر اهل بیت (ع)



دیپستان غیر دولتی موحد

www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸





برگزاری انتخابات دانش آموزی



مناظره دانش آموزان توسط پرشک



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



برگزاری نماز جماعت



برگزاری هفته دفاع مقدس



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



ریاضی

دیباچه درس

آیا می‌دانید مهندسان هخامنشی راز استفاده از عدد پی $3/14$ را ۲۵۰۰ سال پیش کشف کرده بودند.

آیا می‌دانید آنها در ساخت سازه‌های سنگی و ستون‌های مجموعه تخت جمشید که دارای اشکال مخروطی است، از این عدد استفاده می‌کردند.

آیا می‌دانید عدد پی $3,14$ در علم ریاضیات از مجموعه اعداد طبیعی محسوب می‌شود

آیا می‌دانید این عدد از تقسیم محیط دایره بر قطر آن به دست می‌آید

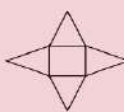
آیا می‌دانید کشف عدد پی جزو مهمترین کشفیات در ریاضیات است

آیا می‌دانید کارشناسان ریاضی هنوز نتوانسته‌اند زمان مشخصی برای شروع استفاده از این عدد پیش بینی کنند

فرمول عجیب : عدد 13837 را در سن خود ضرب کنید و سپس نتیجه را با عدد 73 ضرب کنید ، نتیجه جالب نیست ؟

منابع و ماخذ سوالات

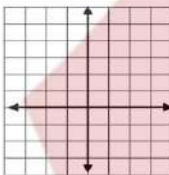
- ۱- سوالات امتحانی هماهنگ استان تهران
- ۲- سوالات امتحانی هماهنگ استان اردبیل
- ۳- سوالات امتحانی هماهنگ استان اصفهان
- ۴- سوالات امتحانی هماهنگ شهرستانهای استان تهران
- ۵- سوالات امتحانی هماهنگ استان خراسان رضوی
- ۶- سوالات امتحانی هماهنگ استان یزد

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	تعداد صفحات: ۴	
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲				
ردیف	سؤالات	بارم		
A	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر $A = \{۵, ۶\}$ و $B = \{۵, ۷\}$ باشد. آنگاه $n(A \cup B) = ۴$ است.</p> <p>ب) کسر $\frac{۳}{۵}$ نمایش اعشاری مختوم دارد.</p> <p>ج) اگر $ab > ۰$ باشد، آنگاه a و b هم علامت هستند.</p> <p>د) خط $y = x$ از مبدأ مختصات می‌گذرد.</p>	<p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p>	۱	
B	<p>جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $۳\sqrt{۲} + ۵\sqrt{۲}$ برابر است.</p> <p>ب) درجه چند جمله‌ای $۲x^۳ + ۳x^۳$ نسبت به x برابر با عدد است.</p> <p>ج) عرض از مبدأ خط $y = ۴x + ۷$ برابر با عدد است.</p> <p>د) تعداد وجه‌های جانی هرم منتظم مقابل برابر است.</p>			۱
C	<p>در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه، عبارت گویا است؟</p> <p>ب) نمایش اعشاری عدد $۱۰^{-۳} \times \frac{۵}{۲}$ کدام است؟</p> <p>ج) عبارت $\frac{a+۲}{a+۵}$ با کدام عبارت مساوی است؟</p> <p>د) عدد $۱ + \sqrt{۵}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟</p>	<p>(۱) $\frac{۱}{\sqrt{x}}$ (۲) $x - y$ (۳) $\frac{y}{x+1}$ (۴) \sqrt{xy}</p> <p>(۱) ۰.۰۰۵۲ (۲) ۵۲۰۰ (۳) ۰.۰۰۰۵۲ (۴) ۵۲۰۰۰</p> <p>(۱) $\frac{a-۲}{a-۵}$ (۲) $\frac{-a-۲}{-a-۵}$ (۳) $\frac{a+۲}{-a-۵}$ (۴) $\frac{-a-۲}{a+۵}$</p> <p>(۱) ۱ و ۲ (۲) ۲ و ۳ (۳) ۳ و ۴ (۴) ۴ و ۵</p>		۱
ادامه سؤالات در صفحه دوم				



سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲	تعداد صفحات ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات	بارم	
D	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- الف) با توجه به نمودار مقابل، اعضای مجموعه‌های زیر را بنویسید.</p>	۰/۷۵	
	<p>ب) $A - B = \{ \quad \quad \}$</p>		الف) $A \cap B = \{ \quad \quad \}$
	<p>۲- یا توجه به دو مجموعه برابر زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p>	۰/۵	$\{ 5, \dots, 3 \} = \{ 2, \sqrt{25}, \dots, -1 \}$
	<p>۳- ۱۰ کارت یکسان با شماره‌های ۱ تا ۱۰ را داخل جعبه‌ای قرار می‌دهیم و به طور تصادفی یک کارت بیرون می‌آوریم. چقدر احتمال دارد عدد روی کارت خارج شده از ۵ کمتر باشد.</p>	۰/۵	
	<p>۴- الف) بین دو عدد ۳ و $\sqrt{6}$، دو عدد گنگ بنویسید.</p> <p>ب) اگر $a = -5$ و $b = 10$ باشد، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p>	۰/۷۵	$ \sqrt{a} + b =$
۱	<p>۵- در شکل مقابل ABCD لوزی است و نقطه‌های M و N وسط‌های اضلاع CD و CB هستند. دلیل هم‌نهشتی دو مثلث ADM و ABN را با ذکر حالت بیان کنید.</p>		
	<p>۶- آیا هر دو مستطیل دلخواه متشابه‌اند؟ چرا؟</p>	۰/۵	
	<p>۷- الف) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید.</p>	۰/۷۵	$3^{-1} + \frac{5}{6} =$
	<p>ب) عدد 0.000083 را با نماد علمی نمایش دهید.</p>	۰/۵	
	<p>ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p>	۰/۷۵	$\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$
ادامه سؤالات در صفحه سوم			



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان همانگ شهر تهران درس: ریاضی
تعداد صفحات ۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲	
ردیف	سؤالات	بارم	
۰/۷۵	۸- الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحاد به دست آورید. ب) عبارت زیر را به کمک اتحاد، تجزیه کنید.	۰/۷۵	$(x+3)(x+7)$
۰/۷۵		۰/۷۵	$25a^2 - 9b^2 =$
۱	۹- مجموعه جواب نامعادله مقابل را روی محور نشان دهید.	۱	$4x - 7 \leq 2x + 5$
۰/۷۵	۱۰- الف) نمودار خط با معادله $y = 5x - 2$ را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید.	۰/۷۵	
۰/۷۵	ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 3x$ موازی بوده و از نقطه $\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 3 \end{smallmatrix} \right]$ بگذرد.	۰/۷۵	
۱	۱۱- دستگاه معادله‌های خطی زیر را حل کنید.	۱	$\begin{cases} x - y = 3 \\ 4x + 2y = 6 \end{cases}$
۰/۲۵	۱۲- الف) عبارت گویای زیر به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟ ب) عبارت گویای زیر را ساده کنید.	۰/۲۵	$\frac{x-2}{x+6}$
۰/۷۵		۰/۷۵	$\frac{m^2 - 16}{m + 4} =$
۱	ج) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.	۱	$\frac{3}{x+1} + \frac{5}{x+2} =$
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			



سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	تعداد صفحات ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		
ردیف	سؤالات	بازم
	۱۳- تقسیم زیر را انجام دهید.	۱/۲۵
	$\begin{array}{r} 6x^3 + 21x + 1 \\ x + 3 \end{array}$	
	در سؤالات زیر نوشتن دستور محاسبه حجم الزامی است.	
	۱۴- الف) حجم حاصل از دوران ربع دایره مقابل به شعاع 5cm را حول شعاع OA به دست آورید. ($\pi = 3$)	۱/۲۵
		
	ب) حجم مخروطی به شعاع قاعده ۲ و ارتفاع ۶ را به دست آورید. ($\pi = 3$)	۱/۲۵
		
نمره کتبی (بر ۳۰)	یا حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:
	یا عدد:	امضاء:
«موفق باشید»		
۲۰	جمع کل	


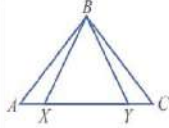
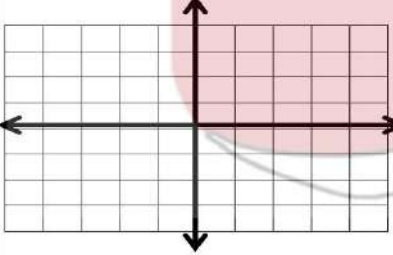


ردیف	سئوالات	بارم
	<p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>نام آموزشگاه: _____</p> <p>بسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل</p> <p>اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی</p> <p>سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲</p> <p>آزمون درس: ریاضی</p>	<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳</p> <p>ساعت شروع: ۱۱/۳۰ قبل از ظهر</p> <p>تعداد سوال: ۱۲</p> <p>مدت زمان: ۸۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: ۳ برگ</p>
۱	<p>درستی یا نادرستی <input checked="" type="checkbox"/> عبارتهای زیر را مشخص کنید -</p> <p>(الف) هر مجموعه زیرمجموعه خودش است.</p> <p>(ب) خط $x + 4 = y$ محور عرض ها را در -4 قطع می کند.</p> <p>(ج) اگر دو هرم با مساحت قاعده مساوی و ارتفاع مساوی داشته باشیم حجم های آن ها نیز مساوی می شوند.</p> <p>(د) نمایش اعشاری کسر $\frac{1}{8}$ متناوب است.</p>	۱
۲	<p>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) اشتراک دو مجموعه اعداد گنگ و گویا مجموعه می شود.</p> <p>(ب) ریشه سوم عدد -64، عدد است.</p> <p>(ج) در طی یک استدلال، به خواستنه مسئله می گویند.</p> <p>(د) مساحت یک کره به شعاع ۳ برابر با است.</p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) اگر دو مجموعه $\{1, x, 2\}$ و $\{3, 4\}$ مساوی باشند مقدار x برابر است با:</p> <p>(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵</p> <p>(ب) کدام گزینه در مورد درجه جمله $3x^2 - 3x^2 - 3x^2$ صحیح است؟</p> <p>(۱) درجه نسبت به x برابر با ۲ است. (۲) درجه نسبت به y برابر با ۵ است.</p> <p>(۳) درجه نسبت به x برابر با -3 است. (۴) درجه نسبت به y برابر با ۲ است.</p> <p>(ج) کدامیک از معادله های زیر معادله خطی است که موازی محور طول رسم شده است؟</p> <p>(۱) $3x - 4 = 0$ (۲) $4x - 3 = 0$ (۳) $3x - 5 = 0$ (۴) $4x - 3 = 0$</p> <p>(د) کدام یک از عبارت های زیر گویا نیست؟</p> <p>(۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{-1}{x+4}$ (۳) $\frac{3}{2x^2-5}$ (۴) $\frac{ x+6 }{5}$</p>	۳
۴	<p>(الف) اگر $\{10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30\}$ و $\{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$ باشد آنگاه هر یک از مجموعه های زیر را با اعضایشان مشخص کنید. (نمره: ۰/۷۵)</p> <p>(ب) خانواده ای دارای ۳ فرزند است احتمال اینکه فرزند دوم دختر باشد چقدر است؟ (۰/۵ نمره)</p>	۴

<< ادامه در صفحه بعد >>

صفحه ۱



ردیف	ادامه سوالات	صفحه ۲	نمره
۵	الف) عبارت زیر را بدون قدرمطلق بنویسید. (۰/۵ نمره) ب) با توجه به محور، مجموعه متناظر را بنویسید. (۰/۵ نمره)	$ ۲ - \sqrt{۵} =$ 	۱
۶	الف) اگر مثلث ABC متساوی الساقین باشد ($AB = CB$) و همچنین داشته باشیم $AX = YC$ ثابت کنید: مثلث XBY نیز متساوی الساقین است. (۱ نمره)		۱/۲۵
۷	الف) نمایش اعشاری عدد $۱۰^{-۷} \times ۱/۲۵$ را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) ب) حاصل عبارت روبرو را به صورت یک عدد تواندار با توان مثبت بنویسید. (۰/۵ نمره) ج) عبارت مقابل را ساده کنید. (۰/۵ نمره) د) مخرج کسر روبرو را گویا کنید. (۰/۵ نمره)	$(\frac{1}{3})^{-۳} \times (\frac{1}{7})^{-۵} =$ $\sqrt{1۲} - ۲\sqrt{۷۵} =$ $\frac{۴}{\sqrt{۳x}} =$	۱/۷۵
۸	الف) با استفاده از اتحادها حاصل عبارت های مقابل را به دست آورید. (۱ نمره) ب) چند جمله ای مقابل را تجزیه کنید. (۰/۵ نمره) ج) نامعادله مقابل را حل کنید. (۱ نمره)	$(۱-۱)^۲ =$ $(x - ۰/۵)(x + ۰/۵) =$ $x^۲ + ۸x + ۱۲ =$ $x + ۶ \leq ۳x$	۲/۵
۹	الف) نمودار معادله خطی $y = \frac{1}{۳}x - 1$ را رسم کنید. (۱ نمره) ب) شیب خطی که از دو نقطه $[-۳]$ و $[۹]$ می گذرد را به دست آورید. (۰/۷۵ نمره)		۱/۷۵

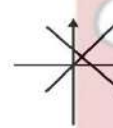
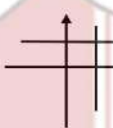

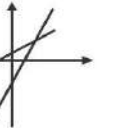
<< ادامه در صفحه بعد >>

صفحه ۲



ردیف	ادامه سئوالات	صفحه ۳	نمره
۱۰	دستگاه زیر را به روش دلخواه حل کنید. (۱ نمره)	$\begin{cases} 3x - y = 5 \\ 2x + y = -15 \end{cases}$	۱
۱۱	الف) عبارت مقابل به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟ (۰/۵ نمره) ب) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (مخرج کسرها مخالف صفر فرض شده است) (۱/۵ نمره) ج) تقسیم مقابل را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید. ($x \neq 4$) (۱ نمره)	$\frac{x+5}{x^2-16}$ $\frac{1-x}{x+1} + \frac{2x}{x+1} =$ $\frac{15y^3}{2x} \times \frac{8x^3}{3y} =$ $x^2 - 7x + 13 \quad \quad x - 4$	۳
۱۲	الف) حجم هرمی با قاعده مربع را بدست آورید که یک ضلع قاعده آن $1/5m$ و ارتفاع آن $12m$ باشد. (با نوشتن فرمول) (۱ نمره) ب) از دوارن شکل روبه رو حول خط d چگونه جسمی ایجاد می شود آن را رسم کنید. (۰/۵ نمره) ج) حجم توپ مقابل که شعاع آن 10 cm است را حساب کنید. ($\pi = 3$) (با نوشتن فرمول) (۱ نمره)	 	۲/۵
نمره با عدد :	نمره با حروف :	نام و امضاء مصحح :	جمع نمره : ۶



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: ریاضی پایه نهم	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۹:۳۰	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و اعضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳			
نمره					
۱	۰/۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت $9 - 3y = 2x$ یک اتحاد است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) حجم مکعبی با مساحت قاعده S و ارتفاع h برابر است با $V = Sh$. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>			
۲	۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) با توجه به شکل در مورد AH چه نتیجه ای می توان گرفت؟</p> <p>(۱) میانه است <input type="checkbox"/> (۲) ارتفاع است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) نیمساز است <input type="checkbox"/> (۴) همه موارد صحیح است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در تقسیم یک عبارت جبری درجه ۳ (به طور مثال $6 - x^2 + 7x^3$) بر یک عبارت درجه ۲ کدام گزینه نمی تواند باقی مانده باشد؟</p> <p>(۱) صفر <input type="checkbox"/> (۲) -5 <input type="checkbox"/> (۳) $2x^2 + 5$ <input type="checkbox"/> (۴) $x + 7$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کدام شکل می تواند نشان دهنده محل برخورد دو خط $y = x + 1$ و $y = -x + 2$ باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p> <p>د) حاصل عبارت $\sqrt{3} - 2$ کدام است؟</p> <p>(۱) $-\sqrt{3} - 2$ <input type="checkbox"/> (۲) $\sqrt{3} + 2$ <input type="checkbox"/> (۳) $2 - \sqrt{3}$ <input type="checkbox"/> (۴) $\sqrt{3} - 2$ <input type="checkbox"/></p>			
۳	۱	<p>الف) مجموعه $B = \{3 و 5\}$ را به نمودار روبه رو اضافه کنید.</p> <p>ب) با توجه به نمودار به دست آمده مجموعه های زیر را با اعضا نشان دهید:</p> <p>$A - B =$</p> <p>$A \cap B =$</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>			



نام و نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی نهم	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان												
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۳	اداره سنجش												
نام آموزشگاه:	ساعت امتحان: ۹:۳۰	مدیریت آموزش و پرورش												
ردیف:	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲													
نمره														
۴	<p>برای جای خالی عدد مناسب از پیرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری کسر مختوم می باشد. $(\frac{3}{20}$ یا $\frac{7}{22}$)</p> <p>ب) دو شکل دارای نسبت تشابه $\frac{1}{4}$ هستند. اگر زاویه بزرگ تر 60° درجه باشد زاویه متناظر با آن در شکل کوچک تر..... درجه است (30° یا 60°)</p> <p>ج) عدد $2\sqrt{3}$ را می توان به صورت نمایش داد. ($\sqrt{12}$ یا $\sqrt{24}$)</p> <p>د) هرم و منشوری دارای مساحت قاعده و ارتفاع برابر هستند. حجم هرم برابر منشور است. (3 یا $\frac{1}{3}$)</p>													
۵	<p>هر عبارت ستون الف را به عدد یا عبارت مناسب ستون ب وصل کنید. یک پاسخ اضافه است.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون ب</th> <th>ستون الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صفر</td> <td>عبارت گویا $\frac{x-5}{x^2-4}$ به ازای چند عدد صحیح تعریف نشده است؟</td> </tr> <tr> <td>یک</td> <td>اگر مجموعه $\{a, b, c\}$ و $A = \{a, b\}$ زیر مجموعه ای از A باشد. حداقل تعداد اعضا B کدام است؟</td> </tr> <tr> <td>دو</td> <td>درجه چند جمله ای $2x^2y + 3xy^2$ نسبت به x و y چند است؟</td> </tr> <tr> <td>سه</td> <td>دو خط $6 = 2x - 3y$ و $12 = 4x - 6y$ چند نقطه برخورد دارند؟</td> </tr> <tr> <td>بی شمار</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ستون ب	ستون الف	صفر	عبارت گویا $\frac{x-5}{x^2-4}$ به ازای چند عدد صحیح تعریف نشده است؟	یک	اگر مجموعه $\{a, b, c\}$ و $A = \{a, b\}$ زیر مجموعه ای از A باشد. حداقل تعداد اعضا B کدام است؟	دو	درجه چند جمله ای $2x^2y + 3xy^2$ نسبت به x و y چند است؟	سه	دو خط $6 = 2x - 3y$ و $12 = 4x - 6y$ چند نقطه برخورد دارند؟	بی شمار	
ستون ب	ستون الف													
صفر	عبارت گویا $\frac{x-5}{x^2-4}$ به ازای چند عدد صحیح تعریف نشده است؟													
یک	اگر مجموعه $\{a, b, c\}$ و $A = \{a, b\}$ زیر مجموعه ای از A باشد. حداقل تعداد اعضا B کدام است؟													
دو	درجه چند جمله ای $2x^2y + 3xy^2$ نسبت به x و y چند است؟													
سه	دو خط $6 = 2x - 3y$ و $12 = 4x - 6y$ چند نقطه برخورد دارند؟													
بی شمار														
۶	<p>۶ کارت یکسان با حروف الفبای فارسی داریم.</p> <p>و ت پ ش ج ن</p> <p>پیشامد A را به این صورت تعریف می کنیم: "حرف روی کارت حداقل دو نقطه داشته باشد" ابتدا مجموعه A را تشکیل دهید و سپس احتمال رخ دادن آن را به دست آورید.</p> <p>احتمال =</p> <p>A مجموعه =</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>													



نام و نام خانوادگی:		نام درس: ریاضی نهم		اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۳		اداره ستیج	
نام آموزشگاه:		ساعت امتحان: ۹:۳۰		مدیریت آموزش و پرورش	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در توبت خرداد ماه ۱۴۰۲				
۷	<p>یک محور رسم کرده و مجموعه $A = \{x x \in R, -2 \leq x < 3\}$ را روی محور نمایش دهید.</p>				
۸	<p>دانش آموزی برای اثبات عبارت "در هر متوازی الاضلاع قطرها یکدیگر را نصف می کنند" شکل مقابل را رسم کرد. اثبات او را کامل کنید.</p>  <p style="text-align: center;"> $\begin{cases} A_1 = C_1 \\ \dots = \dots \Rightarrow \Delta \dots \cong \Delta \dots \rightarrow OD = OB \text{ و } \dots = \dots \\ B_1 = D_1 \end{cases}$ زنی ز </p>				
۹	<p>الف) حاصل عبارت رو به را ساده کنید. ب) عدد مقابل را با نماد علمی بنویسید. ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\sqrt{27} - \sqrt{12} =$ $* / * * 057 =$ $\frac{2}{\sqrt{5}} =$				
۱۰	<p>الف) به کمک اتحادها هر عبارت را کامل کنید. ب) $(x-7)(x+5) = \dots - \dots - 35$ ج) نامعادله زیر را حل کنید.</p> $(\dots + 3)(x - \dots)(x^2 + 9) = (x^2 - 9)(x^2 + 9) = \dots - \dots$ $3(x-1) > 2x + 1$				
۱۱	<p>دستگاه معادله خط زیر را با روشی دلخواه حل کنید.</p> $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + y = 4 \end{cases}$ <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>				



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام پدر:	
نام درس: ریاضی نهم		اداره سنجش		نام آموزگاه:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۳		مدیریت آموزش و پرورش			
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه					
ساعات امتحان: ۹:۳۰					
سوالات در ۴ صفحه					
نمره	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲				ردیف
۰/۵ ۰/۵ ۱			الف) خط $y = 2x - 3$ را به روش دلخواه رسم کنید. ب) شیب و عرض از مبدا $3y - 2x = 6$ را بیابید. شیب:..... عرض از مبدا:..... ج) دو نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ -5 \end{bmatrix}$ از یک خط هستند. شیب خط را بیابید و معادله خط را بنویسید. شیب:..... معادله خط:.....		۱۲
۱ ۱ ۱	$\frac{m+1}{m} - \frac{3m+2}{m(m+2)} =$ $\frac{c^2-1}{b} \div \frac{c^2-2c+1}{b^2} =$ $2x^2 - 7x - 15 \quad \quad x - 5$		الف) حاصل عبارت های زیر را به دست آورده و تا حد امکان ساده کنید. ج) خارج قسمت و باقی مانده تقسیم مقابل را مشخص کنید.		۱۳
۱/۵ ۱	در هر قسمت نوشتن فرمول الزامی است و در تمام قسمت ها $\pi = 3$ در نظر گرفته شود. الف) حجم و مساحت کره ای به شعاع ۵ را به دست آورید. ب) ارتفاع یک هرم (با قاعده مربع شکل) نصف ارتفاع یک مخروط است. شعاع قاعده مخروط ۴ سانتی متر و حجم آن ۳۲ سانتی متر مکعب باشد. اگر ضلع مربع قاعده هرم ۶ سانتی متر باشد حجم هرم را به دست آورید. (راهنمایی: کشیدن شکل مناسب به درک مساله کمک می کند)		الف) حجم و مساحت کره ای به شعاع ۵ را به دست آورید. ب) ارتفاع یک هرم (با قاعده مربع شکل) نصف ارتفاع یک مخروط است. شعاع قاعده مخروط ۴ سانتی متر و حجم آن ۳۲ سانتی متر مکعب باشد. اگر ضلع مربع قاعده هرم ۶ سانتی متر باشد حجم هرم را به دست آورید. (راهنمایی: کشیدن شکل مناسب به درک مساله کمک می کند)		۱۴



<p>نام و نام خانوادگی:</p>		<p>اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس ریاضی</p>		
<p>نام پدر:</p>		<p>مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۳ ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحات: ۴ صفحه تعداد سوالات: ۲۱</p>		
<p>سؤالات</p>		<p>سؤالات</p>		
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) مجموعه $\{ \emptyset \}$ هیچ عضوی ندارد. ب) $\sqrt{3}x$ یک جمله ای است. ج) دو خط $y = 3x - 2$ و $y = 3x - 2$ با یکدیگر موازی اند. د) از دوران مستطیل مول یک ضلع آن استوانه به دست می آید.</p>	<p>درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/> درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/> درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/> درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/></p>	۱	
۲	<p>جاهای خالی را با انتخاب عبارت مناسب کامل کنید. الف) کسر $\frac{p}{q}$ نمایش اعشاری دارد. (متناوب، مخلوط) ب) میم گره ای به شعاع ۳cm برابر با سانتیمتر مکعب است. (3π، 27π) ج) اجتماع مجموعه عددهای گویا و مجموعه عددهای اصغر را مجموعه عددهای می نامیم. (مقیفی، صحیح) د) عبارت $\frac{x+3}{2x-8}$ به ازای تعریف نشده است. ($x = 4$، $x = -3$)</p>	<p>درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/> درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/> درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/> درستی <input type="checkbox"/> نادرستی <input type="checkbox"/></p>	۲	
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) در پرتاب دو تاس آبی و قرمز احتمال اینکه مجموع دو عدد رو شده بزرگ تر از ۸ شود کدام گزینه است؟ ب) ساده شده ی عبارت $\frac{x^3 - x}{x - 1}$ کدام گزینه است؟ (مفرد غیرصفر فرض شده است). ج) در کدام یک از خط های زیر شیب، مثبت و عرض از مبدأ منفی است؟ د) مره یک الکترون تقریباً 9×10^{-31} کرم است. مره یک دانش آموز ۴۵ کیلوگرمی هفت برابر مره یک الکترون است؟</p>	<p>(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{5}{18}$ (۳) $\frac{14}{27}$ (۴) $\frac{11}{27}$ (۱) x^3 (۲) $\frac{1}{x-1}$ (۳) x (۴) $x - 1$ (۱) 5×10^{-33} (۲) 5×10^{38} (۳) 5×10^{33} (۴) 15×10^{-34}</p>	<p>(۱) <input type="checkbox"/> (۲) <input type="checkbox"/> (۳) <input type="checkbox"/> (۴) <input type="checkbox"/> (۱) <input type="checkbox"/> (۲) <input type="checkbox"/> (۳) <input type="checkbox"/> (۴) <input type="checkbox"/></p>	۳
<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>		<p>تمره با عدد: نمره با حروف:</p>		
<p>نام و نام خانوادگی مصحح:</p>		<p>تاریخ و امضا:</p>		
<p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:</p>		<p>تاریخ و امضا:</p>		




ردیف	سؤالات صفحه دوم	نمره
۱	<p>با توجه به نمودار ون مقابل، تساوی های زیر را کامل کنید.</p> <p> $C - A =$ $\{x \in A x > ۶\} =$ $n(A \cup B) =$ </p>	۴
۰/۵	الف) مجموعه A را با نوشتن اعضا مشخص کنید.	۵
۰/۵	ب) مجموعه B را روی محور نمایش دهید.	
۰/۵	<p> $A = \{۴x + 1 x \in \mathbb{N}, 1 < x \leq ۳\}$ $B = \{x \in \mathbb{R} x < ۳\}$ </p>	
۰/۵	<p>۶ حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> <p>$\sqrt{۷} - ۸ =$</p>	۶
۰/۵	<p>۷ دو لوزی متشابه اند و نسبت تنگانه آنها $\frac{۳}{۴}$ است. اگر اندازه ضلع لوزی بزرگ ۲۰ cm باشد، اندازه ضلع لوزی کوچک چند سانتی متر است؟</p>	۷
۱	<p>۸ در شکل مقابل نیمساز زاویه A رسم شده است. ثابت کنید هر نقطه که روی نیمساز زاویه قرار دارد از دو ضلع زاویه به یک فاصله است.</p>	۸
۰/۷۵	<p>۹ الف) حاصل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> <p>ب) مقدار x را به دست آورید.</p> <p> $\left(\frac{1}{۳}\right)^{-۵} \times ۲۷^{۴} =$ $۸^{-۴} \times ۸^x = ۸^۵$ </p>	۹
۰/۲۵	<p>۱۰ الف) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p> $\frac{۵\sqrt{۳}}{\sqrt{۲}} =$ $۳^{\sqrt{۵۴}} - ۲^{\sqrt{۲}} =$ </p>	۱۰

ادامه سؤالات در صفحه سوم



نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
نام پدر:		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم	
		خرداد ماه ۱۴۰۲	
		سوالات هماهنگ درس ریاضی	
۳۰	مدت آزمون:	۱۴۰	تاریخ امتحان:
۳/۳/۱۴۰۲	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۳/۱۳	ساعت شروع:
۸	تعداد صفحات:	۴	تعداد سوالات:
صبح	تعداد صفحات:	۴	تعداد سوالات:
۲۱	تعداد سوالات:	۲۱	
۳۰	سوالات	۳۰	
۱	با استفاده از اتمدهای مجزی در جای خالی عبارت مناسب قرار دهید.	۱۱	
	$(x + 9)(x - \dots) = \dots - 81$ $x^p + 13x - 18 = (x + \dots)(x - \dots)$		
۰/۷۵	عامل عبارت زیر را با استفاده از اتماد مربع دو جمله ای به دست آورید.	۱۲	
	$(4x + 1)^p =$		
۱	معادله زیر را حل کنید و مجموعه جواب را مشخص کنید.	۱۳	
	$3x - 12 < 7x + 4$ <p>مجموعه جواب: { }</p>		
۱	خط به معادله $y = -4x + 2$ را رسم کنید. (ابتدا جدول را کامل کنید.)	۱۴	
۱	معادله قطری را بنویسید که با خط $y = 6x - 8$ موازی باشد و از نقطه $A = \left(\frac{1}{2}, 1\right)$ بگذرد.	۱۵	
۱	دستگاه معادلات قطری زیر را به روش دلفواه حل کنید.	۱۶	
	$\begin{cases} 3x + y = 3 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases}$ <p>ادامه سوالات در صفحه چهارم</p>		



ردیف	سؤالات صفحه چهارم	نمره
۱۷	<p>ماصل عبارت های زیر را به دست آورید و سپس تا مد امکان را ساده کنید. (مفرغ همه کسرها مخالف صفر فرض شده است.)</p> <p>الف: $\frac{x+2}{x} \times \frac{x^2}{x^2-4} =$</p> <p>ب: $\frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}} =$</p>	۰/۷۵
۱۸	<p>تقسیم مقابل را انجام دهید و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.</p> $13x^2 - 7x - 10 \quad \quad 3x - 1$	۱/۲۵
۱۹	<p>مساحت کل مکعبی به ضلع ۳ cm را به دست آورید.</p>	۰/۷۵
۲۰	<p>مجم مخروطی را محاسب کنید که شعاع قاعده آن ۴ cm و ارتفاع آن ۹ cm باشد. (نوشتن فرمول الزامی است و پاسخ را بر حسب π بنویسید.)</p> 	۰/۷۵
۲۱	<p>مساحت کره ای به قطر ۱۲ cm را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است و پاسخ را بر حسب π بنویسید.)</p>	۱
۲۰	<p>جمع نمره</p> <p>* موفق و موید باشید *</p>	



مهر آموزشگاه		اداره گل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
امتحان درس: ریاضی		سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه		شماره کارت:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۱۳		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲		نام آموزشگاه:	
		مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۳
تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.					
نمره تجدید نظر با عدد:		نام مصحح تجدید نظر:		نمره با عدد:	
نمره تجدید نظر با حروف:		تاریخ و امضا:		نمره با حروف:	
ردیف	سؤالات				
۱	<p>قسمت اول: عبارات‌های درست را با (✓) و عبارات‌های نادرست را با (X) مشخص کنید.</p> <p>(الف) هر دو مربع دلخواه متشابه‌اند. ()</p> <p>(ب) حاصل 3^{-2} برابر ۹- است. ()</p> <p>(ج) عبارت $2\sqrt{a}$ گویا است. ()</p> <p>(د) خط $y = 3x$ از مبدأ مختصات می‌گذرد. ()</p>				
۱	<p>قسمت دوم: در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) حاصل $\sqrt{-27}$ برابر..... است.</p> <p>(ب) مجموعه..... زیرمجموعه هر مجموعه‌ای است.</p> <p>(ج) در تک جمله‌ای $2x^2y^3$ درجه نسبت به متغیر x برابر..... است.</p> <p>(د) از دوران 360° درجه یک مثلث قائم‌الزاویه حول یک ضلع زاویه قائمه‌اش یک..... به دست می‌آید.</p>				
۱	<p>قسمت سوم: در سؤال‌های زیر گزینه درست را با علامت (✓) مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟</p> <p>(۱) $N - Z = \emptyset$ (۱) (۲) $\mathbb{R} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}$ (۲) (۳) $N \cap Z = Z$ (۳) (۴) $1/\sqrt{e} \in \mathbb{Q}$ (۴)</p> <p>(ب) حاصل عبارت $\frac{a-b}{b-a}$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) ۱ (۱) (۲) a (۲) (۳) b (۳) (۴) -1 (۴)</p> <p>(ج) حاصل $\sqrt{32}$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) $4\sqrt{2}$ (۱) (۲) $3\sqrt{2}$ (۲) (۳) $8\sqrt{2}$ (۳) (۴) 16 (۴)</p> <p>(د) در خانواده‌ای که ۲ فرزند دارد، چقدر احتمال دارد هر دو فرزند پسر باشند؟</p> <p>(۱) $\frac{1}{4}$ (۱) (۲) $\frac{1}{3}$ (۲) (۳) $\frac{1}{2}$ (۳) (۴) $\frac{1}{5}$ (۴)</p>				
۲	<p>اگر $A = \{x+1 x \in \mathbb{N}, x \leq 3\}$ و $B = \{2, 3, 5, 7\}$ باشد:</p> <p>(الف) مجموعه A را با اعضا نمایش دهید.</p> <p>(ب) مجموعه $A \cap B$ را با اعضایش مشخص کنید.</p>				

ادامه سؤالات در صفحه دوم.



باسمه تعالی

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		
		شماره کارت:		
امتحان درس: ریاضی	پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام آموزشگاه:		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۱۳	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحات: ۳

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۰/۷۵	$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} =$	الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۳
۰/۵		ب) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} x \leq 2\}$ را روی محور نشان دهید.	
۱		الف) در شکل زیر چهارضلعی MNPQ، متوازی الاضلاع است. ثابت کنید دو مثلث MEQ و NFP هم‌نهشت هستند.	۴
۰/۵		ب) در یک نقشه مقیاس $\frac{1}{3000}$ است. اگر فاصله دو نقطه روی نقشه ۲ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی‌متر است؟	
۰/۷۵	$\frac{7^4 \times 7^{-2}}{7^7 \div 7^2} =$	الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.	۵
۰/۵		ب) عدد 0.000124 را به صورت نماد علمی بنویسید.	
۰/۵	$\frac{2}{\sqrt{5}}$	ج) مخارج کسر مقابل را گویا کنید.	
۰/۷۵	$(x+3)^2 =$	الف) حاصل عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد بدست آورید.	۶
۱	$a^2 - 4a + 3 =$	ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید.	
۱	$2(x-2) \geq x-1$	ج) مجموعه جواب نامعادله مقابل را بدست آورید.	
۰/۵		الف) معادله خطی را بنویسید که شیب آن -2 باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$ بگذرد.	۷
۱	$\begin{cases} 2x + y = 4 \\ 3x - y = 1 \end{cases}$	ب) دستگاه مقابل را حل کنید.	

ادامه سؤالات در صفحه سوم ...



نام و نام خانوادگی دانش آموز:		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران		مهر آموزشگاه	
شماره کارت:		سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه		امتحان درس: ریاضی	
نام آموزشگاه:		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۱۳	
تعداد صفحات: ۳	شماره صفحه: ۳	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه		

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۸	الف) خط $y = -x + 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. ب) مختصات نقطه‌ای از خط بالا به طول ۳ را بنویسید.	۱		۰/۵
۹	الف) عبارت مقابل به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟ ب) حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. (مخرج کسر مخالف صفر است). ج) تقسیم مقابل را انجام دهید.	۱	$\frac{y}{2x+6}$ $\frac{2x+6}{x^2-9} \times \frac{x-3}{2} =$ $x^2 + 6x + 9 \quad \quad x-2$	۰/۵ ۱/۲۵
۱۰	الف) شعاع کره‌ای، ۵cm می‌باشد. مساحت این کره را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). ب) حجم یک هرم ۱۰۰ سانتی متر مکعب است. اگر مساحت قاعده این هرم ۳۰ سانتی متر مربع باشد. اندازه ارتفاع این هرم را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). ج) حجم مخروطی به شعاع قاعده ۲ سانتی متر و ارتفاع ۹ سانتی متر را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است).	۱		۰/۷۵
		موفق باشید.		۲۰



« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۳/۰۳/۱۴۰۲
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوالات : ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
درس : ریاضی
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : صبح خرداد ۱۴۰۲

ردیف	سؤال	پارم
	درست یا نادرست بودن عبارات های زیر را مشخص کنید.	
۱	<p>(الف) هر دو مستطیل دلخواه، با هم مشابه اند. (ب) عددی وجود دارد که حقیقی و طبیعی باشد. (ج) هر عدد فقط یک « ریشه سوم » دارد. (د) مجموعه تهی را به صورت $\{\emptyset\}$ نمایش می دهیم.</p>	<p><input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p>
	پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید	
۲	<p>(الف) کدام یک از عبارات های زیر « تک جمله ای » است؟ (۱) $\frac{3}{x}$ (۲) x^{-3} (۳) x (۴) $\frac{1}{2}$</p> <p>(ب) خط $y = 2x - 3$ با کدام یک از خطوط زیر موازی است؟ (۱) $y = 3x - 3$ (۲) $y = x - 3$ (۳) $y = 2x$ (۴) $y = -3$</p> <p>(ج) کدام یک از عبارات های زیر، یک «عبارت گویا» نیست؟ (۱) $\frac{x}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{x}}{\Delta}$ (۳) $\frac{\sqrt{3}}{y}$ (۴) $\frac{x}{y}$</p> <p>(د) مساحت یک کره به شعاع R برابر است با: (۱) $4\pi R^2$ (۲) $4\pi R^3$ (۳) $2\pi R^2$ (۴) $2\pi R^3$</p>	<p><input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p>
	با انتخاب عدد یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.	
۳	<p>(الف) نمایش اعشاری کسر $\frac{1}{5}$ است. (مختوم - متناوب) (ب) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده زوج باشد، است. ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$) (ج) قاعده مخروط به شکل است. (دایره - چندضلعی منتظم)</p>	۰/۷۵
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۴	<p>با توجه به نمودار مقابل تساوی های زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) $B - A =$ (ب) $A \cap B =$ (ج) $n(A \cup B) =$</p>	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه یک



« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم

درس: ریاضی

Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲


تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤالات: ۱۸

ردیف	سؤال	بارم
۵-	با توجه به محور، مجموعه مناظر آن را بنویسید. 	۰/۵
۶-	الف) بین دو عدد ۳ و ۴، یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید. ب) حاصل عبارت رو به رو را بنویسید. $\sqrt{(2-\sqrt{8})^2} = \dots\dots\dots$	۰/۵ ۰/۵
۷-	در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید. دو پاره خط AB و CD یکدیگر را در نقطه O نصف کرده اند. نشان دهید: AD = BC $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\Delta AOD \cong \Delta BOC \Rightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ (.....) بنا به حالت	۱
۸-	در شکل مقابل دو مثلث داده شده، با هم متشابه هستند. نسبت تشابه این دو مثلث را بنویسید. (یک جواب کافی است)	۰/۳۵
۹-	الف) عبارت مقابل را ساده کنید. ب) نماد علمی عدد «۵۶۳۰۰۰» را بنویسید. ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

صفحه دو



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم

درس: ریاضی

Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲

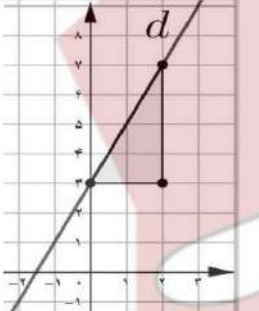
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوالات: ۱۸

ردیف	سؤال	پارم
۱۰-	الف) حاصل عبارت های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید	
۰/۷۵	$(x - 1)^2 =$	
۰/۵	$(3x + 2)(3x - 2) =$	
۰/۷۵	ب) عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید.	
	$x^2 + 8x + 15 =$	
۱۱-	نا معادله مقابل را حل کنید.	
	$3(2x - 6) \leq 4x + 2$	۱
۱۲-	با توجه به شکل مقابل معادله خط d را بنویسید.	
		۱
۱۳-	الف) معادله خطی را بنویسید که موازی محور عرض ها باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد.	۰/۵
	ب) «عرض از مبدأ» خط به معادله $3y = 6x + 4$ را پیدا کنید.	۰/۵
۱۴-	دستگاه معادلات خطی مقابل را حل کنید.	
	$\begin{cases} 5x - 2y = 9 \\ 3x + y = 1 \end{cases}$	۱

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه سه



www.movahed.sch.ir

www.movahed-edu.ir

info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



لوحی

آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۲۹۳

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم

درس: ریاضی

Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموز شگاه:

شماره ی داوطلب:

نویت: صبح خرداد ۱۴۰۲

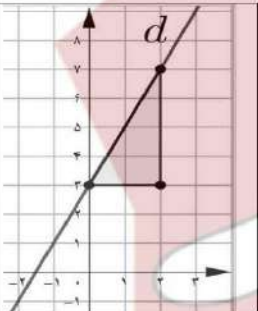
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوالات: ۱۸

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	$(x - 1)^2 =$	۱۰-
۰/۵	$(3x + 2)(3x - 2) =$	
۰/۷۵	$x^2 + 8x + 15 =$	
۱	$3(2x - 6) \leq 4x + 2$	۱۱-
۱		۱۲-
۰/۵	الف) معادله خطی را بنویسید که موازی محور عرض ها باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد.	۱۳-
۰/۵	ب) «عرض از مبدأ» خط به معادله $2y = 6x + 4$ را پیدا کنید.	
۱	دستگاه معادلات خطی مقابل را حل کنید.	۱۴-
	$\begin{cases} 5x - 2y = 9 \\ 3x + y = 1 \end{cases}$	

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه سه



www.movahed.sch.ir

www.movahed-edu.ir

info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۲۹۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰
تعداد صفحات: ۴
تعداد سوالات: ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
درس: ریاضی
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲

ردیف	سؤال	بارم
۱۵-	عبارت مقابل به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟	۰/۵
۱۶-	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. (مخرج ها مخالف صفر فرض شده اند)	۱
	الف) $\frac{3}{x+2} + \frac{1}{x} =$	۱
	ب) $\frac{(3x-3)}{(x^2-1)} \times \frac{x+1}{5} =$	۱
۱۷-	تقسیم را انجام دهید و خارج قسمت و باقی مانده را به دست آورید.	۱
	$x^2 - 5x + 1 \mid x + 3$	
۱۸-	الف) حجم کره ای به شعاع ۵ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول حجم الزامی است)	۱
	ب) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۴ و ۶ سانتی متر و ارتفاع آن ۸ سانتی متر باشد. (نوشتن فرمول حجم الزامی است)	۱
۲۰	موفق باشید	جمع بارم
صفحه چهار		
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	مصصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد
با عدد	با حروف	با عدد
امضاء:	امضاء:	



نام: نام خانوادگی: نام پدز: نام آموزشگاه: پایه: نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام درس: ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۱۵ زمان شروع: ۸ صبح وقت: ۹۰ دقیقه
--	---	---

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	نمره یا عدد	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نمره یا عدد	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:	نمره یا عدد
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) عبارت «چهار عدد فرد متوالی» یک مجموعه را مشخص می‌کند. ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{1}{4}$ مختوم است. ج) دو خط $y = 2x + 1$ و $y = -2x + 1$ یا یکدیگر موازی‌اند. د) از دوران مثلث قائم‌الزاویه حول یکی از ضلع‌های قائم مخروط به وجود می‌آید.					
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) در هندسه به خواسته‌ی مسئله می‌گویند. ب) یک مجموعه‌ی ۳ عضوی دارای زیرمجموعه است. ج) معادله‌ی خطی که از دو نقطه‌ی $(\frac{4}{3}, 1)$ و $(\frac{2}{3}, 1)$ می‌گذرد برابر می‌باشد. د) برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{5}{\sqrt{7}}$ کافی است آن را در ضرب کنیم.					
۳	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. الف) مساحت کل یک نیم کره چوبی توپر به شعاع R از کدام رابطه‌ی زیر به دست می‌آید؟ ب) حاصل $\mathbb{R} \cap \mathbb{Z}$ کدام است؟ ج) مقیاس نقشه ۱ به ۳۰۰ می‌باشد. اگر فاصله‌ی دو نقطه روی نقشه ۴ باشد، فاصله‌ی واقعی کدام است؟ د) کدام یک از عبارتهای زیر گویا است؟					

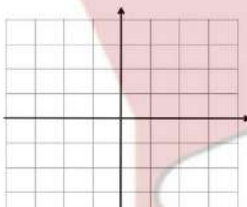


نام: _____	باسمه تعالی
نام خانوادگی: _____	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر: _____	اداره کل آموزش و پرورش استان بزد
نام آموزشگاه: _____	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
پایه: نهم	
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲	
نام درس: ریاضی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	
تعداد صفحه: ۴	
تعداد سؤال: ۱۵	
زمان شروع: ۸ صبح	
وقت: ۹۰ دقیقه	

۴	اگر $A = \{3, 5, 7, 9, 11\}$ و $B = \{5, 8, 9, 13\}$ باشند:
۱	الف) مجموعه‌ی $B - A$ را با عضوهایش بنویسید. ب) درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید
	$B - A = \{ \quad \}$ $A \in B \quad \square$ $A \subseteq B \quad \square$
۵	یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. چقدر احتمال دارد که سکه «پشت» و تاس «عددی کمتر از ۴» بیاید.
۰/۵	
۶	الف) عدد $\sqrt{3} + 2$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.
۰/۵	
	$ \sqrt{5} - 3 =$
۰/۵	
۷	در شکل مقابل O مرکز دایره است. و BC و AD بر دایره مماس هستند. نشان دهید: $\triangle ADO \cong \triangle BCO$
۱/۲۵	جای خالی را کامل کنید: $AD = \dots\dots\dots$
	
۸	الف) شعاع خورشید تقریباً ۶۹۵۰۰۰ کیلومتر است. این عدد را با نماد علمی نشان دهید. ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. ج) حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.
۰/۵	
۰/۵	$-\sqrt{27} + 7\sqrt{3} =$
۰/۵	$\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{2}\right)^8 =$



نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نوم:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال: ۱۵
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲		زمان شروع: ۸ صبح
		وقت: ۹۰ دقیقه

۱/۳۵	الف) نامعادله‌ی زیر را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.	۹
	$7(x - 1) \leq 6x - 3$	
۰/۵	ب) عبارت گویای مقابل به‌ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟	
	$\frac{x - 3}{2x + 10} =$	
۰/۷۵	الف) حاصل عبارت مقابل را به کمک اتحادها به‌دست آورید.	۱۰
	$(2x - 3)^2 =$	
۱	ب) عبارت‌های مقابل را تجزیه کنید.	
	$x^2 - 8x + 12 =$	
	$4a^2 - 9 =$	
۰/۷۵	الف) خط $y = -3x + 1$ را در دستگاه مختصات زیر رسم کنید.	۱۱
		
۰/۵	ب) آیا نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 3x - 4$ قرار دارد؟ چرا؟	
۰/۵	ج) معادله‌ی خطی بنویسید که شیب آن ۲ و از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 0 \\ -4 \end{bmatrix}$ بگذرد.	
۰/۷۵	د) شیب خطی که از دو نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ می‌گذرد را به‌دست آورید.	



نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
زمان شروع: ۸ صبح		پایه: نهم
وقت: ۹۰ دقیقه		نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲

۱	$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x - 2y = 12 \end{cases}$	دستگاه معادله‌ی خطی مقابل را حل کنید.	۱۲
۱	$\frac{6x+6}{x} \times \frac{x^2}{2x+2} =$	حاصل عبارتهای زیر را به ساده‌ترین صورت به دست آورید.	۱۳
۰/۵	$\frac{2}{x+4} - \frac{x-3}{x+4} =$		
۱	$3x^2 + 2x - 8 \quad \quad x + 2$	تقسیم مقابل را انجام دهید.	۱۴
۰/۷۵		الف) مساحت کره‌ای به شعاع ۶ سانتی‌متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۵
۰/۷۵		ب) حجم هرمی که قاعده‌ی آن مربعی به ضلع ۷ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۱۲ سانتی‌متر است را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	
۰/۷۵		ج) حجم مخروطی به شعاع قاعده‌ی ۲ سانتی‌متر و ارتفاع ۶ سانتی‌متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	

« موفق و سربلند باشید »



زنگ تربیت بدنی دبیرستان غیر دولتی موحد

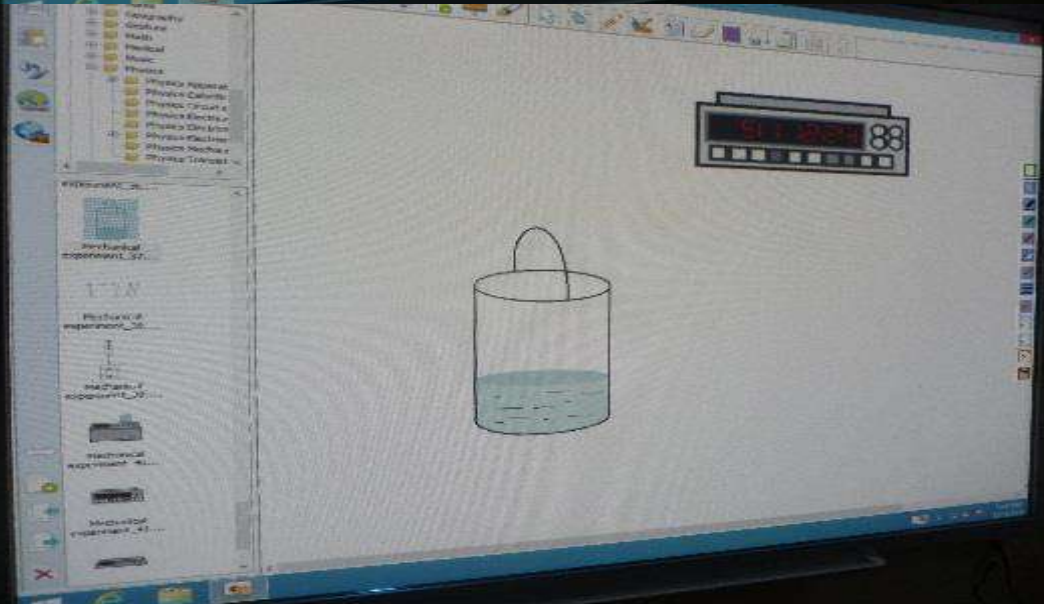
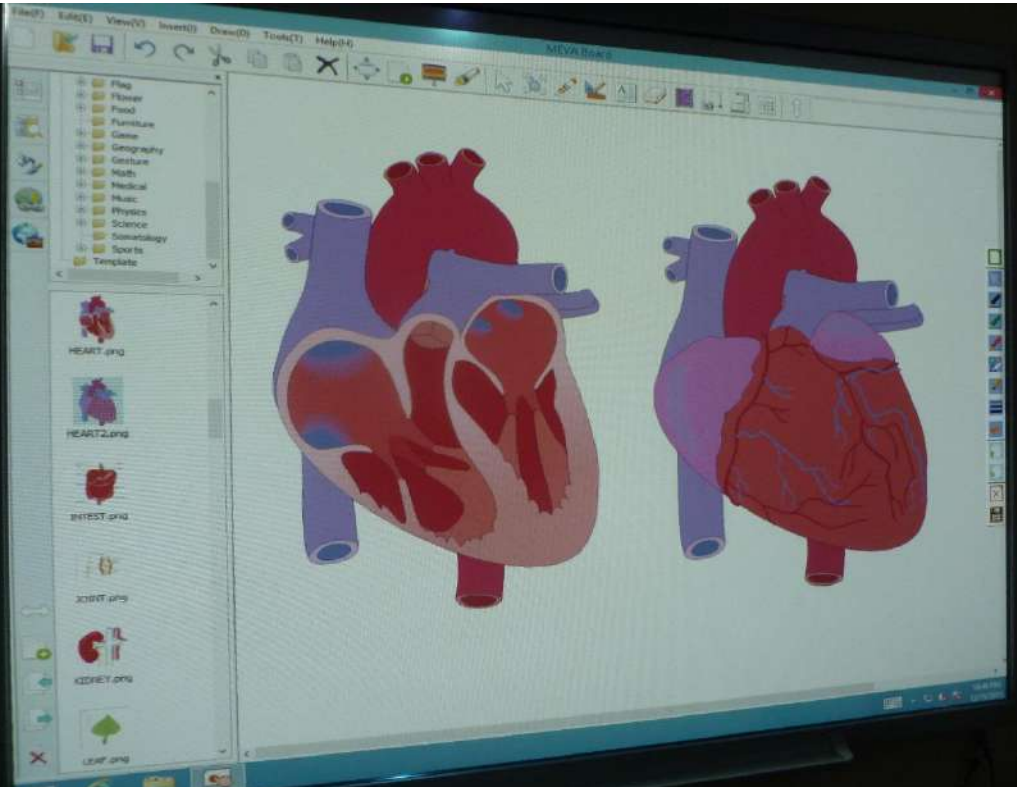


زنگ تربیت بدنی دبیرستان غیردولتی مومند





فناوری آزمایشگاه مجازی





عربی

به طور کلی زبان یک وسیله ارتباطی بین انسانهاست که انسانها از طریق آن پی به نیازهای یکدیگر می‌برند و زبان عاملی برای انتقال تجارب انسانهاست و می‌توان گفت هرکس به زبان‌های گوناگون تسلط داشته باشد دانسته‌های بیشتری کسب می‌کند و از علم و فرهنگ سایر انسانها می‌تواند بهره‌مند شود.

فواید یادگیری زبان عربی عبارتند از:

- ۱- زبان عربی زبان قرآن است که این کتاب کاملترین و بهترین کتاب برای هدایت و سعادت انسانهاست.
- ۲- زبان عربی جزو ۶ زبان رسمی در سازمان ملل است.
- ۳- ۲۵ کشور در دنیا به زبان عربی صحبت می‌کنند.
- ۴- احادیث پیامبر(ص) و امامان(ع) به این زبان است.

منابع و مآخذ سوالات

- ۱- سوالات امتحانی هماهنگ استان تهران
- ۲- سوالات امتحانی هماهنگ استان اردبیل
- ۳- سوالات امتحانی هماهنگ استان اصفهان
- ۴- سوالات امتحانی هماهنگ استان سمنان
- ۵- سوالات امتحانی هماهنگ استان شهرستانهای استان تهران
- ۶- سوالات امتحانی هماهنگ استان خراسان رضوی
- ۷- سوالات امتحانی هماهنگ استان یزد



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی
تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	نام و نام خانوادگی:
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>کلمه‌های مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)</p> <p>(حَرْب - نَام - بِدَايَة - صُلْح - رَقَد - رَخِيصَة)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۰/۵
۲	<p>کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) هَذَا الْحَاسُوبُ هَدِيَّةٌ لَكَ. (.....)</p> <p>ب) كَمْ أُجْرَةٌ تَقْرٍ وَاجِدٍ؟ (.....)</p>	۰/۵
۳	<p>کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم یا سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>نَار □ دُخَان □ جَار □ حَطَب □</p>	۰/۲۵
۴	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید.</p> <p>الْفَرَجُ، حُلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ. (.....)</p>	۰/۲۵
۵	<p>مهارت ترجمه</p> <p>جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) طَبَعَ اِدِيْسُونُ صَحِيْفَةً اُسْبُوْعِيَّةً فِي عَرَبِيَّةِ الْقَطَارِ. (۱)</p> <p>ب) لَا يُوْجَدُ فَيْتَامِيْنٌ (C) فِي الْحَلِيْبِ الْمُحْتَفِّ مَعَ الْاَسْفِ. (۱)</p> <p>ج) صَارَتْ مَرِيْمٌ يَلْمِيْدَةً مِثَالِيَّةً لِأَنَّهَا دَشِيْمَةٌ. (۱)</p> <p>د) رَبَّنَا اَمَّا قَاغُرْنَا لَنَا وَارْحَمْنَا. (۱)</p>	۴
۶	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) «كَانَ الْقَلْحَاوْنَ يَسْتَخْرِجُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ.»</p> <p>۱- کشاورزان آب را از چاه بیرون می آورده‌اند. □</p> <p>۲- کشاورزان مشغول خارج کردن آب از چاه بودند. □</p> <p>ب) «الْحَيُّ حَارٌّ رَجَاءٌ، شَقِي الْمَكِّيْفُ.»</p> <p>۱- هوا گرم است. ببخشید، کولر را روشن کنید. □</p> <p>۲- هوا گرم است. لطفا کولر را روشن کن. □</p>	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	عربی
تعداد صفحات: ۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۸	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲	
بارم	سؤالات		ردیف
	مهارت کاربرد قواعد		
۱		الف) وزن کلمه «عَلِمَ» را بنویسید. ب) حروف اصلی کلمه «قَادِر» را بنویسید. ج) با حروف اصلی «ج ل س» کلمه‌ای بر وزن «إفْعَال» بنویسید. د) معنای کلمه «مَفْتُوح» را بنویسید.	۷
۰/۵	<input type="checkbox"/> جَمَعْتُمْ <input type="checkbox"/> جَمَعْتُمَا <input type="checkbox"/> جَمَعْنَا <input type="checkbox"/> تَسَأَلُ <input type="checkbox"/> تَسْأَلَانِ <input type="checkbox"/> يَسْأَلَنَّ	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُمْ كُتِبَ الْمَكْتَبَةِ. ب) الْقَطَايِثُ حَوْلَ وَاجِبَاتِهِنَّ.	۸
۱	<input type="checkbox"/> أَشْكُرِي <input type="checkbox"/> أَشْكُرُ <input type="checkbox"/> أَشْكُرَنَّ <input type="checkbox"/> أَطْلُبُ <input type="checkbox"/> أَطْلُبِي <input type="checkbox"/> أَطْلُبَا <input type="checkbox"/> إَجْلِسَا <input type="checkbox"/> إَجْلِسِي <input type="checkbox"/> إَجْلِسِي <input type="checkbox"/> إِبْحَثُوا <input type="checkbox"/> إِبْحَثِي <input type="checkbox"/> إِبْحَثُوا	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُمْ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ. ب) آيَتِهَا الْمُؤْمِنَاتُ خَيْرَ الْأُمُورِ. ج) يَا مُحَمَّدُ عَلَى كُرْسِيِّكَ فِي الصَّفِّ. د) يَا زَمَلَانِي عَنِ الْجَوَابِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ.	۹
۱	<input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبُوا <input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبُ <input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبِينَ <input type="checkbox"/> لَا تَذْهَبْ <input type="checkbox"/> لَا تَذْهَبِينَ <input type="checkbox"/> لَا تَذْهَبِي <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبُوا <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبُ <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبِي <input type="checkbox"/> لَا تَتْرِكُوا <input type="checkbox"/> لَا تَتْرِكُنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَتْرِكِي	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا أَوْلَادِي فِي حَيَاتِكُمْ أَبَدًا. ب) يَا أُخْتِي إِلَى السُّوقِ وَحَدِّكَ. ج) أَيُّهَا الطِّفْلَانِ مِنْ هَذَا الْمَاءِ. د) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ: الدَّرَاسَةَ.	۱۰
ادامه سؤالات در صفحه سوم			



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	عربی
تعداد صفحات: ۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲	
بارم	سؤالات	ردیف	
۱/۵	<p>در جمله‌های زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.</p> <p>(ب) لَا تَرْكَبْ هَذِهِ الْحَافِلَةَ.</p> <p>(ج) أَيُّ يَعْْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ.</p> <p>(د) أَنْصُرُوا أصدقاءَكُمْ فِي الْمَسَاجِلِ.</p> <p>(هـ) انْكَسَرَتْ إِحْدَى الرُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ.</p> <p>(و) أَقْبَتْ سَوْفَ تَنْجِحِينَ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.</p>	۱۱	
۱	<p>(الف) در جمله "ذَهَبَ طَلَّابُ الْجَامِعَةِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ." صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.</p> <p>(ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید.</p> <p>- أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ» . ()</p> <p>- شَجَعَتْ أُمِّي «بِنْتِهَا الصَّغِيرَةَ» ، لِقِرَاءَةِ دَرُوسِهَا. ()</p>	۱۲	
۰/۵	<p>(الف) ()</p> <p>(ب) ()</p>	۱۳	<p>کَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟</p> 
۰/۵	<p>(الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟</p> 	۱۴	<p>با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(ب) كَمِ كِتَابًا فِي يَدِ الطِّفْلِ؟</p> 

ادامه سؤالات در صفحه چهارم



ردیف	سوالات	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
۱۵	<p>مهارت درک و فهم</p> <p>هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>۱- الْمُتَحَفُّ • (الف) فَاكِهَةٌ مُفِيدَةٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. (.....)</p> <p>۲- الْمُرْدَجَمُ • (ب) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (.....)</p> <p>۳- الْجَزْرُ •</p>					
۱۶	<p>درک مطلب</p> <p>متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (X) مشخص کنید.</p> <p>السَّيِّدُ أَحْمَدِي "مَسْكُنٌ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ". مِهْنَتُهُ دَلِيلُ السَّفَرِ. هُوَ مُنْتَظَمٌ جِدًّا. يَذْهَبُ السَّفَرَ إِلَى الْمُدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ دَائِمًا وَ يَرْجِعُ بَعْدَ نِهَائَةِ السَّفَرِ. زَوْجَتُهُ مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. لِلْسَّيِّدِ "أَحْمَدِي" وَوَلَدَانِ. هُمُ اسْرَةٌ نَاجِحَةٌ.</p> <p>۱- مَا هُوَ شُغْلُ زَوْجَتِهِ؟ <input type="checkbox"/> (الف) دَلِيلُ السَّفَرِ <input type="checkbox"/> (ب) مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ</p> <p>۲- أَ هُوَ رَجُلٌ غَيْرُ مُنْتَظِمٍ؟ <input type="checkbox"/> (الف) نَعَمْ <input type="checkbox"/> (ب) لَا</p> <p>۳- كَمَ عَدَدُ أَوْلَادِهِمَا؟ <input type="checkbox"/> (الف) اِثْنَانِ <input type="checkbox"/> (ب) خَمْسَةٌ</p> <p>۴- أَيْنَ تَعِيشُ اسْرَةُ السَّيِّدِ "أَحْمَدِي"؟ <input type="checkbox"/> (الف) مُدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ <input type="checkbox"/> (ب) طَهْرَانَ</p>					
۱۷	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید.</p> <p>(الف) اَللُّوْنُ الْأَحْمَرُ مُهْدِيٌّ لِلْأَعْصَابِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) الرَّاسِبُ، هُوَ الَّذِي لَا يَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>					
جمع		جمع	نام و نام خانوادگی صحیح:	یا حروف:	نمره:	یا حروف:
جمع		جمع	امضاء:	یا عدد:	شکلی	یا عدد:
۱۵		جمع	«شاداب پاشید»			



سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل		
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
ایران در سال ۱۴۰۱ با ساخت بزرگترین تلسکوپ، یکی از ۱۰ کشور صاحب بزرگترین تلسکوپ های جهان شد.				
مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره				
۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- تَمَّزَّجَ المِشْمِشُ فِي بِدَايَةِ الصَّيْفِ ب- أَحَبُّ نُبُوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ نَبِيَّتُ فِيهِ يَتِمُّ مَكْرَمٌ	۰/۵		
۲	علامت مترادف = ومتضاد ≠ را درجای مناسب قرار دهید. الف- زَكَبَ (.....) نَزَلَ ، ب- نَامَ (.....) رَقَدَ	۰/۵		
۳	مفرد کلمه " غارات " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵		
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با کلمه الكَهْرِبَاءُ ناهماهنگ است؟ البَطَّارِيَّةُ <input type="checkbox"/> الطَّائِفَةُ <input type="checkbox"/> المِصْبَاحُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵		
مهارت ترجمه ۴/۵ نمره				
۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- تَبَعَدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةً صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ القِطَارَاتِ. الف- پس از گفتگوهای زیاد مسؤول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ب- پس از تلاشهای زیادی مسؤول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ۲- إِسْتَخْرَجَ الفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ البَيْرِ لِلزَّرَاعَةِ. الف- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند. <input type="checkbox"/> ب- کشاورزان آب را برای کشاورزی از چشمه بیرون آوردند. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵		
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ أَمُورِي. ۲- أَطْلُبُوا العِلْمَ وَ تَوَ بِالْحَيَاتِنَ: فَإِنَّ طَلِبَ العِلْمِ قَرِيضَةٌ. ۳- نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَائِكُمْ. ۴- أَنْتَ تَقْدِرِينَ عَلَى الخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ. ۵- هَلْ تُوجِدُ مَرَأِفَ صِحَّتِي؟ ۶- غَيَّرْتُ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِيهَا.	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵		
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »				
نمره نه سفید ←				نوجه: برخی از موارد مختلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه همانند از: ۱) (الف) همواره داشتن کلمه صوره، یادداشت، تلفظ همواره و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد، و در این رابطه هرگز نمره نماند.
نمره نه صورت ←				۲) استفاده از کتاب، هر چه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی استفاده از اطلاعات دیگران به غیر نمره یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران امر از آنکه در جلسه امتحان با هر کدام صحیح و غلط باشد.
نام و نام خانوادگی و امضای دبر ←	تصحیح دبیر مربوط	نظارت بر صورت اعتراضی	تصحیح سوم فرسورت معارف	۳) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که وظیفه امضای آن توسط فرد دیگری بر سر شده باشد.
				۴) احوال در نظر حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷
۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰

آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۲۹۳

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آراه، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل		
دوره ی اول متوسطه (نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲)				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره				
۷	جدول مقابل را کامل نمایید.	کلمه	وزن	سه حرف اصلی
۰/۲۵		کاتِب	فَاعِل	ک ت ب
۰/۵		مَعْلُوم		دانشته شده
۰/۲۵			فَاعِل	ع ب د
۰/۵	۱- فعل ماضی مناسب انتخاب نمایید. (هُم إني سِنُّ البُلوغِ) الف- وُضِلوا □ ب- وُصِّلتم □			
	۲- فعل مضارع مناسب انتخاب نمایید. (نَحْنُ نُوَأَفِّدُ الحَافِلَةَ) الف- يَطْلُبُ □ ب- نَفْتَحُ □			
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید.	إخْمِلْ □	إخْمِلُوا □	إخْمِلِي □
	۱- یا رِجَالٌ..... هذه المِنَصْدَةُ .	أَطْلِبْ □	أَطْلِبُوا □	أَطْلِبِي □
	۲- یا طَالِبَاتٍ..... الفَرَجِ .	إِعْلَمَنْ □	إِعْلَمْنَا □	إِعْلَمِي □
	۳- اَنْ النَّصْرَ مَعَ الصِّرِ .	أَذْكُرَنْ □	أَذْكُرِي □	أَذْكُرِي □
	۴- یا طَالِبَاتٌ نِعْمَةُ اللهِ عَلَيْنُ .			
۱۰	در جای خالی فعل نهي مناسب انتخاب نمایید.	لَا تَذْهَبِي □	لَا تَذْهَبِي □	لَا تَذْهَبِي □
	۱- یا طِلْفَانُ إلى الغَابَةِ وحيدة .	لَا تَضْحَكِي □	لَا تَضْحَكِي □	لَا تَضْحَكِي □
	۲- یا عَاقِلَانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ .	لَا تَكْشِفِي □	لَا تَكْشِفِي □	لَا تَكْشِفِي □
	۳- یا أصدِقَائِي عُيُوبِ النَّاسِ .	لَا تَكْتُبِي □	لَا تَكْتُبِي □	لَا تَكْتُبِي □
	۴- یا أَحِي عَلَى الشَّجَرَةِ .			
۱۱	ترجمه درست فعل جملات را با × علامت بزنید.	الف- کمک می کردند □	ب- کمک کردند □	
۰/۷۵	۱- هُم كانوا يُسَاعِدُونَكُم .	الف- نگاه می کنی □	ب- نگاه خواهی کرد □	
	۲- أَدَبٌ سَتَنْظُرِينَ إلى البَطْرِ .	الف- دروغ نگو □	ب- دروغ می گوید □	
	۳- لَا تَكْذِبْ أَدْبًا .			
۱۲	فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نماید			
۰/۷۵	۱- كَتَبَ الشَّهِيدُ سلیمانی رَقْمَ هَاتِفِهِ لِصاحبِ المَنزِلِ .			
	۲- اِرْفَعْ عِلْمَ ایرانِ .			
	۳- ماذَهَبٌ إلى الحَدِيقَةِ الحيواناتِ .			

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



سؤالات ارزنيابي هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پايه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تعداد صفحات: ۳	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۳	الف- کلمات مشخص شده کدام صفت است کدام مضافٌ إليه ؟ اَکَلْنَا طَعَامًا تَدِيدًا عَلَي نَهْرٍ کَارُونَ. ب- فقط ترکیب مخلوط جمله را به فارسی ترجمه نمایید. کانتُ سَفَرْتِنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً. (.....)			
۱۴	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید. ۱- کَمِ طِفْلاً يَلْتَقِبُ هُنَا؟ ۰/۲۵ ۲- لِمَاذَا صَلَّيْتُمَا؟ صَلَّيْنَا ۰/۲۵ ۳- كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ۰/۵			
۱	الف- لِلشُّكْرِ <input type="checkbox"/> ب- فِي اللَّيْلِ <input type="checkbox"/>   			
مهارت درک و فهم ۲ نمره				
۱۵	با توجه به مفهوم جمله و تصویر، کلمه مرتبط با جمله را مشخص نمایید. (یک کلمه اضافه است) (الحطب - الثوم - العامل) ۱- أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْجُرَاقِ. (.....) ۲- هُوَ يَعْمَلُ لِصُنْعِ الْبَيْتِ. (...)			
۰/۵	 			
۱۶	با توجه به مفهوم کلمات در جای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید. ۱- عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ فِي الضَّيَافَةِ. الف- العطر ب- الخليب ۲- مِنْ فَوَائِدِ زِيَادَةُ وِزْنِ الْأَطْفَالِ. الف- بُكَاء ب- فيتامين A			
۰/۵				
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت و توجه به تصویر معلوم نمایید. ۱- لَا تَشْرَبُ شَايًا حَارًا. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ۲- الْحَاسِبُ مَوْسِمَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ إِقْتِصَادِيَّةٌ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ۳- الْحَبِيبُ مَكَانٌ يُحْفَظُ الْأَثَارَ التَّارِيخِيَّةَ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ۴- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْعَائِلَةِ فِي إِيرَانَ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>			
۱	   			
۱۵	جمع نمره کتبی:			
۴	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی			
۱	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده			
۲۰	جمع نمرات «موفق باشید»			



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره شفاهی-عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۹:۳۰ صبح	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		سوال در ۴ صفحه	
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		نمره	

«مهارت ترجمه»	
۱	<p>آیه و عبارات‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف: ﴿كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلِمَ اللَّهِ﴾ ب: يَخْرُوْنَ مَمْرَ الْمَشَاةِ لِلْعَبُورِ الْأَمِينِ. ج: حَاوِلِ الثَّقَلَبِ وَ الْقِرَالَةَ الْخُرُوجِ مَرَّةً أُخْرَى. د: نَحْنُ صَلَبْنَا فِي بَيْتِكُمْ. هـ: رَجَاءٌ شَقِيلٌ الْمُكَيِّفِ.</p>
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف: كَانَ الثَّقَلَبُ يَصْطَعُونَ نَيْنًا وَ هُمُ الْآنَ وَاقِفُونَ.</p> <p>۱- کارگران خانه‌ای می‌سازند و آنها هم اکنون ایستاده‌اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کارگران خانه‌ای می‌ساختند و آنها هم اکنون ایستاده‌اند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: إِنْ لَقِيَ مَعَ زَمِيلَاتِكَ.</p> <p>۱- با همکلاسی بازی کن. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- با همکلاسی هایت بازی کن. <input type="checkbox"/></p>
«مهارت واژه‌شناسی»	
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>«رَكِبَ - سَوَّى - دُكِّنَ - نَزَلَ - مَحَلَّ - أَخَذَ» = ≠</p>
۴	<p>معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف: مِنْ قَائِمٍ سَلِمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ وَ الْمُخْتَلَمَةِ. (.....) ب: آثَارٌ يَبْقَى زَمَنًا فِي الْمُنْتَخَفِ. (.....)</p>
۵	<p>کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را در بین واژه‌های داده شده مشخص کنید.</p> <p>حَطَبٌ <input type="checkbox"/> قَارٌ <input type="checkbox"/> دُخَانٌ <input type="checkbox"/> نَجَاحٌ <input type="checkbox"/></p>



نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام پدر:	اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام آموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
		ساعات امتحان: ۹:۳۰ صبح
		سوالات در ۴ صفحه

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	نمره
------	--	------

۶ در جمله زیر جمع مَكْسَر را پیدا کرده و مفرد آن را بنویسید.
«عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا.» = ()

«مهارت و کاربرد قواعد»

۷ موارد خواسته شده را بنویسید.
الف: وزن کلمه «إِكْسَار»
ب: حروف اصلی «تَعْلِيم»
ج: ترجمه واژه‌ی «مَخْمُود»
د: با سه حرف اصلی «ح - ک - م» کلمه‌ای بر وزن «فَعُولَةٌ» بنویسید.

۸ در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.
الف: انْتُزْتُ مِنْ زِيَارَةِ الْأُمِّ. (فَرَحُنْ - فَرَحُوا - فَرِحْتُ)
ب: عَلِيٌّ وَ أَمِيرٌ الْأَخْضَابِ. (تَجَمَّعَانِ - يَجْمَعَانِ - تَجَمَّعُونَ)

۹ برای جاهای خالی «فعل امر» مناسب انتخاب کنید.
الف: أَعْمَالَكُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ. (إِنْدَأْنُ - إِنْدُؤُوا - إِندَأْ)
ب: أَيُّهَا الطَّالِبَةُ عَنِ الرِّسَالَةِ. (إِتَحَى - إِيْحَتْ - إِيْحَتَا)
ج: يَا عَامِلَانِ جِدًّا. (إِعْمَلُوا - إَعْمَلِي - إِعْمَلَا)
د: يَا طَالِبَاتِ إِلَى الْجَبَلِ. (أَنْظُرْنَ - أَنْظُرَا - أَنْظُرُوا)

۱۰ برای جاهای خالی «فعل نهي» مناسب انتخاب کنید.
الف: غِيُوبٌ صَدِيقِي. (لَا تَكْشِفُوا - لَا تَكْشِفَا - لَا تَكْشِفِي)
ب: يَا صَدِيقِي، إِلَّا لِي. (لَا تَسْجُدُوا - لَا تَسْجُدَا - لَا تَسْجُدِي)
ج: يَا إِخْوَتِي، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (لَا تَتَسَخَّرْنَ - لَا تَتَسَخَّرُوا - لَا تَتَسَخَّرَا)
د: يَا فَاطِمَةُ وَ يَا سَمِيرَةَ، الصَّفِّ. (لَا تَتَرَكْنَ - لَا تَتَرَكَا - لَا تَتَرَكِي)

۱۱ در آیه و جمله‌های زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید.
الف: ﴿... كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (ص)
ب: إِرْجِي إِلَى الْبَيْتِ.
ج: عَلِمْنَا نَنْظُرَ إِلَى النُّورِ الْأَخْضَرِ.
د: لَاتَنْزِرِيَا مِنْ هَذَا الْمَاءِ.
ه: اسْتَلَمْتُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ رِسَالَةً مِنْ سَارَةَ.
و: هَذَا الْفَلَاحُ سَيُخْضِنُ الْمَخْضُولَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷
۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	
نام پدر:		اداره سنجش	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش	
نام درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح	
سؤالات در ۴ صفحه			

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	نمره
------	--	------

۱۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف: در دو جمله زیر صفت و مضاف‌الیه را مشخص کنید.</p> <p>۱- الْأَدَبُ حَيَوَانٌ حَرِيصٌ ۲- الْجَسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ</p> <p>ب: عبارت داخل گیومه را با توجه به (ترکیب اضافی - وصفی) ترجمه کنید.</p> <p>۱- سَاعَدْتُ «أَخْتِي الْكَبِيرَةَ» جَدَّتَنَا. ۲- لَيْسَتْ أُمِّي «خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ» فِي خَلْفَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.</p>	۱
۱۳	<p>به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>الف: عقربه‌های ساعت را رسم کنید.</p> <p>أَحَادِيثٌ عَشْرَةٌ وَ النُّصْفُ.</p> <p>ب: با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>	۱
	 <p>الثَّلَاثَةُ بِمَامًا.</p>  <p>أَحَادِيثٌ عَشْرَةٌ وَ النُّصْفُ.</p>  <p>لِمَاذَا يُسَافِرُ الرُّؤَالُ إِلَى مَشْهَدَ؟ </p>  <p>كَمْ طَالِبًا فِي الصُّورَةِ؟ </p>	
	«مهارت درک و فهم»	
۱۴	<p>از میان کلمات داده شده کلمه مناسب را در مقابل هر جمله بنویسید. (سه کلمه اضافی است)</p> <p>(الْتَوَانِيْنَ - الرُّشْمُ - الشُّبَابُ - الطُّفُولَةُ - اَلشَّاحِنُ)</p> <p>الف: الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ نَيْسُوا أَطْفَالًا. ب: إِغْطَاءُ الْأَلْوَانِ لَيْسِي.</p>	۰/۵
۱۵	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف: «كَيْفِيْلُ السَّمْعِ» الَّذِي يَسْمَعُ جَيِّدًا. ب: «الْأَخْضَرُ» نَوْنٌ يَنْظَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۰	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره				سوالات در ۴ صفحه	

۱	<p>۱۶ متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>فِي يَوْمٍ أُخِذَ جَاءَ الْمُدْرِيّ وَقَالَ: أَيُّهَا الطُّلَبُ إِذْهَبُوا إِلَى سَاعَةِ الْمُدْرَسَةِ، فِي هَذَا الْوَقْتِ جَاءَ شَرْطِي إِلَى مَدْرَسَتِنَا، إِسْمُهُ السَّيِّدُ رَحِيمِن هُوَ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْمُرُورِ، بَعْدَ دَقَائِقَ شَرَحَ شَرْطِي إِشَارَاتِ الْمُرُورِ لَنَا وَ أَمَرَنَا بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ.</p> <p>الف: با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) مَتَن جَاءَ شَرْطِي الْمُرُورِ إِلَى الْمُدْرَسَةِ؟</p> <p>(۲) إِنِّي أَبْنُ ذَهَبِ الطُّلَبِ؟</p> <p>ب: پاسخ صحیح را با علامت ضربدر مشخص کنید.</p> <p>(۱) الْمُدْرِيّ شَرَحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) الشَّرْطِي أَمَرَ الطُّلَبَ بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	
۱۵		
	روخوانی و روان خوانی ۴ نمره	۱۷
	مکالمه ۱ نمره	۱۸
۵		
۲۰		

موفق و پیروز باشید.



نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
نام پدر:		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم	
		خرداد ماه ۱۴۰۲	
		سوالات هماهنگ درس عربی	
۶۰ دقیقه	مدت آزمون:		
۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تاریخ امتحان:		
۸ صبح	ساعت شروع:		
۳ صفحه	تعداد صفحات:		
۱۶ سؤال	تعداد سوالات:		
بج	سؤالات	بج	
مهارت ترجمه (۴/۵) (صفحه اول)			
۰/۵	۱	<p>ترجمه درست را مشخص کنید.</p> <p>۱- اسْتَلَمْتُ الْمُدْرَسَةَ رِسَالَةً أُخْرَى مِنَ الطَّبِيبَةِ سَارَةَ.</p> <p>(الف) معلم نام‌های دیگر از پزشک ساره پذیرفت. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) معلم نام‌های دیگر از پزشک ساره، دریافت کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً.</p> <p>(الف) کشتی روی صخره‌ای قرار گرفت. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کشتی آنها به صخره‌ای برخورد کرد. <input type="checkbox"/></p>	
۴	۲	<p>عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱- نَحْنُ مُسْتَعِينُونَ لِنَفْعِ الثَّمَنِ. (۰/۷۵)</p> <p>۲- تَعَالِ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ. (۰/۷۵)</p> <p>۳- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ. (۱)</p> <p>۴- عَلَيْكَ بِالْحَرَكَةِ يَا سَانِقُ. (۰/۵)</p> <p>۵- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اِنْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ. (۱)</p>	
مهارت واژه شناسی (۱/۵)			
۰/۵	۳	<p>معنای کلمه مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.</p> <p>(الف) يُمَكِّنُ تَعْوِضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ. (.....) (ب) فَفَصَدَّ الْجُبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ (.....)</p>	
۰/۲۵	۴	<p>گزینه ناهماهنگ (از نظر معنا) را مشخص کنید.</p> <p>أخضر <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/> أصغر <input type="checkbox"/> أصفر <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است.)</p> <p>(زكب - ولج - نزل - دفع - نخل - شرب)</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	
۰/۲۵	۶	<p>مفرد کلمه‌ی خواسته شده را بنویسید. غمائل:</p>	



نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام پدر:		ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحات: ۳ صفحه
			تعداد سوالات: ۱۶ سؤال

ردیف	سوالات
	مهارت کاربرد قواعد (۷نمره) (صفحه دوم)
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه « غلوم » ۲- حروف اصلی کلمه " مُجَالَسَة " ۳- با سه حرف اصلی (فتح) کلمه‌ای بر وزن "مفعول" بنویسید و آن را ترجمه کنید.
۸	فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱- الفلّاحان فی المزرعة اليوم. ۲- هؤلاء اللّاعبّات كرة السّلة. عملنا <input type="checkbox"/> یعملان <input type="checkbox"/> تعلمان <input type="checkbox"/> یلعبون <input type="checkbox"/> لعبن <input type="checkbox"/> لعبتُنَّ <input type="checkbox"/>
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- یا أيّها الطّالِبَانِ الی بیئتکما. ۲- یا أيّها التّلمیذَةُ هناك. ۳- رجاء؛ یا اولاد، لحظة. ۴- یا طالبات الملايِس المناسبة. رجعا <input type="checkbox"/> ارجعا <input type="checkbox"/> ارجعن <input type="checkbox"/> اجلسي <input type="checkbox"/> اجلسن <input type="checkbox"/> اجلسن <input type="checkbox"/> اسكتوا <input type="checkbox"/> اسكت <input type="checkbox"/> اسكتن <input type="checkbox"/> لعبن <input type="checkbox"/> لعبي <input type="checkbox"/> لعبن <input type="checkbox"/>
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. ۱- یا ولذ، رجاء؟ فی الشارع ایدا. ۲- یا أيّها البنّت حقیبتک علی المنضدة. ۳- یا أيّها النّاس، غیوب صدقاتکم. ۴- یا أخواتی علی أخذ. لا تلعب <input type="checkbox"/> لا تلعب <input type="checkbox"/> لا تلعبی <input type="checkbox"/> لا تجعل <input type="checkbox"/> لا تجعلی <input type="checkbox"/> لا تجعلی <input type="checkbox"/> لا تکتشف <input type="checkbox"/> لا تکتشفوا <input type="checkbox"/> لا تکتشفن <input type="checkbox"/> لا تغضب <input type="checkbox"/> لا تغضبوا <input type="checkbox"/> لا تغضبی <input type="checkbox"/>
۱۱	در جملات زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- قول لأعلم نصف العلم. ۲- الفلّاح سوف یعملن فی المزرعة. ۳- لا تکتبئی علی الجدار. ۴- ز اشکروا نیمة الله. ۵- کیف وجدتم مکاننا؟ ۶- هم كانوا یذهبون الی السوق.
۱۲	الف: در عبارت زیر مضاف الیه و صفت را مشخص کنید. كان إديسون ثقیل السّمع و هو صنّع مُختبراً صغیراً فی بیهة. مضاف الیه: صفت: ب: ترکیب مخلوط « اضافی- وصفی» مشخص شده‌ی زیر را ترجمه کنید. فَسَمَت مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ.
۱۳	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) متى تَأْكُل (تَأْكَلِينَ) الفطور؟ ب) من أين أنت (انت)؟



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
نام پدر:		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم	
		خرداد ماه ۱۴۰۲	
		سوالات هماهنگ درس عربی	
مدت آزمون:	۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸
ساعت شروع:	۸ صبح	تعداد صفحات:	۳ صفحه
تعداد سوالات:	۱۶ سؤال		
سوالات			
(صفحه سوم)			
۱۴	با توجه به تصویر پاسخ دهید. کم الساعة الآن؟		
مهارت درک و فهم (۲نمره)			
۱۵	متن زیر را بخوانید و به سوالات، پاسخ مناسب دهید. رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا؛ عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى عُرْفَتِهِ؛ ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ. سَأَلَهُ: «مَاذَا حَدَثَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حَسِينًا؟ هُوَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى، صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ فِي الشَّارِعِ؛ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً.» قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هُوَ مَجْرُوحٌ.»		
	۱- كيف رجع سجاد من المدرسة؟ ۲- أين صدمت السيارة بالحسين؟ ۳- أكانت سرعة السيارة كثيرة؟ ۴- من هو مجروح؟	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> حسين <input type="checkbox"/> سجاد	
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو کلمه اضافه است) (جلسن / لا یتنج / الماء / کتب / الألوان / الشاي) ۱- الشهيد سلیمانی رقم هاتفه لصاحب المنزل. ۲- یمكن معالجة الأمراض به. ۳- الراسب هو الطالب الذي في الإمتحانات. ۴- شیء ضروری للحياة التي نشره.		
۱۵	جمع نمرات برگه امتحان		
۴	* نمره‌ی روانخوانی (شفاهی)		
۱	* نمره‌ی مکالمه (شفاهی)		
۲۰	جمع نمرات برگه امتحانی و امتحان شفاهی		

أرجوا لكم التَّحَاكُمُ وَالتَّوْفِيقَ



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



مهر آموزگاره	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه		شماره کارت:	
امتحان درس: عربی	پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		نام آموزگاره:	
تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۸	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۲

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره یا عدد:	نام مصحح تجدید نظر:	نمره تجدید نظر یا عدد:
تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر یا حروف:

ردیف	سوالات	بازم
۱	معنای کلمه هایی که مشخص شده اند را، بنویسید. الف) <u>اِنْكَبَرْتَ</u> اِخْدَى <u>زُجَاجَاتِ</u> <u>الْمَوَادِّ</u> <u>الْكِيْمِيَاوِيَّةِ</u> فِي <u>الْمَطْبَعَةِ</u> .	۰/۵
۲	با کمک کلمه های داخل پرانتز، کلمه های متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. یک کلمه اضافی است. (صُحَّحَ ، جَمِيلٌ ، اِسْتَلَمَ ، حَرَبٌ ، قَبِيحٌ)	۰/۵
۳	مفرد کلمه « نَهَائِلٌ » را مشخص کنید. مَثَالٌ ○ مَثَلٌ ○	۰/۲۵
۴	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه ناهماهنگ است؟ الف) تَحْتٌ ، اَخْضَرُ ، فَوْقٌ ، اَمَامٌ	۰/۲۵
۵	جمله ها را به فارسی ترجمه کنید. (۱) ﴿ كَانُ قَرِيْبُ مِنْهُمْ يَسْمَعُوْنَ كَلِمَةَ اللّٰهِ ﴾ (۱) (۲) هَذَا الْقِسْمَانِ مُوجِدٌ فِي الْجَزْرِ. (۰/۷۵) (۳) اِنْتُمْ تَعْرِفُوْنِي حَقًّا. (۰/۷۵) (۴) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ: « اِجْلِسْنَ عَلَي التِّسَارِ ». (۰/۱) (۵) عَصَمْتُ رِيَا حَ شَدِيْدَةً. (۰/۵)	۴
۶	ترجمه درست را مشخص کنید. الف) اَنَا اَعْرِفُ هَذَا الْفَعْلَ . (۱) من آن روپاه را شناختم. <input type="checkbox"/> ب) هَلْ تَوْجَدُ مَرَا فِئِي صَحِيْهَةً؟ (۲) آیا شارژر تلفن همراه وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> (۳) من این روپاه را می شناسم. <input type="checkbox"/> (۴) آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۷	برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید. (۱) اَنْتِ سَوْفَ الْمَرِيْضَةِ . (۲) اَنْتُمْ جَوَابِ سَوَالِي؟	۰/۵
۸	در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (۱) یا صَبَادَانِ ، سَبَكَةَ فِي الْبَحْرِ . (۲) یا اَحَى ، اِنِ لَوْحَةَ الرَّيْجَارَاتِ . (۳) حَبْرَ الْأَمُوْرِ يَا بَنَاتُ . (۴) عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ يَا طَالِبَةً .	۱
۹	در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (۱) عِلْمًا يَا صَدِيقَانِ . (۲) مِنْ هَذَا الطَّعَامِ ، يَا حَبِيْبَتِي . (۳) هَذَا التَّهْرُ عَمِيْقٌ جَدًّا ، يَا اَوْلَادِي . (۴) يَا مَرَاتَانِ ، عَلَي الْجِدَارِ سَيِّئًا .	۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		



www.movahed.sch.ir
 www.movahed-edu.ir
 info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷
 ۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
امتحان درس: عربی		سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه		شماره کارت:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۰۸		پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		نام آموزشگاه:	
		مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه		شماره صفحه: ۲	
		ساعت شروع امتحان: ۸		تعداد صفحات: ۲	

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱	در قطعه چین موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه « یُسَافِرُ » : ج) معنای کلمه « خَالِقٌ » :	ب) حروف اصلی کلمه « حَامِدٌ » : د) معنای کلمه « مَخْلُوقٌ » :	۱۰
۱/۵	در جمله های زیر، فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱- الْجُنَّارُ مَا صَنَعَ حِدَارًا. ۲- لِذِكْمِكُمْ تُحِبُّونَ أَهْلَ الْبَيْتِ. ۳- الْعَلَّابُ كَانُوا يَذْرُؤُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. ۴- السَّمِينَةُ انْتَحَرَتْ قَبِيلًا. ۵- أَنْظُرْنَ يَا زَمِيلَاتِ. ۶- لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ.		۱۱
۱	الف) مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. ۱- مَسْجِدُ الْإِمَامِ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. ب) ترکیب اضافی- وصفی میان کیومه را ترجمه کنید. ۱- « جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ » ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.	۲- نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ.	۱۲
۱	متن را بخوانید و درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. « حَضَرَ «سَعِيدٌ» مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى فِي مَسِيرَةِ الْأُرْبَعِينَ. ثُمَّ خَرَجُوا مِنَ الْفُنْدُقِ مَسَاءً لِلذَّهَابِ إِلَى مَسْجِدِ الْكُوفَةِ وَ رَكِبُوا الْحَافِلَةَ. وَ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ وَصَلُوا إِلَيْهِ. صَلَّى سَعِيدٌ هُنَاكَ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى سَوَاقِ الْمَرَّافِقِينَ وَ بَعْدَ تَصْرِيفِ نَقُودِهِ إِلَى الدِّينَارِ رَجَعَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى الْفُنْدُقِ. » ۱- كَيْفَ ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى مَسْجِدِ الْكُوفَةِ ؟ ۲- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ سَعِيدٌ لِتَصْرِيفِ نَقُودِهِ ؟ ۳- كَمْ مَرَّةً حَضَرَ سَعِيدٌ فِي مَسِيرَةِ الْأُرْبَعِينَ ؟ ۴- هَلْ وَصَلَ سَعِيدٌ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ إِلَى الْمَسْجِدِ ؟		۱۳
۰/۵	با توجه به تصویر ، به هر سوال پاسخ مناسب دهید . کم الساعه ؟  کم الساعه ؟ 		۱۴
۰/۵	ب) هَلْ تَعْرِفُ (تَعْرِفُونَ) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ « الْبُكَاءُ ، أَنْطَارَجٌ ، الْعَابَةُ » ۱) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ۲) جَرَيَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحَزْنِ أَوْ الْوَجَعِ.		۱۵
۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱) الْبَطْرِيَّةُ مَخْرُجٌ الْكَهْرَبَاءِ فِي الشَّيْطَانَةِ. ۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ مَنْ تَقَعَّ النَّاسُ.	درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	۱۶
۵	نمره شفاهی (پنج نمره) ← الف) روان خوانی : ۴ نمره ب) مکالمه ساده : ۱ نمره		۱۷
۲۰	جمع نمره	موفق باشید	۱۸



« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سؤال : ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم
درس: عربی
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۱۴۰۲

ردیف	سؤال	بارم
مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره		
۱-	کلمات فارسی مشخص شده ترجمه کدام کلمه ها است؟ الف) مگو آن سخن کانرو سود نیست کز آن آتشت بهره جز دود نیست نار □ دُخان □ حَظَب □ ب) دریغا که بی ما یسی روزگار بروید گل و بشکفت نوبهار دهر □ وُرد □ نُهر □	۰/۵
۲-	از بین کلمات زیر متضاد و مترادف را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (رَزَعٌ - كَثْرٌ - قَرَعٌ - عَبْرٌ - قَلٌ - ظَرَقٌ) - #	۰/۵
۳-	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه هماهنگ نیست؟ الرّصیف □ السّاحة □ الصّحيفة □ التّسارع □	۰/۲۵
۴-	جمع کلمه مشخص شده در عبارت زیر را مقابل آن بنویسید: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ. جمع :	۰/۲۵
مهارت ترجمه ۴/۵ نمره		
۵-	ترجمه صحیح برای هر عبارت را مشخص کنید: ۱- نَشَعُرُ بِاللَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى التُّورِ الْأَخْضَرِ. الف) هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم. □ ب) وقتی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس ترس می کنیم. □ ۲- كَانَ قَرِيبٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. الف) گروهی از شما سخن خدا را می شنوید. □ ب) گروهی از آن ها سخن خدا را می شنیدند. □	۰/۵
۶-	جملات و عبارات زیر را ترجمه کنید: الف) اِسْتَحْدَمَ الشَّهِيدُ سُلَيْمَانِي بَيْتًا كَمَثَرٍ لِعَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ «البوكمال». (۱/۲۵) ب) فَيْتَامِينَ «A» مَوْجُودٌ فِي الْمَشْمِسِ وَالْحِزْرِ وَقِشْرِ الثَّرْتَالِ. (۰/۷۵) ج) اِدْيَسُونَ اُنْقَدَ طِفْلًا مِنْ تَحْتِ الْقَطَارِ. د) يَا سَبَابَ عَلَيَّكُمْ بِمَوَاصِلَةِ اُجْحَاكُم.	۴
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره		
۷-	پاسخ مناسب هر گزینه را مقابل آن بنویسید: الف) حروف اصلی کلمه (تَكْشِفُونَ) : ب) وزن کلمه (اِخْرَاج) : ج) یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ک ت ب) : د) ترجمه کلمه (ضارب) :	۱

صفحه ۱

ادامه در صفحه ۲



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



ردیف	سؤال	بارم
	<p>نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد۱۴۰۲</p> <p>«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: عربی Sanjesh-razavi.medu.ir</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷</p>	
۸-	در جای خالی فعل «ماضی» مناسب بگذارید: السُّدْرَسَةُ تَلْمِيذَاتٌ مُّؤَدَّبَاتٌ فِي صَفْهَا. شاهدٌ شاهدتٌ شاهدتٌ شاهدتٌ	۰/۲۵
۹-	برای جای خالی فعل «مضارع» مناسب انتخاب کنید: بَعْضُ السَّائِقِينَ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الظُّهْرِ. يَشْتَعِلُ يَشْتَعِلْنَ يَشْتَعِلُونَ يَشْتَعِلُونَ	۰/۲۵
۱۰-	فعل «امر» مناسب جای خالی را بیابید و در جای خود بنویسید: الف) لِمَ أَنْتُمْ جَالِسُونَ هُنَا؟ مَعَنَا كُرَّةَ الْقَدَمِ. نَلْعَبُ نَلْعَبُ نَلْعَبُ نَلْعَبُوا ب) يَا صَدِيقِي غَلَامٌ مُدْرَسَتِنَا. اِسْمَعِي اِسْمَعِي اِسْمَعِي اِسْمَعِينَ ج) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ خَيْرَ الْأُمُورِ. اُطْلُبِينَ اُطْلُبُوا اُطْلُبُوا اُطْلُبُونَ د) يَا زَمِيلِي الْحَافِلَةَ بِشُرْعَةٍ. تَرْكَبَانِ تَرْكَبَانِ تَرْكَبَانِ تَرْكَبُوا	۱
۱۱-	برای جای خالی فعل «نهی» مناسب را بیابید: الف) اَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ ب) يَا إِخْوَتِي عَلَى أَحَدٍ. لَا تَغْضَبُونَ لَا تَغْضَبُوا لَا تَغْضَبِينَ لَا تَغْضَبِينَ ج) يَا وَلَدَانِ هَذَا الْبَيْتِ. لَا تَقْرَبَا لَا تَقْرَبَا لَا تَقْرَبَا لَا تَقْرَبَا د) اَسْكُنِّي يَا بَنَاتُ وَ لَا تَصْرُخِينَ لَا تَصْرُخِينَ لَا تَصْرُخِينَ لَا تَصْرُخِينَ	۱
۱۲-	فعل های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید: الف) مَا وَقَعَتْ الْأَسْمَاكُ فِي النَّيْكَةِ ب) كَانَ الْعَمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا ج) لِمَاذَا لَا تَقْرَبِينَ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ؟ د) أَرَأَيْتُمْ هَذِهِ الصُّورَةَ. ه) أَأَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. و) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	۱/۵
۱۳-	الف) «صفت» و «مضاف الیه» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید: تَحَنُّنٌ صَعِدْنَا جَبَلًا مُرْتَفِعًا فِي نِهَائِهِ الْقَرِيَّةِ . صفت: مضاف الیه: ب) ترکیب وصفی اضافی مشخص شده را ترجمه کنید: كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ.	۱

ادامه در صفحه ۳

صفحه ۲



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: عربی Sanjesh-razavi.medu.ir</p>  <p>(الف) أَلْسَاعَةُ (ب) أَلْسَاعَةُ</p>	<p>نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۱۴۰۳</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷</p> <p>گَم السَّاعَةُ ؟</p>
۰/۵	<p>به سوالات زیر با توجه به تصویر در یک یا دو کلمه به عربی پاسخ دهید:</p>  <p>(الف) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟ (ب) كَمَ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ ؟</p>	<p>مهارت درک و فهم ۳ نمره</p>
۱	<p>هر یک از کلمات گروه «الف» را به توضیح مناسب آن در گروه «ب» وصل کنید: (یک کلمه اضافه است)</p> <p>«الف» ○ الغَابَةُ ○ التَّار ○ إشاراتُ السُّرورِ ○ الحُطَب ○ القَوَائِنُ السُّرورِ</p> <p>«ب» ○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِإِخْتِرَاقِ. ○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ ○ نَتِيجَةُ إِخْتِرَاقِ الحَقْسَبِ وَغَيْرِهِ ○ قَوَاعِدُ السُّرورِ فِي السَّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ</p>	<p>صفحه ۳</p>

ادامه در صفحه ۴



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



<p>نام خانوادگی: نام آموزگار: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۱۴۰۲</p>		<p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: عربی Sanjesh-razavi.medu.ir</p>		<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۷</p>
ردیف	سؤال	بارم		
۱۷-	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ صحیح سوالات را با توجه به متن بنویسید:</p> <p>عَلِيٌّ وَحَمِيدٌ وَوَلَدَانِ صَغِيرَانِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي؛ عَلِيٌّ يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ بِسَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ وَبَيْتُ حَمِيدٍ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَذْهَبُ مَعَ أُمِّهِ وَلَيْسَتْ عِنْدَهُمْ سَيَّارَةٌ.</p> <p>عَلِيٌّ وَحَمِيدٌ يَجْلِسَانِ فِي مَنَصَّةٍ وَاحِدَةٍ فِي الصَّفِّ.</p> <p>عَلِيٌّ وَلَكِنَّهُ ذَكِيٌّ وَدَرَسَهُ حَسَبًا جَدًّا.</p> <p>أَمَّا حَمِيدٌ فَهُوَ لَاعِبٌ نَاجِحٌ فِي الْمُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.</p> <p>فِي يَوْمِ الْأَحَدِ مِنْ شَهْرِ «بَهْمَن» وَفِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ كَانَتْ حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَجَاءَ الْمُدِيرُ وَجَلَسَ هَدَايَا لِلتَّلَامِيذِ وَأَعْطَى جَائِزَتَيْنِ لَهْمَا بِسَبَبِ نَجَاحِهِمَا فِي الدَّرْسِ وَالرِّيَاضَةِ.</p> <p>الف) هَلْ بَيْتُ حَمِيدٍ بَعِيدٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ ؟</p> <p>ب) بِمَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p> <p>ج) لِمَاذَا أَعْطَى مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ لِعَلِيٍّ وَحَمِيدٍ جَائِزَتَيْنِ ؟</p> <p>د) فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيِّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ كَانَتْ حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟</p>	۱		
۱۸-	بخش شفاهی ۵ نمره	۴	روان خوانی	
۱۹-	مکالمه ساده	۱		
۲۰	موفق باشید			
تصحیح و نمره‌گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		
نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	
امضاء:		امضاء:		



نام خانوادگی:	نام خانوادگی مصحح اول:
نام پدر:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نام آموزشگاه:	نام و نام خانوادگی مصحح اول:
یابہ: نهم	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

نام درس: عربی (زبان قرآن)

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۱

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال: ۲۲

زمان شروع: ۸ صبح

وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	نمره با عدد	نمره با حروف
۱	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) یا لَئِنِّي صَعَّثْتُ هَذَا النَّبِيَّ حَقِيًّا . ب) فِيهَا غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَرْهَارٌ وَ سَلَالَاتٌ حَمِيْمَةٌ .		
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) مَاذَا قَطَّبْتُ مَتَّى؟ الف) از من چه طلب کردند؟ ب) از من چه می خواهی؟ ۲) وَادْخُلِي جَنَّتِي . الف) وارد بهشت من شو. ب) به بهشت من وارد شد.		
۳	ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱) لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ: خدا را شکر نمی کند از مردم تشکر نمی کند. ۲) رَبُّنَا افْتَحَ تَبَّتْنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ: پروردگارا بین ما و قوم ما به درستی		
۴	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. ۱) وزن و حروف اصلی کلمه (طَلَّمْتُ) ۲) ترجمه (مشهود) و ترجمه (صانع)		
۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) سَدَّ □ آث □ سَجَدَ □ عَجَبَ □		
۶	از بین کلمات داده شده مترادف و متضاد را در جای خودش بنویسید (یک کلمه اضافی است) (تَعَالَى، فَرِحَ، تَتَاوَلَ، اِذْهَبْ، سُرُورٌ) ۱. = ۲. =		
۷	پاسخ دهید. الف) مفرد کلمه (سَبَاب) ب) جمع کلمه (تَمَثَال)		



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹
۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



باسمه تعالی		نام خانوادگی :
وزارت آموزش و پرورش		نام پدر:
اداره کل آموزش و پرورش استان بزد		نام آموزگاره :
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		پایه : نهم
نام درس : عربی (زبان قرآن)		
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۱		
تعداد صفحه : ۴		
تعداد سؤال : ۲۲		
زمان شروع : ۸ صبح		
وقت : ۶۰ دقیقه		
۸	یا فعل ماضی ومضارع مناسب کامل کنید. الف) أَتَيْتُإلى القرية . ب) هلمن هنا يا أخوتي . <input type="checkbox"/> وَصَلْتُ <input type="checkbox"/> وَصَلَنْ <input type="checkbox"/> تَخْرُجَنْ <input type="checkbox"/> تَخْرُجِي	۰/۵
۹	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱) فَتَحُوا مُسْتَعْمِدُونَ لِنَفْعِ النَّاسِ . ۲) يُحَدِّثُ لَهُمْ ضَعْفٌ فِي السَّاقِينِ . / ۷۵ . ۳) كَانَ التَّلَامِيذُ يَكُونُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ . / ۷۵ . ۴) التُّومُ أَحْوَالُوت . / ۵ . ۵) حَضَرْنَا لِلْفَرِغَةِ الْأُولَى . / ۵ . ۶) هِيَ سَاعَتُهُ كَثِيرًا . / ۵ .	۴
۱۰	عربی تصویر زیر را در جای خالی بنویس  ((.....))	۰/۳۵
۱۱	ترجمه افعال مشخص شده را انتخاب کنید. ۱) مَتَى تَلْعِينُ كُرَةَ الْقَدَمِ . ۲) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَهُمَا . ۳) إِنْسَانٌ لَا يَنْتَظِرُ اللَّهَ لِأَنبِيَاءِ . ۴) لِمَ أُنْتُ وَحِيدَةٌ لَعْنِي مَعَ زَمِيلَايَكِ . ۵) وَ قَالَتْ لِلْبَنَاتِ لَا تَضْحَكْنَ . ۶) قَهْمٌ سَوِّفَ يُسَاعِدُونَ الْآخَرِينَ . <input type="checkbox"/> الف) بازی کردید <input type="checkbox"/> ب) بازی می کنید <input type="checkbox"/> الف) افتاد <input type="checkbox"/> ب) انداخت <input type="checkbox"/> الف) نگاه نمی کند <input type="checkbox"/> ب) نگاه نمی کنی <input type="checkbox"/> الف) بازی کن <input type="checkbox"/> ب) بازی کرد <input type="checkbox"/> الف) نخندید <input type="checkbox"/> ب) بخندید <input type="checkbox"/> الف) کمک می کنند <input type="checkbox"/> ب) کمک خواهند کرد	۱/۵



باسمه تعالی		نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم
نام درس : عربی (زبان قرآن) تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۱ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۲۲ زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۶۰ دقیقه	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
۵/	با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید (دو کلمه اضافی است) (أَفْعُهُمْ أَجْعَلُ الْجَزْرَ الْمَشِيشَ) (۱) إِذَا قَدَّرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَ.....الْعَفْوُ عَنْهُ شُكْرًا لِثَبْرَةٍ عَلَيْهِ. (۲) لَنْ تُقِيدَ لِتَقْوِيَةِ الْعَيْونِ.	۱۲
۵/	با توجه به کلماتی که زیر آن خط کشیده شده (صفت - مضاف إليه) را پیدا کرده زیر آن بنویسید. الف) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ب) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.	۱۳
۲۵/	فقط عبارتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. إِنَّ يَسْتَعِيلُ أَخُوكَ الْأَكْبَرَ.	۱۴
۵/	به سوالات زیر پاسخ دهید.  الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ ب) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟	۱۵
۱	برای جاهای خالی " فعل امر ونهی " مناسب انتخاب کنید. (۱) يَا زَمِيلَانِ رَجَاءٌ الف) لَا تَقْرَأُوا (۲) قَالَتِ الْمُدْرِسَةُ لِلطَّلَابِ الف) أَصْدِقُوا (۳) صَدَاقَهُ يَا طِفْلًا. الف) لَارْزَعْ (۴) إِلَى ثَرْوِي الْمَطْرُ يَا فَاطِمَةُ وَيَا سَعِيدَةُ الف) لَا تَنْظُرِي	۱۶
۵/	درستی یا نادرستی هر عبارت را با توجه به واقعیت و حقیقت مشخص کنید. الف) الْمَطْبَعَةُ مَخْرَجٌ لِجَنَظِرِ الْمَوَادِّ الْغَدَائِيَّةِ كَالْحَبِّزِ. ص غ ب) مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ حَقُّوهُ. ص غ	۱۷



باسمه تعالی		نام خانوادگی :
وزارت آموزش و پرورش		نام پدر :
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		نام آموزشگاه :
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		پایه : نهم
نام درس : عربی (زبان قرآن)		
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۱		
تعداد صفحه : ۴		
تعداد سؤال : ۲۲		
زمان شروع : ۸ صبح		
وقت : ۶۰ دقیقه		
۱۸	کلمات گروه (الف) را به عبارت مناسبش به گروه (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافی است)	
۰/۵	<p>(الف)</p> <p>القدوّ .</p> <p>قاطع الرّجم .</p> <p>الغایة .</p> <p>الغرّاب .</p> <p>(ب)</p> <p>طائرٌ أسود اللونٌ یَحْتَبِرُ الحیوانات من الخطر .</p> <p>هو الذی لا یذهب لزيارة أقربائه .</p>	
۱۹	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید.	
۰/۵	 <p>(الف) ما اسم هذا الحیوان؟</p>  <p>(ب) كم امرأة في الصورة؟</p>	
۲۰	متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.	
۰/۷۵	<p>كان اديسون في السابعة من عمره عندما تجرّت أسرته عن دفع نقّات دراسته فطرده مدير المدرسة من المدرسة وقال عنه انه تلميذٌ أحمقٌ فصار يافع الفواكه ولكنّه ماترك الدراسة بل درّس بمساعدة أمّه كان اديسون ثقيل السمع بسبب حادثة أو مرض أصابه أيام الطفولة اديسون أحبّ الكيمياء فصنّع مختبراً صغيراً في منزله.</p> <p>۱) من قال عن اديسون بأنه تلميذٌ أحمقٌ؟</p> <p>۲) كيف درّس اديسون؟</p> <p>۳) أين صنّع اديسون مختبره؟</p>	
۲۱	روایتخوانی* نمره این قسمت با توجه به فعالیت‌های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.*	۴
۲۲	مکالمه* نمره این قسمت با توجه به فعالیت‌های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.*	۱



علوم

همه ما از وجود قسمت‌های مختلف بدنمان آگاهی داریم مثلا دستگاه گوارش مخصوصا هنگام گرسنگی و یا قلب و تنفس. اما معمولاً بدون توجه به عملکرد اندام‌های بدنمان زندگی می‌کنیم مگر اینکه دچار مشکل خاصی شویم. مسائلی در بدنمان هستند که ما آگاهی‌ای از آن نداریم و در اینجا به برخی از آنها اشاره می‌کنیم.

۱- بدون درد: اگرچه سردرد ممکن است شما را قانع کند که مغزتان درد می‌کند، مغز این قابلیت را که درد بگیرد ندارد. اما مغز این توانایی فوق‌العاده را دارد که طوری سیگنال بفرستد که ما تصور کنیم از مغز است.


۲- بو می‌دهید: اگر شما جز افرادی باشید که وسواس شست‌وشو نداشته باشید، باید بدانید بدن هر فردی بوی مخصوص به خود را دارد که در نوع خود منحصر به فرد است. تنها استثناء آن دو قلوهای هم‌سان هستند.

۳- اشک بچه: ما انسان‌ها تنها موجودات روی کره زمین هستیم که هنگام احساساتی شدن اشک می‌ریزیم.

۴- استخوان‌ها: بدن ما از ۲۰۰ تکه استخوان تشکیل شده که یک چهارم آن در پاهای ما قرار دارد.

منابع و ماخذ سوالات

- ۱- سوالات امتحانی هماهنگ استان تهران
- ۲- سوالات امتحانی هماهنگ استان اردبیل
- ۳- سوالات امتحانی هماهنگ استان اصفهان
- ۴- سوالات امتحانی هماهنگ استان سمنان
- ۵- سوالات امتحانی هماهنگ شهرستانهای تهران
- ۶- سوالات امتحانی هماهنگ استان خراسان رضوی
- ۷- سوالات امتحانی هماهنگ استان یزد

ردیف	سوالات	بارم
سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: علوم تجربی نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز، کامل کنید. الف) بخش عمده گاز نیتروژن، به عنوان ماده اولیه برای تولید به کار می‌رود. (آمونیاک - هیدروکلریک اسید) ب) اگر هم تندی و هم جهت حرکت جسمی را بدانیم، در واقع آن را می‌دانیم. (شتاب - سرعت) ج) اگر سنگ‌های دو طرف شکستگی نسبت به هم جا به جا شده باشند، را به وجود می‌آورند. (گسل - درزه) د) در توالی لایه‌های رسوبی، هر لایه از لایه‌های بالایی خود است. (جدیدتر - قدیمی‌تر) ه) با افزایش عمق قشار حاصل از مایع، می‌یابد. (کاهش - افزایش) و) مهم‌ترین نقش گیاهان در زندگی ما، مربوط به است. (فتوسنتز - تولید دارو)	۱/۵
۲	در هر مورد گزینه درست را انتخاب کنید. ۱- کدام یک از عناصر زیر، ویژگی‌هایی شبیه به عنصر Mg با عدد اتمی ۱۲ دارد؟ الف) Na با عدد اتمی ۱۱ <input type="checkbox"/> ب) Be با عدد اتمی ۴ <input type="checkbox"/> ج) N با عدد اتمی ۷ <input type="checkbox"/> د) C با عدد اتمی ۶ <input type="checkbox"/> ۲- کدام یک از هیدروکربن‌های زیر نقطه جوش بالاتری دارد؟ الف) C_6H_{14} <input type="checkbox"/> ب) $C_{17}H_{36}$ <input type="checkbox"/> ج) C_8H_{18} <input type="checkbox"/> د) CH_4 <input type="checkbox"/> ۳- مزیت مکانیکی ماشین مقابل چند است؟  الف) ۴ <input type="checkbox"/> ب) ۰/۲۵ <input type="checkbox"/> ج) ۲ <input type="checkbox"/> د) ۰/۵ <input type="checkbox"/> ۴- اگر برآیند نیروهای وارد بر جسم، باشد، نیروهای وارد بر جسم متوازن‌اند. الف) ۱ <input type="checkbox"/> ب) ۲ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) صفر <input type="checkbox"/> ۵- تنوع و تعداد فسیل‌ها در کدام محیط بیش‌تر است؟ الف) بیابان‌ها <input type="checkbox"/> ب) محیط‌های دریایی <input type="checkbox"/> ج) یخچال‌ها <input type="checkbox"/> د) خاکسترهای آتشفشانی <input type="checkbox"/> ۶- از کلید شناسایی دوراهی برای شناسایی جانداران استفاده می‌شود. الف) قدیمی <input type="checkbox"/> ب) در حال انقراض <input type="checkbox"/> ج) جدید <input type="checkbox"/> د) کوچک <input type="checkbox"/>	۱/۵
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- نوعی پیوند که در آن اتم‌ها به جای داد و ستد الکترون، با یکدیگر الکترون به اشتراک می‌گذارند؛ چه نام دارد؟ ۲- کمربند اصلی سارک‌ها بین مدار کدام دو سیاره واقع شده است؟ ۳- جاندارانی که ماده وراثتی دریاخته‌های آن‌ها، درون پوششی قرار دارد و در نتیجه هسته تشکیل می‌شود، چه نام دارند؟ ۴- دریاچه خزر باقی مانده کدام دریا قدیمی است؟ ۵- حجمی از آب و مواد معدنی که در آوندهای چوبی جریان می‌یابد، چه نام دارد؟	۲/۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		



سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه				
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تعداد صفحات: ۳				
بایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲							
ردیف	سؤالات	پارم					
۴	<p>جملات درست را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) سلولز و پلاستیک هردو از بسپارهای مصنوعی هستند.</p> <p>(ب) در کشاورزی، برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده از گاز اتن استفاده می‌شود.</p> <p>(ج) ورقه‌های اقیانوسی، چگالی کمتری نسبت به ورقه‌های قارم‌ای دارند.</p> <p>(د) از ویژگی‌های فسیل‌های راهنما تشخیص آسان آن‌ها است.</p> <p>(ه) قارچ‌ها، شناخته شده‌ترین گروه از آغازیان هستند.</p> <p>(و) کرم‌ها، بزرگترین گروه جانوران را در روی زمین تشکیل می‌دهند.</p>	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	۱/۵				
۵	<p>در یک لیوان آب نمک و در لیوان دیگری به همان اندازه آب مقطر ریخته‌ایم، با قرار دادن این دو لیوان در مسیر مدار الکتریکی، مشاهده کردیم که لامپ مدار شماره (۱) روشن شده است.</p> <p>(الف) کدام ماده در لیوان مدار شماره (۱) قرار دارد؟ (آب نمک یا آب مقطر)</p> <p>(ب) نوع پیوند بین اتم‌های ماده درون لیوان شماره (۱) از چه نوعی است؟</p>		۰/۵				
۶	<p>نتایج افزایش بیش از اندازه گاز کربن دی اکسید در هوا کره را بنویسید. (۲ مورد)</p>		۰/۵				
۷	<p>هر یک از موارد زیر به کدام قانون نیوتون اشاره دارد:</p> <p>(الف) وقتی با دست دیوار را هل می‌دهیم، احساس می‌کنیم دیوار نیز ما را هل می‌دهد.</p> <p>(ب) با یک نیروی معین، هر چقدر جرم یک اتمیبل کمتر باشد، شتاب بیشتری خواهد داشت.</p>		۰/۵				
۸	<p>دو مورد از کاربردهای صورت‌های فلکی را بنویسید.</p>		۰/۵				
۹	<p>ذخیره مواد غذایی، در چه اندامی از گیاهان زیر صورت می‌گیرد؟</p> <p>۱- سیب زمینی؛ ۲- هویج؛</p>		۰/۵				
۱۰	<p>هر یک از کلمات ستون (A) را به عبارت مناسب در ستون (B) وصل کنید.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td> <input type="radio"/> ۱- کرم حلقوی <input type="radio"/> ۲- کرم لوله‌ای <input type="radio"/> ۳- کرم پهن </td> <td> <input type="radio"/> (الف) کرمک و کرم قلابدار در این گروه قرار دارند. <input type="radio"/> (ب) ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند. <input type="radio"/> (ج) پوست آن‌ها همیشه مرطوب بوده و تنفس پوستی دارند. </td> </tr> </table>	A	B	<input type="radio"/> ۱- کرم حلقوی <input type="radio"/> ۲- کرم لوله‌ای <input type="radio"/> ۳- کرم پهن	<input type="radio"/> (الف) کرمک و کرم قلابدار در این گروه قرار دارند. <input type="radio"/> (ب) ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند. <input type="radio"/> (ج) پوست آن‌ها همیشه مرطوب بوده و تنفس پوستی دارند.		۰/۷۵
A	B						
<input type="radio"/> ۱- کرم حلقوی <input type="radio"/> ۲- کرم لوله‌ای <input type="radio"/> ۳- کرم پهن	<input type="radio"/> (الف) کرمک و کرم قلابدار در این گروه قرار دارند. <input type="radio"/> (ب) ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند. <input type="radio"/> (ج) پوست آن‌ها همیشه مرطوب بوده و تنفس پوستی دارند.						
۱۱	<p>محل سرپوش آبششی و باله مخرجی را در شکل مشخص کنید.</p>		۰/۵				

ادامه سؤالات در صفحه سوم



سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶	تعداد صفحات: ۳
بایه دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات	بارم	
۱۲	جدول مفهومی زیر را کامل کنید. 	۰/۷۵	
۱۳	بوم‌سازگان را تعریف کنید.	۰/۷۵	
۱۴	متن زیر را به دقت خوانده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید: تعداد زیادی از مورچه‌های شکارچی در سطح جنگل به دنبال هم حرکت می‌کنند و در حین حرکت، بسیاری از حشرات را در مسیر خود به جنبش در می‌آورند، پرنده‌گان، حشرات را در حالی که برای فرار تلاش می‌کنند، می‌خورند. پرنده‌گان با شکار آسان طعمه‌ی خود، از این رابطه بهره می‌برند؛ در حالی که مورچه‌های شکارچی به طور کلی در این رابطه تحت تاثیر قرار نمی‌گیرند. الف) یک مورد از روابط بین جانداران که در متن بالا به آن اشاره شده است را بنویسید. ب) اگر پرنده‌گان برای تغذیه از این حشرات با یکدیگر بجنگند، رابطه بین آن‌ها از چه نوعی است؟	۰/۵	
۱۵	مسائل زیر را حل کنید. (نوشتن فرمول و یکا الزامی است.) متحرکی مسیری را مطابق شکل از A تا B می‌پیماید، مقدار جا به جایی و مسافت طی شده چقدر است؟ 	۰/۵	
۱۶	یک مکعب مستطیل به ابعاد ۰.۴ و ۲ متر و وزن ۱۶۰۰ نیوتون روی زمین قرار داده‌ایم؛ کمترین فشاری که مکعب مستطیل به سطح زیرین خود وارد می‌کند، چند پاسکال است؟	۱	
۱۷	با توجه به شکل زیر، اگر نیروی F_1 برابر با ۱۲۰ نیوتون باشد؛ مقدار نیروی F_2 چقدر باشد تا اهرم در حالت تعادل باقی بماند؟ (فاصله F_1 تا تکیه‌گاه برابر با ۳ متر و فاصله F_2 تا تکیه‌گاه برابر ۲ متر است.) 	۰/۷۵	
نمره کلی (از ۳۰)		نمره عملی	جمع:
با حروف:		با حروف:	نام و نام خانوادگی متحج:
با عدد:		با عدد:	امضا:
۱۵	جمع کل	«موفق باشید»	



بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: « علوم تجربی »		نام و نام خانوادگی:	نام آموزشگاه:
بارم	سئوالات	ردیف	
۰/۳۵	۱- عنصر کلسیم در فعالیت قلب نقش مهمی بر عهده دارد . درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	فصل اول	
۰/۳۵	۲- عناصری که در یک (ردیف - ستون) قرار می گیرند ، خواص شیمیایی نسبتاً مشابهی دارند .		
۰/۵	۳- در شکل زیر ساختار الکترونی اتم های اکسیژن و هیدروژن در مولکول آب نمایش داده شده است . الف) نوع پیوند در مولکول آب چیست ؟ ب) در مدار آخر اتم اکسیژن در مولکول آب ، چند الکترون وجود دارد ؟ 	فصل دوم	
۰/۳۵	۴- در کدام یک از فرایندهای زیر گاز کربن دی اکسید هوا مصرف می شود ؟ الف) مرگ جانداران <input type="radio"/> ب) سوختن نفت <input type="radio"/> پ) تنفس باخته ای <input type="radio"/> ت) فتوسنتز <input type="radio"/>	فصل سوم	
۰/۳۵	۵- اجزای نفت خام را بر اساس اختلاف چگالی آنها از هم جدا می کنند . درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>		
۰/۳۵	۶- علیرضا که دانش آموز پایه نهم است به همراه پدرش با اتومبیل در حال حرکت اند . عدد عقربه کیلومتر شمار اتومبیل آنها ، چه کمیت فیزیکی را نشان می دهد ؟ الف) شتاب لحظه ای <input type="radio"/> ب) تندی لحظه ای <input type="radio"/> پ) سرعت لحظه ای <input type="radio"/> ت) سرعت متوسط <input type="radio"/>	فصل چهارم	
۰/۳۵	۷- راننده ای در یک مسیر مستقیم ، سرعت خودروبی را در مدت ۶ ثانیه از 18 m/s به 36 m/s رسانده است . شتاب متوسط خودرو چند متر بر مربع ثانیه است ؟ الف) $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> ب) ۳ <input type="radio"/> پ) $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> ت) ۶ <input type="radio"/>		
۰/۵	۸- دو جسم مکعبی شکل A و B با جرم های یکسان روی یک سطح صاف قرار دارند . مطابق شکل ، کدام جسم شتاب بیش تری می گیرد ؟ چرا ؟ 	فصل پنجم	
	نام و امضای مصحح :	نمره با عدد :	نمره با حروف :

<< ادامه در صفحه بعد >>

صفحه ۱



ردیف	ادامه سوالات	صفحه ۲	بار
فصل هشتم	۹- وقتی سنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جا به جا شده باشند ، را به وجود می آورند . ۱۰- علت فروزانیش ورقهٔ اقیانوسی به زیر ورقهٔ قاره ای چیست ؟	۰/۲۵	۰/۲۵
فصل هشتم	۱۱- پیدایش فسیل مرجان در یک منطقه نشان دهندهٔ چه نوع آب و هوایی در گذشته است ؟ ۱۲- با فرض وجود فسیل در تمام لایه ها ، ساختمان بدنی فسیل در کدام لایه ساده تر است ؟	۰/۲۵	۰/۲۵
فصل هشتم	۱۳- شکل مقابل ظروف مرتبط را نشان می دهد . الف) مقدار فشار مایع در نقطه شماره (۱) بیش تر است یا (۲) ؟ ب) برای پاسخ خود دلیل بیاورید . ۱۴- در شکل مقابل قطعه فلزی به وزن ۱۴۰ نیوتن را روی سطح زمین قرار داده ایم . مطابق شکل فشار وارد از طرف قطعه فلز به سطح زمین چند پاسکال است ؟ (نوشتن فرمول الزامی است)	۰/۷۵	۰/۷۵
فصل نهم	۱۵- در شکل زیر ، نیروی دست را در کدام نقطه (۱ یا ۲) وارد کنیم تا گشتاور نیرو از حالت کنونی بیش تر شود ؟ چرا ؟ ۱۶- با توجه به قانون گشتاور نیروها در شکل مقابل نیروی محرک چند نیوتن باشد تا اهرم تعادل داشته باشد ؟ (نوشتن فرمول الزامی است)	۰/۷۵	۰/۷۵
	نمره یا عدد :	نمره یا حروف :	نام و امضای مصحح :

<< ادامه در صفحهٔ بعد >>

صفحه ۲



ردیف	ادامه سوالات	صفحه ۳	بارم
فصل دهم	<p>۱۷- بیش تر سنگ های فضایی به نام بین مریخ و مشتری قرار دارند . (شهاب سنگ - سیارک)</p> <p>۱۸- تبدیل هلیوم به هیدروژن در خورشید ، با کاهش جرم و تولید گرما و نور همراه است . درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>۱۹- از کاربردهای صورت های فلکی ۲ مورد را نام ببرید .</p> <p>۲۰- از ویژگی های سیاره ۳ مورد را نام ببرید .</p>	۳۵ ۳۵ ۳۵	۳۵ ۳۵ ۳۵
فصل یازدهم	<p>۲۱- عامل ایجاد لکه های زرد روی برگ ها و سیاه شدن خوشه های گندم در گیاهان چیست ؟</p> <p>۲۲- جمله زیر مربوط به کدام سطح از جانداران است ؟ « گروهی از جانداران که ویژگی های ساختاری و وراثتی مشترکی داشته و می توانند فرزندان بارور شبیه خود را به وجود آورند »</p> <p>الف) رده <input type="radio"/> ب) گونه <input type="radio"/> پ) راسته <input type="radio"/> ت) شاخه <input type="radio"/></p> <p>۲۳- از فرآیند جلبک ها ۲ مورد را نام ببرید ؟</p> <p>۲۴- عامل بیماری میکروبی زیر چه موجوداتی هستند ؟ الف) سرماخوردگی : ب) زخم پوست بین انگشتان پا :</p>	۳۵ ۳۵ ۳۵ ۳۵	۳۵ ۳۵ ۳۵ ۳۵
فصل دوازدهم	<p>۲۵- نقشه مفهومی زیر را با کلمه های زیر کامل کنید . (یک مورد اضافه است) « جلبک ها ، خزّه ها ، سرخس ها ، نهان دانگان »</p>	۳۵	۳۵
فصل سیزدهم	<p>۲۶- نام ماده ای که توسط آوندهای آبکش حمل می شود ، چیست ؟</p> <p>۲۷- دو اثر مهم فتوسنتز بر حیات سایر جانداران را نام ببرید .</p> <p>۲۸- هریک از توضیحات ستون « الف » را به کلمه مناسب در ستون « ب » وصل کنید (یک کلمه در ستون ب اضافه است)</p> <p>« الف »</p> <p>۱- ساده ترین کرم ها هستند که خروج مواد از سطح بدنشان انجام می شود . <input type="radio"/></p> <p>۲- بزرگ ترین گروه جانوران روی زمین را تشکیل می دهند . <input type="radio"/></p> <p>۳- از کرم های این گروه می توان اسکاریس و کرمک را نام برد . <input type="radio"/></p> <p>۴- این جانوران دریازی اند و به جای خون ، دستگاه گوارش آب دارند . <input type="radio"/></p> <p>« ب »</p> <p><input type="radio"/> بندپایان</p> <p><input type="radio"/> کرم های پهن</p> <p><input type="radio"/> خارتان</p> <p><input type="radio"/> کرم های اولیه ای</p> <p><input type="radio"/> نرم تنان</p> <p>۲۹- دو فایده وجود مرجان ها در سواحل دریاها را بنویسید .</p>	۳۵ ۳۵	۳۵ ۳۵
	نمره با عدد :	نام و امضای مصحح :	



بارم	ادامه سوالات	صفحه ۴	ردیف								
۰۱۷۵	۳۰- جدول زیر را کامل کنید؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره های پستفاناران بر اساس چگونگی پرورش چنین</th> <th>مثال (یک مورد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>پلاستی پوس (توک اردکی)</td> </tr> <tr> <td>کیسه دار</td> <td>۲-</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>انسان</td> </tr> </tbody> </table>	نمره های پستفاناران بر اساس چگونگی پرورش چنین	مثال (یک مورد)	۱-	پلاستی پوس (توک اردکی)	کیسه دار	۲-	۳-	انسان	فصل چهاردهم
نمره های پستفاناران بر اساس چگونگی پرورش چنین	مثال (یک مورد)										
۱-	پلاستی پوس (توک اردکی)										
کیسه دار	۲-										
۳-	انسان										
۰۱۷۵	۳۱- پرندگان برای آنکه بتوانند پرواز کنند، ویژگی هایی دارند. سه مورد از آنها را نام ببرید.										
۰۱۳۵	۳۲- از همزیستی بین کدام یک از دو جاندار زیر گسستگی تشکیل می شود؟ الف) کنه و جلبک ب) قارچ و خزه پ) قارچ و جلبک ت) کنه و خزه										
۰۱۷۵	۳۳- در شکل زیر یک شبکه غذایی ساده رسم شده است. با استفاده از کلمات داده شده، جاندار مناسب را در قسمت های خالی بنویسید تا شبکه کامل شود. « عقاب - روباه - ذرت »										
۰۱۳۵											
۰۱۳۵	۳۴- یک مورد از اهمیت های وجود تنوع زیستی در طبیعت را نام ببرید.										
۱۵	نمره یا عدد:	نمره یا حرف:	نام و امضای مصحح:	جمع بزم							




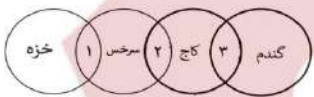
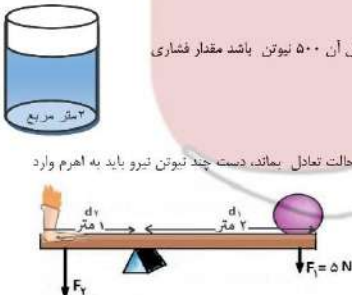
نام خانوادگی:	اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: علوم تجربی
نام پدر:	اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶
نام آموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
نمره کتبی:	جمع نمره با حروف:	ساعت امتحان: ۹:۳۰
نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:	سوالات در ۳ صفحه
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:

ردیف	امتحانات هماهنگ اساتذی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲هـ	نمره
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(الف) به دلیل وجود اختلاف دما و بین قسمت های بالا و پایین سست کره، پدیده همرفت بوجود می آید. (جس کانی ها - چگالی)</p> <p>(ب) هر چه به قسمت های عمیق تر آب استخر برویم فشار وارده شده به ما می شود. (کمتر - بیشتر)</p> <p>(ج) بیشتر از ۹۰ درصد سنگ های فضایی به نام سیارک ها در فاصله بین مدار و مشتری وجود دارند. (اورانوس - مریخ)</p> <p>(د) در طبقه بندی جانداران، گروه خانواده (تیره) شایهت بیشتری نسبت به گروه دارند. (گونه - رده)</p>	
۲	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) روایش بین مولکول ها در هیدروکربن C_5H_{12} کمتر از هیدروکربن C_8H_{18} است.</p> <p>(ب) در بین مواد داخل پرانتز، چهار نمونه بسیار های طبیعی وجود دارد.</p> <p>(روغن زیتون، گوشت، پلاستیک، پشم، سلولز، هموگلوبین)</p> <p>(ج) اگر از سطح آزاد دریا به سمت مناطق کوهستانی برویم، میزان تراکم مولکول های هوا بیشتر می شود.</p> <p>(د) برای درمان بیماری های قلبی از گیاهی به نام گل انگشترانه استفاده می شود.</p>	
۳	<p>صحیح ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۱- اغلب اتم ها، برای ایجاد یک ترکیب شیمیایی تمایل دارند به ذره ای تبدیل شوند که در مدار آخرشان الکترون باشد.</p> <p>(الف) ۲ <input type="checkbox"/> (ب) ۶ <input type="checkbox"/> (ج) ۸ <input type="checkbox"/> (د) ۱۸ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام یک از اتم های زیر در گروه (ستون) دوم جدول تناوبی عناصر قرار دارند؟</p> <p>(الف)  <input type="checkbox"/> (ب)  <input type="checkbox"/> (ج)  <input type="checkbox"/> (د)  <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام یک از فرمول های شیمیایی زیر، مربوط به اتم (اتیلن) می باشد؟</p> <p>(الف) C_2H_4 <input type="checkbox"/> (ب) C_2H_6 <input type="checkbox"/> (ج) CH_4 <input type="checkbox"/> (د) C_5H_{12} <input type="checkbox"/></p> <p>۴- همه گزینه ها مربوط به شواهد و گنر است بجز.....</p> <p>(الف) تشابه فسیل جانداران در قاره ها <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) گسترش پیدا کردن پستانداران در قاره ها <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) وجود آثار پختنجان های قدیمی در قاره ها <input type="checkbox"/></p> <p>(د) انطباق حاشیه قاره آفریقا و آمریکای جنوبی <input type="checkbox"/></p>	
۱/۷۵	<p>په سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) در ترکیب مولکولی کربن دی اکسید، چند پیوند اشتراکی وجود دارد؟</p> <p>(ب) دو نمونه از سیارات گازی شکل را نام ببرید. ۱- ۲-</p> <p>(ج) کلید شناسایی دو راهی برای طبقه بندی جانداران، بر اساس چه چیزی طراحی می شود؟</p> <p>(د) نوعی از آغازیان که فتوسنتز می کنند و برای تولید مکمل های غذایی و ویتامین ها استفاده می شود، نام ببرید.</p> <p>(ه) کدام نوع آوند ها، شیره تولید شده به کمک فتوسنتز در برگ ها را، به سایر نقاط گیاه هدایت می کنند؟</p> <p>(و) اره ماهی و ماهی خاویار در کدام گروه از ماهی ها قرار می گیرند؟</p>	
۰/۵	<p>دانش آموزی در حیاط مدرسه دو جانور بسیار کوچکی را پیدا می کند و ویژگی هر کدام را با رسم شکل نشان داده است. این دو جاندار در کدام گروه از بندپایان قرار دارند؟</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p>	



نام و نام خانوادگی:		اداره گل آموزش و پرورش استان اسفهان		نام درس: علوم تجربی											
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۶											
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه											
ردیف:		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		ساعت امتحان: ۹:۳۰											
ردیف:		ادامه سوالات در صفحه دوم		سوالات در ۳ صفحه											
۶		<p>جملات داده شده را به کلمات مناسب ربط دهید؟ (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(الف) این گروه از جانوران دردردیا زندگی می کنند و بزرگترین گروه آنها مرجان ها هستند. (ب) برای تولید و استخراج مروارید از این گروه از نرم تنان استفاده می شود. (ج) در این گروه از جانوران عقرب و کنگه قرار دارند. (د) این گروه از بی مهره ها در زمین های کشاورزی اهمیت زیادی دارند.</p>													
۷		<p>در مورد باکتری ها به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) این جانداران در کدام گروه قرار می گیرند؟ (ب) دو کاربرد باکتری ها در زندگی ما انسانها را بنویسید؟ (ج) باکتری ها در یک بوم سازگان چه نقشی دارند؟</p>													
۸		<p>دلیل وجود هر کدام از ویژگی های بیان شده در جانوران را بنویسید.</p> <p>(الف) خزندگان، پوستی با پولک های سخت و ضخیم دارند. (۰/۲۵) (ب) در کنار شش های پرندگان، کیسه های هوا دار وجود دارد. (۰/۲۵) (ج) در پستانداران اندامی به نام جفت ایجاد می شود. (۰/۵) (د) برخی جانوران ویژگی و قدرت استنار وجود دارد. (۰/۵)</p>													
۹		<p>شکل و نمودار زیر چگونگی حرکت یک اتومبیل در یک مسیر نیم دایره ای از نقطه A تا B را نشان می دهد. به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) اندازه جابجایی اتومبیل چند متر می باشد؟ (ب) با توجه به زمان و اندازه تند، نوع حرکت اتومبیل از نقطه A تا نقطه B کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>(۱) حرکت یکنواخت <input type="checkbox"/> (۲) حرکت شتابدار <input type="checkbox"/></p>													
۱۰		<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>انگلی</td> <td>.....</td> <td>رقابت</td> <td>.....</td> <td>نوع رابطه غذایی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>شقایق دریاوی و قوچی خرچنگ</td> <td>.....</td> <td>جلبک و قارچ در گلستگ</td> <td>مثال</td> </tr> </table>				انگلی	رقابت	نوع رابطه غذایی	شقایق دریاوی و قوچی خرچنگ	جلبک و قارچ در گلستگ	مثال
انگلی	رقابت	نوع رابطه غذایی											
.....	شقایق دریاوی و قوچی خرچنگ	جلبک و قارچ در گلستگ	مثال											
۱۱		<p>برای اینکه فسیل جانداران تشکیل شود باید شرایط مناسبی وجود داشته باشد. در هر کدام از موارد زیر کدام یک از شرایط فراهم شده تا فسیل جاندار بوجود آید؟</p> <p>(الف) عتکیوت در صمغ گیاه قرار می گیرد تا از عوامل به دور بماند و فسیل آن بوجود آید. (ب) دایناسور ها به دلیل داشتن فسیل آن تشکیل شده و در بین رسوبات دیده می شود.</p>													



نام و نام خانوادگی:		اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: علوم تجربی																		
نام پدر:		اداره ستجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۶																		
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه																		
				ساعات امتحان: ۹:۳۰																		
				سوالات در ۳ صفحه																		
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲					نمره																
ادامه سوالات در صفحه سوم																						
۱۲	<p>مطابق شکل، دانش آموز ۴۰ کیلو گرمی و جعبه ۱۰۰ کیلو گرمی روی اسکیته ها ساکن هستند، اگر دانش آموز جعبه را هل دهد، طبق قانون سوم نیوتن، نیرویی که به هم وارد می کنند برابر است و در اثر این نیروها هر دو شتاب می گیرند، با ذکر دلیل بیان کنید، کدام یک شتاب بیشتری می گیرد؟</p>					۰/۵																
																						
۱۳	<p>برای موارد زیر کاربرد بنویسید.</p> <p>(الف) صورت های فلکی:</p> <p>(ب) قمر مصنوعی (ماهواره ها): ۱- ۲-</p>					۰/۷۵																
۱۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، ویژگی های مشترک در گیاهان، طراحی شده است. به جای شماره ۱-۳-۳-۳ ویژگی مشترک بین آنها را بنویسید.</p> <p>۱- ۲- ۳-</p>					۰/۷۵																
																						
۱۵	<p>با توجه به شکل ماشین های داده شده، جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="504 837 952 941"> <thead> <tr> <th>شکل (الف)</th> <th>شکل (ب)</th> <th>شکل (ب)</th> <th>شکل (ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اندازه نیروی محرک</td> <td>۶۰ N</td> <td>.....</td> <td>۱۰ N</td> </tr> <tr> <td>اندازه نیروی مقاوم</td> <td>۲۰ N</td> <td>۴۰ N</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مریت مکانیکی</td> <td>.....</td> <td>۲</td> <td>۵</td> </tr> </tbody> </table> <p>شکل الف</p> <p>شکل ب</p>					شکل (الف)	شکل (ب)	شکل (ب)	شکل (ب)	اندازه نیروی محرک	۶۰ N	۱۰ N	اندازه نیروی مقاوم	۲۰ N	۴۰ N	مریت مکانیکی	۲	۵	۰/۷۵
شکل (الف)	شکل (ب)	شکل (ب)	شکل (ب)																			
اندازه نیروی محرک	۶۰ N	۱۰ N																			
اندازه نیروی مقاوم	۲۰ N	۴۰ N																			
مریت مکانیکی	۲	۵																			
۱۶	<p>مسائل زیر را حل کنید. (نوشتن فرمول، بیکا و راه حل الزامی است)</p> <p>۱- مساحت قاعده استوانه روبه رو ۲ متر مربع می باشد. اگر وزن استوانه و آب داخل آن ۵۰۰ نیوتن باشد مقدار فشاری که بر کف استوانه وارد می شود چند پاسکال است؟</p> <p>۲- گلوله ۵ نیوتنی در فاصله دو متری از تکیه گاه قرار دارد. برای این که اهرم در حالت تعادل بماند، دست چند نیوتن نیرو باید به اهرم وارد کند؟</p>					۰/۷۵																
																						


نام و نام خانوادگی دانش آموز:		متوسطه اول		تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۲۸	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه: نهم		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
سؤالات امتحان هماهنگ درس:		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی در		توبیت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
علوم تجربی					
ردیف	سؤالات				
	فصل اول - مواد و نقش آنها در زندگی				
۱	کدام یک از عنصرهای زیر در ستون هفتم جدول تناوبی قرار دارد؟ (۱) اکسیژن با عدد اتمی ۸ <input type="checkbox"/> (۲) کلر با عدد اتمی ۱۷ <input type="checkbox"/> (۳) کربن با عدد اتمی ۶ <input type="checkbox"/> (۴) سدیم با عدد اتمی ۱۱ <input type="checkbox"/>				
۲	بخش عمده گاز نیتروژن به عنوان ماده اولیه برای تولید چه ماده ای به کار می رود؟				
	فصل دوم - رفتار اتم ها با یکدیگر				
۳	با توجه به مدل اتمی عناصر لیتیم (Li) و فلور (F) الف- مشخص کنید نوع پیوند این دو اتم برای تشکیل لیتیم فلئورید، یونی است یا اشتراکی؟ ب- محلول این ترکیب در آب رسانای الکتریسته است یا نارسانا؟				
۰/۵	 				
	فصل سوم - به دنبال محیطی بهتر برای زندگی				
۴	هیدروکربنهای (C ₂ H ₁₀ و C ₈ H ₁₈) در اختیار داریم کدام هیدروکربن نقطه جوش بالاتری دارد؟				
۵	گازی رنگی که به وسیله برخی از میوه های رسیده مانند گوجه فرنگی و موز آزاد می شود چه نام دارد؟				
	فصل چهارم - حرکت چیست؟				
۶	الف) به تنهایی خودرو در هر لحظه میگویم ب) راننده ای در مسیر غرب به شرق سرعت خودرویی را در مدت ۵ ثانیه از ۱۸ کیلومتر بر ساعت به ۲۲ کیلومتر بر ساعت می رساند. شتاب متوسط خودرو چند متر بر ثانیه است؟ (۱) ۵ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input type="checkbox"/> (۲) ۳ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input type="checkbox"/> (۳) ۱۵ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input type="checkbox"/> (۴) ۲۰ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input type="checkbox"/>				
۰/۵					
	فصل پنجم - نیرو				
۷	الف) نیرویی که در خلاف جهت حرکت برجسم وارد شده و باعث توقف آن می شود نام دارد.				
۰/۲۵	ب) جرم دانش آموزی ۶۰ کیلوگرم است و وزن این دانش آموز در سطح زمین می باشد.				
	فصل ششم - زمین ساخت ورقه ای				
۹	صحيح و غلط جملات زیر را مشخص کنید الف- ورقه اقیانوسی چگالی بیشتری نسبت به ورقه قاره ای دارد. ب- گرسنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جا به جا شده باشند، درزه به وجود می آید.				
۰/۵	ع <input type="radio"/> ح <input type="radio"/> ع <input type="radio"/> ح <input type="radio"/>				
	«ادامی سؤالات در صفحهی دوم»				

نام و نام خانوادگی دانش آموز:		متوسطه اول		تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۲۸	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	
پایه: نهم		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی در		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
سؤالات امتحان هماهنگ درس:		نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
علوم تجربی		سؤالات		ردیف	
فصل هفتم - آثاری از گذشته زمین					
۱۰	اگر فقط آثار و شکل برجستگی ها یک صدف در رسوبات برجای بماند و به قسبل تبدیل شود تشکیل می شود.	۰/۲۵			
۱۱	ویژگیهای ذکر شده مربوط به کدام نوع فسیل می باشد؟ (در همه جایافت می شوند - تشخیص آنها آسان است)	۰/۲۵			
فصل هشتم - فشار و آثار آن					
۱۲	قطعه ای به وزن ۱۲۰۰ نیوتن داریم که سطح آن ۲ متر مربع است و بر روی زمین قرار دارد فشار وارد شده از طرف قطعه به زمین چند پاسکال است؟ (راه حل و فرمول نوشته شود)	۰/۷۵			
۱۳	در ظرف زیر آب وجود دارد فشار مایع در کدام نقطه بیشتر است؟ (دلیل انتخاب خود را توضیح دهید).	۰/۵			
فصل نهم - ماشین ها					
۱۴	دبلم وسیله ای است که با کمک آن می توان جسم سنگین را جابه جا کرد این وسیله مانند یکی از انواع اهرم ها می باشد اگر نیروی محرک ۶۰۰ نیوتن و نیروی مقاوم ۲۴۰۰ نیوتن باشد با راه حل و نوشتن فرمول از راه نیروها مزیت را محاسبه نمایید؟	۰/۷۵			
۱۵	واحد گشتاور نیرو چیست؟ در قرقره ثابت برای بلند کردن سطلی به وزن ۴۰ نیوتن کافی است با نیروی محرک نیوتن طناب را بکشیم.	۰/۷۵			
«ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم»					
صفحه ۲					



نام و نام خانوادگی دانش آموز :		متوسطه اول		تعداد صفحات : ۴ تعداد سوال: ۲۸	
نام پدر :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۶		ساعت شروع : ۸ صبح	
پایه :		نام نهم		مدت امتحان : ۶۵ دقیقه	
سوالات امتحان هماهنگ درس :		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی در		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
علوم تجربی		نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	سوالات				
	فصل دهم - نگاهی به فضا				
۱۶	الف) کمربند سیارکی در کجا قرار دارد؟ ب) هرساله هزاران سنگ فضایی وارد جو زمین می شوند و به سطح زمین برخورد می کنند نام آنها چیست؟ ج) به جرمی آسمانی که تحت نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است می گوئیم .				
۰/۵	دو کاربرد صورت فلکی را نام ببرید ؟				
	فصل یازدهم - گوناگونی جانداران				
۱۸	به هر سوال پاسخ مناسب دهید : الف) شناخته شده ترین گروه آغازیان نام دارند. و براساس به سه گروه تقسیم می شوند. ب) لکه های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه های گندم نشان دهنده وجود این جانداران است ؟ ج) دریاخته این جانداران پوششی در اطراف ماده وراثتی وجود ندارد و در نتیجه هسته تشکیل نمی شود کدام گروه از سلسله جانوران در این گروه بالا قرار می گیرند ؟ دو کاربرد آنها را بنویسید؟				
۱/۵					
	فصل دوازدهم - دنیای گیاهان				
۱۹	الف) کاج و سرو جز آنها محسوب می شوند ؟ ب) آوندهای چوب و آبکش در تک لیه ای ها در حلقه قرار دارند. ج) به حجمی از آب و مواد معدنی که در آوندهای چوبی جریان دارد چه می گوئیم ؟				
۰/۷۵	در پشت برگ آنها برآمدگی هایی به رنگ نارنجی یا قهوه ای دیده می شود و در استان های شمالی کشور رشد می کنند به این گیاهان می گوئیم.				
۲۰	من چه گیاهی هستم؟ "از قدیمی ترین گیاهان روی زمین هستم که ارتفاع زیادی ندارم و پوشش مخمل مانند روی زمین ایجاد می کنم"				
۰/۲۵	۱) پازدانه <input type="checkbox"/> ۲) سرخس <input type="checkbox"/> ۳) نهان دانه <input type="checkbox"/> ۴) خزه <input type="checkbox"/>				
	فصل سیزدهم - جانوران بی مهره				
۲۲	هرکرم مربوط به چه نوعی از گروه کرمها می باشد ؟ کرمک (.....) زالو (.....)				
۰/۵	جانورانی با بدنی سوراخ دار هستند و در جای خود ثابت اند ؟				
۲۳	۱) اسفنج <input type="checkbox"/> ۲) کیسه تن <input type="checkbox"/> ۳) نرم تن <input type="checkbox"/> ۴) همه موارد <input type="checkbox"/>				
۰/۲۵					
۲۴	دستگاه گردش آبی در این بی مهره ها یافت می شود نام آنها چیست؟ دو مثال از این گروه ذکر نمایید؟				
۰/۷۵					
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم »				



نام و نام خانوادگی دانش آموز:		متوسطه اول		تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۲۸	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه:		دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی در		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
سؤالات امتحان هماهنگ درس:		نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	
علوم تجربی					
ردیف	سؤالات				
	فصل چهاردهم - جانوران مهره دار				
۲۵	در مورد مهره داران به این سوالات پاسخ دهید. الف) دو ویژگی که کمک می کند تا پرندگان بتوانند پرواز کنند را بنویسید؟ ب) سمندر در گروه دوزیستان و قورباغه و وزغ در گروه دوزیستان قرار دارند.				
۰/۵	۲۶ در شکل ماهی مقابل موارد خواسته شده را نام گذاری کنید. الف..... ب.....				
					
	فصل پانزدهم - باهم زیستن				
۰/۵	۲۷ گاهی اوقات رابطه همزیستی بین دو جاندار منجر به تشکیل موجودی جدید می شود نام موجودی را ذکر کنید که از رابطه همزیستی قارچ و جلبک به وجود آمده باشد؟ نوع رابطه همزیستی آنها چیست؟				
۱	۲۸ یک زنجیره غذایی با استفاده از کلمات زیر بنویسید. (خرگوش - گیاه - عقاب - مار)				
	"..... جوینده دانش را عزت دنیا ورستگاری آخرت است." امام علی (ع)				
۱۵	«موفق و بیروز باشید» جمع نمرات				

صفحه ۴



مهر آموزگاره	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
استحان درس : علوم تجربی	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه خردادماه	شماره کارت :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام آموزشگاه :
	ساعت شروع امتحان : ۸ صبح مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۳ شماره صفحه : ۱

تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره یا حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر یا حروف :
ردیف	سؤالات		
۱	<p>هریک از جمله های زیر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(۱) در تشکیل پیوند یونی برخی اتم ها با گرفتن الکترون به یون منفی یا تبدیل می شوند. (آنیون - کاتیون)</p> <p>(۲) اهرم، قرفره، سطح شیبدار و چرخ و محور جزو ماشین های هستند. (پیچیده - ساده)</p> <p>(۳) حلزون و هشت پا نمونه ای از هستند. (ترم تنان - بتدپایان)</p> <p>(۴) پوست خزندگان با پولک های ضخیم و سخت یا صفحات پوشیده شده است. (فلس مانند - استخوانی)</p>		
۱	<p>جملات درست را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>(۱) ویروس ها در خارج از بدن ما می توانند تکثیر شوند. (.....)</p> <p>(۲) درخت سرو جزو گیاهان نهان دانه محسوب می شود. (.....)</p> <p>(۳) اندام حرکتی جلبوی در پرندگان تبدیل به بال شده است. (.....)</p> <p>(۴) در رابطه همزیستی همسرگی هر دو جاندار سود می برند. (.....)</p>		
۳	<p>در هر یک از سوالات زیر گزینه ی درست را مشخص نمایید.</p> <p>(۱) کدام سیاره زیر جزو سیارات گازی است؟ الف) نپتون <input type="checkbox"/> ب) عطارد <input type="checkbox"/> ج) بهرام <input type="checkbox"/> د) ناهید <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در گروه بندی جانداران، مخمرها در کدام سلسله قرار می گیرند؟ الف) آغازیان <input type="checkbox"/> ب) باکتری ها <input type="checkbox"/> ج) گیاهان <input type="checkbox"/> د) قارچ ها <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در بدن کدام یک از جانوران زیر دستگاه گردش آب وجود دارد؟ الف) پلاناریا <input type="checkbox"/> ب) زالو <input type="checkbox"/> ج) سکه شنی <input type="checkbox"/> د) ماهی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) عوامل زنده و غیر زنده محیط و تأثیرهایی که بر هم می گذارند، سامانه ای به نام می سازند. الف) زنجیره غذایی <input type="checkbox"/> ب) بوم سازگان <input type="checkbox"/> ج) شبکه غذایی <input type="checkbox"/> د) هرم ماده و انرژی <input type="checkbox"/></p>		
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>(۱) چگونه کارکرد چرخ دنده ها به چه عاملی بستگی دارد؟</p> <p>(۲) این گروه از آغازیان افزون بر تولید اکسیژن، غذای جانوران آبی مانند ماهی ها را نیز تامین می کنند؟</p> <p>(۳) قدیمی ترین گیاهان روی زمین چه نام دارند؟</p> <p>(۴) یک نمونه خشکی زی از سخت پوستان را نام ببرید؟</p> <p>(۵) قزل آلا جزو کدام گروه از ماهی هاست؟</p> <p>(۶) امروزه کدام عامل مهمترین خطر برای کاهش تنوع زیستی و انقراض گونه ها می باشد؟</p>		
۱/۵	<p>در هر یک از جمله های زیر، یک غلط علمی وجود دارد، آن را مشخص کرده و سپس کلمه درست را داخل پرانتز بنویسید. (از تغییر دادن فعل جمله خودداری کنید).</p> <p>(۱) هنگام تشکیل یون ها، اتم ها به جای داد و ستد الکترون، با یکدیگر الکترون به اشتراک می گذارند. (.....)</p> <p>(۲) آوندهای آبکش، آب و مواد معدنی را از ریشه به اندام های دیگر می برند. (.....)</p>		
۰/۵	<p>ادامه سؤالات در صفحه دوم...</p>		



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
امتحان درس: علوم تجربی	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه خردادماه	شماره کارت:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶	بایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام آموزشگاه:	
	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح - مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۳

ذکر پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۰/۵		<p>۶ الف) کدام یک از مدل های اتمی زیر مربوط به عنصر \square است؟</p> <p>ب) این عنصر در کدام ستون (گروه) جدول تناوبی عناصر قرار دارد؟</p>
۰/۵		<p>۷ از دو هیدروکربن مقابل: ۱- $C_{25}H_{52}$ - ۲- $C_{17}H_{36}$</p> <p>الف) کدام یک نقطه جوش بالاتری دارد؟</p> <p>ب) کدام یک آسان تر جاری می شود؟</p>
۰/۵		<p>۸ با توجه به شکل، مقدار نیروی خالص را حساب کنید.</p>
۰/۵		<p>۹ موافقان وگنر با استفاده از شواهدی اثبات کردند که قاره ها در گذشته به هم متصل بوده و سپس نسبت به هم جابجا شده اند. دو مورد از این شواهد را بنویسید.</p>
۰/۵		<p>۱۰ شکل مقابل یک توالی لایه های رسوبی را نشان می دهد که از حالت افقی خارج نشده اند.</p> <p>الف) جدید ترین لایه چه نام دارد؟</p> <p>ب) امکان وجود فسیل جاننداری یا ساختمان بدنی پیچیده در کدام لایه بیشتر است؟</p>
۰/۵		<p>۱۱ شخصی می خواهد بر روی سطح یخ زده یک دریاچه بایستد. احتمال شکستن یخ ها در کدام حالت بیشتر است؟ (روی یک یا بایستد - روی دو یا بایستد) چرا؟</p>
۰/۵		<p>۱۲ در ایجاد گمشمار دو عامل موثر است. آن ها را بیان کنید؟</p>
۱		<p>۱۳ هریک از مفاهیم زیر را تعریف کنید؟</p> <p>الف) کهکشان:</p> <p>ب) شیره پرورده:</p>
۰/۵		<p>۱۴ در شکل مقابل دو چرخ دنده (A و B) با تعداد دندانه های متفاوت دیده می شود. جهت چرخش چرخ دنده روی شکل B مشخص شده است.</p> <p>الف) چرخ دنده A در چه جهتی می چرخد؟ روی شکل نشان دهید.</p> <p>ب) کدام چرخ دنده سریع تر می چرخد؟</p>

ادامه سؤالات در صفحه ی سوم...



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه خردادماه پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درس: علوم تجربی	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	شماره صفحه: ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳

تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱۵	هریک از جمله های ستون (الف) را به مفاهیم مربوط به آن در ستون (ب) متصل کنید. (یک عبارت در ستون ب اضافی است)	ستون (الف) الف- دم صورت فلکی دب اصغر است. ب- فاصله ای که نور در مدت زمان یک سال طی می کند. ج- سنگ های فضایی که وارد جو زمین می شوند و به سطح زمین برخورد می کنند.	ستون (ب) ۱- سال نوری . ۲- شهاب سنگ. ۳- شهاب . ۴- ستاره قطبی.
۱۶	سه مورد از فایده های باکتری ها را بنویسید؟		
۱۷	در شکل مقابل نام قسمت های مشخص شده روی بدن ملخ را بنویسید؟		(۱) (۲) (۳)
۱۸	داشتن چه ویژگی هایی در پرندگان باعث شده است که بتوانند به راحتی پرواز کنند؟(سه مورد)		
۱۹	بین جانداران در هر یوم سازگان سه نوع ارتباط وجود دارد. نقشه مفهومی زیر انواع این روابط را نشان می دهد. آن ها را کامل کنید.		
۲۰	یک خودرو به جرم ۱۵۰۰ کیلوگرم، با نیروی خالص ۶۰۰۰ نیوتن در حال حرکت است. شتاب حرکت این خودرو چند نیوتن بر کیلوگرم است؟		
۲۱	قطعه ای فلزی به وزن ۸۰۰ نیوتن را مطابق شکل، بر روی سطح زمین صاف قرار داده ایم . مقدار فشاری که این مکعب در این حالت بر سطح زیرین خود وارد می کند ، چند نیوتن بر سانتی متر مربع است ؟		
۱۵	جمع بارم	پیروز و سربلند باشید	



نام: _____		نام خانوادگی: _____	
نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		حضرت علی (ع) می فرماید: زکات دانش، آموزش به کسانی است که شایسته آنند.	
ساعات شروع: ۱۰ صبح		سؤالات	
تعداد صفحات: ۴		بارم	
تعداد سؤال: ۲۱		ردیف	
۱	<p>«باسمه تعالی»</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم</p> <p>درس: علوم تجربی</p> <p>Sanjesh-razavi.medu.ir</p>	۱	<p>با انتخاب کلمه مناسب از داخل جدول، جمله ها را کامل کنید. (چهار واژه اضافی است)</p> <p>کاهشی - حشرات - آبی - آسان تر - سخت تر - جلبک ها - خشکی آبی - افزایش</p> <p>الف) در هیدروکربن ها هرچه تعداد اتم های کربن بیشتر باشد، آن هیدروکربن جاری می شود.</p> <p>ب) نوزاد قورباغه با آتش تنفس می کند و از و گیاهان آبی تغذیه می کند.</p> <p>ج) وقتی از سطح شیبدار استفاده می کنیم تا جسم سنگینی را به سمت بالا حرکت دهیم، اندازه نیروی محرک می یابد.</p> <p>د) تالاب شادگان نوعی بوم سازگان است.</p>
۱	<p>پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (x) درون (□) مشخص کنید.</p> <p>الف) قرار دادن کدام یک از فلزات زیر در محلول کات کبود، رنگ محلول را سریع تر تغییر می دهد؟</p> <p>(۱) نیکه روی □ (۲) نیکه منیزیم □ (۳) نیکه طلا □ (۴) نیکه آهن □</p> <p>ب) میزان آلاینده‌ی کدام یک از منابع تولید برق از بقیه کمتر است؟</p> <p>(۱) نفت خام □ (۲) زغال سنگ □ (۳) انرژی خورشیدی □ (۴) باد □</p> <p>ج) اگر دو چرخه سواری مطابق شکل زیر از نقطه A به نقطه B برود، جابه جایی و مسافت آن چگونه است؟</p> <p>(۱) جابه جایی، نصف محیط دایره - مسافت، قطره دایره □ (۲) هر دو نصف محیط دایره □</p> <p>(۳) جابه جایی، قطر دایره - مسافت، نصف محیط دایره □ (۴) هر دو قطر دایره □</p> <p>د) تولید کلسیم قابل جذب، کاربرد کدام دسته از جانوران بی مهره است؟</p> <p>(۱) نرم تنان □ (۲) سخت پوستان □ (۳) حشرات □ (۴) عنکبوتیان □</p>	۲	
۱	<p>درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) سلولز و ابریشم از جمله بسپارهای طبیعی گیاهی هستند. (.....)</p> <p>ب) اگر متحرکی روی مسیر غیرمستقیم (مثلا در یک میدان) با تندی ثابت حرکت کند، حرکت آن یکنواخت است. (.....)</p> <p>ج) در گشتاور نیرو، اندازه فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش با اندازه گشتاور نیرو رابطه عکس (وارونه) دارد. (.....)</p> <p>د) مارمولک از حشرات تغذیه می کند و در تنظیم جمعیت آن ها نقش دارد. (.....)</p>	۳	
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۰/۵	<p>هنگامی که فلز منیزیم (Mg) در مجاورت نافلز می مثل اکسیژن (O) قرار گیرد تا تشکیل ترکیب یونی دهد:</p> <p>الف) کدام یک با گرفتن الکترون به آنیون تبدیل می شود؟</p> <p>ب) نماد شیمیایی کاتیون این ترکیب را نمایش دهید.</p>	۴	
۰/۵	<p>با توجه به شکل مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) این نوع حرکت ورقه ها، بیشتر در چه مناطقی از کره زمین رخ می دهد؟</p> <p>ب) یکی از پدیده های حاصل از این نوع حرکت چیست؟</p>	۵	

صفحه ۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد



« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
درس: علوم تجربی
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۱۴۰۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سؤال: ۲۱

حضرت علی (ع) می فرمایند: زکات دانش، آموزش به کسانی است که شایسته آنند.

ردیف	سوالات	بارم								
۶	با توجه به طبقه بندی جانداران از "سلسله تا گونه" به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) از گروه های بزرگ تر به گروه های کوچک تر، تفاوت های افراد کمتر می شود یا بیشتر؟ ب) شباهت بین جانداران موجود در یک راسته بیشتر است یا رده؟ ج) جانداران کدام گروه می توانند از طریق تولیدمثل، زاده هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولیدمثل ایجاد کنند؟	۰/۷۵								
۷	در هریک از گیاهان زیر، مواد مغذی در چه اندامی از گیاه ذخیره می شود؟ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نام گیاه</th> <th>کاکتوس</th> <th>هویج</th> <th>سیب زمینی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نام اندام ذخیره کننده</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نام گیاه	کاکتوس	هویج	سیب زمینی	نام اندام ذخیره کننده	۰/۷۵
نام گیاه	کاکتوس	هویج	سیب زمینی							
نام اندام ذخیره کننده							
۸	شکل، نوعی از جانداران را نشان می دهد که دارای پوسته های از جنس سیلیس هستند. این جاندار الف) به کدام سلسله تعلق دارد؟ ب) تک باخته ای است یا پر باخته ای؟ ج) تجمع اسکلت این جانداران چه کاربردی در صنعت می تواند داشته باشد؟	۰/۷۵								
۹	زهرا در آزمایشگاه مدرسه برش عرضی از ساقه یک گیاه تهیه کرد و آن را زیر میکروسکوپ بررسی نمود و مشاهده کرد که آوندهای چوبی و آبکش این گیاه در چند حلقه قرار گرفته اند. بر این اساس می توان گفت ... الف) این گیاه یک تک لیه ای است یا دولیه ای؟ ب) وضعیت رگبرگ های این گیاه چگونه است؟	۰/۵								
۱۰	بخش وسیعی از سطح زمین را سنگ های رسوبی پوشانده است، دو ویژگی از سنگ های رسوبی را بیان کنید که باعث شده است زمین شناسان برای مطالعه تاریخچه زمین، بیشتر از این نوع سنگ ها استفاده کنند؟ (۱) (۲)	۰/۵								
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.										
۱۱	در شکل مقابل، پسر و اسب هر دو روی اسکیت ها ساکن اند. پسر، اسب را هل می دهد و هر دو در خلاف جهت یکدیگر شتاب می گیرند. الف) کدام یک شتاب بیشتری پیدا می کند؟ ب) دلیل انتخاب خود را بنویسید؟	۰/۵								
۱۲	برای اتصال قطعه های چوبی، افزون بر پیچ و مهره، از واشر نیز استفاده می شود. دلیل این کار چیست؟	۰/۲۵								

صفحه ۲

ادامه سوالات در صفحه بعد



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: توییت: خرداد ۱۴۰۲		« باسمه تعالی » اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: علوم تجربی Sanjesh-razavi.medu.ir		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۲۱	
حضرت علی (ع) می فرمایند: زکات دانش، آموزش به کسانی است که شایسته آنند.					
ردیف	سوالات		بارم		
۱۳	دو مورد از موانع رصد آسمان و ستارگان را بنویسید. (۱) (۲)		۰/۵		
۱۴	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. دسته ای از جانوران بی مهره، بدنی نرم، حلقه حلقه و ماهیچه ای دارند. پوست آن ها دارای مویزگ های فراوانی است و باید همیشه مرطوب باشد. بیشتر آن ها زندگی آزاد دارند و کمی نیز انگل اند. در بدنشان علاوه بر دستگاه های گوارش و عصبی، دستگاه گردش خون و دفع مواد نیز دارند. الف) یک دسته از جانوران این گروه که زندگی آزاد دارند را نام ببرید. ب) داشتن پوست مرطوب با مویزگ های فراوان چه امکانی را برای این جانوران فراهم می کند؟ ج) چه جانوری از این گروه رازی شناسید که زندگی انگلی داشته باشد؟		-۱/۷۵		
۱۵	خارپوستان گروهی از جانوران بی مهره اند که در سطح بدن و زیر پوستشان خارهایی دارند. الف) چه دستگاهی درون بدن این جانوران، جایگزین دستگاه گردش خون، تنفس و دفع، شده است؟ ب) یک نمونه از جانوران این گروه را بنویسید.		۰/۵		
۱۶	تصویر، ماهی قزل آلا را نشان می دهد. قسمت های مشخص شده روی شکل را نامگذاری کنید.  (۱) (۲) (۳) (۴)		۱		
۱۷	شکل، هرم ماده و انرژی را در یک بوم سازگان نشان می دهد، برداشت خود را از تغییرات اعداد نوشته شده در سمت راست هرم، در یک جمله بنویسید. 		۰/۵		

صفحه ۳

ادامه سوالات در صفحه بعد



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۱۴۰۲		« باسمه تعالی » اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: علوم تجربی Sanjesh-razavi.medu.ir		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۲۱													
حضرت علی (ع) می فرمایند: زکات دانش، آموزش به کسانی است که شایسته آنند.																	
ردیف	سوالات	بارم															
۱۸	گلسنگ از همزیستی قارچ و جلبک حاصل می شود. (الف) رابطه همزیستی بین قارچ و جلبک از چه نوعی است؟ (ب) نقش قارچ در این همزیستی چیست؟ (پ) مرگ گلسنگ ها در یک منطقه بیانگر چه شاخص محیطی است؟	۰/۷۵															
۱۹	هریک از مفاهیم ستون (الف) را به عبارات مناسب آن در ستون (ب)، با قرار دادن شماره مفهوم، مرتبط نمایید. یک مفهوم در ستون الف اضافی است.	۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) شهاب</td> <td>(.....) مجموعه ای عظیم از ستارگان، گازها، گرد و غبار و فضای بین ستاره ای می باشد.</td> </tr> <tr> <td>۲) کهکشان</td> <td>(.....) جرم آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در حال گردش است.</td> </tr> <tr> <td>۳) صورت فلکی</td> <td>(.....) قطعاتی از سنگ و غبار رها شده از مدار سیارک ها، که هنگام ورود به جو زمین می سوزند.</td> </tr> <tr> <td>۴) ابر</td> <td>(.....) مجموعه ای از ستارگان که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.</td> </tr> <tr> <td>۵) شهاب سنگ (شهابه)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	۱) شهاب	(.....) مجموعه ای عظیم از ستارگان، گازها، گرد و غبار و فضای بین ستاره ای می باشد.	۲) کهکشان	(.....) جرم آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در حال گردش است.	۳) صورت فلکی	(.....) قطعاتی از سنگ و غبار رها شده از مدار سیارک ها، که هنگام ورود به جو زمین می سوزند.	۴) ابر	(.....) مجموعه ای از ستارگان که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.	۵) شهاب سنگ (شهابه)	
الف	ب																
۱) شهاب	(.....) مجموعه ای عظیم از ستارگان، گازها، گرد و غبار و فضای بین ستاره ای می باشد.																
۲) کهکشان	(.....) جرم آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در حال گردش است.																
۳) صورت فلکی	(.....) قطعاتی از سنگ و غبار رها شده از مدار سیارک ها، که هنگام ورود به جو زمین می سوزند.																
۴) ابر	(.....) مجموعه ای از ستارگان که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.																
۵) شهاب سنگ (شهابه)																	
مسئله های زیر را با دقت حل نمایید. (توضیح فرمول ها، عددگذاری، پاسخ نهایی و یکای نهایی الزامی است.)																	
۲۰	قطعه ای به وزن ۳۶ N مطابق شکل، روی زمین قرار دارد. فشاری که توسط این جسم به زمین وارد می شود را محاسبه کنید.	۱															
۲۱	در شکل مقابل وزن علی ۳۰۰ نیوتون است و فاصله او تا پدرش در روی الاکلنگ ۲ متر است. وزن پدر علی چند نیوتون باشد تا الاکلنگ در وضعیت تعادل باقی بماند؟	۱															
صفحه ۴	موفق باشید	جمع بام	۱۵														
تصحیح و نمره‌گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	متصحح / دبیر													
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف														
امضاء :	امضاء :			امضاء :													



نام درس : علوم تجربی	بسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سوال: ۱۶	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		پایه نهم
وقت : ۸۰ دقیقه		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا آرامش خاطر پاسخ دهید

ردیف	سوالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
۱/۲۵	جملات زیر را با کلمات مناسب داخل پرانتز کامل کنید. الف) در هر پیوند کووالانسی، تعداد الکترون بین دو اتم به اشتراک گذاشته می شود. (یک - دو) ب) عامل بیماری ایدز نوعی است که سیستم ایمنی انسان را ضعیف می کند. (ویروس - قارچ تک سلولی) ج) اصل پاسکال مربوط به فشار در می باشد. (مایعات - جامدات) د) مارمولک به همراه در یک گروه از خزندگان قرار می گیرند. (افتاب پرست - مار) ه) در طبقه بندی جانداران قمری خانگی در کیوترها قرار می گیرند. (خانواده - گونه)		نمره یا عدد: نمره یا حروف:
۱/۲۵	درستی و نادرستی عبارت های زیر را با (ص) یا (غ) مشخص کنید. الف) گوگرد نافلزی زرد رنگ است که در تهیه آمونیاک کاربرد دارد. () ب) شیره پرورده مقدار زیادی کربوهیدرات دارد که توسط آوند های آبکش حمل می شود. () ج) چگالی ورقه فاره ای از ورقه اقیانوسی کمتر است. () د) بیشترین گاز تشکیل دهنده خورشید، هیدروژن است. () ه) فشار هوا در مناطق کوهستانی بیشتر از مناطق ساحلی است. ()		نمره یا عدد: نمره یا حروف:
۱/۲۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف - از جانداران کدام سلسله، در صنایع شیشه سازی استفاده می شود؟ (۱) گیاهان (۲) آغازیان (۳) قارچ ها (۴) باکتری ب - از میان ویژگی های زیر کدام یک به پرواز پرندگان کمک نمی کند؟ (۱) داشتن منانه (۲) بدن دوکی شکل (۳) کیسه های هوادار در کنار شش (۴) استخوان های توخالی و محکم ج - کدام یک از سیارات زیر حالت سنگی دارند؟ (۱) اورانوس (۲) زحل (۳) عطارد (۴) مشتری د) عبارت ((۴ متر مربع ثانیه به طرف شرق)) بیانگر کدام ویژگی حرکت است؟ (۱) تندى متوسط (۲) سرعت متوسط (۳) تندى لحظه ای (۴) شتاب متوسط ه) کدام یک از موارد زیر بوم سازگان ((بی)) محسوب می شود؟ (۱) جنگل گلستان (۲) دریاچه زریوار (۳) تالاب شادگان (۴) کویر لوت		نمره یا عدد: نمره یا حروف:
۱/۲۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف - عنصر Mg در کدام گروه از جدول تناوبی قرار دارد؟ ب - یک بسپار طبیعی با منشأ جانوری مثال بزنید. ج - به نسبت جابه جایی به مدت زمان چه می گویند؟ د - یکی از پدیده های زمین شناسی که حاصل برخورد ورقه عربستان با ایران را نام ببرید. ه) در سبب زمینی مواد مغذی در کدام قسمت ذخیره می شود؟		نمره یا عدد: نمره یا حروف:

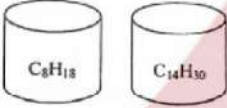
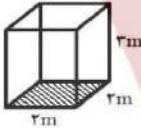
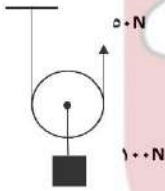


نام درس : علوم تجربی	بسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سوال : ۱۶	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		پایه نهم
وقت : ۸۰ دقیقه		

۵	جدول را کامل کنید :													
	<table border="1"> <tr> <td>نام گیاه</td> <td>تعداد گلبرگ ها</td> <td>رگبرگ ها</td> <td>تعداد لپه</td> </tr> <tr> <td>ذرت</td> <td>مضربی از ۳</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>منشعب</td> <td>دو لپه</td> </tr> </table>	نام گیاه	تعداد گلبرگ ها	رگبرگ ها	تعداد لپه	ذرت	مضربی از ۳					منشعب	دو لپه	
نام گیاه	تعداد گلبرگ ها	رگبرگ ها	تعداد لپه											
ذرت	مضربی از ۳													
		منشعب	دو لپه											
۶	الف) «باکتری ها پروکاریوت (پیش هسته ای) هستند» منظور از این جمله چیست؟ ب) یک مورد از فواید باکتری ها را بنویسید.	۰/۷۵												
۷	با توجه به جانداران زیر : (گیاه ، موش ، گوزن ، عقاب ، مار ، پروانه) الف) یک زنجیره غذایی (سه یا چهار حلقه ای) بنویسید. ب) تولید کننده و مصرف کننده را مشخص کنید.	۰/۷۵												
۸	جملات ستون (الف) را به کلمه مناسب در ستون (ب) وصل کنید . الف ۱- از آنها برای تولید کلسیم قابل جذب استفاده می شود . ۲- میگو در این گروه قرار می گیرد. ۳- ساده ترین جانور دریازی می باشد. ۴- دستگاه گردش آب دارند. مانند توتیا ۵- این گروه دارای ۸ پا می باشند. مانند رتیل	۱/۳۵												
	ب نرم تنان اسفنج خارپوستان عنکبوتیان سخت پوستان													
۹	هر یک از جمله های زیر به کدام قانون نیوتن اشاره دارد. الف - یک جسم حالت سکون یا حرکت یکنواخت ، روی خط راست خود را حفظ می کند مگر آنکه تحت تاثیر نیرویی مجبور به تغییر آن حالت شود . ب - اگر قطب های همنام آهنربا را به هم نزدیک کنیم هر دو بر یکدیگر نیرویی هم اندازه و خلاف جهت وارد می کنند.	۰/۵												
۱۰	الف - گلستنگ از رابطه همزیستی بین قارچ و کدام جاندار بوجود می آید؟ ب - رابطه بین دو جاندار بوجود آورنده گلستنگ در سوال بالا از نوع همبازی است یا همسفرگی؟	۰/۵												
۱۱	تعداد و تنوع فسیل ها در محیط های دریایی بیشتر است یا بیابان ها؟ چرا؟	۰/۷۵												
۱۲	در مورد علم نجوم به سوالات زیر پاسخ دهید. الف - کمربند اصلی سیارک ها بین کدام سیارات واقع شده است؟ ب - به فاصله زمین تا خورشید چه می گویند؟ ج - یک مورد از موانع رصد و مشاهده ستارگان در شهرها را بنویسید.	۱												



نام درس : علوم تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶ تعداد صفحه : ۳ تعداد سوال : ۱۶ زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۸۰ دقیقه	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه نهم
--	--	--

۰/۷۵	<p>جایهای خالی را کامل کنید .</p> <p>پستانداران</p> <pre> graph TD A[پستانداران] --> B[ب (.....)] A --> C[الف (.....)] A --> D[تخمگذار] B --> E[انسان] C --> F[ج (.....)] D --> G[پلاتی پوس] </pre>	۱۳
۰/۵	<p>درون ظرف های زیر حجم های یکسانی از دو هیدروکربن ریخته ایم .</p> <p>الف - کدام ترکیب در برش های بالا تری از برج تقطیر جدا می شود؟</p> <p>ب - اگر دو ظرف را همزمان وارونه کنیم کدام ترکیب سریعتر خارج می شود؟</p> 	۱۴
(در حل مسائل زیر، نوشتن فرمول و واحد الزامی می باشد)		
۰/۷۵	<p>مکعبی مطابق شکل به وزن 4×10^3 نیوتن بر روی زمین قرار دارد . فشاری که این مکعب در این حالت بر سطح زیرین خود وارد می کند چند پاسکال است ؟</p> 	۱۵
۱/۵	<p>الف) شکل مقابل چه نوع قرقره ای را نشان می دهد؟</p> <p>ب) مزیت مکانیکی این قرقره را به دست آورید؟</p> <p>ج) اگر طناب را ۴ متر به طرف بالا بکشیم ، وزنه متصل به قرقره چند متر جابجا می شود؟</p> 	۱۶
۱۵	جمع بارم	



زبان انگلیسی

اوکی کلمه ای انگلیسی است ولی بسیاری از جوامع با زبان های دیگر نیز آن را به کار می برند
«اوکی» (ok) کلمه ای که این روزها ورد زبان بسیاری از افراد است. شاید به هر جایی از کشور خودمان هم که پا می گذارید این کلمه را می شنوید. حتی بسیاری از افراد در مکالمات تلفنی خود نیز گاهی مواقع این کلمه را استفاده می کنند. همان طور که همگان می داند، اوکی کلمه ای انگلیسی است ولی بسیاری از جوامع با زبان های دیگر نیز آن را در میان کلمات شان به کار می برند.



اوکی در حقیقت یعنی کافی، قابل قبول، خوب و مناسب. همچنین برای نشان دادن موافقت نیز کاربرد دارد و در پذیرفتن کاری به صورت سوالی نیز مورد استفاده قرار می گیرد.

این روزها بسیاری از زبان شناسان معتقدند که اوکی یکی از پرکاربردترین کلمات جهان است که در سطح جهان مورد استفاده قرار می گیرد. جالب است بدانید که برای تولد این کلمه روایات مختلفی وجود دارد.

اولین بار کلمه اوکی در سال ۱۷۹۰ در یک دادگاه در «سامبرکانتی» در تنسی آمریکا به ثبت رسید اما در سال ۱۸۱۵ و بعد از جنگ «نیواورلئان» این کلمه در

کتاب خاطرات «ویلیام ریچاردسون» برای دومین بار به کار رفت. جمله ای که ریچاردسون، اوکی را در آن به کار برده بود چنین است: «ما به نیویورک سفر می کنیم، همه چیز اوکی است.»
شاید تا آن زمان کسی توجه چندانی به این کلمه نداشت ولی در سال ۱۸۵۹ یک تاریخ دان اهل تنسی به نام «آلیگنس والدو پاتنام» این کلمه را کشف کرد.

روایت دیگری که در مورد به وجود آمدن کلمه اوکی شنیده می شود این است: «در سال ۱۹۶۰ اعلام شد که اوکی (ok) برگرفته از دو کلمه oll korrekt است یعنی همان کلمه .all correct این دو کلمه یعنی همه چیز صحیح است و oll korrekt نیز به صورت محاوره ای همین معنی را می دهد.»

نظریه دیگری نیز در مورد پرکاربردترین کلمه جهان می گوید: «اوکی ریشه سرخپوستی دارد یعنی در زبان سرخپوستان آمریکا Choctaw به صورت okeh تلفظ می شده و در سال ۱۹۶۴ «پت سگر» شاعر آمریکایی در یکی از اشعارش به این موضوع اشاره می کند که okeh از کلمه Choctaw در زبان سرخپوستان گرفته شده و حتی در دیکشنری زبان عامیانه آمریکایی (دیکشنری اسلنگ) اوکی به صورت okeh آمده است.»

عده ای از زبان شناسان هم مدعی هستند که اوکی در دوران جنگ جهانی دوم پدید آمده است. آنها معتقدند در زمان جنگ جهانی دوم وقتی سربازان برای جمع آوری آمار کشته شده ها اقدام می کردند از کلمه killed استفاده می کردند. برای مثال اگر ۳۰ نفر کشته شده بودند می گفتند: «30 killed» ولی وقتی کشته ای نداده بودند می گفتند: «O killed» یعنی تعداد کشته شدگان صفر بوده است. به تدریج برای ارائه آمار بدون کشته، کلمه ok به کار رفت. از آن زمان به بعد کلمه اوکی در زبان ها رایج شد.

منابع و ماخذ سوالات













- ۱- سوالات امتحانی هماهنگ استان تهران
- ۲- سوالات امتحانی هماهنگ استان اردبیل
- ۳- سوالات امتحانی هماهنگ استان اصفهان
- ۴- سوالات امتحانی هماهنگ استان سمنان
- ۵- سوالات امتحانی هماهنگ شهرستانهای تهران
- ۶- سوالات امتحانی هماهنگ استان خراسان رضوی
- ۷- سوالات امتحانی هماهنگ استان یزد





مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری)								
تعداد صفحات ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	نام و نام خانوادگی:								
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران										
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲										
بارم	سئوالات									
۲	<p>A عبارات هر کدام از گزینه‌های زیر در صورت تطابق با تصویر، داخل مربع علامت تیک <input checked="" type="checkbox"/> و در صورت عدم تطابق علامت ضربدر <input checked="" type="checkbox"/> بزنید.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. interview somebody. <input type="checkbox"/></td> <td>2. Call the emergency. <input type="checkbox"/></td> <td>3. board the plane. <input type="checkbox"/></td> <td>4. receive an e-mail. <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>						1. interview somebody. <input type="checkbox"/>	2. Call the emergency. <input type="checkbox"/>	3. board the plane. <input type="checkbox"/>	4. receive an e-mail. <input type="checkbox"/>
										
1. interview somebody. <input type="checkbox"/>	2. Call the emergency. <input type="checkbox"/>	3. board the plane. <input type="checkbox"/>	4. receive an e-mail. <input type="checkbox"/>							
۳	<p>B متن زیر درباره سارا و مریم است. بعضی از کلمات جا افتاده‌اند. با لغات مناسب داده شده جملات را کامل کنید.</p> <p>Stuck – voluntary – booking – participated – knee – careless – twisted</p> <p>These two girls are good friends. Sara is very careful, but Mary is (1) Mary hurt her (2) yesterday. Her friend Sara (3) a plaster on her wound. They (4) in first aid classes last week. They want to travel to Shiraz. Sara is (5) a hotel now. They do (6) work in Shiraz every year.</p>									
۴	<p>C معلم تعدادی سؤال در اختیار دانش آموزان قرار داده و از آنها می‌خواهد که جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنند.</p> <p>bake – hold – bleeding – account – religious</p> <p>1. Teacher: What happened to you? Student: I cut my finger and it is</p> <p>2. Teacher: Why do you like Fitr Eid? Student: Because It's an important holiday.</p> <p>3. Teacher: Do you want to study? Student: No, I want to a cake .</p> <p>4. Teacher: What did you do yesterday? Student: I opened an</p>									
۴	<p>D مکالمه بین امید و علی را با استفاده از (did – does – do – were – was – are – is – am) کامل کنید.</p> <p>Ali: Omid! (1) you go to the gym at the weekends? Omid: No, I don't.</p> <p>Ali: What about last week, (2) you go there? Omid: No.</p> <p>Ali: Where (3) you last weekend? Omid: I (4) in my grandparents' house.</p>									
۳	<p>E یکی از دانش آموزان به عنوان مصاحبه سؤالاتی از شما می‌پرسد با توجه به تصاویر به سؤالاتش جواب‌های کامل بدهید.</p> <p>Student: Where are you now? 1. You:</p> <p>Student: What are you doing? 2. You:</p> <p>Student: Did you pack for your trip last night? 3. You: Yes,</p>  									
ادامه سؤالات در صفحه دوم										




مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری)												
تعداد صفحات ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:												
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲													
بارم	سوالات	ردیف												
۲	<p>دانش آموزان در گروه‌های دو نفره برای ایفای نقش در حال تمرین هستند. با استفاده از عبارات داخل کادر، به آن‌ها در تکمیل مکالمه کمک کنید. (در قسمت B یک پاسخ اضافه می‌باشد).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">A</th> <th style="width: 50%;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Where is the police station?</td> <td>A. No, She isn't</td> </tr> <tr> <td>2. What did your father do yesterday?</td> <td>B. It's over there</td> </tr> <tr> <td>3. Did you surf the internet?</td> <td>C. No, I watched a movie</td> </tr> <tr> <td>4. How do you travel?</td> <td>D. He updated his blog.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E. I take an express train</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	1. Where is the police station?	A. No, She isn't	2. What did your father do yesterday?	B. It's over there	3. Did you surf the internet?	C. No, I watched a movie	4. How do you travel?	D. He updated his blog.		E. I take an express train	F
A	B													
1. Where is the police station?	A. No, She isn't													
2. What did your father do yesterday?	B. It's over there													
3. Did you surf the internet?	C. No, I watched a movie													
4. How do you travel?	D. He updated his blog.													
	E. I take an express train													
۲	<p>دانش آموزان کلاس باید گزینه درست را از بین سه گزینه داده شده انتخاب کنند. به آنها برای پیدا کردن جواب درست کمک کنید.</p> <p>1. Imy friend with her lessons.(always help- help always- always helps) 2. The windows our house are big.(s- of- off) 3. The tourists visiting some places.(is- are- was) 4. We Fajr international film festival last week.(attended- attending- attend)</p>	G												
۱/۵	<p>دانش آموزان عزیز، متن زیر را با دقت خوانده و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Hi, I'm Taranom. Last summer our teachers took us on a short trip with other students. My friend Sana and I were happy .We went to Ramsar by bus. There were many cities on the way. The bus stopped near a nice river and we had some cake and some tea. We sang the national anthem on the bus. The driver drove the bus very well .We arrived at Ramsar at 10 pm. When we were getting off the bus, one of the students fell down and had some bruises on her arm. It wasn't a big problem. In Ramsar we stayed in a famous hotel for one week. Sana and I went shopping several times and I bought some gifts for my sister Reyhane.</p> <p>* مشخص کنید که بر اساس متن بالا جملات زیر درست (True) است یا نادرست (False)</p> <p>1. They traveled to Isfahan last week. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>2. They stayed in Ramsar for seven days. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>3. Sana fell down and broke her leg. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p>	H												
۰/۵	<p>* جمله زیر را بر اساس متن بالا و با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>4. When The bus stopped, the students had some..... (lunch / cake and tea / breakfast / cake and milk).</p> <p>* با توجه به متن بالا، به سوالات پاسخ کامل دهید.</p>													
۲	<p>5. What did Taranom buy for her sister?</p> <p>6. Did the bus driver drive fast?</p>													
۲۰	Good luck													
	نام و نام خانوادگی (مصحح: امضا):	جمله:												
	با حروف:	نمره شنیداری و گفتاری:												
	با حروف:	نمره نوشتاری:												



<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ ساعت شروع: ۱۳:۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: ۳۴ مدت زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ صفحه برگ</p>	<p>بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: نوشتاری زبان انگلیسی</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه:</p>										
<p>بارم</p>	<p>سئوالات</p>	<p>ردیف</p>										
<p>۲</p>	<p>ندا باید با توجه به تصاویر داده شده در مقابل عبارت درست Yes و در مقابل عبارت غلط No بنویسد، لطفاً در انجام این فعالیت به او کمک کنید.</p> <p>۱. bake a cake (.....) </p> <p>۲. put out fire (.....) </p> <p>۳. fill out the form (.....) </p> <p>۴. get on a bus (.....) </p>	<p>A</p>										
<p>۲</p>	<p>به سامان کمک کنید حرف مربوط به هر تصویر را مقابل آن بنویسد (یک تصویر اضافی است).</p> <p> (A)  (B)  (C)  (E)  (F)</p> <p>۵. They watched fireworks. ۶. She changed the TV channels. ۷. It is a funny story. ۸. He donates blood.</p>	<p>B</p>										
<p>۲</p>	<p>به نین کمک کنید تا کلمات ستون A را با استفاده از کلمات ستون B کامل کند.</p> <table border="1" data-bbox="319 1045 750 1228"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9. set the</td> <td>a: account</td> </tr> <tr> <td>10. open an</td> <td>b: on the wound</td> </tr> <tr> <td>11. put a plaster</td> <td>c: Haft seen table</td> </tr> <tr> <td>12. keep the city</td> <td>d: clean</td> </tr> </tbody> </table> <p>  </p>	A	B	9. set the	a: account	10. open an	b: on the wound	11. put a plaster	c: Haft seen table	12. keep the city	d: clean	<p>C</p>
A	B											
9. set the	a: account											
10. open an	b: on the wound											
11. put a plaster	c: Haft seen table											
12. keep the city	d: clean											
	<p>نام و امضای مصحح :</p>	<p>نمره با جدول :</p>										

بارم	سقطه ۲	ادامه سئوالات	ردیف
۲		<p>محمد می خواهد متن کوتاهی درباره سفر خود به مشهد بنویسد . با توجه به کلمات داده شده، به او کمک کنید جملات را کامل کند. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>train - packed - newsstand - hotel - traveled</p> <p>Last summer I (۱۳) to Mashhad. First I booked a (۱۴) online and (۱۵) for my trip. Then I took an express (۱۶) I had a good time there.</p>	D
۲		<p>با توجه به تصاویر، مکالمه بین اسما و بیتا را با یک کلمه کامل کنید.</p> <p>۱۷. A: What's his friend like? B: He is very</p> <p>(تبل)</p>	E
۲		<p>۱۸. A: What is her uncle doing? B: He is checking the</p> <p>(جدول زمانی)</p>	
۲	<ul style="list-style-type: none"> ● My name's ● gas station ● I'm lost ● Thank you 	<p>با استفاده از عبارات داخل کادر، گفتگوی آنرا و آقای پلیس را کامل کنید.</p>  <p>Anita: Excuse me sir! (19)</p> <p>Police officer: Don't worry. What's your name? Anita: (20) Anita. Police officer: Where do you live? Anita: On Main Street, near the (21)</p> <p>Police officer: I can take you home. Anita: (22).....</p>	F
۲		<p>با مرتب کردن کلمات هر سوال در ساختن جمله صحیح به دوست خود کمک کنید.</p> <p>23. fast / the bus / cheap/ and / is</p> <p>24. the Internet / are / surfing / they ?</p>	G
	نام و امضای مصحح :	نمره یا حروف :	نمره یا عدد :



ردیف	ادامه سئوالات	صفحه ۲	بارم
	با توجه به تصویر زیر، گفتگوی کوتاه را دین و نیما را کامل کنید.		
H	<p>25. Radin: Where does your mother work? Nima: She</p>  <p>(اداره پست)</p>		۱
I	<p>26. A: What does he eat for dinner? B: He (eats- ate) a sandwich. 27. A: When did she write the letter? B: She (writing - wrote) it last night. 28. A: Are you visiting your friends? B: Yes, I am visiting (they - them). 29. A: What do you see in the picture? B: I see the wheels (of -'s) the car.</p>		۲
J	<p>متن زیر گزارش مینا درباره حضور او و دوستش در جشنواره بین المللی فیلم کودکان است. آن را با دقت خوانده و به سئوالات پاسخ دهید.</p> <p>This winter my friend and I attended International Children Film Festival in Isfahan. This is a festival for children's movies. We watched many interesting movies there. One movie was about an Italian family. They lived near the sea. It showed many things about their life. I liked it very much. I also learned many things about Italy.</p> <p>با توجه به متن در مقابل جمله صحیح True و در مقابل جمله غلط False بنویسید.</p> <p>۳۰. The Festival was in Ardebil. (.....) ۳۱. Mina didn't like the movie. (.....)</p> <p>با توجه به متن جاهای خالی را با یک کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>۳۲. They watched many movies there. ۳۳. The Italian family lived near the</p> <p>با توجه به متن به سئوال زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۳۴. When did they attend International Children Film Festival?</p>		۳
	نمره با حروف :	نام و امضای مصحح :	جمع بارم : ۲۰






تعداد صفحات: ۴ صفحه		متوسطه اول		سوالات هماهنگ درس: نوشتاری زبان خارجه	
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان		دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور پایه نهم		پایه: نهم نام و نام خانوادگی دانش آموز: نام پدر: شماره صندلی:	

توجه داشته باشید آزمون پاسخنامه دارد**

پارم	شماره	سوالات						
۱/۵	A	<p>مهسا در حال بازی کامپیوتری بازی با عبارات است. او باید عبارت مربوط به هر تصویر را پیدا کند. شما هم به او کمک کنید و حروف هر عبارت را زیر تصویر مربوطه بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>a. interview somebody</td> <td>b. a generous girl</td> <td>c. see a war movie</td> </tr> <tr> <td>d. I hurt my knee.</td> <td>e. make a voyage</td> <td>f. get on a bus</td> </tr> </table> <p>۱. (.....) ۲. (...)</p> <p>۳. (...)</p> <p>۴. (.....)</p> <p>۵. (.....)</p> <p>۶. (....)</p>	a. interview somebody	b. a generous girl	c. see a war movie	d. I hurt my knee.	e. make a voyage	f. get on a bus
a. interview somebody	b. a generous girl	c. see a war movie						
d. I hurt my knee.	e. make a voyage	f. get on a bus						
۱/۵	B	<p>رضا و احمد و علی سه دوست هستند. علی درباره اتفاقاتی برای آنها افتاده است متنی نوشته است. کلماتی از متن جا افتاده است. به او کمک کنید متن را کامل کند. (به زمان جملات نیز توجه کنید)</p> <p>Ahmad is very kind but Reza is (۱)..... He cut his (۲)..... He put a (۳)..... on his wound. His hand is (۴)..... His sister (۵)..... an e-mail every morning. He (۶)..... the table everyday.</p> <p>(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)</p>						
۲	C	<p>اشکان متنی درباره عمویش نوشته است و اتفاقاتی برایش افتاده است را توضیح داده است. با کلمات داده شده متن او را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>voluntary – burned – anthem – shifts – firefighter</p> <p>My uncle is a ... (۱)..... He works on (۲)..... He always does (۳)..... Works. Last week, he (۴)..... his hand. My father called the emergency.</p>						



تعداد صفحات : ۴ صفحه		متوسطه اول		سوالات هماهنگ درس : نوشتاری زبان خارجه	
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه		ساعت شروع : ۸ صبح		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۰۳	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان		دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور		پایه : نهم نام و نام خانوادگی دانش آموز : نام پدر : شماره صندلی :	

۲	<p>D</p> <p>رامین یا نیما درباره اردویی رفته است مکالمه می کنند. به مکالمه بین آنها توجه کنید و پاسخ سوالات را از جدول زیر انتخاب کنید. (یک عبارت اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>A: We hire a taxi. B: Because I twisted my ankle. C: I have some bruises. D: We enjoyed and watched fireworks. E: We went to the lake.</p> </div> <p>Ramin: Why did you stay home last week? Nima: (۱)..... Ramin: That's too bad, Where did you go? Nima: (۲)..... Ramin: How did you go there? Nima: (۳)..... Ramin: What did you do there? Nima: (۴).....</p>
۳	<p>E</p> <p>دوست رضا در پارک گم شده است و پلیس وهمه دوستان رضا در پارک در جستجوی او هستند. به مکالمه زیر توجه کنید و با توجه به تصاویر مکالمه را کامل کنید. (به سوالات پاسخ کامل دهید)</p> <p>۱) A: Does Reza have many friends? B: Yes,</p> <p>۲) A:? B: Reza is very brave and helpful.</p> <p>۳) A: Who helps lost children? B:</p>   
۲	<p>F</p> <p>یابک درباره ی خاطره ای که با دوستش آرین داشته ، نوشته است ولی بعضی از فعل های داخل متن جا افتاده اند. شما با توجه به زمان جملات به او کمک کنید و شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.</p> <p>Aryan often(۱).....(make/made/makes) dinner at home. Last night , he(۲).....(is / was / were) in my grandfather's house.He fell in the yard and(۳).....(broke / breaks / breaking) his leg. Now,he is great and he(۴).....(make / made / is making)dinner now.</p>



تعداد صفحات : ۴ صفحه		متوسطه اول		سوالات هماهنگ درس : نوشتاری زبان خارجه	
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه		ساعت شروع : ۸ صبح		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۴	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان		دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور پایه نهم		پایه : نهم نام و نام خانوادگی دانش آموز : نام پدر: شماره صندلی:	

بازم	سوالات	شماره
۳	<p>آقای امیری درباره اتفاقاتی که دربارک برایش افتاده است خاطره ای نوشته است. متن خاطره اش ۴ غلط گرامری دارد. غلط های او را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>Last week , I buy a car. I went to the park by car. There was many people in the park. After that we went to my friend house. My friend,Amin , is very neat . I love his.</p> <p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	G
	<p>رامین از سفر اخیرش به شیراز برای ما تعریف می کند. با دقت به متن خاطره اش توجه کنید و موارد خواسته شده را کامل کنید.</p> <p>I am Ramin. My father has a hard job.He is a hardworking nurse. My father and I went to Shiraz two weeks ago.My sister books a hotel for us every year. We took an express train to shiraz. We didn't enjoy very much, because we had a bad accident in Shiraz. we took a taxi. The taxi driver drove very fast.He was very careless and angry.My father hit his head on the door of the taxi. We went to the hospital because my father wasn't fine.He had a headache.</p> <p>با توجه به متن خاطره رامین ، مقابل جمله صحیح T و مقابل جمله غلط F بگذارید.</p> <p>۱/۵ ۱. They took a bus to Shiraz. T(...) F(...) ۲. His father is a lazy nurse. T(...) F(...) ۳. They traveled to Shiraz ۷ weeks ago. T(...) F(...)</p> <p>با توجه به متن بالا جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>۳ ۴. His father hit his head ۵. My father's job isn't easy.It is ۶. The taxi driver is very and</p> <p>با توجه به متن بالا به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱ ۷. What was his father's job? ۸. Who books a hotel for them every year?</p> <p>با توجه به متن بالا به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱/۵ ۹. How did they travel to Shiraz?..... ۱۰. Why did they go to the hospital?.....</p>	H



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درسی: زبان خارجی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	شماره کارت:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	ساعت شروع امتحان: ۸	نام آموزشگاه:
		تعداد صفحات: ۴
		شماره صفحه: ۱

تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بر ماقبل آن بنویسید.



نمره تصحیح:	نمره یا عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر:
تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر یا حروف:

ردیف	سؤالات	پارم										
۱	<p>A: Listening, Reading, and Writing </p> <p>به فایل صوتی گوش کنید و جدول را کامل نمایید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Personality</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Melika</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mona</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kimia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arash</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Name	Personality	Melika		Mona		Kimia		Arash		۲
Name	Personality											
Melika												
Mona												
Kimia												
Arash												
۲	<p>به فایل صوتی گوش کنید. در برابر جملات درست (✓) و در برابر جملات غلط (×) بگذارید.</p> <p>1. Mr. Akbari is booking a room. () 2. Armin is buying some tickets. () 3. Mrs. Akbari is packing for the trip. () 4. Saman is getting their passports. ()</p>	۲										
۳	<p>به مکالمه گوش کنید و به سؤال ها پاسخ دهید.</p> <p>1. What's Zahra's father's job? 2. Where does he work? 3. What does he do there? 4. What time does he go to work?</p>	۲										
۴	<p>به فایل صوتی گوش کنید و جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>My name is Ehsan. I'm a student. I do my homework after lunch I have a laptop. I a lot of games on my laptop. I love computer games. I play in my bedroom in the evenings. I have a weblog. I update it every</p>	۲										
۵	<p>به فایل صوتی گوش کنید و نام هر شخص را مقابل جمله مناسب بنویسید.</p> <p>1. hurt his knee, when he was playing in the park. 2. cut her finger in the kitchen. 3. burnt her hand, when she wanted to make tea. 4. hit his head on the door.</p>	۲										
	ادامه سؤالات در صفحه دوم...											



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درس: زبان خارجی	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، پایه نهم	شماره کارت:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام آموزشگاه:
	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴
	ساعت شروع امتحان: ۸	شماره صفحه: ۲

تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۶	<p>B: Reading and Writing</p> <p>با توجه به تصاویر و با استفاده از اولین حرف داده شده، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p>   <p>1. He twisted his a.....</p> <p>2. I watch military p.....</p>
۷	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>Internet - festival - account - receptionist - plaster</p> <p>1. Please stick a on the wound.</p> <p>2. My brother talked to a in hotel.</p> <p>3. We download something from the</p> <p>4. I attended Fajr international film</p>
۸	<p>پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>1. Last summer I (filled-fell-felt) down and broke my leg.</p> <p>2. Ali (helps- changes- connects) TV channel to watch a movie.</p> <p>3. Reza walks to work every day. He (always hires- never hires- always goes) a taxi to work.</p> <p>4. My mother is (packing- putting- playing) for a trip now.</p>
۹	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>1. I can't to the Internet. The speed is too slow.</p> <p>a) attend b) connect c) interview d) listen</p> <p>2. Football players sing the national before game.</p> <p>a) anthem b) day c) poem d) holiday</p> <p>3. My family blood every year.</p> <p>a) talk b) get c) hold d) donate</p> <p>4. He had a bad car</p> <p>a) parade b) nature c) crash d) scar</p>
	ادامه سوالات در صفحه سوم...



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
امتحان درس : زبان خارجی		شماره کارت :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	نام آموزشگاه :
	ساعت شروع امتحان : ۸	تعداد صفحات : ۴
		شماره صفحه : ۳

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید

۲	۱۰	با انتخاب گزینه مناسب، مکالمه را کامل کنید. Parsa: What are you doing? Amir: I am (1) (watching - searching) for a hotel in Kish. Parsa: Is it possible to (2) (book - buy) it online? Amir: Sure. It's (3) (easy - shy) Parsa: Can you show me how? Amir: Why not. Just a (4)..... (text - minute)
۱.۵	۱۱	پاسخ پرسش‌های ستون A را با استفاده از ستون B کامل کنید. A B 1. Where is the post office? (.....) a) Because, it was fast and cheap. 2. Are they checking the map?(.....) b) It's near the gas station. 3. Why did Ali take a bus? (.....) c) No, they aren't.
۲	۱۲	با توجه به تصویر پاسخ دهید. 23. A: Where did Sina travel last year? B: 24. A: Does your sister bake a cake every week? B:
۲	۱۳	در متن زیر 4 اشتباه گرامری وجود دارد. آنها را پیدا کرده و شکل صحیح آنها را در جای خالی بنویسید. It's Sunday. There is many students at school. They go usually to yard and play football. They are play football now. Ali doesn't play football, because he break his leg last Monday. 1. 2. 3. 4.
۲	۱۴	کلمات بهم ریخته را مرتب کنید و یک جمله معنادار بسازید. 1. color / we / for / usually / the New year / the eggs / . 2. attack / last month / my grandfather / heart / had / a / .
		ادامه سوالات در صفحه چهارم...



مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درس: زبان خارجی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	شماره کارت:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	ساعت شروع امتحان: ۸	نام آموزشگاه:
	شماره صفحه: ۴	تعداد صفحات: ۴

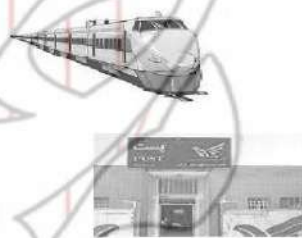
تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مستکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱۵	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 1. They are now. (walk) 2. I very upset last night. (be) 3. She a car yesterday afternoon. (drive)	۱۵
۱۶	متن زیر را با دقت بخوانید و به قسمت های مختلف پاسخ دهید. Elina was a young and happy girl. When she was 7 years old, she had a bad accident. She was in the car with her family. Their car hit a big tree. Elina hurt her legs. She did not walk after the accident. But she was very brave. She stayed at home and studied hard. She wrote many nice stories. She became a famous writer. She wrote stories for children. Many children read her stories. الف) جمله درست را با (T) و جمله نادرست را با (F) مشخص کنید. 1. When she was 7, her father broke his hand. (.....) 2. She became a famous writer after the accident. (.....) ب) با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید. 3. Did their car hit a big building? 4. Where did she stay after the accident?	۱۶
۳۰	جمع بارم پیروز و سربلند باشید	۳۰



بارم	سؤالات	ردیف
<p>نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت صبح خرداد ۱۴۰۲</p> <p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس : زبان انگلیسی Sanjesh-razavi.medu.ir</p> <p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ صفحه تعداد سؤال: ۱۰</p>		
<p>ادب، بهترین اخلاق نیکوست « پیامبر (ص) »</p> <p>دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۰ سوال زیر، پاسخ مناسب را در پاسخ برگ بنویسید.</p>		
۲		۱-
<p>مریم، خواهر رضا، تعدادی تصویر در یک کاربرگ برای برادرش رضا آماده کرده، به رضا کمک کنید و عبارت مناسب هر تصویر را از جدول زیر پیدا کرده و شماره‌ی آن را در جای خالی بنویسید.</p> <p>() () () ()</p> <p>(1) He is taking care of his child. (2) He is putting out the fire. (3) He broke his leg. (4) He is a cruel man.</p>		
۱	<p>رضا می خواهد از بین گزینه های زیر یک عنوان برای متن انتخاب کند، به او در این کار کمک کنید.</p> <p>(5)</p> <p>I connect to the Internet every day. I download new dictionaries and send some e-mails to my friends. I also update my blog. My teacher holds an online course and I participate in it, too. Internet helps me very much.</p> <p>a) Donating blood b) Holding ceremonies in Iran c) Using IT</p>	۲-
۲	<p>مریم و دوستش نرگس درباره جشنواره فیلم فجر با هم گفتگویی انجام داده اند، با انتخاب کلمه مناسب گفتگوی آنها را کامل کنید.</p> <p>Maryam: Did you enjoy your weekend? Narges: Yes, I (6) (interviewed □ attended□) Fajr Film Festival. Maryam: Really? I am also (7) (interested□ brilliant□) in its events and movies . Narges: Well, you can (8) (download□ surf□) its website if you like. Maryam: That's great! Could you give the website address, please? Narges: Why not! Just a moment. I just (9) (received□ texted□) it. Maryam: Thanks a lot.</p>	۳-
<p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p> <p>صفحه ۱</p>		



بارم	سوالات	ردیف
۳	<p>«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: زبان انگلیسی Sanjesh-razavi.medu.ir</p> <p>plaster - helpful - sometimes - kind - ceremony</p> <p>My mother is good at baking a cake. She (10)bakes a cake on Fridays. My father helps her a lot. He is (11) Last Friday, my mother cut her finger. My father put a (12) on her finger. My father is so (13)</p>	۴-
۳	<p>به رضا کمک کنید تا با توجه به تصاویر به سوالات دبیر زبان انگلیسی خود پاسخ دهد.</p> <p>Teacher: How is he traveling ?</p> <p>Reza: (14) He</p> <p>Teacher: Where does he buy stamps?</p> <p>Reza: (15) usually.....</p> 	۵-
۲	<p>دبیر زبان انگلیسی رضا تکالیف او را تصحیح کرده است. او ایرادات گرامری رضا را مشخص کرده و از او خواسته است که درست آنها را بنویسد. به او در انجام این کار کمک نمایید.</p> <p>(16) My father <u>has</u> a car crash yesterday. (.....)</p> <p>(17) On Fitr Eid, Muslims <u>doesn't</u> fast. (.....)</p> <p>(18) My mother is <u>cooks</u> lunch right now. (.....)</p> <p>(19) Reza loves his mother. He helps <u>him</u> a lot. (.....)</p>	۶-

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۲



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



بارم	سوالات	ردیف
۲	<p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس : زبان انگلیسی Sanjesh-razavi.medu.ir</p> <p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات : ۴ صفحه تعداد سؤال : ۱۰</p> <p>نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت صبح خرداد ۱۴۰۲</p>	۷-
۲	<p>به مریم کمک کنید تا گزینه صحیح را انتخاب کند.</p> <p>(20) A: Who ----- the national anthem on Sunday morning? B: The students did. a) sing b) sang c) singing d) sings</p> <p>(21) A: What's the weather like? B: It rainy yesterday, but it is sunny today. a) was b) is c) did d) does</p> <p>(22) A: are you so angry? B: Because the exam was too difficult. a) Why b) When c) What d) Who</p> <p>(23) The door Mr. Ahmadi.....car is black. a) of/of b) 's/'s c) 's/of d) of/'s</p>	۸-
۱	<p>دبیر زبان انگلیسی مریم از او خواسته است تا دو مورد از کارهایی که سال گذشته در تعطیلات نوروز انجام داده است را بنویسد. به او در نوشتن جملات کمک کنید. (توجه به نکات دستوری، املائی صحیح کلمات، علامت گذاری و انتقال مفهوم مناسب دارای نمره می باشد).</p> <p>(24)</p> <p>(25)</p> <p>مریم در خواندن جملات دچار تردید شده است لطفاً به او در یافتن آهنگ کلام کمک کنید.</p> <p>(26) Do you like your job? Rising (↑) <input type="checkbox"/> Falling (↓) <input type="checkbox"/></p> <p>(27) Where does your father work? Rising (↑) <input type="checkbox"/> Falling (↓) <input type="checkbox"/></p>	۹-
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۳



تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ صفحه تعداد سؤال: ۱۰		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: زبان انگلیسی Sanjesh-razavi.medu.ir		نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت صبح خرداد ۱۴۰۲	
بارم	سؤالات			ردیف	
۴	<p>رضا درباره‌ی عموی خود مطلبی را برای دوستش تعریف می‌کند. لطفاً به او کمک کنید که به سؤالاتی که دوستش می‌پرسد پاسخ دهد.</p> <p>My uncle, Mr. Ahmadi, is a hard-working man. He usually goes to the park with his friends on Friday mornings. Last week, they played football. He fell down and broke his leg. His friends called the emergency. Now, his leg is in a cast.</p> <p>- یا توجه به متن جملات صحیح را با True و جملات اشتباه را با False مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>(28) Mr. Ahmadi is a lazy man. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>(29) Mr. Ahmadi broke his arm. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>- یا توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۳ نمره)</p> <p>(30) Who called the emergency?</p> <p>(31) When do they go to the park?</p> <p>(32) What did they do in the park last week?</p>			۱۰-	
۲۰	جمع بارم موفق باشید			صفحه ۴	
نام و نام خانوادگی مصنّف / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصنّف / دبیر	
با حروف		با عدد		با حروف	
امضاء:		امضاء:		امضاء:	




شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
نام شهرستان / منطقه:	وزارت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	اداره سنجش آموزش و پرورش استان بزرگ	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۴
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	آزمون نوشتاری زبان انگلیسی پایه نهم	تعداد صفحات: ۴ (تعداد سوالات: ۱۱)

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.			
Writing:	Listening:	Speaking:	Total score:
نام و نام خانوادگی و امضا مصحح اول:	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح دوم:	نمره با عدد:	نمره با حروف:
نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:	نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:

۱ هر جمله مربوط به کدام تصویر است؟ شماره ی جمله را زیر تصویر مربوطه بنویسید.


۱. The plane is landing. ۲. The tourist is exchanging money.
۳. He had a heart attack. ۴. My best friend is a bit talkative.



.....



.....



.....



.....

۲ با استفاده از کلمات داده شده جملات را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

(anniversary / get up / connect / pay / get on)

۱. The students the bus every morning.
۲. It is possible to the toll electronically.
۳. My teacher helped me to to the Internet.
۴. Yesterday was the 50th of the revolution.

۳ با توجه به تصاویر و با استفاده از کلمات داده شده عبارات را کامل کنید.

(fireworks / crash / baggage / message)



.....



.....




.....



.....

۱. have a car..... 2. text a 3. watch 4. weigh the



شماره داوطلب:		باسمه تعالی		نام و نام خانوادگی:	
نام شهرستان / منطقه:		وزارت آموزش و پرورش		نام آموزشگاه:	
ساعت شروع امتحان: ۸ صبح		اداره سنجش آموزش و پرورش استان یزد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۴	
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه		آزمون نوشتاری زبان انگلیسی پایه نهم		تعداد صفحات: ۴ (تعداد سوالات: ۱۱)	
۱	پاسخ هر سوال را از عبارات ستون B انتخاب کنید. سپس حرف کنار هر عبارت را در مربع سوال مربوط به آن قرار دهید.				
A ۱. What's Mina like? ۲. What's the firefighter doing? ۳. What did you receive? ۴. What did your mother bake?		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		B a) Putting out the fire b) Some cookies c) A bit nervous d) An E-mail	
۱	۱. I would like to t..... out money from an ATM.	با توجه به تصاویر و حروف اول، کلمات ناقص را کامل کنید.			
۲	۲. My brother is not hard-working. He is l.....				
۳	۱. form / a reservation / filling out/ is / the tourist /	کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله صحیح بسازید.			
۲	۲. really / that boy / is / rude /?				
۳	۱. Those boys the school. a) aren't cleaning b) are clean c) is cleaning	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.			
۲	۲. The fan my computer doesn't work. Can you fix it? a) 's b) of c) off				
۳	۳. Last year, there many tourists in our city. a) was b) were c) are				



شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
نام شهرستان / منطقه:	وزارت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	اداره سنجش آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۴
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	آزمون نوشتاری زبان انگلیسی پایه نهم	تعداد صفحات: ۴ (تعداد سوالات: ۱۱)

<p>۴. My aunt to her work on time.</p> <p>a) usually goes b) goes usually c) usually go</p> <p>۵. Our English teacher asked to write about our family.</p> <p>a) me b) them c) us</p> <p>۶. A: Who in an online course last week? B: Me</p> <p>a) participate b) participates c) participated</p>	۸
<p>۱. در مکالمه ی زیر، شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>A: What school did you (go-went) to?</p> <p>B: I (study-studied) in Azadi School.</p> <p>A: What (do-are) the teachers like?</p> <p>B: They are (helping-helpful) and kind.</p>	۹
<p>۲. با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. A: When does Samira wake up in the morning?</p> <p>B:</p> <p>۲. A: How are they traveling?</p> <p>B:</p>	۱۰
<p>۳. A: Where?</p> <p>B: Mrs. Kazemi broke her leg in the park .</p> <p>۴. A:</p> <p>B: Yes, Mehran was in the kitchen.</p>	



شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
نام شهرستان / منطقه:	وزارت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	اداره سنجش آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۴
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	آزمون نوشتاری زبان انگلیسی پایه نهم	تعداد صفحات: ۴ (تعداد سوالات: ۱۱)

۱۱ متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

Mr. Alavi is an employee. Last month, on the first day of Ramadan, he went to Mashhad with his wife, daughter and son. He bought four express train tickets. He booked a hotel near Imam Reza's Holy Shrine. When they arrived, they went to the Holy Shrine. One day, they visited Astan-Ghods Museum. It was very interesting. The museum is open from ۸ a.m. to ۱۲ p.m. on weekdays. After a week, they came back home. Everything was beautiful and they enjoyed their trip.

(الف) با توجه به متن، مقابل جمله درست (T) و مقابل جمله نادرست (F) بگذارید.

۱. Mr. Alavi and his family travelled by train.

۲. Astan-Ghods Museum is always open.

(ب) با توجه به متن، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

۱. The museum of Imam Reza is very

۲. In this text, "booked" means (stayed - reserved - packed)

(ج) با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱. Did they stay in Mashhad for ۷ days?

۲. When did they travel to Mashhad?





او(شهید علیرضا موحد دانش) اولین فرزند خانواده در سال ۱۳۳۷ در تهران به دنیا آمد . در سال ۱۳۵۵ پس از اخذ دیپلم وارد دانشگاه تبریز شد و در رشته مهندسی برق به کسب علم مشغول گشت.علیرضا در فروردین ماه ۱۳۵۸ به عضویت سپاه پاسداران در آمد و ابتدا ماموریت حراست از بیت امام (ره) را برعهده گرفت.

شهید موحد در زمان جنگ تحملی در پست فرماندهی خدمات شایانی انجام داد که زبان از بیان آنها عاجز و قاصر است. سرانجام پس از عمری مجاهده در راه خدا

در ۱۳ مرداد ۱۳۶۲ در عملیات والفجر در منطقه عمران به شهادت رسید. یکی از خاطراتش که برای همزمان تعریف می کرد این بود پس عملیات با دلی شکسته رو به خدا کرد و گفتم : پروردگارا ما توفیق شهادت نداشتیم.قسمت کن در همین جوانی کعبه ات را، حرم رسولت را، غریبی بقیعت را زیارت کنم...

مشغول دعا و درخواست از درگاه پراز لطف خداوند بودم که شهید پیچک آمد. دستی به شانه ام زد و گفت : حاج علی مکه می روی؟! یکدفعه جا خوردم و با تعجب پرسیدم : چطو مگه ؟ خندید و ادامه داد: برایم یک سفر جور شده است . اما من به دلیل تدارک عملیات نمی توانم بروم. با خود گفتم شاید شما دوست داشته باشید به مکه بروید . سر به آسمان بلند کردم . دلم می خواست با تمام وجود فریاد بکشم : خدایا شرکت...

شهید علیرضاموحد دانش همکلاسی و همزم دکتر هدایی (موسس دبیرستان) بود . دکتر هدایی در میان صحبت هایش علت نامگذاری دبیرستان را به نام موحد چنین یاد می کند : علی رضا جوانی دلیر ، با شهامت ، با تقوی ، خشرو، صبور دارای اعتقادات باطنی و درونی بود . بطوریکه از ظاهرش نمی شد این اعتقاد راسخ را تشخیص داد . **یدرک و لا یوصف** بود . در تاسیس این مجموعه تعلیم و تربیتی نامی پاکتر و زیباتر از موحد نیافتم. ولذا به احترام این شهید مدرسه بنام ایشان نامگذاری شد. امیدواریم که دانش آموزان و اساتید محترم جزء رهبویان این شهید والامقام باشند .

فرازی از وصیت نامه فرمانده لشکر ۱۰ سید الشهداء (ع)

شهید علیرضا موحد دانش

فرازی از وصیت اول

با نام خدای محمد (ص) و علی (ع) و به نام خدای حسین (ع) و بزرگ مرد زمان خمینی، سخنم را آغاز می کنم. پروردگارا تو شهادی که ما برای رضای تو می جنگیم و برای رضای تو است که از شهرمان و از پدر و مادر و وابستگی هایمان به دنیا بریده ایم و مشتاقانه به سوی تو آمده ایم .

یزیدیان بسیاریند و امیدشان به بسیاری لشگر و حسین (ع) فریاد می زند: هل من ناصر ینصرنی و کسی نیست که به یاری اش برود. اکنون وقت آن است که ندای سرور شهیدان را لبیک گفته و بسویش پر کشیم.



حسین (ع) جان! تو می دانی که ما هم از مرگ باکی نداریم و مرگ در نظر ما هم مرگ نیست، فнай جسم است و آغاز هستی.
مردم! بدانید و آگاه باشید که در مکتب ما شهادت مرگی نیست که دشمن بر ما تحمیل کند، شهادت مرگ دلخواهی است که مبارز مجاهد و مومن با تمام آگاهی و بینش و منطق و شعورش انتخاب می کند و این آخرین پیام هر شهید است که همیشه راه حسین (ع) باقی است و یزیدیان بر فنا.

دوم فروردین ۱۳۶۰

فرازی از وصیت دوم

پروردگارا با گناهی زیاد از تو که لطف و کرمتم را نهایی نیست، تقاضای عفو و بخشش دارم. الهی بنده ای که تحمل از دست دادن یک دست را ندارد چگونه بر آتش دوزخ توان دارد؟ خدایا توبه ام را بپذیر و از گناهانم در گذر که غیر از تو کسی را ندارم و غیر از تو امیدی ندارم. مردم بدانید راهی را که در آن گام نهاده ایم که همانا راه حسین (ع) است به اختیار انتخاب کرده و تا آخرین نفس و آخرین رمقی که به تن داریم در سنگر رضای خدا خواهیم ماند. اکنون به شما توصیه می کنم که برادران عزیزم نکند در رختخواب ذلت بمیرید، که حسین (ع) در میدان نبرد شهید شد. مبادا در غفلت بمیرید، که علی (ع) در محراب عبادت شهید شد و مبادا در بی تفاوتی بمیرید که علی اکبر حسین در راه حسین (ع) و با هدف شهید شد.



شهر تهران - پیام های آسمان - خرداد ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۲/۵	۱	(الف) ایسان (ب) ولایت فقیه (ج) باطل می شود (د) جهاد (ه) زکات
۲/۵	۲	۱- خداوند هر آشکار و نهانی را می داند (گزینه ب) ۲- شبیخون فرهنگی یا جنگ نرم (گزینه ج) ۳- امر به معروف و نهی از منکر (گزینه الف) ۴- عمر طولانی حضرت مهدی (عج) (گزینه د) ۵- لیخند زدن (گزینه د)
۱/۵	۳	۱- جهاد با سرکشان ۲- قرئین الحسنه ۳- تیمم
۲/۵	۴	(الف) صحیح (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط (ه) صحیح
۰/۵	۵	تسبیح
۱	۶	به این معناست که ایسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن با استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقراء، ایتام، و...) قرار دهد.
۲/۵	۷	(الف) آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب های دینی (ب) او عابدی شب زنده دار و سیاستمداری آگاه بود و مانند عادی ترین مردم زندگی می کرد. در تمام سال های رهبری اش در خانه ای اجاره این زندگی کرد، هرگز به کسی ظلم نکرد و در برابر هیچ ستمگری سکوت نکرد. او که دشمنان اسلام از شنیدن نامش به وحشت می افتادند، اگر صدای گریه کودکی را می شنید، بسیار ناراحت می شد. برای عمل به اسلام از هیچکس نمی ترسید. همانگونه که محکم و استوار می گفت، امریکا هیچ غلطی نمی تواند بکند، وقتی نام امام حسین و بارانش را می شنید، اشک از چشم هایش جاری می شد. به پرسش های دینی مردم پاسخ می داد. در جمع آنان حاضر می شد و برایشان صحبت می کرد. در برابر مردم محروم می گفت: «به من خدمتگزار بگویید بهتر است از اینکه مرا امام خود بنامید». (ذکر یک مورد کافی است) ج) عدالت سراسر جهان را فرا گرفته است و خبری از حکومت های ظالمانه و زورگو نیست، علم و دانش آنچنان شکوفا شده است که تمام پیشرفت های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است. دیگر دادگاه ها و زندان ها شلوع نیستند. دلبش معلوم است، فهم و ایمان انسان ها آن قدر رشد کرده است که کمتر دیده می شود کسی به حقوق دیگران دست درازی کند. حرص و طمع و ثروت اندوزی از میان جامعه رخت بریسته است. مردم به دنبال فرد مستندی می گردند تا صدفه ای به او بدهند یا به او کمک کنند؛ اما انسان فقیری در جامعه یافت نمی شود. اسبابها دیگر در برابر مجسمه های سنگی و یا انسانهای دیگری مانند خودشان سرتعظیم فرود نمی آورند. از آسمان و زمین برکت می بارند؛ نه خشکسالی هست و نه گرسنگی. همه جا سوسیز و خرم است و همه با شادی و خوشیختی در کنار هم زندگی می کنند. د) وقتی ما بخواهیم نماز بتواضع، وقتی قصد داریم دستمان را به آیات قرآن برنیم؛ وقتی به یکی از نام های خداوند (به هر زبانی که نوشته شده باشد) دست می زیم (ذکر یکی از موارد کافی است) ه) واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. اگر بین کارهای وضو به قدری فاصله بیندازیم که حالت وضو به هم بخورد، به گونه ای که بگویند او مشغول کار دیگری شده است، مثلاً هنگام وضو گرفتن، کسی با نلغ نماس بگیرد و مشغول صحبت شود، بدون آنکه کارهای وضو را دنبال کند، وضوی او باطل است.



	<p>الف) وقتی دشمن به یک کشور اسلامی حمله می کند، بر همه مسلمانان مرد و زن، پسر و جوان واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند.</p> <p>ب) مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعلیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد می شوند و کم کم آن قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می شود. (ذکر سه مورد کافی است)</p> <p>ج) تسلیم در برابر امر خداوند / استقامت و پایداری در راه خدا / مبارزه با عقاید باطل و خرافات</p> <p>د) رشد نرخ بسوادی به حدود ۹۰ درصد؛ بیش از ده میلیون نفر فارغ التحصیل دانشگاه و حدود پنج میلیون نفر مشغول به تحصیل - قدرت نظامی اول منطقه و دارای امن ترین آسمان منطقه - جزء چهار کشور موفق در شبیه سازی حیوانی - دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع و جزء ده کشور دنیا از نظر پیوند اعضای بدن - جزء هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی - سومین کشور سدساز دنیا و سومین کشور از نظر رشد شبکه برقی - جزء ده کشور برتر دنیا در علوم نانوفناوری - جزء بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا و تنها سازنده سریع ترین ازدر دنیا (۱۰۰ متر در ثانیه) - جزء چهار کشور سازنده پهباد موشک آناز در دنیا، شکار پهباد RQ170 فوق پیشرفته آمریکا و ساخت مدل ایرانی آن - تنها کشور مستقلی که خود به تکنولوژی هسته ای دست یافت (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>ه) به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یا از روی تمسخر انجام می شود، نباید پاسخ داد.</p> <p>و) نمازشان را با خشوع و فروتنی در برابر خداوند به جا می آورند؛ از کارهای لغو و بی فایده دوری می کنند / زکات مالشان را می پردازند / اخراج خود را از آورده شدن به گناه و بی عفتی حفظ می کنند... / امانتدارند و به عهد خود وفا می کنند / بر انجام به موقع نمازشان مراقبت می کنند (ذکر دو مورد کافی است)</p>
۸	۷



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



اردبیل - پیام های آسمان

۲	الف) درست ب) نادرست ج) نادرست د) درست	۱
۱/۵	الف) ترور و بمب گذاری (گزینه ۳) ب) اهل فکر و اندیشه (گزینه ۴) ج) ان الله يحب التوابین (گزینه ۳)	۲
۲	الف) زکات ب) جهاد ج) ایمان د) جنگ مردم فلسطین با اشغالگران	۳
۱/۵	الف) باطل ب) تیمم ج) آرامش روحی	۴
۲	الف) به دلیل توانایی های محدود خود ب) فریب و سوء استفاده از مردم ج) به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یا از روی تمسخر باشند نباید پاسخ داد. د) باطل است	۵
۱	تسلیم در برابر امر خداوند / استقامت و پایداری در راه خدا / مبارزه با عقاید باطل و خرافات (ذکر دو مورد کافی است)	۶
۱	اسلام شناسان و فقیهان واقعی کسانی اند که در سخنان و راهنمایی هایشان، پیرو سخنان معصومان هستند و در هر مسئله ای نظر پیامبر اکرم و اهل‌بیت را برای مردم بازگو می کنند.	۷
۱	به اب خالصی گفته می شود که با چیز دیگر آمیخته نشده یا از چیزی گرفته نشده باشد؛ آب باران، آب چشمه ها و چاه ها، آب رودها، دریاها و آب لوله کشی که در خانه ها وجود دارد، آب مطلق شمرده می شود.	۸
۱	خمس یکی از راه های تأمین نیازهای جامعه است که به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود تا آن را در راه هایی که قرآن کریم، رسول اکرم و ائمه اطهارعلیه السلام مشخص کرده اند، صرف کنند. آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب های دینی و ... از مواردی است که خمس می تواند صرف آن شود.	۹
۱	پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست / نداشتن توقع بیجا از دوست / پرهیز از علاقه افراطی (ذکر دو مورد کافی است)	۱۰
۱	هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی، چیزی جز نابودی باورهای دینی مردم و دورکردن آنها از اسلام نیست.	۱۱
۱	توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان	۱۲
۱	مسلمانان موظف اند با دستور حاکم اسلامی، به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند.	۱۳
۱	زیرا آنها به خوبی می دانند که اگر جوانان مسلمان به دستورات اسلام درباره حفظ حجاب و پاکدامنی عمل کنند، شکست دادن آنها بسیار دشوار خواهد بود.	۱۴
۲	همه کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر، مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است. خداوند سبحان اقوام پیش از شما را عذاب نکرد، مگر به دلیل اینکه امر به معروف و نهی از منکر را ترک کردند. پس بی خردان آنها را به دلیل انجام معصیت ها عذاب کرد و خردمندان را به دلیل نهی نکردن از زشتی ها.	۱۵



اصفهان - پیام های آسمان	
۱	۱- اتفاق کردن در شب و روز، پنهانی و آشکارا، پادشاه اتفاق نزد خداست (گزینه ب) ۲- آثار ایمان (گزینه الف)
۲	الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست
۳	الف) گناه ب) موالات
۴	الف) خمس یکی از راه های تأمین نیازهای جامعه است که به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود تا آن را در راه هایی که قرآن کریم، رسول اکرم و ائمه اطهار علیه السلام مشخص کرده اند، صرف کنند. ب) هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی، چیزی جز نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام نیست.
۵	۱- زکات ۲- قرض ۳- خمس ۴- زکات فطره
۶	۱- احساس حضور خدا در زندگی (گزینه ج) ۲- زنده شدن روحیه خودپویاری و احساس عزت و سربلندی (گزینه ب)
۷	الف) باطل ب) صحیح ج) باطل د) باطل
۸	حاکمان زورگو و سرکشی را که مردم تاتوان را زیر سلطه خود نگاه داشته اند و نمی گذارند پیام خداوند به آنها برسد، هواداران شیطان می نامند. در این زمان لشکر اسلام موظف است به دستور پیامبر یا امام یا ولی مسلمین با حاکمان شیطانی جهاد کند و مردم را از اسارت آنها نجات دهد و پیام خدا را به آنها برساند.
۹	الف) حمد ب) تسبیح
۱۰	مردمی که می بینند عالمانشان آشکارا گناه می کنند و در جمع آوری دنیا و اموال حرام حریص اند، ولی باز هم از این گونه عالمان پیروی می کنند، مانند برخی یهودیانی هستند که خداوند در قرآن آنان را به دلیل پیروی از عالمان بدکارشان سزانش می کند. بر مردم واجب است از قبیحان پرهیزکار، که از دین خود محافظت و برخلاف هوای نفس خود رفتار می کنند و مطیع دستور خداوند هستند، پیروی کنند.
۱۱	الف) جنگ حضرت علی با خوارج نهروان ب) جنگ احد و احزاب در صدر اسلام
۱۲	تولید فیلم های ضد ایرانی و ضداسلامی، تهیه و پخش فیلم ها و تصاویر زشت و مبتذل، ساخت بازی های رایانه ای مخرب، تولید و پخش مواد مخدر در بین جوانان، تلاش همه جانبه برای ترویج بی حجابی و بی عفتی و کم اهمیت جلوه دادن حجاب، عادی سازی روابط نادرست بین دختران و پسران، ترویج بی عفتی و آلوده کردن جوانان، تمسخر عقاید پاک مسلمانان، القای بی فرهنگ بودن مسلمانان و ایرانی ها، ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی، ایجاد تفرقه بین مردم و مسئولان، کم اهمیت جلوه دادن پیشرفت های کشور، بزرگ جلوه دادن قدرت و پیشرفت غربی ها و... همه بخشی از جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ماست. (ذکر دو مورد کافی است)
۱۳	الف) مبارزه با عقاید باطل و خرافات ب) تسلیم در برابر امر خداوند
۱۴	پس هرگاه دیدید که دوستان به راحتی گناهان خود را برای شما تعریف می کنند و شما را نیز به انجام آن با همراهی یا خود دعوت می کنند، یا اگر دیدید وقتی اشتباه یا گناهی مرتکب می شوید، دوستان با خنده از کنار شما می گذرد و حتی شما را به ادامه آن کار تشویق



	می کند، باید بدانید که وی دوست مناسبی نیست. این افراد در روایات به شمشیری زهرآلود تشبیه شده اند که اگرچه ظاهرشان براق و زیباست؛ اما بسیار خطرناک اند.
۱	۱۵ مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعلیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند و کم کم آن قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می شود. (ذکر دو مورد کافی است)
۱	۱۶ اعتقاد به ظهور منجی، تنها به ما شیعیان اختصاص ندارد، بلکه سایر مسلمانان نیز به ظهور یکی از فرزندان پیامبر و قیام او برای برقراری عدالت معتقدند. در تعلیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش بزرگ آسمانی به چشم می خورد؛ در تورات و انجیل نیز از چنین منجی بزرگی سخن به میان آمده است.
۱	۱۷ علاقه های افراطی موجب اضطراب و پریشانی خاطر می شود و آرامش زندگی انسان را برهم می زند؛ زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود یا دور شدن از اوست.
۱	۱۸ الف) باید با دیدن گناه روی خود را برگردانیم و با لیلا به سردی رفتار کنیم ب) در اینصورت ما باید با مهربانی و با برخورد خوب، او را متوجه اشتباهش کنیم و با احترام از اون بخواهیم که دیگر آن خطا را تکرار نکند



پاسخ برگ

درس: پیام‌های آسمانی

پایه تحصیلی نهم دوره اول متوسطه

استان سمنان

ردیف	پاسخ
۱	الف) گزینه ۱ - حمد ج) گزینه ۲- زنده شدن روحیه خود باوری ب) گزینه ۳- جهاد دفاعی د) گزینه ۴- دست زدن به نام خداوند
۲	الف) ص (ب) غ (ج) ص (د) ص (ه) غ (و) غ
۳	الف) ایمان و استقامت (ب) مجلس خبرگان (ج) عیب های مرا (د) نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام (ه) حاکم اسلامی یا مرجع تقلید (و) دفاعی
۴	ولایت فقیه
۵	باطل است
۶	مواجهه به سخن خود اوست. (تفکر در کتاب اسمان قرآن)
۷	۱) آرامش ۲) رهایی از سردگمی و بی هدفی
۸	۱) تسلیم در برابر خداوند ۲) استقامت و پایداری در راه خدا ۳) مبارزه با عقاید باطل و خرافات
۹	تفکر در کتاب خلقت
۱۰	۱) آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۲) وجود یاران یا وفایی که تا پای جان در راه هدف و آرمان های امام بایستند.
۱۱	۱) پرهیزکار باشند. ۲) از دین خود محافظت کنند. ۳) برخلاف هوای نفس خود رفتار کنند. ۴) مطیع دستور خداوند باشند.
۱۲	حرام است
۱۳	۱) اهل فکر و اندیشه باشد. ۲) اهل گناه نباشد و از گناه دیگران نیز ناراحت شود. ۳) خیرخواه دوستانش باشد.
۱۴	امر به معروف و نهی از منکر
۱۵	مبارزه (جنگ) مسلحانه با دشمنان اسلام
۱۶	۱) از بین رفتن یکی از شرایط نماز ۲) باطل شدن وضو ۳) روی برگرداندن از قبله ۴) خندیدن یا صدای بلند (قیقه) ۵) حرف زدن بین نماز ۶) به هم زدن صورت نماز ۷) خوردن و آشامیدن ۸) کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز ۹) شک کردن در رکعت های نماز دو یا سه رکعتی (ذکر پنج مورد)



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



۱۷	۱: در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوست و محبت ورزی می شود. ۲: میزان این اثر پذیری در دوران نوجوانی بسیار بالا و گاه به حدی است که شخص می گوشت مانند دوست خود حرف بزند و زندگی کند.
۱۸	۱) تحریم اقتصادی: به گفته خود غربی ها در طول تاریخ بشری بی سابقه است و تاکنون این مقدار تحریم علیه هیچ کشوری در دنیا نشده است. ۲) جنگ: رژیم بعضی صدام در شهریور ۱۳۵۹ به دستور آمریکا، جنگی را علیه ما آغاز کرد که ۸ سال انجامید. ۳) اجیر کردن منافقین در عملیات های متعدد و بمب گذاری و ترور: حدود هفده هزار نفر از مسئولان و مردم را در داخل کشور به شهادت رساندند. ۴) شبیخون فرهنگی: مخرب ترین سلاح در برابر ملت ایران
۱۹	زیرا اگر به نتیجه برس، علاوه بر رسیدن به رضایت و پاداش الهی به اصلاح اطرافیان و جامعه خود کمک کرده ایم و اگر به نتیجه نرسد، به وظیفه عمل کرده ایم و از اجر و ثواب خداوند بهره برده ایم.
۲۰	توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان
۲۱	صدقه جاری - علمی که از خود به یادگار گذاشته است - فرزندان صالح که برایش دعا می کند.
۲۲	۱. پیروزی در جنگ ۲. ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ
۲۳	مردم به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند، کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود. تعالیم دستورات دین و درمیان جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عتاب الهی می شود.



شهر تهران - پیام های آسمان

۲/۵	الف) ایمان ب) ولایت فقیه ج) باطل می شود د) جهاد ه) زکات	۱
۲/۵	۱- خداوند هر آشکار و نهانی را می داند (گزینه ب) ۲- شیخون فرهنگی یا جنگ نرم (گزینه ج) ۳- امر به معروف و نهی از منکر (گزینه الف) ۴- عمر طولانی حضرت مهدی (عج) (گزینه د) ۵- لیکنند زدن (گزینه د)	۲
۱/۵	۱- جهاد با سرکشان ۲- قرض الحسنه ۳- تیمم	۳
۲/۵	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط ه) صحیح	۴
۰/۵	تسبیح	۵
۱	په این معناست که امتیان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآورد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایام، ...) قرار دهد.	۶
۳/۵	الف) آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب های دینی ب) او عایدی شب زنده دار و سیاستمداری آگاه بود و مانند عادی ترین مردم زندگی می کرد. در تمام سال های رهبری اش در خانه ای اجاره ای زندگی کرد. هرگز به کسی ظلم نکرد و در برابر هیچ ستمگری سکوت نکرد. او که دشمنان اسلام از شمشین نامش به وحشت می افتادند، اگر صدای گریه کودکی را می شنید، بسیار ناراحت می شد. برای عمل به اسلام از هیچکس نمی ترسید. همانگونه که محکم و استوار می گفت، آمریکا هیچ غلطی نمی تواند بکند، وقتی نام امام حسین و بارانش را می شنید، اشک از چشم هایش جاری می شد. به پریش های دینی مردم پاسخ می داد. در جمع آنان حاضر می شد و برایشان صحبت می کرد. در برابر مردم مخروم می گفت: «به من خدمتگزار بگویید بهتر است از اینکه مرا امام خود بنامید». (ذکر یک مورد کافی است)	۷
۳/۵	ج) عدالت سراسر جهان را فرا گرفته است و خبری از حکومت های ظالمانه و زورگو نیست. علم و دانش آنچنان شکوفا شده است که تمام پیشرفت های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است. دیگر دادگاه ها و زندان ها سلوغ نیستند. دلباش معلوم است؛ فهم و ایمان انسان ها آن قدر رشد کرده است که کمتر دیده می شود کسی به حقوق دیگران دست درازی کند. حرص و طمع و ثروت اندوزی از میان جامعه رخت بریسته است. مردم به دنبال فرد مستمندی می گردند تا صدقه ای به او بدهند یا به او کمکی کنند؛ اما انسان فقیری در جامعه یافت نمی شود. انسانها دیگر در برابر مجسمه های سنگی و یا انسانهای دیگری مانند خودشان سرتعظیم فرود نمی آورند. از آسمان و زمین برکت می بارد؛ نه خشکسالی هست و نه گرسنگی. همه جا سرسبز و خرم است و همه با شادی و خوشبختی در کنار هم زندگی می کنند.	
	د) وقتی م بخوایم نماز بخوانیم، وقتی قصد داریم دستمان را به آیات قرآن برنیم؛ وقتی به یکی از نام های خداوند (به هر زبانی که نوشته شده باشد) دست می زنیم (ذکر یکی از موارد کافی است)	
	ه) واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. اگر بین کارهای وضو به قدری فاصله ببندازیم که حالت وضو به هم بخورد، به گونه ای که بگویند او مشغول کار دیگری شده است؛ مثلاً هنگام وضو گرفتن، کسی با تلفن منزل تماس بگیرد و مشغول صحبت شود، بدون آنکه کارهای وضو را دنبال کند، وضوی او باطل است.	



	<p>الف) وقتی دشمن به یک کشور اسلامی حمله می کند، بر همه مسلمانان مرد و زن، پیر و جوان واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند.</p> <p>ب) مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود، تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند و کم کم ان قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می شود. (ذکر سه مورد کافی است)</p> <p>ج) تسلیم در برابر امر خداوند / استقامت و پایداری در راه خدا / مبارزه با عقاید باطل و خرافات</p> <p>د) رشد نرخ باسوادی به حدود ۹۰ درصد؛ بیش از ده میلیون نفر فارغ التحصیل دانشگاه و حدود پنج میلیون نفر مشغول به تحصیل - قدرت نظامی اول منطقه و دارای امن ترین آسمان منطقه - جزء چهار کشور موفق در شبیه سازی حیوانی - دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع و جزء ده کشور دنیا از نظر پیوند اعضای بدن - جزء هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی - سومین کشور سدساز دنیا و سومین کشور از نظر رشد شبکه برق - جزء ده کشور برتر دنیا در علوم نانو فناوری - جزء بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا و تنها سازنده سریع ترین اژدر دنیا (۱۰۰ متر در ثانیه) - جزء چهار کشور سازنده پهپاد موشک انداز در دنیا، شکار پهپاد RQ170 فوق پیشرفته آمریکا و ساخت مدل ایرانی آن - تنها کشور مستقلی که خود به تکنولوژی هسته ای دست یافت (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>ه) به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یا از روی تمسخر انجام می شود، نباید پاسخ داد.</p> <p>و) نمازشان را با خشوع و فروتنی در برابر خداوند به جا می آورند / از کارهای لغو و بی فایده دوری می کنند / زکات مالشان را می پردازند / دامان خود را از آلوده شدن به گناه و بی عفتی حفظ می کنند... / امانتدارند و به عهد خود وفا می کنند / بر انجام به موقع نمازشان مراقبت می کنند (ذکر دو مورد کافی است)</p>
--	--



خراسان رضوی - پیام های آسمان

۰/۵	۱	با تلاش و اتکا به خداوند می توانیم در هر زمینه ای رشد و پیشرفت داشته باشیم.
۰/۵	۲	بسیار توبه پذیر (گزینه ج)
۰/۵	۳	اهل فکر و اندیشه (گزینه الف)
۰/۵	۴	نادروست
۰/۵	۵	دروست
۰/۵	۶	شبیخون فرهنگی (جنگ نرم)
۰/۵	۷	اتفاق
۱	۸	مهم ترین دلیل این آرامش این است که خداوند دل و جان آدمی را به گونه ای آفریده که جز با یاد و نام او آرام نمی گیرد. وقتی انسان در این دنیا به هریک از خواسته های دنیایی که سال ها آرزویش را داشته است می رسد. پس از مدتی از آن دلزده می شود؛ زیرا هیچ خواسته ای نمی تواند جای خواسته واقعی قلب را، که همان رسیدن به خداست، بگیرد.
۱	۹	الف) مبارزه با عقاید باطل و خرافه ب) استقامت و پایداری در راه خدا
۱	۱۰	پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست / نداشتن توقع بیجا از دوست / پرهیز از علاقه افراطی (ذکر دو مورد کافی است)
۱	۱۱	انتخاب دوست در دوران نوجوانی، اهمیت و حساسیت بالایی دارد. این اهمیت به دو دلیل است؛ اول اینکه در سنین بلوغ، عوامل انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران نه این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می شود. دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود. آن دو، از صفات و حالات همدیگر تأثیر می پذیرند. میزان این تأثیرپذیری در دوران نوجوانی بسیار بالا و گاه به حدی است که شخص می گوید مانند دوست خود حرف بزند و مثل او انتخاب و زندگی کند.
۱	۱۲	قدرت انجام گناه را دارد / آلوده نمی کند / پادشاه مجاهد شهید در راه خدا نیست / نزدیک است فرشته ای از فرشته ها شود
۱	۱۳	مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند و کم آن قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می شود. (ذکر دو مورد کافی است)
۱	۱۴	همه کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر، مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است. خداوند سبحان اقوام پیش از شما را عذاب نکرد، مگر به دلیل اینکه امر به معروف و نهی از منکر را ترک کردند. پس بی خردان آنها را به دلیل انجام مصیبت ها عذاب کرد و خردمندان را به دلیل نهی نکردن از زشتی ها.
۱/۵	۱۵	الف) جهاد دفاعی ب) جهاد با سرکشان ج) جهاد ابتدایی
۱	۱۶	اگر کشوری در اوج آمادگی و برخوردار از مهارت های نظامی باشد، هیچ بیگانه ای خیال حمله به آن کشور را در سر نخواهد داشت؛ بنابراین، آمادگی نظامی، علاوه بر پیروزی در جنگ، فایده مهم دیگری دارد که همان ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ است
۱	۱۷	الف) شمشیر زهرآلود ب) ایمان و عمل
سوالات ویژه دانش آموزان شیعه		
۱	۱۸	آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام / وجود یاران باوفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند
۱	۱۹	اسلام شناسان و فقیهان واقعی کسانی اند که در سخنان و راهنمایی هایشان، پیرو سخنان معصومان هستند و در هر مسئله ای نظر پیامبر اکرم و امامان را برای مردم بازگو می کنند. بنابراین پذیرفتن فتوای فقیهان که برگرفته از قرآن و احادیث معصومان است. در واقع پذیرفتن سخنان امامان است و مخالفت با فتوای فقهی، مخالفت با احادیث معصومان است. به همین دلیل فقیهان، نایب و جانشین امام



یزد - پیام های آسمان

۱/۲۵	۱	الف) توبه کنندگان ب) برتری در صورت ایمان داشتن
۰/۵	۲	الف) دوری از گناهان (گزینه ۱) ب) تفکر در کتاب خلقت (گزینه ۲) ج) همراه داشتن قرآن (گزینه ۴)
		الف) تسبیح به معنای «پاک و منزه دانستن است». وقتی می گوئیم «سبحان الله» می خواهیم بگوییم «خداوند از هر نقص و عیبی، منزه است»؛ یعنی آن نقص هایی که در سایر موجودات است، در او نیست و او خدایی کامل و بی نقص است. ب) نمازتان را با خشوع و فروتنی در برابر خداوند به جامی آورند / از کارهای لغو و بی فایده دوری می کنند / زکات مالشان را می پردازند / دامان خود را از آلوده شدن به گناه و بی عفتی حفظ می کنند / امانتدارند و به عهد خود وفا می کنند / بر انجام به موقع نمازشان مراقبت می کنند (ذکر دو مورد کافی است) ج) پایداری فراوان پیامبران، ناشی از این بود که آنان اطمینان داشتند که ایمان و استقامت، کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است. د) آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام - وجود یاران باوفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند. ذ) عدالت سراسر جهان را فرا گرفته است و خبری از حکومت های ظالمانه و زورگو نیست. علم و دانش انجنان شکوفا شده است که تمام پیشرفت های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است. دیگر دادگاه ها و زندانها شلوع نیستند. دلیلش معلوم است؛ فهم و ایمان انسان ها آن قدر رشد کرده است که کمتر دیده می شود کسی به حقوق دیگران دست درازی کند. حرص و طمع و ثروت اندوزی از میان جامعه رخت برپشته است. مردم به دنبال فرد مستمندی می گردند تا صدق های به او بدهند یا به او کمکی کنند؛ اما انسان فقیری در جامعه یافت نمی شود. انسانها دیگر در برابر مجسمه های سنگی و یا انسانهای دیگری مانند خودشان سرتعظیم فرود نمی آورند. از آسمان و زمین برکت می بارند؛ نه خشکسالی هست و نه گرسنگی. همه جا سرسبز و خرم است و همه با شادی و خوشبختی در کنار هم زندگی می کنند (ذکر دو مورد کافی است) ر) تولید فیلم های ضد ایرانی و ضداسلامی، تهیه و پخش فیلم ها و تصاویر زشت و مبتذل، ساخت بازی های رایانه ای مخرب، تولید و پخش مواد مخدر در بین جوانان، تلاش همه جانبه برای ترویج بی حجابی و بی عفتی و کم اهمیت جلوه دادن حجاب، عادی سازی روابط نادرست بین دختران و پسران، ترویج بی عفتی و آلوده کردن جوانان، تمسخر عقاید پاک مسلمانان، القای بی فرهنگ بودن مسلمانان و ایرانی ها، ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی، ایجاد تفرقه بین مردم و مستولان، کم اهمیت جلوه دادن پیشرفت های کشور، بزرگ جلوه دادن قدرت و پیشرفت غربی ها
		ز) پرهیز از گشتن تمامی اسرار به دوست - ندانستن توقع بیجا از دوست - پرهیز از علاقه افراطی د) اهل فکر و اندیشه باشد
۰/۷۵	۴	الف) نماز ب) حمد ج) حرام
	۵	الف) غ ب) ص ج) ص د) غ
۰/۵	۶	الف) زیرا گلاب آب مضاف است و وضو با آب مضاف صحیح نیست، ب) زیرا ترتیب رعایت نشده است و باید ابتدا دست راست و سپس دست چپ شسته شود. ج) زیرا هنگام وضو نباید مانی در اعضا باشد.
۰/۷۵	۷	به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یا از روی تمسخر انجام می شود، نباید پاسخ داد.



۸	هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبخون فرهنگی، چیزی جز نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام نیست.
۹	اسلام شناسان و فقیهان واقعی کسانی اند که در سخنان و راهتمایی هایشان، پیرو سخنان معصومان هستند و در هر مسئله ای نظر پیامبر اکرم و امامان را برای مردم بازگو می کنند. بنابراین پذیرفتن فتوهای فقیهان که برگرفته از قرآن و احادیث معصومان است، در واقع پذیرفتن سخنان امامان است و مخالفت با فتوای فقها، مخالفت با احادیث معصومان است. به همین دلیل فقیهان، نایب و جانشین امام زمان به شمار می روند و همانگونه که مردم در زمان امامان معصوم موظف بودند از آنان اطاعت کنند، در عصر غیبت نیز باید از جانشینان امام زمان؛ یعنی فقیهان پیروی کنند.
۱۰	انتخاب دوست در دوران نوجوانی، اهمیت و حساسیت بالایی دارد. این اهمیت به دو دلیل است؛ اول اینکه در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می شود. دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود، آن دوه از صفات و حالات همدیگر تأثیر می پذیرند. میزان این اثرپذیری در دوران نوجوانی بسیار بالا و گاه به حدی است که شخصی می گوشت مانند دوست خود حرف بزند و مثل او انتخاب و زندگی کند.
۱۱	در صورتی که اتفاق مال در جامعه گسترش پیدا کند، ثروت به دست نیازمندان نیز می رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود؛ بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود؛ مردم نسبت به یکدیگر مهربانتر می شوند و احساس مسئولیت بیشتری می کنند و در نهایت آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود.
۱۲	۱- مسلمانی که تیر را می سازد ۲- مسلمانی که برای رضا خداوند تیرها را تهیه می کند و به دست رزمندگان می رساند ۳- رزمنده ای که تیر را در راه خداوند به سوی دشمن پرتاب می کند
۱۳	مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند و کم کم آن قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می شود. (ذکر چهار مورد کافی است)
۱۴	۱- خمسی ۲- جهاد ابتدایی ۳- وقف ۴- جهاد با سرکشان ۵- زکات ۶- قرض



پاسخ برگ

درس: ادبیات

پایه تحصیلی نهم دوره اول متوسطه

خرداد ماه ۱۴۰۲ استان تهران

ردیف	پاسخنامه
۱	الف) تمام هستی برای آکاهای و هوشیاری انسان، آن که با تمام این هشدارها باز هم به وجود خداوند، ایمان ندارد، بسیار بی احساس و نادان است. ب) یوسف گمشده به وطن خود، کنعان، باز می گردد. غمگین میباش. خانه غم ها روزی به گلزار شادی بدل می شود، اندوه مخور. ج) نام زیبای تو، اجازه رویش و طراوت گیاهان است برای همین است که برگ و باران با تو آشنا هستند. (برگ و باران هم از امام اجازه می گیرند) د) اثر انسان به درد و رنج دچار نمی شد، آن گاه برای چه چیزی می خواست به درگاه خداوند زاری و اظهار فروتنی و خواری کند؟ هـ) شیطان جرئت ندارد که اطراف او بگردد.
۲	الف) دیبا: پارچه ابریشمین رنگین ب) گناب: محل زندگی جانوران وحشی ج) عزیمت: سفر کردن، رفتن، کوچیدن د) طنین: آواز، صدا
۳	الف) به ای مؤسس شو و رهائش مکن و از دست نده. ب) امام مهدی (عج) عید عاشقان و ارادتمندان امام مهدی (عج) ج) درگاه به خداوند و خواندن قرآن کریم د) منظور این است که انسان نباید بتنه می ثروت گردد (ثروت دوست) باید بتواند از آن استفاده صحیح کند و به جا آن را به خدمت خود گیرد. هـ) گزینه ۲ ز) خداوند
۴	الف) مضارع مستمر: دارم می آیم ماضی بعید: آمده بودم ب) ۱) بلافاصله قید ۲) اذرخشی و دل : متم ۳) اندیشه، (م _) در ذهن، شب: مضاف الیه ج) درست



<p>۵ الف) تشبیه: خورشید ایمان کنایه: کوردل ب) تضاد ج) گزینه ۲ سایر گزینه ها فعل هستند و گزینه "۳" حرف "را" نشانه مفعول است. د) درست ه) تخلص</p>	۵
<p>۶ تاریخ ادبیات الف) گلستان سعدی ← سعدی کیمیای سعادت ← محمد غزالی قابوسنامه ← عنصر المعالی کیکاووس بن اسکندر شارده کوچولو ← سنت اگزوپری ب) درست</p>	۶



باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - اردبیل - 1402 / 3 / 10

معنی واژگان

1- الف) آفریده

ب) ژرف اندیشی

پ) خداحافظی

ت) شرمساری / خجالت

معنی و مفهوم شعر و نثر

2- الف) یکی از سخت ترین و دشوارترین مشکلات، تنهایی (بدون دوست بودن) است.

ب) خداوند نعمت‌های تو قابل شمارش نیست.

پ) این فداکاری میان مادر (وطن) و فرزند یک ارتباط دوطرفه است.

ت) در بدن ضعفتش نیروی نمانده بود.

ث) ناکتهای صدای تکبیر (الله و اکبر) گفتن شروع شده؛ در میان شعله‌های آتش و باروت صدای تکبیر به گوش می‌رسید.

ج) تا بیش از حد به خودت مغرور نشوی.

چ) (ای امام رضا)، نام تو اجازه روییدن و شادابی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند (گیاهان و باران شادابی خود را از تو گرفته‌اند).

درک و دریافت

الف) در صورتی که عمر و جوانی از دست برود با هیچ قیمتی به دست نمی‌آید.

ب) گوهر تن - گوهر اصل

پ) هم‌نشین نیک - هم‌نشین بد

ت) یعنی ای رابعه نگران نباش چراکه در آینده (قیامت) به مرتبه‌ای می‌رسی که فرشتگان به تو افتخار کنند.

ث) تولد امام زمان (عج)

ج) وجود خداوند در تمام پدیده‌های آفرینش متجلی است.



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



دانش زبانی

- الف) مهم‌ترین
 ب) ضمیر اشاره (این، آن، همین، همان)
 پ)
 ۱) دیده بودیم
 ۲) می‌بینی
 ت) از نوع واژگان غیر ساده (مرکب) است.
 ث) اندوهناک (قید)

دانش زبانی

- الف) گزینه ۲
 ب) تخلص
 پ) توأم آمد به یاد
 ث) تلمیح
 ث) وجود شخص (جانش) به شمع تشبیه شده است.
 ج) آرایه‌ی تضاد (کم - زیاد)

تاریخ ادبیات

معروف‌ترین شاعر غزل‌سرای قرن هشتم: حافظ
 نویسنده کتاب تذکره الاولیا: عطار نیشابوری
 سراینده شعر آشنای غریبان: قیصر امین‌پور
 نویسنده کتاب قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح
 کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه الزهرا (س)
 کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی - دانشگاه شهید بهشتی



www.movahed.sch.ir
 www.movahed-edu.ir
 info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - اصفهان

معنی شعر و نثر

- (الف) تمام پدیده‌های آفرینش برای آگاه کردن انسان‌ها است.
 (ب) از گوشه عبادتگاه صدایی آمد و گفت: ای مرد شیطان هم جرئت ندارد که دور و بر او باشد.
 (پ) خدایا، من را با خواری و پستی از درگاهت دور نکن زیرا هیچ درگاهی جز درگاه تو برای من قابل تصور نیست.
 (ت) (ای امام رضا)، نام تو اجازه روییدن و شادایی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند.
 (گیاهان و باران شادایی خود را از تو گرفته‌اند).
 (ث) همراهی و همکاری و اتحاد قوم‌های ایرانی میهنمان ایران را در نبردها و شرایط سخت از دست دشمنان نجات می‌دهد.

معنی واژگان

- (الف) نقره ای
 (ب) نمی تواند
 (پ) سفر
 (ت) برکنار کرد

درک مطلب

- ۱-
 (۱) گزینه (د)
 (۲) گزینه (د)
 (۳) انسان باید به حالات و احساسات خویش آگاه باشد و قدر فرصت‌ها را بداند. اطلاعاتی در این باره موجود است و این انسان است که باید به دنبال کسب این اطلاعات و معرفت باشد.
 (۴) تعداد بیشتر فعل‌های متضاد.
 (۵) عظمت جهان آفرینشی و ضعف انسان برای درک کامل نعمت‌های خداوند.
 (۶) هردو به اهمیت خطرپذیری و تلاش برای به دست آوردن چیزهای ارزشمند اشاره دارد.

دانش‌های زبانی

- ۱- (الف) درست
 (ب) نادرست
 ۲- (الف) مفعول
 (ب) بازار (هسته)
 ۳- آرام (قید حالت)



۴- گزینه (ج) در اینجا دیده‌ای در معنای «چشمی» است.

دانش‌های ادبی

- ۱- گزینه (الف) تنها گزینه ای است که پرسش انکاری ندارد.
 ۲- الف) واج آرایبی
 ب) تشخیص

۳- مشبه: جهان

مشبه به: زلف و خال و خط و ابرو
 وجه شبه: وجود نظم در اجزای جهان

تاریخ ادبیات

۱- روضه الخلد

۲-

قابوس نامه : عنصرالمعالی کیکاووس

اسرار التوحید: محمد بن منور

شازده گوجولو: آنتوان دوست اگزوپری

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی - دانشگاه شهید بهشتی



www.movahed.sch.ir
 www.movahed-edu.ir
 info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



سمنان فارسی خرداد

.۱

الف) متاع: کالای با ارزش، چیز گرانبها

ب) خوض: در امری اندیشیدن، به عمق چیزی فکر کردن

ج) صومعه: عبادتگاه، دیر، محل عبادت

د) تضرع: زاری کردن، حالت دعا و التماس

.۲

الف) می‌دانی لذت دین دوستی که مدت طولانی او را ندیده‌ای چگونه حسی است؟ حسی مثل وقتی که انسان تشنه‌ای در بیابان باشد و تکه ابری بر او باران ببارد

ب) پروردگارا نعمت‌های تو قابل شمارش نیست و هیچ انسان شکر گزار نمی‌تواند. شکر نعمت‌های بی‌کران تو را به جای آورد.

ج) ناگهان، فریاد بلند الله و اکبر در آسمان پیچید

د) به خود سختی نده، زیرا او چند سال است که دلش را به ما داده است

ه) نور حق، تمام جهان را فرا گرفته است و از شدت پیدا و آشکار بودن، پنهان و دور از دسترس به نظر می‌رسد

.۳ آن صفت اشاره

.۴ گذشته مستمر سوم شخص جمع: داشتند می‌آورند

گذشته نقلی دوم شخص مفرد: آورده‌ای



۵. الف) دیشب (ب) بسیار سرد و خنک (الیه مسند است)

۶. الف) سیه شد جهان پیش آن نامدار : کنایه

۷. ردیف - : قافیه : تنی / فروتنی

۸. تضاد مهان / کهان

۹. الف) حسین فهمیده

متضاد : هوشیار

(ب) مترادف: گیج و سرگردان

۱۰. تولد امام زما (عج)

۱۱. تواضع و فروتنی

۱۲. بی توجهی به سختی ها و آسان گرفتن

۱۳. الف

۱۴ الف) امام محمد غزالی

(ب) سازده کوچولو



پاسخ برگ

آزمون هماهنگ استان تهران خرداد ۱۴۰۲

درس: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی نهم

ردیف	پاسخ
۱	الف) محضر: جای حضور، درگاه/ رمق: توان، نیرو/ فراست: هوشمندی، زیرکی باطنی تعرّض: حالتی از اعتراض به خود گرفتن
۲	الف) بیدار شد ب) داخل شد
۳	ب) شیفته: مقتون
۴	الف) هنگامی که آینه عیوب و نقوص هایت را به تو نشان داد، ببذیر و در رفع آن ها بکوش. آینه ای که حقیقت را بازگو می کند، مشکلی که کاری اشتباه است. ب) اگر جوانی را از دست بدهی، دیگر می خواهی دوباره آن را چگونه بدست آوری؟ تو را که کالای جوانی در بازار وجود ندارد و قابل خریدن نیست. ج) این دختر (رایعه)، بزرگی است که هفتاد هزار نفر از امت من با میانجی گری و خواهش او، مورد رحمت و عفو خداوندی قرار خواهند گرفت. هـ) متوجه نیستی کسی که به رنجی و دردی دچار می شود، فروتنی و تواضع نشان می دهد و متوسل به درگاه خداوندی می شود؟
۵	ب
۶	الف
۷	دوست نخست: رایعه دوست دوم: خداوند
۸	الف
۹	ب
۱۰	توجه خداوند به باطن و درون انسان هاست نه به ظاهر و صورت افراد.
۱۱	ب
۱۲	ب
۱۳	نشان داده ام: مافی نقلی نشان می دهم: مضارع اخباری
۱۴	۵ جمله برخاست و به در خانه آن همسایه رفت و باز آمد و گفت: خفته اند
۱۵	ب هر دو بن مضارع دارند



الف) دوباره	۱۶
وجود: مشابه	۱۷
الف) مراعات نظیر و انعام و لطف) ب) تضاد (دنیا و عقبی)	۱۸
قافیه: جانانه و کاشانه - ردیف: بسوخت	۱۹
الف	۲۰
بهارستان ← جامی	۲۱
شازده کوچولو ← سنت اگزوپری	



باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - خراسان رضوی - 10 / 3 / 1402

1- گزینه پ

2- گزینه ث

3- درست

4- درست

5-

الف) روزی

ب) فروتنی

6-

مضارع التزامی دوم شخص مفرد: بیاوری

ماضی بعید سوم شخص مفرد: آورده بود.

ماضی نقلی اول شخص جمع: فرا گرفته ایم

مضارع التزامی دوم شخص مفرد: **فرا بگیری**

7- الف) مراعات نظیر

ب) جناسی (دل و گل)

پ) کنایه (میان بستن)

ت) تشبیه (گوی سعادت)

8- اخلاق ناصری : خواجه نصیرالدین توسی

کیمیای سعادت: محمد غزالی

شازده کوچولو: سنت اگزوبری

تذکره الاولیا: عطار نیشابوری

9- الف: کم / زیاد

ب: آرایه‌ی ادبی تضاد

پ: تا بدی‌های شخص را به او گوشزد کند.

10- ابیات و عبارات نشان از آن دارند که جنگ تحمیلی به اتمام رسیده و مبارزان ایرانی پس از سال‌ها سختی

پیروز شده اند.

11-

الف) داشتن خرد و دانش (که توانایی اکتسابی است).



www.movahed.sch.ir

www.movahed-edu.ir

info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



ب: چنانچه انسان اصل و نسب نیکو داشته باشد اما توانایی‌های اکتسابی (علم و دانش) خوبی نداشته باشد مناسب هم‌نشینی نیست.

12-

الف) (ای امام رضا)، نام تو اجازه رویدن و شادابی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند. (گیاهان و باران شادابی خود را از تو گرفته‌اند).

ب) خدایا نور بصیرت و ایمان را در برابرم قرار بده و من را از انجام کارهای ناشایست دور کن.

پ) اگرچه راه رسیدن به هدف به نظر سخت و طولانی می‌آید اما هیچ راهی نیست که نتوان به انتهای آن رسید (رسیدن به هدف). پس نگران نباش.

ت) در تن ضعفش نیرویی نمانده بود و کم‌کم داشت از دنیا می‌رفت.

ث) پس جواب خود را بگوید به گونه ای که فرد قبلی را زیر سوال نبرد و وقتی دو نفر در حال صحبت هستند، مخفیانه به صحبتشان گوش ندهد.

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح
کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)
کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - استان یزد - 18 / 3 / 1402

معنی شعر و نثر

- (الف) اثر گردش روزگار چندوقتی مطابق میل ما پیش رفت
 (ب) به گفت و گوهایی که در حضور او بین دو نفر انجام می گیرد، دقت و فکر نکند (مخفیانه گوش ندهد).
 (ج) ای درد، حتی شیطان هم جرئت ندارد اطراف او باشد.
 (د) انسان در هر کاری که قرار دارد باید دارای خلق و خوی پسندیده باشد و با عدالت و انصاف رفتار کند.
 (ه) پرتوی نور خداوند، تمام جهان را فرا گرفته است و از شدت پیدا و آشکار بودن، پنهان و دور از دسترس به نظر می رسد

معنی واژگان

- (الف) مشعلی که از سقف آویزان کنند. چراغدان
 (ب) هم نشینی، هم صحبتی
 (ج) فروتنی
 (د) معزور

درک مطلب

- (الف) در مقابل مردم با عدالت و انصاف رفتار کن تا دیگران نیز درمقابل، با تو اینگونه برخورد کنند.
 (ب) انسان هرگز نمی تواند شکر نعمت های خداوند را اینگونه که شایسته است، به جای آورد.
 (ج) به اتحاد تعداد زیادی از کشورهای جهان در جنگ تحمیلی، علیه ایران اشاره دارد.
 (د) به ظهور امام زمان (عج) اشاره دارد.
 (ه) دوست اول: رایعه - دوست دوم: خداوند

دانش های ادبی

(الف)

- تشبیه (وجود به شمع مانند شده است).
- تشخیصی (جان بخشی - دشت دست دارد)
- کنایه (سر غفلت داشتن: ناگاهی)

(ب)



www.movahed.sch.ir
 www.movahed-edu.ir
 info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



گزینه 3

(ج)

قافیه: کنعان و گلستان - ردیف: غم مخور

دانش‌های ادبی

(الف)

شنیده باشد.

می شنیدید.

می شوم.

(ب)

به شدت

(ج)

گلدان / آرزومند: مشتق - کتاب‌دار: مرکب

تاریخ ادبیات

(الف)

نادرست (این کتاب در شرح حال بزرگان تصوف و عارفان است).

درست

(ب)

قابوس نامه

(ج)

کتابی است در احوال شیخ ابوسعید ابی‌الخیر که محمد بن منور (از نوادگان وی) آن را نگاشته است.

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه الزهراء (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی - دانشگاه شهید بهشتی



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



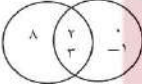
آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳

پاسخ برگ

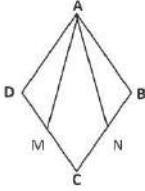

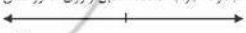
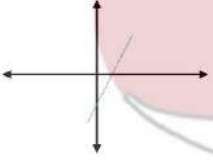
درس: ریاضی

دانش آموزان داوطلبان آزاد و مدرس از راه دور پایه تحصیلی نهم

نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ اداره کل آموزش و پرورش تهران

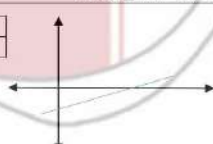
ردیف	سوالات
A	<p>درستی یا درستی عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف. اگر $A=\{5,6\}$ و $B=\{5,7\}$ باشد، $N(A \cup B) = 4$ است. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب. کسر $\frac{7}{5}$ نمایش اعشاری مختوم جرد. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p>ج. اگر $ab > 0$ باشد آنگاه a و b علامت هستند. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p>د. خط $y=x$ از مبدا مختصات می‌گذرد. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست</p>
B	<p>جای خالی را با عدد مناسب پر کنید</p> <p>الف: حاصل عبرت $2\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$ برابر است $8\sqrt{2}$ است.</p> <p>ب: هر چه چند جمله ای $6x^2 + 2x$ نسبت به x برابر با عدد 2 است.</p> <p>ج: عرض از مبدا خط $y = 4x + 7$ برابر با عدد 7 است.</p> <p>د: تعداد وجه های جانی هرم منتظم مقابل برابر 4 است.</p>
C	<p>در هر یک از پرش های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف: کدام گزینه عبارت گویا است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{\sqrt{x}}$ <input type="checkbox"/> $x-7$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{y}{x+1}$ <input type="checkbox"/> \sqrt{xy}</p> <p>ب: نمایش اعشاری عدد $10^{-2} \times 5.2$ کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> 0.0052 <input checked="" type="checkbox"/> 0.052 <input type="checkbox"/> 0.52 <input type="checkbox"/> 5.2</p> <p>ج: عبارت $\frac{a+2}{a+5}$ با کدام عبارت مساوی است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{a-2}{a+5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{a-1}{a-5}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{a+1}{a-5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{a-1}{a-5}$</p> <p>د: عدد $1 + \sqrt{5}$ بین کدام عدد صحیح قرار دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>
D	<p>الف) با توجه به نمودر مقابل، اعضای مجموعه هی زیر را بنویسید.</p> <p></p> <p>الف) $A \cap B = \{2, 3\}$</p> <p>ب) $A - B = \{1\}$</p>
۲	<p>با توجه به مجموعه دو برابر زیر، جامای خالی را کامل کنید.</p> <p>$\{2, \sqrt{2}, -1, 3\} = \{5, 2, 3, -1\}$</p>
۳	<p>۱۰ کارت پکسان با شماره های ۱ تا ۱۰ را داخل جبهه قرار می‌دهیم. به طور تصادفی یک کارت بیرون می‌آوریم. چقدر احتمال دارد عدد روی کارت خارج شده از ۵ کمتر باشد؟</p> <p>$p = \frac{\text{تعداد حالت مطلوب}}{\text{کل حالات}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$</p>



۴	<p>الف) بین دو عدد $\sqrt{6}$ و $\sqrt{7}$ ، دو عدد گنگ بنویسید.</p> <p>$\sqrt{6} < \sqrt{7} < \sqrt{8} < \sqrt{9}$ → $3 = \sqrt{9}$ و همچنین این مسئله پاسخ هی دیگری نیو دارد مثل: $\sqrt{\frac{50}{7}}$</p> <p>ب) اگر $a = -5$ و $b = 10$ باشد، حاصل عبارت زیر ر بدست آورید.</p> <p>$3a + b = 3(-5) + 10 = -15 + 10 = -5 = -(-5) = 5$</p>								
۵	<p>در شکل مقابل ABCD لوری ست و تقطه های M و N وسط های اضلاع CD و CB هستند دلیل هم نهمی دو مثلث ADM و ABN را با ذکر حالت بیان کنید</p> <p>$\overline{AD} = \overline{AB}$ اضلاع لوزی $\overline{BN} = \overline{MD}$ فرض مسئله $\widehat{D} = \widehat{B}$ زوایای مقابل دایوزی</p> <p>$\triangle ABN \cong \triangle ADM$</p> 								
۶	<p>آیا هر دو مستطیل مشابه هستند؟ چرا؟ خیر، زیرا نسبت اضلاع می تواند متفاوت باشد. این شکل مشابه نیستند.</p> 								
۷	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p>$3^{-1} + \frac{5}{6} = \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$</p> <p>ب) عدد 0.000083 را با نماد علمی نمایش دهید. 8.3×10^{-5}</p> <p>ج) مخرج کسر مقابل را گوی کنید. $\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{3^2}}{\sqrt{3^2}} = \frac{\sqrt{3^2}}{\sqrt{2^2}} = \frac{3}{2}$</p>								
۸	<p>الف) حاصل عبارت زیر را از ابتدا بدست آورید.</p> <p>$(x + y)(x + y) = x^2 + 10xy + y^2$ $25a^2 - 4b^2 = (5a - 2b)(5a + 2b)$</p>								
۹	<p>مجموعه جواب معادله مقابل ر روی محور نشان دهید.</p> <p>$x - 7 \leq 2x + 5 \rightarrow x - 2x \leq 5 + 7 \rightarrow -x \leq 12 \rightarrow x \leq -12$</p> 								
۱۰	<p>الف) نمودر خط معادله $7 = 5x - 2y$ را در شبکه مختصات مقابل رسم کنید.</p>  <table border="1" data-bbox="481 1053 655 1133"> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>-۳.۵</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>-۱</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) معادله خطی بنویسید که با خط $7 = 5x - 2y$ موازی بوده و ز نقطه ی $(-۳ ۲)$ بگذرد. $7 = 5x + 2$</p>	X	۰	Y	-۳.۵	X	۱	Y	-۱
X	۰								
Y	-۳.۵								
X	۱								
Y	-۱								

$\begin{aligned}x-y &= 3 \\ 4x+2y &= 6 \\ -2x-2y &= 6 \\ 6x &= 12 \\ x &= \frac{12}{6} \\ x &= 2 \\ 2-y &= 3 \\ y &\leq -1\end{aligned}$	<p>۱۱ دستگاه معادله های خطی زیر را حل کنید. به روش حذفی</p>
$\frac{x-2}{x+6} \rightarrow x+6 = 0 \rightarrow x = -6$ <p>ب) عبارت گویای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{m^2-16}{m+2} = \frac{(m-4)(m+4)}{m+2} = m-4$ <p>ج) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\frac{2}{x+1} + \frac{5}{x+2} = \frac{2x+6+5x+5}{(x+2)(x+1)} = \frac{7x+11}{(x+2)(x+1)}$	<p>۱۲ الف) عبارت گویای زیر به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟</p>
$\begin{array}{r} 6x^2 + 21x + 11 \quad \quad x+2 \\ \underline{6x^2 + 12x + 24} \\ 9x - 13 \end{array}$	<p>۱۳ تقسیم زیر را انجام دهید.</p>
<p>در سوالات زیر نوشتن دستور محاسبه حجم الزامی است.</p> <p>الف) حجم حاصل از دوران ربع دایره مقابل به شعاع 5 cm را حول شعاع OA به دست آورید. $\pi = 3$</p> <p>ب) حجم مخروطی به شعاع لایحه 2 و ارتفاع 6 را به دست آورید. $(\pi = 3)$</p> <p>ج) حجم مخروط $= \frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times h$</p> $= \frac{1}{3} \times 3 \times 2 \times 6 = 24$	<p>۱۴</p>



پاسخ برگ							
درس: ریاضی							
استان اردبیل							
الف) درست ب) نادرست ج) نادرست	۱						
الف) نهمی ب) ۴- ج) حکیم	۲						
الف) گزینه ۳ ب) گزینه ۱ ج) گزینه ۲ د) گزینه ۴	۳						
الف) $C \cap B = \{e\}$ $\{A \cup B\} - C$ ب) $S = \{(د, د), (د, ب), (ب, ب), (ب, د)\}$ $n(S) = 4$ $A = \{(ب, ب), (د, د)\}$ $n(A) = 2$ $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	۴						
الف) $\sqrt{5} - 2$ ب) $S = \{X \in IR -2 < X < 2\}$ $B = (-2, 2)$	۵						
$ABC = \hat{A} = \hat{C}$ $\Delta \Delta \Delta \left\{ \begin{array}{l} AB = BC \\ \hat{A} = \hat{B} \\ AX = CY \end{array} \right. \Delta \Delta \Delta \cong \Delta \Delta \Delta \rightarrow BX = BY$ مثلاً XB, Y متساوی الساقین است.	۶						
الف) $\dots\dots\dots 125$ ب) $(\frac{1}{2})^{-2} \times (\frac{1}{7})^{-5} = 4^2 \times 7^5 = (2^2)^2 \times 7^5 = 2^4 \times 7^5 = 2^{11} = 2^{11}$ ج) $\sqrt{12} - 2\sqrt{75} = \sqrt{4 \times 3} - 2\sqrt{25 \times 3} = 2\sqrt{3} - 10\sqrt{3} = -8\sqrt{3}$ د) $\frac{2}{\sqrt{2x}} \times \frac{\sqrt{2x}}{\sqrt{4x}} = \frac{2\sqrt{2x}}{x}$	۷						
الف) $(1.01)^7 = (1.01 + 0.01)^7 = 1.01^7 + 7 \times 1.01^6 \times 0.01 + 1^7 = 1.01^7 + 0.07 + 1 = 1.01^7 + 0.07 + 1 = 1.01^7 + 0.07 + 1$ ب) $(x - 0.5)(x + 0.5) = x^2 - (\frac{1}{2})^2 = x^2 - \frac{1}{4}$ ج) $x^2 + 8x + 12 = (x+2)(x+6)$ $x + 6 \leq 3x \rightarrow x - 2x \leq -6 \rightarrow -x \leq -6 \rightarrow x \geq 6$	۸						
الف) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>x</td><td>۰</td><td>۳</td></tr><tr><td>y</td><td>-۱</td><td>۰</td></tr></table> 	x	۰	۳	y	-۱	۰	۹
x	۰	۳					
y	-۱	۰					

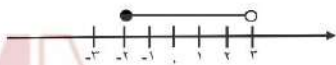



	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 1}{2 - 1} = \frac{-2}{1} = -2$ (ب)	
$3x - y = 5$ $2x + y = -15$ $\Delta x = -10 \rightarrow x = -2 \rightarrow 3x(-2) - y = 5 \rightarrow -6 - y = 5 \rightarrow y = -11$		۱۰
	$x^2 - 16 = 0 \rightarrow x^2 = 16 \rightarrow x = -4, 4$ (الف) $x = -4$ (ب) $\frac{1-x}{x+1} + \frac{2x}{x+1} = \frac{1-x+2x}{x+1} = \frac{x+1}{x+1} = 1$ $\frac{15y^2}{2x} \times \frac{8x^2}{3y} = \frac{120x^2y^2}{6xy} = 20x^1y^1$ (ج) باقیمانده ۱	۱۱
$\begin{array}{r} x^2 - 7x + 12 \quad \quad x - 4 \\ \underline{-} - 7x + 12 \\ - 7x + 12 \\ \underline{-} + 12 \\ + 12 \end{array}$		



پاسخ برگ	
درس: ریاضی	
استان اصفهان خرداد ما ۱۴۰۲	
الف: نادرست برای مثال $x=0$ و $y=1$ باشد که عبارتی نادرست است. $3=9$ ب: درست	۶
الف: گزینه ۴ در مثلث متساوی الساقین، ارتفاع، میانه و تیسماز باهم یکسان هستند. ب: گزینه ۳ درجه باقی مانده همواره کمتر از درجه مقسوم (۲) است. ج: گزینه ۲	۲
د: گزینه ۳ الف) $ \sqrt{6}-2 = 2-\sqrt{6}$	۳
ب: $A-B=\{2,-1\}$ $A \cap B=\{5\}$	۳
الف) $\frac{2}{20}$ ب: ۶۰درجه ج: $\sqrt[3]{24}$ د: $\frac{1}{3}$	۴
ستون الف ستون ب	۵
صفر یک دو سه بیشتر	۵
۶ رشد پرت! $A=$	۶



	$P(A) = \frac{n(A)}{n} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	
		۷
	$\widehat{A_1} = \widehat{C_1}$ $AD = BC \rightarrow \triangle AOD \cong \triangle BOC$ $\widehat{B_1} = \widehat{D_1} \rightarrow OD = OB, OA = OC$	۸
	(الف) $\sqrt{27} - \sqrt{12} = \sqrt{9 \times 3} - \sqrt{4 \times 3}$ $= 3\sqrt{3} - 2\sqrt{3}$ $= 1 \cdot \sqrt{3} = \sqrt{3}$ (ب) $\frac{2}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$	۹
	(الف) $(x-2)(x+5) = x^2 - 2x - 10$ $(x+2)(x-3)(x^2+4) = (x^2-4)(x^2+4)$ $= (x^4 - 16)$ (ب) $3(x-1) > 2x+1$ $3x-3 > 2x+1$ $3x-2x > 1+3$ $x > 4$	۱۰
	$\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + y = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 3x = 9 \rightarrow x = 3 \\ x + y = 4 \rightarrow 3 + y = 4 \rightarrow y = 1 \end{cases}$	۱۱
	(الف) 	۱۲
		(ب)



$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \rightarrow 1 = -r + b \rightarrow b = r$ $y = -rx + r \text{ معادله خط}$	
$\frac{m+1}{m} - \frac{r m + r}{m(m+r)} = \frac{(m+1)(m+r) - (r m + r)}{m(m+m)}$ $= \frac{m^2}{m^2 + r m}$	(ب)
$\frac{c^r - 1}{b} \div \frac{c^r - r c + 1}{b^r} = \frac{c^r}{b} \times \frac{b^r}{c^r - r c + 1}$ $= \frac{(c-1)(c+1)}{c-1} \times \frac{b^r}{(c-1)^r}$ $= \frac{(c+1)b}{c-1}$	۱۳ (ب)
$\frac{rx^2 - rx - 15 \frac{x-\delta}{rx+r}}{- (rx^2 - 1 \cdot x)} = \frac{rx - 15}{rx - 15}$ $-(rx - 15) = 0$	دقیق منتهی (ب)
$v = \frac{r}{r} \pi R^r = \frac{r}{r} (\pi) (\delta)^r = 5 \cdot 0$ $s = \frac{r}{r} \pi R^r = \frac{r}{r} (\pi) (\delta)^r = 3 \cdot 0$	(ب)
$r h (\text{خرم}) = h (\text{مخروط}) \quad R = r$ $V (\text{خرم}) = r r = \frac{1}{r} \pi R^r h \rightarrow r r = \frac{1}{r} (\pi) (1 \cdot r) h \rightarrow h (\text{مخروط}) = r \rightarrow h (\text{خرم}) = 1$ $V = \frac{1}{r} S h = \frac{1}{r} (r \times r) (1) = 1$	۱۴ (ب)

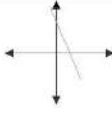


درس ریاضی

استان سمنان

۱	(الف) نادرست ، (ب) درست ، (ج) نادرست، (د) درست
۲	(الف) متناوب ، (ب) 36π ، (ج) حقیقی ، (د) $x=4$
۳	(الف) گزینه ۲ ، (ب) گزینه ۳ ، (ج) گزینه ۴ ، (د) گزینه ۲
۴	$C - A = \{9, 7, 3, 2\}$ $\{X \in A X > 6\} = \{8\}$ $N(A \cup B) = n\{4, 6, 8, 7\} = 4$
۵	(الف) $A = \{x \in \mathbb{N} 1 < x \leq 7\} = \{2, 3\}$ (ب) $B = \{x \in \mathbb{R} x < 3\}$
۶	$ \sqrt{7} - 8 = -(\sqrt{7} - 8) = 8 - \sqrt{7}$
۷	$\frac{3}{4} = \frac{x}{20} = x = \frac{3 \times 20}{4} = 15 \text{ cm}$
۸	$\triangle ADH \sim \triangle ADH \rightarrow DH = H'$
۹	(الف) $3^{12} \times 3^{17} = 3^{29} \times 3^{17} = 3^{46}$ (ب) $\lambda^{-9} \times \lambda^5 = \lambda^{-9+5} = \lambda^{-4} \rightarrow -9 + x = -4 \Rightarrow x = 5$
۱۰	(الف) $\frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{6}}{2}$ (ب) $3\sqrt{54} - 2\sqrt{27} \times 2 - 2\sqrt{2} = 9\sqrt{6} - 4\sqrt{6} - 2\sqrt{2} = 5\sqrt{6} - 2\sqrt{2}$
۱۱	$(x+9)(x-9) = x^2 - 81$ $x^2 + 3x - 18 = (x+6)(x-3)$
۱۲	$(4x+1)^2 = (4x)^2 + 2(4x)(1) + (1)^2 = 16x^2 + 8x + 1$
۱۳	$3x - 12 < 7x + 4 \rightarrow 3x - 7x < 4 + 12 \rightarrow -4x < 16 \Rightarrow x > \frac{16}{-4} = -4 \Rightarrow x \in \mathbb{R} x > -4$



	 $y = -\frac{1}{2}x + 2$ <table border="1" data-bbox="834 284 957 343"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>2</td> <td>-2</td> </tr> </table>	x	0	1	y	2	-2	۱۴
x	0	1						
y	2	-2						
	$y = ax + b$ $y = 2x + b$	۱۵						
	$\begin{cases} 2x + y = 2 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases} \rightarrow y = 2x - 1 \rightarrow \text{معادله خط } -1$	۱۶						
	$\begin{cases} 2x + y = 2 \\ 4x + 2y = 2 \\ y = -3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -2x - 2y = -6 \\ 4x + 2y = 2 \\ -2x = -4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = 2 \end{cases}$	۱۷						
	<p>(الف)</p> $\frac{x+2}{x} \times \frac{x^2}{x^2-4} = \frac{x+2}{x} = \frac{x}{x-2}$ <p>(ب)</p> $\frac{\frac{1}{a}}{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}} = \frac{b-a}{b+a}$	۱۸						
	$\frac{2x^2 - 2x - 10}{-2x - 10} = \frac{2x^2 - 2x - 10}{-2(x+5)} = \frac{2x^2 - 2x - 10}{-2x - 10}$ $s = 2 \times 3 = 9 \text{ cm}^2$ $s = 6 \times 5 = 6 \times 9 = 54 \text{ cm}^2$	۱۹						
	$V = \frac{S \times h}{3} = \frac{1}{3} \times 16 \pi \times 9 = 48 \pi \text{ cm}^3$	۲۰						
	$r = 12 \div 2 = 6$ $4\pi \times 6 \times 6 = 144 \pi \text{ cm}^2$	۲۱						



پاسخ برگ

آزمون هماهنگ

درس: ریاضی استان خراسان رضوی - خرداد ۱۴۰۲

(۱) درست / نادرست

الف) غلط:

از بین چهار ضلعی ها، فقط هر دو مربع دلخواه همواره مشابه هستند.

ب) صحیح:

اعداد طبیعی زیر مجموعه اعداد حقیقی است. بنابراین هر عدد طبیعی، عدد حقیقی است.

ج) صحیح:

هر عدد حقیقی، دقیقاً یک ریشه سوم دارد که همواره با آن عدد هم علامت است.

د) غلط:

مجموعه تهی را با \emptyset و یا $\{\}$ نمایش می دهیم.

(۲)

الف) گزینه "۲"

توجه کنید که: $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 1^0$

ب) گزینه "۳"

نکته: دو خط زمانی با یکدیگر موازی اند که شیب یکسان داشته باشند.

ج) گزینه "۳"

در عبارت مربوطه به گزینه ۴، متغیر داخل رادیکال است و عبارت گویا نیست

د) گزینه "۱"

$$S = 4\pi R^2 \text{ (مساحت کره به شعاع } R)$$

(۳) الف) مختوم $\frac{1}{5} = 0.2$

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \rightarrow n(S) = 6 \quad \frac{1}{2} \text{ (ب)}$$

$$A = \{2, 4, 6\} \rightarrow n(A) = 3$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \text{ (ج)}$$



<p>ف) $B - A = \{7\}$ ب) $A \cap B = \{8, -4\}$ ج) $N(A \cup B) = 0$</p>		<p>قاعده هر مخروط به شکل دایره است.</p>
		<p>۴</p>
<p>$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 1\}$</p>		<p>۵</p>
<p>نکته: بین هر دو عدد، بی شمار عدد گویا و بی شمار عدد گنگ وجود دارد.</p> <p>ب) $\sqrt{(2 - \sqrt{8})^2} = 2 - \sqrt{8} = -(2 - \sqrt{8}) = -2 + \sqrt{8}$</p> <p>منفی</p>		<p>۶ الف) عدد گویا $3 < \frac{7}{2} < 4$ عدد گنگ $3 < \sqrt{11} < 4$</p>
<p>$\hat{\theta}_1 = \hat{\theta}_2$ $AO = OB$ $DO = OC$</p> <p>$\triangle AOD \cong \triangle BOC \Rightarrow AD = BC$ (بنا به حالت پیش فرض)</p>	<p>فرض $AO = OB, DO = OC$ حکم $AD = BC$</p>	<p>۷</p>
<p>چون دو مثبت متشابه هستند، قطعاً بین وترها نیز نسبت تشابه را می توان پیدا کرد.</p> <p>نسبت تشابه $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ یا $\frac{10}{5} = 2$</p>		<p>۸</p>
<p>الف) $\sqrt{32} - \sqrt{16} \times 2 = \sqrt{16} \times \sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 4\sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 0$ ب) $5\sqrt{2} - \sqrt{32} = 5\sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 1\sqrt{2}$ $563000 - 563000 = 10^5$ ج) $\frac{3}{\sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{7}$</p>		<p>۹</p>



<p>(۱۰) الف) اتحاد مربع دو جمله ای $=x^2 - 2x + 1(x-1)^2$ اتحاد مزدوج $(3x+2)(3x-2)=9x^2 - 4$ ب) $x^2 + 8x + 15 = (x+3)(x+5)$ تجزیه به کمک اتحاد یک جمله مشترک</p>	(۱۱)
<p>۳(۲۰-۶) □ ۴۰-۲ ۶۰-۴۰ □ ۴۰-۲ ۶۰-۴۰ □ ۱۸+۲ □ ۲۰ □ ۲۰ □ ۱۰</p>	
<p>(۱۲) خط داده شده از نقاط $A = \left(\frac{0}{3}, \frac{7-3}{2-0} \right)$ و $B = \left(\frac{2}{7}, \dots \right)$ عبور کرده است. بنابراین داریم: $-2 = \frac{7-3}{2-0}x + b$ $x = 0$ $2y + b \rightarrow y = -2 + b$ $y = 3$ $b = 5$ $y = 2x + 5$</p>	
<p>(۱۳) الف) $x = -2$ ب) $20 - 60 + 4$ $y = 3x + 2$ عرض از مبدا خط</p>	
<p>(۱۴) $\begin{cases} 5x - 2y = 9 \\ 3x + y = 1 \end{cases}$ $\begin{cases} 5x - 2y = 9 \\ 6x + 2y = 2 \end{cases}$ $\frac{+11}{110 - 11} \rightarrow x = 1$ $3(1) + y = 1 \rightarrow y = -2$</p>	
<p>(۱۵) عبارت کسری زمانی تعریف نشده است که مخارج کسر برابر با صفر باشد. $x - 0 = 0 \rightarrow x = +0$</p>	
<p>(۱۶) الف) $\frac{4x+2}{(x+2)(x+2)} + \frac{3}{x} = \frac{3x+1(x+2)}{(x+2)x}$ ب) $\frac{(3x-3)}{x^2-11} \times \frac{x+1}{5} = \frac{3(x-1)}{(x-1)(x+1)} \times \frac{x+1}{5} = \frac{3}{5}$</p>	

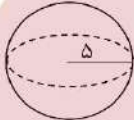


(۱۷)

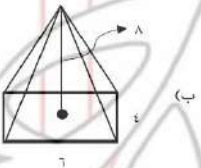
$$\begin{array}{r} x^2 - 5x + 1 \quad | \quad \begin{array}{l} x+3 \\ x-1 \end{array} \\ \underline{-x^2 + 3x} \\ -8x + 1 \\ \underline{\pm 8x \pm 24} \\ 25 \\ \text{باقی مانده} \end{array}$$

(۱۸ الف)

$(\text{حجم کره}) v = \frac{4}{3} \pi R^3 \xrightarrow{R=5} v = \frac{4}{3} \pi (5)^3$
 $\rightarrow v = \frac{500\pi}{3} \text{ cm}^3$



(ب)



$(\text{حجم هرم}) V = \frac{1}{3} s \times h = \frac{1}{3} (6 \times 4) \times 8$
 $\rightarrow V = 64 \text{ cm}^3$



تهران - عربی - خرداد ۱۴۰۲	
۰/۵	الف) نام - رُفد ب) خُرب - ضُح
۰/۵	الف) رایانه ب) کرایه
۰/۲۵	جار
۰/۲۵	الصعاب؛ صعب
۴	الف) ادیسون روزنامه ای هفتگی در واکن قطار چاپ کرد ب) مناسفانه ویتامین بی در شیر خشک وجود ندارد ج) مریم دانش آموزی نمونه شد زیرا او فعال بود د) پروردگار ما ایمان آوردیم پس ما را بیمارز و به ما رحم کن
۰/۵	الف) کشاورزان آب را از چاه بیرون می آورند (گزینه ۱) ب) هوا گرم است، لطفا کولر را روشن کن (گزینه ۲)
۱	الف) فعیل ب) قی - د - ر ج) اجلاس د) باز شده
۰/۵	الف) جمعاً ب) یسألن الف) أشکون ب) أطلقن ج) اجلس د) ایتوا
۱	الف) لا تكدبوا ب) لا تذهبی ج) لا تشرّبا د) لا تتركن
۱/۵	الف) غمگین نشو ب) سوار نمی شویم ج) کار می کند د) باری کشید ه) شکست و) موفق خواهی شد
۱	الف) صفت: عامیه / مضاف الیه: الجامعه ب) کار نیکوی تو / دختر کوچکش
۰/۵	الف) الثالثه الا ربعا ب) السابعه و النصف
۰/۵	الف) اسد ب) اربعه
۰/۵	المتحف؛ مكان لحفظ الآثار التاريخيه الجزر؛ فاكهه مفیده لتقويه العيون
۱	۱- مدرسه اللغة العربية (گزینه ب) ۲- لا (گزینه ب) ۳- اثنان (گزینه الف) ۴- طهران (گزینه ب)
۰/۵	الف) غ ب) ص



اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	
۰/۵	۱ الف) زردآلو ب) گرمای داشته شده
۰/۵	۲ رَکِبًا # نَزَلَ نام = وَقَدَ
۰/۲۵	۳ غاره
۰/۲۵	۴ الصَّحِيفَه
۰/۵	۵ ۱- پس از تلاشهای زیادی مسئول یکی از قطارها شد (گزینه ب) ۲- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند (گزینه الف)
۴	۶ ۱- کارهایم را با نام خدا شروع می کنیم ۲- علم را بجویید اگرچه در چین باشد: پس همانا طلب علم واجب دینی است ۳- ما به دعای شما محتاج هستیم ۴- تو می توانی به راحتی خارج شوی ۵- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ ۶- روش تدریسی را تغییر داد
۱	۷ کاتب ← نویسنده معلوم ← مقفول / ع - ل - م عابد
۰/۵	۸ ۱- وَصَلُوا (گزینه الف) ۲- نَفَتْحَ (گزینه ب)
۱	۹ ۱- اِحْتَلُوا ۲- اَطَّلَبْنَا ۳- اَعْلَمَ ۴- اَذْكَرَنَ
۱	۱۰ ۱- لَا تَذْهَبِي ۲- لَا تَضْحَكَا ۳- لَا تَكْتَسِبُوا ۴- لَا تَكْتَبِ
۰/۷۵	۱۱ ۱- کمک می کردند (گزینه الف) ۲- نگاه خواهی کرد (گزینه ب) ۳- دروغ نگو (گزینه الف)
۰/۷۵	۱۲ ۱- نوشت ۲- بالا ببر ۳- نرفت
۱	۱۳ الف) لَذِيذًا ← صفت / کارون ← مضاف الیه ب) گردش علمی ما
۱	۱۴ ۱- ثلاثه ۲- لِلشَّكْرِ (گزینه الف) ۳- الثَّانِيَه وَ النِّصْفِ
۰/۵	۱۵ ۱- الخطب ۲- العامل



پاسخ برگ

درس: عربی

پایه تحصیلی نهم دوره اول متوسطه

استان اصفهان

شماره سوال	پاسخ
۱	الف) گروهی از آنان سخن خداوند را می شنیدند. ب: برای عبور امن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. ج: روپاه و آهور یک بار دیگر تلاش کردند. د: ما در خانه شما نماز خواندیم. ه) لطفا کولر را روشن کن.
۲	الف) ۲ ب) ۲
۳	رکب ≠ دکان = محل
۴	الف: خانواده ب: جاه
۵	نجاح
۶	مفرد ریاح ← ریح
۷	الف: انفعال ب: ع.ل.م ج: ستوده شده د: حَکُومَه
۸	الف: فَرِحْتَنَ ب: یجمعان
۹	الف: اِبْدُوُوا ب: اِبْحِثِی ج: اِعْمَلِی د: اَنْظُرِی
۱۰	الف: لا تکتفی ب: لا تَسْجُدْ ج: لا تَضْحَکُوا



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



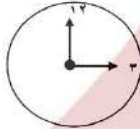

Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸



آدرس: فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس شرق - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳

<p>د: لاتترکا</p> <p>۱۱ الف: عمل می کردند. کار می کردند. ب: برگرد. نگاه می کنیم. د: ننوشید. ه: دریافت کرد. و: درخواهد کرد.</p>	
<p>۱۲ الف: ۱- صفت ۲- مضاف إليه ب: ۱- خواهر بزرگم ۲- انگشتر طلایی اش</p>	
 <p>لزبارة الإمام الرضا</p>	 <p>ب: خسته حلالب</p>
<p>۱۴ الف: الشّباب ب: التّوین</p>	
<p>۱۵ الف: غ ب: غ</p>	
<p>۱۶ الف: فی يوم الأحد. إلى ساحة المدرسة ب: غ: ص:۲</p>	



ردیف	عربی سمنان
۱	۱- ب ۲- ب
۲	۱- ما برای پرداختن قیمت (ها) آماده هستیم. ۲- یا ما بیا؛ سپس بر می گردیم. ۳- من چوبهای بسیاری در انبار دارم. ۴- تو باید حرکت کنی ای راننده. ۵- در یکی از روزها، یکی از شیشه‌های مواد شیمیایی شکست.
۳	الف) جبران کردن ب) گذرگاه پیاده
۴	أصغر
۵	دخان - وُج ركب نزل
۶	عائِل
۷	۱- فُعول ۲- ج ل س ۳- مفتوح = باز شده
۸	۱- يعملان ۲- تَعِين
۹	۱- ارجعا ۲- اجلسي ۳- اُسْكُوا ۴- اَلَيْسَ
۱۰	۱- لاتلعب ۲- لاتجعلي ۳- لاتكثفوا ۴- لاتغضبين
۱۱	۱- نمی دادم ۲- کار خواهد کرد ۳- نقویس ۴- شکر کنید ۵- یافتید ۶- می رفتند
۱۲	الف: مضاف الیه : السمع / ه صفت: صغيراً ب: مزرعه ی بزرگ ما
۱۳	الف) صباحاً / في الساعة السابعة صباحاً ... ب) أنا مِن ایران / أنا إيرانية
۱۴	الثانية عشر
۱۵	۱- حزناً ۲- في الشارع ۳- نعم ۴- حسين
۱۶	۱- كتب ۲- الألوان ۳- لاينجغ ۴- الماء



شهرستان های تهران - عربی

۰/۵	الف) شیشه های / چاپخانه	۱
۰/۵	مخلج # حربه جَمیل # قَبیح	۲
۰/۲۵	تَمثال	۳
۰/۳۵	الف) اخضر	۴
۴	۱- گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند (گوش می دادند) ۲- این ویتامین در هویج موجود است ۳- قطعاً شما من را به درستی می شناسید ۴- به دختران گفت: در سمت چپ پشیمید ۵- پادهای شدیدی وزید	۵
۰/۵	الف) من این رویاه را می شناسم (گزینه ۲) ب) آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ (گزینه ۲)	۶
۰/۵	۱- تَنخِصین ۲- غَرَضَم	۷
۱	۱- اذَقَا ۲- انظُر ۳- اَطَّلَبُ ۴- اِیْجِزْ	۸
۱	۱- لا تَكْتَبَا ۲- لا تَأْتِنِي ۳- لا تُعْمِرُوا ۴- لا تَكْتَبَا	۹
۱	الف) يُقَابِلُ ب) ح - م - د ج) افریننده د) آفریده شده	۱۰
۱/۵	۱- نساخت ۲- دوست دارید ۳- درس می خواندند ۴- شکست ۵- نگاه کنید ۶- نا امید نشوید	۱۱
۱	الف) ۱ اِصْفَهان: مضاف الیه / شدید: صفت ب) ۱- لشکریان قوی ما	۱۲
۱	۱- بالخاله ۲- سوق الصرافین ۳- واحد ۴- لا، وصل بعد نصف ساعه	۱۳
۰/۵	الثامنه تماما العاشره و الربع	۱۴



خراسان رضوی - عربی	
۰/۵	الف) دُخان ب) دَهر
۰/۵	فَرَعٌ = طَرِقٌ كُنْتُ بِهٖ قُلٌّ
۰/۲۵	الصَّحِيفَه
۰/۲۵	أَمْطَارٌ
۰/۵	۱- هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم (گزینه الف) ۲- گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند (گزینه ب)
۴	۱- شهید سلیمانی خانه ای را مانند مقری برای عملیات آزادسازی بوکمال به کار گرفت ۲- ویتامین A در زردآلو و هویج و پوست برتقال وجود دارد ۳- ایدسون کودکی را از زیر قطار نجات داد ۴- ای جوانان شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید
۱	الف) ک - ش - ف ب) افعال ج) کاتب د) ضربه زنده
۰/۲۵	شاهدت
۰/۲۵	يَتَشَفَّلُونَ
۱	الف) اِغْبَا ب) اِسْمَعِي ج) اَطْلُبِي د) اِرْكَبِي
۱	الف) لا تَكْذِبْ ب) لا تَغْضِبُوا ج) لا تَقْرَبُوا د) لا تَصْرُخُوا
۱/۵	الف) نيفتاد ب) می ساختند ج) نمی نوشید د) بکش، رسم کن ه) موفق خواهی شد و) غمگین نشو
۱	الف) صفت: مرتفعا / مضاف اليه: القريه ب) برادر کوچکم
۰/۵	الف) التائبه و النصف ب) الساعه الا ربع
۰/۵	الف) سيد رضی ب) عشره
۱	الف) الغابه: ارض واسعه فيها اشجار كثيره النار: نتیجه احتراق الخشب و غيره



بزد - عربی	
۰/۵	۱ الف ای کاش من ب) شکوفه ها
۰/۵	۲ ۱- از من چه می خواهی؟ (گزینه ب) ۲- وارد بهشت من شو (گزینه الف)
۰/۵	۳ ۱- کسی که (هر کس) ۲- داوری کن
۱	۴ ۱- وزن: فَعَلَتْ / حروف اصلی: ظ - ل - م ۲- مشهود، دیده شده / صانع: سازنده
۰/۲۵	۵ آنت
۰/۵	۶ ۱- تَمَالَه اذهب ۲- سُورور = قَرَح
۰/۵	۷ الف) شَاب ب) تَمَائِل
۰/۵	۸ الف) وَصَلْتَن ب) فَخْرَجِن
۴	۹ ۱- پس ما می توانیم هزینه را بپردازیم ۲- ضعیفی در دو ساق برایشان اتفاق می افتد ۳- دانش آموزان اتوبوس مدرسه را سوار می شدند ۴- خواب برادر مرگ است ۵- برای بار اول حاضر شدیم ۶- او بسیار به ایشان کمک می کند
۰/۲۵	۱۰ آدوات
۱/۵	۱۱ ۱- بازی می کنید ۲- افتاد ۳- نگاه نمی کند ۴- بازی کن ۵- نخندید ۶- کمک خواهند کرد
۰/۵	۱۲ ۱- اِجْعَل ۲- اَلْجَزْر
۰/۵	۱۳ الف) مضاف الیه ب) صفت
۰/۲۵	۱۴ الف) برادر بزرگتر
۰/۵	۱۵ الف) السادسه و النصف ب) الثامنه الا ربعا
۱	۱۶ ۱- لا تنزلا (گزینه ب) ۲- اصدقوا (گزینه الف) ۳- اززع (گزینه الف) ۴- لا تنظرا (گزینه ب)
۰/۵	۱۷ الف) غ




پاسخ برگ

درس: علوم

پایه تحصیلی نهم دوره اول متوسطه

خرداد ماه ۱۴۰۲ استان تهران

سؤالات	زدیف
<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز، کامل کنید.</p> <p>الف) بخش عمده گاز نیتروژن، به عنوان ماده اولیه برای تولید به کار می رود. (آمونیاک، هیدروکلریک، اسید)</p> <p>ب) اگر هم تندی و هم جهت حرکت جسمی را بدانیم، در واقع آن را می دانیم (شتاب-سرعت)</p> <p>ج) اگر سنگ ها دو طرف شکستگی نسبت به هم جا به جا شده باشند، را بوجود می آورند (گسل - درزه)</p> <p>د) در توالی لایه ها رسوبی، هر لایه از لایه های بالایی خود می یابد (جدیدتر - قدیمی تر)</p> <p>ه) با افزایش عمق منابع، فشار حاصل از مایع، می یابد. (کاهش - افزایش)</p> <p>و) مهم ترین نقش گیاهان در زندگی ما، مربوط به است (فتوسنتز - تولید دارو)</p>	۱
<p>در هر مورد گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱. کدام یک از عناصر زیر، ویژگی هایی شبیه به عنصر Mg با عدد اتمی ۱۲ دارد؟ الف) Li با عدد اتمی ۳ <input type="checkbox"/> ب) Be با عدد اتمی ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ج) N با عدد اتمی ۷ <input type="checkbox"/> د) C با اتمی ۶ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از هیدرو کربن های زیر نقطه جوش بالاتری دارد؟ الف) C_6H_{14} <input type="checkbox"/> ب) $C_{17}H_{36}$ <input checked="" type="checkbox"/> ج) C_8H_{18} <input type="checkbox"/> د) C_4H_{10} <input type="checkbox"/></p> <p>۳. مزیت مکانیکی ماشین مقابل چند است؟  الف) ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ب) ۰.۲۵ <input type="checkbox"/> ج) ۲ <input type="checkbox"/> د) ۰.۵ <input type="checkbox"/></p> <p>مزیت = بازوی محرک / بازوی مقاوم</p> <p>۴. اگر برابند نیروهای وارد بر جسم ، باشن، نیروهای واپرد بر جسم متوازن اند. الف) ۱ <input type="checkbox"/> ب) ۲ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) صفر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۵. تنوع و تعداد فسیل ها در کدام محیط بیشتر است؟ الف) بیابان ها <input type="checkbox"/> ب) محیط های دریایی <input checked="" type="checkbox"/> ج) یخچال ها <input type="checkbox"/> د) خاکستر آتشفشانی <input type="checkbox"/></p> <p>۶. از کلید شناسایی دوراهی برای شناسایی جانداران استفاده می شود. الف) قدیمی <input type="checkbox"/> ب) در حال انقراض <input type="checkbox"/> ج) جدید <input checked="" type="checkbox"/> د) کوچک <input type="checkbox"/></p>	۲

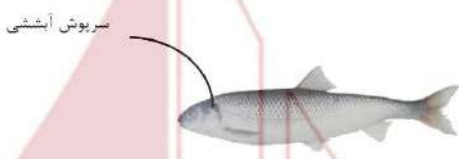



<p>۳ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱. نوعی پیوند که در آن اتم ها به جای داد و ستد الکترون، پایکدیگر الکترون به اشتراک می گذارند، چه نام دارد؟ اشتراک کوا</p> <p>۲. کمربندی اصلی سیارک ها بین مدار کدام دو سیاره واقع شده است ؟ بین مدار مریخ و مشتری</p> <p>۳. جاندارانی که ماده وراثتی دریاخته های آن ها، درون پوششی قرار دارد و در نتیجه هسته تشکیل می شود، چه نام دارد؟ یوکاریوت</p> <p>۴. در پیچه خزر باقی مانده کدام دریای قدیمی است؟ تیس</p> <p>۵. حجمی از آب و مواد معدنی که در آوندهای چوبی جریان می یابد، چه نام دارد؟ شیره خام</p>	
<p>۴ جملات درست را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) سلولز و پلاستیک هر دو از بسپارهای مصنوعی هستند <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) در کشاورزی، برای تبدیل میوه های نارس به رسیده از گاز اتن استفاده می شود. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) ورقه های اقیانوسی، چگالی کمتری نسبت به ورقه های قاره ای دارند. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(د) از ویژگی های فسیل های راهنما تشخیص آسان آن ها است. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(ه) قراچ ها، شناخته شده ترین گروه از آغازیان هستند. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(و) کریم ها، بزرگترین گروه جانوران را در روی زمین تشکیل می دهند. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>۵ در یک لیوان آب نمک و در لیوان دیگریبه همان اندازه آب مقطر ریخته ایم، با قرار دادن این دو لیوان در مسیر مدار الکتریکی، مشاهده کردیم مه لامپ مدار شماره (۱) روشن شده است. (الف) کدام ماده در لیوان مدار شماره (۱) قرار دارد؟ (آب نمک یا مقطر) آب نمک</p> <p>(ب) نوع پیوند بین اتم های ماده درون لیوان شماره (۱) از چه نوعی است؟ پیوند یونی</p>	
<p>۶ نتایج افزایش بیش از اندازه گاز کربن دی اکسید در هوا کره را بنویسید؟ افزایش دمای کره زمین - ذوب شدن یخ های قطبی - ایجاد تغییرات قابل توجه در فصل ها</p>	
<p>۷ هر یک از موارد زیر به کدام قانون اشاره دارد: (الف) وقتی با دست دیوار را هل می دهیم ، احساس می کنیم دیوار نیز ما را هل می دهد: قانون سوم نیوتون (ب) با یک نیروی معین، هر چقدر جرم یک اتموبیل کمتر باشد، شتاب بیشتری خواهد داشت. قانون دوم</p>	
<p>۸ دو مورد از کاربردهای صورت های فلکی را بنویسید. ۱. استفاده از آن ها بصورت تقویم ۲. استفاده برای جهت یابی در شب</p>	
<p>۹ ذخیره مواد غذایی، در چه اندامی از گیاهان زیر صورت می گیرد؟ ۱- سیب زمینی؛ ساقه زیرزمینی ۲- هویج؛ ریشه</p>	
<p>۱۰ هریک از کلمات ستون (A) را به عبارت مناسب در ستون (B) وصل کنید.</p>	

B

A



<p>۱- کرم حلقوی (ج) الف) کرمک و کرم قلابدار در این گروه قرار دارند. ۲- کرم لوله ای (الف) ب) ساده ترین گروه کرمها هستند. ۳- کرم پهن (ب) ج) پوست آن ها همیشه مرطوب بوده و تنفس پوستی دارند.</p>	
<p>۱۱) محل سرپوش آبشش و باله مخرجی را در شکل مشخص کنید.</p> 	
<p>۱۲) جدول مفهومی زیر را کامل کنید.</p> 	<p>قرار</p>



۱۳	<p>بوم سازگان را تعریف کنید. عوامل زنده و غیر زنده محیط و تاثیرهایی که بر هم می گذارند، سامانه به نام بوم سازگان می سازند.</p>
۱۴	<p>متن زیر را به دقت خوانده و به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>تعداد زیادی از مورچه های شکارچی در سطح جنگل به دنبال هم حرکت می کنند و در حین حرکت، بسیاری از حشرات را در مسیر خود به جنبش در می آورند، پرندگان، حشرات را در حالی که برای فرار تلاش می کنند، می خورند. پرندگان یا شکار آسان طعمه خود از این رابطه بهره می برند. در حالی که مورچه های شکارچی به طور کلی در این رابطه تحت تاثیر قرار نمی گیرند.</p> <p>الف) یک مورد از روابط بین جانداران که در متن بالا به آن اشاره شده است را بنویسید. همسفرگی ب) اگر پرندگان برای تغذیه از این حشرات یا یکدیگر بچنگند، رابطه بین آن ها از چه نوعی است؟ رقابت</p>
۱۵	<p>مسائل زیر را حل کنید. (نوشتن یک فرمول و یکا الزامی است.)</p> <p>متحرکی مسیری را مطابق شکل از A تا B میپیماید، مقدار جابجایی و مسافت طی شده چقدر است؟</p> <p>مسافت طی شده = $8m = 2 + 4 + 2$ جابجایی = $4m$</p> 
۱۶	<p>یک مکعب مستطیل به ابعاد ۴، ۲ و ۱ متر و وزن ۱۶۰۰ نیوتون از روی زمین قراض داده ایم؛ کمترین فشاری که مکعب مستطیل به سطح زیرین خد وارد می کند، چند پاسکال است؟</p> <p>$P = \frac{F}{A} = \frac{1600 \cdot N}{4} = 4000$</p>
۱۷	<p>یا توجه به شکل زیر اگر نیروی F_1 برابر ۱۲۰ نیوتون باشد؛ مقدار نیروی F_2 چقدر باشد تا اهرم در حالت تعادل باقی بماند؟ (فاصله F_1 تا تکیه گاه برابر با ۳ متر و فاصله F_2 تا تکیه گاه برابر ۲ متر است.)</p> <p>$120 \times 3 = F_2 \times 2$ $F_2 = \frac{240}{2} = 120 \cdot N$</p>



پاسخ برگ

درس: علوم تجربی

دانش آموزان داوطلبان آزاد و مدرس از راه دور پایه تحصیلی نهم

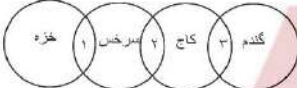
هماهنگی استانی نوبت خرداد ماه اسفهان

ردیف	سوالات
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(الف) به دلیل وجود اختلاف دما و بین قسمت های بالا و پایین سست کرده، پدیده همرفت بوجود می آید (جنس کانی ها - چگالی)</p> <p>(ب) هرچه قسمت های عمیق تر آب استخر برویم فشار وارده شده به ما می شود. (کثر - بیشتر)</p> <p>(ج) بیشتر از ۹۰ درصد سنگ های فضایی به نام سیارک ها در فاصله بین مدرا و مشتری وجود دارند. (اورانوس، مریخ)</p> <p>(د) در طبقه بندی جانداران، گروه خانواده (بیره) شباهت بیشتری نسبت به گروه دارند. (گوبه، ده)</p>
۲	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) ویالیش بین مولکول ها در هیدروکربن C_5H_{12} کمتر از هیدروکربن C_7H_{18} است. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> صحیح</p> <p>(ب) در بین مواد داخل پرانتز، چهار نمونه بسیار طبیعی وجود دارد. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> صحیح</p> <p>(پوشن زینت، گوشت، پلاستیک، پشم، سلولوز، هموگلوبین)</p> <p>(ج) اگر از سطح آزاد دریا به سمت مناطق کوهستانی برویم، میزان تراکم مولکول های هوا بیشتر می شود. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> صحیح</p> <p>(د) برای درمان بسیاری های قلبی از گیاهی به نام گل انگاشته استفاده می شود. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> صحیح</p>
۳	<p>صحیح ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۱) اغلب آنزیمها، برای ایجاد یک ترکیب شیمیایی تمایل دارند به ذره ای تبدیل شوند که در مدار آخرشان الکترون باشد.</p> <p>(الف) ۲ <input type="checkbox"/> (ب) ۴ <input type="checkbox"/> (ج) ۸ <input checked="" type="checkbox"/> (د) ۱۸ <input type="checkbox"/></p> <p>۲ کدام یک از اتم های زیر در گروه (ستون) دوم جدول تناوبی عناصر قرار دارند؟</p> <p>(الف)  (ب)  (ج)  (د) </p> <p>۳ کدام یک از فرمول های شیمیایی زیر، مربوط به ائین (اتیلن) می باشد؟</p> <p>(الف) C_2H_4 <input checked="" type="checkbox"/> (ب) C_2H_6 <input type="checkbox"/> (ج) C_2H_2 <input type="checkbox"/> (د) C_2H_4O <input type="checkbox"/></p> <p>۴- همه گزینه ها مربوط به شواهد و قوت است به جز</p> <p>(الف) تشابه فسیل جانداران در قاره ها <input type="checkbox"/> (ب) گسترش پیدا کردن سبتر اقیانوس ها <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ج) وجود آثار بیخچال های قدیمی در قاره ها <input type="checkbox"/> (د) انطباق حاشیه قاره آفریقا و آمریکای جنوبی <input type="checkbox"/></p> <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>
۴	<p>(الف) در ترکیب مولکولی کربن دی اکسید، چند پیوند اشتراکی وجود دارد. ۴ پیوند</p> <p>(ب) دو نمونه از سیارات گازی شکل را نام ببرید. ۱- مشتری ۲- زحل</p> <p>(ج) کلید شناسایی دو راهی برای طبقه بندی جانداران، بر اساس چه چیزی طراحی می شود؟ صفات جانداران</p> <p>(د) نوعی از آغازیان که فتوسنتز می کنند و برای تولید مکمل های غذایی و ویتامین ها استفاده می شود، نام ببرید؟ جلبک ها</p> <p>ه) کدام نوع آوندها، شیره تولید شده به کمک فتوسنتز در برگ ها را، به سایر نقاط گیاه هدایت می کنند؟ آوندهای آبکشی</p>



۵	<p>و) اره ماهی و ماهی خاویار در کدام گروه از ماهی ها قرار می گیرند؟ غضروفی</p> <p>دانش آموزی در حیاط مدرسه دو جانور بسیار کوچکی را پیدا می کند و ویژگی هر کدام را با رسم شکل نشان داده است. این دو جاندار در کدام گروه از بندپایان قرار دارند؟</p> <p>الف: حشرات (دارای ۶ پا هستند) ب: هزار پانان بیش از ۱۰ جفت پا هستند شکل الف: عنکبوت شکل ب: هزارپا</p>										
۶	<p>جمادات داده شده را به کلمات مناسب ربط دهید؟ (یک کلمه اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="154 363 894 491"> <tr> <td data-bbox="154 363 341 386">الف) این گروه از جانوران هر فردی زندگی می کنند و بزرگترین گروه آنها مرجان ها هستند</td> <td data-bbox="341 363 894 386">۱: سخت پوستان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 391 341 413">ب) برای تولید و استخراج مروارید از این گروه از نرم تنان استفاده می شود.</td> <td data-bbox="341 391 894 413">۲: عنکبوتان؛ ج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 418 341 440">ج) در این گروه از جانوران عقرب و کتله قرار دارند.</td> <td data-bbox="341 418 894 440">۳: کرم های حلقوی؛ د</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 445 341 467">د) این گروه از بی مهره ها در زمین های کشاورزی اهمیت زیادی دارند.</td> <td data-bbox="341 445 894 467">۴: کیسه تنان؛ الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 472 341 494">ه) دو کفه ای ها؛ ب</td> <td data-bbox="341 472 894 494">۵: دو کفه ای ها؛ ب</td> </tr> </table>	الف) این گروه از جانوران هر فردی زندگی می کنند و بزرگترین گروه آنها مرجان ها هستند	۱: سخت پوستان	ب) برای تولید و استخراج مروارید از این گروه از نرم تنان استفاده می شود.	۲: عنکبوتان؛ ج	ج) در این گروه از جانوران عقرب و کتله قرار دارند.	۳: کرم های حلقوی؛ د	د) این گروه از بی مهره ها در زمین های کشاورزی اهمیت زیادی دارند.	۴: کیسه تنان؛ الف	ه) دو کفه ای ها؛ ب	۵: دو کفه ای ها؛ ب
الف) این گروه از جانوران هر فردی زندگی می کنند و بزرگترین گروه آنها مرجان ها هستند	۱: سخت پوستان										
ب) برای تولید و استخراج مروارید از این گروه از نرم تنان استفاده می شود.	۲: عنکبوتان؛ ج										
ج) در این گروه از جانوران عقرب و کتله قرار دارند.	۳: کرم های حلقوی؛ د										
د) این گروه از بی مهره ها در زمین های کشاورزی اهمیت زیادی دارند.	۴: کیسه تنان؛ الف										
ه) دو کفه ای ها؛ ب	۵: دو کفه ای ها؛ ب										
۷	<p>در مورد باکتری ها به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) این جانداران در کدام گروه قرار می گیرند؟ هو هسته ای (پروکاریوت) <input type="checkbox"/> پیش هسته ای (پروکاریوت) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) دو کاربرد باکتری ها در زندگی ما انسان ها را بنویسید؟ ۱- استفاده در پاک شدن محیط زیست ۲- تولید دارو</p> <p>ج) باکتری ها در یک بوم سازگان چه نقشی دارند؟ انواعی از باکتری ها نقش مهمی در تجزیه بقیه جانداران دارند</p> <p>دلیل وجود هر کدام از ویژگی های بیان شده در جانوران را بنویسید.</p>										
۸	<p>الف) خزندگان، پستی یا پولک های سخت و ضخیم دارند؛ بتوانند در خشکی زندگی کنند و آب بدنشان را از دست ندهند</p> <p>ب) در کنار شش ها پرندگان کیسه هوا وجود دارد. افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن</p> <p>ج) در پستانداران اندامی به نام جفت ایجه می شود. مواد غذایی و اکسیژن را از خون مادر می گیرند و به رنگ های خونی</p> <p>بندهای ناف می دهد.</p> <p>د) در برخی جانوران ویژگی و قدرت استتار وجود دارد. از دید شکار یا شکارچی مخفی می ماند</p>										
۹	<p>شکل و نمودار زیر چگونه حرکت یک اتومبیل در یک مسیر نیم دایره ای از نقطه ی A تا B را نشان می دهد به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اندازه جابجایی اتومبیل چند متر می باشد؟ $500 \times 50 = 1000$</p> <p>ب) با توجه به زمان و اندازه تند، نوع حرکت اتومبیل از نقطه A تا نقطه B کدام یکی از موارد زیر است؟</p> <p>۱) حرکت یک نواخت <input type="checkbox"/> ۲) حرکت شتابدار <input checked="" type="checkbox"/></p>										
۱۰	<p>جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1" data-bbox="154 949 894 1002"> <tr> <td data-bbox="154 949 274 971">نوع رابطه غذایی</td> <td data-bbox="274 949 394 971">همسازی</td> <td data-bbox="394 949 514 971">رقابت</td> <td data-bbox="514 949 633 971">شکار و شکارچی</td> <td data-bbox="633 949 753 971">انگلی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 976 274 999">مثال</td> <td data-bbox="274 976 394 999">جلبک و فارچ در جنگل</td> <td data-bbox="394 976 514 999">شقایق در پایی و نوعی خرچنگ</td> <td data-bbox="514 976 633 999">زالو</td> <td data-bbox="633 976 753 999"></td> </tr> </table>	نوع رابطه غذایی	همسازی	رقابت	شکار و شکارچی	انگلی	مثال	جلبک و فارچ در جنگل	شقایق در پایی و نوعی خرچنگ	زالو	
نوع رابطه غذایی	همسازی	رقابت	شکار و شکارچی	انگلی							
مثال	جلبک و فارچ در جنگل	شقایق در پایی و نوعی خرچنگ	زالو								
۱۱	<p>برای اینکه فسیل جانداران تشکیل شود باید شرایط مناسبی وجود داشته باشد. در هر کدام از موارد زیر کدام یک از شرایط فراهم شده تا فسیل جاندار بوجود آید؟</p> <p>الف) عنکبوت در صمغ گیاه قرار می گیرد تا از عوامل تجزیه کننده به دور بماند و فسیل آن بوجود آید.</p> <p>ب) دایناسورها به دلیل داشتن ساختار استخوانی فسیل آن تشکیل شده و در بین رسوبات دیده می شود.</p>										
۱۲	<p>دانش آموز ۴۰ کیلوگرمی و جعبه ۱۰۰ کیلو گرمی روی اسکیت ها ساکن هستند، اگر دانش آموز جعبه را هل دهد، طبق قانون سوم نیوتن، نیرویی که بهم وارد می کنند برابر است و در اثر این نیرو ها هر دو شتاب می گیرند. با ذکر دلیل بیان کنید کدام یک شتاب بیشتری میگیرد؟ طبق قانون سوم نیوتن نیروی اعمال شده از طرف دانش آموز به جسم و نیروی اعمال کننده از طرف جسم به دانش آموز برابر است. از طرف طبق قانون دوم نیوتن $F=ma$ است. بنابراین جسمی که به جرم بیشتری دارد شتاب کمتری میگیرد.</p>										
۱۳	<p>برای موارد زیر کاربرد بنویسید.</p>										



الف. صورت های فلکی: ب. قمر منصوعی (ماهواره): ۱. تعیین موقعیت و مسیر یابی ۲. امکان استفاده در صنایع مخابرات																	
با توجه به نمودار مقابل، ویژگی مشترک در گیاهان، مطرح شده است. ۱. داشتن هاگ ۲. آوند دارند ۳. دانه دار	۱۴																
	۱۵ با توجه به شکل ماتریس های داده شده جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="509 438 840 550"> <thead> <tr> <th>شکل ب</th> <th>شکل الف</th> <th>شکل پ</th> <th>شکل م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۶۰ N</td> <td>۲۰</td> <td>۱۰ N</td> <td>اندازه نیروی محرک</td> </tr> <tr> <td>۲۰ N</td> <td>۴۰ N</td> <td>۵۰</td> <td>اندازه نیروی مقاوم</td> </tr> <tr> <td>$\frac{1}{3}$</td> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>سرعت مکانیکی</td> </tr> </tbody> </table>	شکل ب	شکل الف	شکل پ	شکل م	۶۰ N	۲۰	۱۰ N	اندازه نیروی محرک	۲۰ N	۴۰ N	۵۰	اندازه نیروی مقاوم	$\frac{1}{3}$	۲	۵	سرعت مکانیکی
شکل ب	شکل الف	شکل پ	شکل م														
۶۰ N	۲۰	۱۰ N	اندازه نیروی محرک														
۲۰ N	۴۰ N	۵۰	اندازه نیروی مقاوم														
$\frac{1}{3}$	۲	۵	سرعت مکانیکی														
<p>۱۶ مسائلی زیر را حل کنید. (نوشتن فرمول بکار و راه حل الزامی است)</p> <p>۱. مساحت قاعده استوانه روبرو ۲متر مربع می باشد. اگر وزن استوانه و آب داخل آن ۵۰۰ نیوتون باشد مقدار فشاری که بر کف استوانه وارد می شود چند پاسکال است؟</p> $P = \frac{F}{A} = \frac{500}{2} = 250 \text{ pa}$ <p>۲. گلوله ۵ نیوتونی در فاصله دو متری از تکیه که قرار دارد، برای این که اهرم در حالت تعادل باشد، دست چند نیوتن نیرو باید به اهرم وارد کند؟</p> $1 \times F_1 = 5 \times 2 \rightarrow F_1 = 10 \text{ N}$	۱۶																



پاسخ برگ

درس: علوم

پایه تحصیلی نهم دوره اول متوسطه نوبت خرداد ماه

استان سمنان تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۳/۰۶

ردیف	سوالات
۱	کدام یک از عنصرهای زیر در ستون هفتم جدول تناوبی قرار دارد؟ (۱) اکسیژن یا عدد اتم \square ۸ (۲) کلسیم یا عدد اتمی \square ۱۷ (۳) کربن یا عدد اتمی \square ۶ (۴) سدیم یا عدد اتمی \square ۱۱
۲	بخش عمده گاز نیتروژن به عنوان ماده اولیه چه ماده ای به کار می‌رود؟ آمونیاک
۳	با توجه به مدل اتمی عناصر لیتیم، Li و فلور F الف مشخص کنید نوع پیوند این دو اتم برای تشکیل لیتیم فلئورید، یونی است یا اشتراکی؟ یونی ب- محلول این این ترکیب در آب رسانای الکتریسیته یا نارسانا؟ رسانای الکتریسیته
۴	هیدروکربن‌های $(C_2H_4 \text{ و } C_2H_2)$ در اختیار داریم کدام یک هیدروکربن نقطه جوش بالاتری دارد؟ C_2H_4
۵	گاز بی رنگی که بوسیله برخی از میوه‌های رسیده مانند گوجه فرنگی و موز آزاد می‌شود چه نام دارد؟ گاز این
۶	الف) به تندی خودرو در هر لحظه تندی لحظه ای می‌گیریم. ب) راننده‌ای در مسیر غرب به شرق سرعت خودرویی را در مدت ۵ ثانیه از ۱۸ کیلومتر بر ساعت به ۲۲ کیلومتر بر ساعت می‌رساند شتاب متوسط خودرو چند متر بر ثانیه است؟ ۱) ۵ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input checked="" type="checkbox"/> ۲) ۳ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input checked="" type="checkbox"/> ۳) ۱۵ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input type="checkbox"/> ۴) ۳۰ متر بر مربع ثانیه به طرف شرق <input type="checkbox"/>
۷	الف) نیرویی که در خلاف جهت حرکت پر جسم وارد شده و باعث توقف آن می‌شود اصطکاک نام دارد. ب) جرم دانش آموزی ۶۰ کیلوگرم است وزن این دانش آموز در سطح زمین $mg=600N$ می‌باشد.
۹	صحیح و غلط جملات زیر را مشخص کنید الف- ورقه اقیانوسی چگالی بیشتری نسبت به ورقه قاره ای دارد <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص ب اگر سنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابجا باشند دره بوجود می‌آید. <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص
۱۰	اگر فقط آثار و شکل برجستگی های یک صدف در رسوبات برجای بماند و به فسیل تبدیل شود قالب خارجی تشکیل می‌شود
۱۱	ویژگیهای ذکر شده مربوط به کدام فسیل می باشد؟ (در هر جایفت می شوند - تشخیص آنها آسان است) فسیل های راهنما
۱۲	قطعه به وزن ۱۲۰۰ نیوتون داریم که سطح آن ۲ متر مربع است و بر روی زمین قرار دارد فشار وارده شده از طرف قطعه به زمین چند پاسکال است؟ (راه حل و فرمول نوشته شود) $P = \frac{F}{A} = \frac{1200}{2} = 6000$
۱۳	در ظرف زیر آب وجود دارد فشار مایع در کدام نقطه بیشتر است؟ (دلیل انتخاب خود را توضیح دهید) نقطه ۲، چون بیشتری دارد و فشار سطح مایع روی آن بالاتر از نقطه ۱ است پس آب با فشار بیشتری خارج می‌شود.
۱۴	دایلم وسیله است که می توان جسم سنگین را جابجا کرد این وسیله مانند یکی از انواع اهرم ها می باشد اگر نیروی محرکه ۶۰۰ نیوتون و نیروی مقاوم ۲۴۰۰ نیوتون باشد با راه حل و نوشتن فرمول از راه نیروی مزیت را محاسبه نمایید؟ $\frac{۲۴۰۰}{۶۰۰} = \frac{\text{نیروی محرکه}}{\text{نیروی مقاوم}} = ۴$



۱۵	واحد گشتاور نیرو چیست؟ متر - نیوتون $(N.m) = f \times d =$ گشتاور
۱۶	الف) کمربند سیارکی در کجا قرار دارد؟ ب) هرساله هزاران سنگ فضایی ارد جین زمین می شوند و به سطح سطحین برخورد می کنند نام آنها چیست؟ شهاب سنگ ج) به جرمی آسمانی که تحت نیروی گرانشی به دور یک سیاره در گردش است قمر می گوئیم.
۱۷	دو کاربرد صورت فلکی را نام ببرید؟ ۱- استفاده از آنها به عنوان تقویم. ۲- استفاده برای جهت یابی در شب
۱۸	په هر سوال پاسخ مناسب دهید: الف) شناخته شده ترین گروه آغازین چلیبک نام دارند. و بر اساس رنگ به سه گروه تقسیم می شوند. ب) لکه های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه های گندم نشان هنده و جود این جانداران است؟ فارچ ها کدام گروه از سلسله جانوران در این گروه بالا قرار می گیرند؟ باکتری ها دو کاربرد آنها را بنویسید؟ استفاده در پاکسازی محیط زیست - تولید دارو
۱۹	الف) کاج و سرو جز آنها محسوب می شوند؟ پازدانگان ب) آوندهای پوب و ایکس در تک لیه ای ها در چند حلقه قرار دارند. ج) به حجمی از آب و مواد معدنی که در آوندهای چوبی جریان دارد چه می گوئیم؟ شیره خامه
۲۰	در پشت برگ آنها برآمدگی هایی به رنگ نارنجی یا فیروزه ای دیده می شود و در استان های شمالی کشور رشد می کنند به این گیاهان سرخس می گوئیم.
۲۱	من چه گیاهی هستم؟ "از قدیمی ترین گیاهان روی زمین هستم که ارتفاع زیادی ندارم و پوشش مخمل مانند روی زمین ایجاد می کنم" ۱) بنزدانه <input type="checkbox"/> ۲) سرخس <input type="checkbox"/> ۳) نهان دانه <input type="checkbox"/> ۴) خز <input type="checkbox"/>
۲۲	هر کدام مربوط به چه نوعی از گروه کرمها می باشد؟ کرمک (لوله ای) - زالو: (حلقوی)
۲۳	جانورانی با بغلی سوراخ دار هستند و در جای خود ثابت اند؟ ۱) اسفنج <input checked="" type="checkbox"/> ۲) کبسه تن <input type="checkbox"/> ۳) نرم تن <input type="checkbox"/> ۴) همه موارد <input type="checkbox"/>
۲۴	دستگاه اثرش آبی در این بی مهورها یافت می شود نام آنها چیست؟ مثال ۲ از این گروه ذکر نمایید؟ خارپوشان - ستاره دریایی، نوتیا و سیکه شنی
۲۵	در مورد مهر دازان به این سوال پاسخ دهید. الف) دو ویژگی که کمک می کند تا پرندگان بتوانند پرواز کنند را بنویسید؟ بدن دوکی شکل - نداشتن مثانه ب) سمندر در گروه دوزیستان دم دار و قورباغه و وزغ در گروه دوزیستان بی دم قرار داند.
۲۶	در شکل ماهی مقابل موارد خواسته شده را نام گذاری کنید. الف: باله سینه ب: باله مخرجی
۲۷	گاهی اوقات رابطه همزیستی بین دو جاندار شجر به تشکیل موجودی جدید می شود نام موجودی را ذکر کنید که از رابطه همزیستی فارچ و جلبک به وجود آمده باشد؟ گلیستگ نوع رابطه همزیستی آنها چیست؟ همیاری
۲۸	یک زنجیره ی غذایی با استفاده از کلمات زیر بنویسید؟ (خرگوش - گیاه - عقاب - مار)

عقاب → مار → خرگوش → گیاه



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



درس علوم تجربی

شهرستان های تهران

خرداد ماه ۱۴۰۲

۱	(۱) آبیون (۲) ساده (۳) نرم نشان (۴) استخوانی
۲	(۱) نادرست (۲) نادرست (۳) درست (۴) نادرست
۳	(۱) گزینه الف نیتون (۲) گزینه د قرچ ها (۳) گزینه ج سکه شنی (۴) گزینه ب بوم سازگان
۴	(۱) به تعداد دانه های آن (۲) جلبک ها (۳) خزه ها (۴) خرخاکی (۵) مامی استخوانی (۶) فعالیت های انسانی
۵	(۱) مولکول ها (۲) اوند های چوبی
۶	الف) شکل الف ب) عنصر نیتروژن (N) در ستون پنجم جدول تناوبی قرار دارد
۷	الف) ب) $C_{12}H_{22}O_{11}$ نمطه جوش بالایی دارد پ) $C_{12}H_{22}O_{11}$ آسان تر جاریمی شود .
۸	$7540 = 35 N$
۹	(۱) تشابه فسیل جانداران در قاره های مختلف (۲) وجود اثر پخچال هایقدیمی در قاره های مختلف
۱۰	الف) E ب) E
۱۱	اگر روی یک پا بایستد ، تمام نیروی وزن روی یک پا متمرکز می شود و فشار بیشتری به سطح زمین وارد می کند و احتمال شکستن یخ های بیشتری می شود.
۱۲	بزرگی گشتاور نیرو به دو عامل اندازه گیری و فاصله حمل اثر نیرو تا محور چرخش بستگی دارد.
۱۳	الف) کپکپشمان ها، مجموعه منظم از ستاره گان ، گازها، گردوغبار و فضای بین ستاره ی است که تحت تاثیر نیروهای جاذبه گرانشی متقابل ، در کنار هم جمع شدند. ب) شیره پرورده: موادی که در برگ ها ساخته می شوند همراه با آب وارد اوند های آبکش میشوند . این مایع را شیره پرورده گویند.



۱۴	(الف) پادساعتگرد است. پس A ساعتگرد می چرخد (ب) چرخ دنده B سریع تر می چرخد
۱۵	(الف) ستاره قطبی (ب) سل نوری (ج) شهاب سنگ
۱۶	می تواند به گوارش غذا کمک کند استفاده در پاک سازی محیط زیست تولید دارو
۱۷	(۱) سیخه (۲) بال عقبن (۳) سوخ تنفس
۱۸	۱- استخوان حی توخالی ۲- بدن توکی شکل ۳- نداشتن مثانه
۱۹	۱- همزیستی ۲- شکار شکارچی نداشتن مثانه
۲۰	$F = ma \rightarrow 6000 = 1500 \times a \rightarrow a = 4 \text{ ms}^2$
۲۱	$p = \frac{E}{A} = \frac{400}{4 \times 2} = 1 \text{ N/cm}^2$



پاسخ برگ

درس: علوم

پایه تحصیلی نهم دوره اول متوسطه

استان خراسان رضوی

ردیف	پاسخنامه
۱	الف) سخت تر ب) جلبک ها ج) کاهش د) خشکی - آبی
۲	الف) ۲ ب) ۴ ج) ۳ د) ۱
۳	الف) نادرست ب) درست ج) نادرست د) درست
۴	الف) نافلز اکسیژن O ب) mg^{2+}
۵	الف) بستر اقیانوس ها ب) زمین لرزه های زیاد
۶	الف) کمتر ب) راسته ج) گونه
۷	کاکتوس = ساقه هویج = ریشه سیب زمینی = ساقه
۸	الف) آغازیان ب) تک یاخته ای ج) می تواند در صنعت شیشه سازی بکار رود
۹	الف) تک بعد ب) موازی اند
۱۰	۱- داشتن فسلیل ۲- لایه لایه بودن
۱۱	از آنجایی که نیروی کشش و واکنش یکسان است و جرم پسر کمتر از جرم اسپ است پس پسر شتاب بیشتری می گیرد. $(a = \frac{F}{m})$
۱۲	زیرا نیرویی که مهره به واشر وارد می کند سطح بزرگتری پخش می شود و فشار کمتری به چوب اعمال می شود در نتیجه به چوب آسیب کمتری می رسد.
۱۳	۱. آلودگی نوری ۲. وجود ابر در آسمان
۱۴	الف) گرم خاکی ب) امکان جذب اکسیژن مورد نیاز را از طریق پوس فراهم می کند. ج) زالو
۱۵	الف) دستگاه گردش آبی ب) ستاره دریایی، توتیا، سکه شکنی
۱۶	۱- سرپوش آبخشی ۲- خط جانبی ۳- باله ی پشتی سخت ۴- باله مخرجی
۱۷	همه ی ماده ای که گیاه با استفاده از انرژی خورشیدی ساخته است به آخرین مصرف کننده نمی رسد بلکه در هر تراز مقداری از ماده و انرژی آن کم می شود و فقط حدود ۱۰ درصد از ماده و انرژی از یک تراز بعدی منتقل می شود
۱۸	الف) همیاری ب) قارچ مواد معدنی را برای جلبک فراهم می آورد. ب) بعضی
۱۹	مجموعه ای عظیم از ستارگان (کهکشان) جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی (قمر) قطعاتی از سنگ و غبار رها (شهاب) مجموعه ای از ستارگان که به (صورت فلکی)



باسمه تعالی

پاسخ برگ

درس: زبان انگلیسی نهم (اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران)

ردیف	سوالات
A	عبارت هر کدام از گزینه های زیر را در صورت تطابق با تصویر، داخل مربع علامت تیک <input checked="" type="checkbox"/> و در صورت عدم تطابق علامت ضربدر <input checked="" type="checkbox"/> بزنید. ۱. Interview <input checked="" type="checkbox"/> ۲. Call the ۳. Board the ۴. Receive an Somebody. <input checked="" type="checkbox"/> Emergency . <input checked="" type="checkbox"/> plane. <input checked="" type="checkbox"/> E-mail . <input checked="" type="checkbox"/>
B	متن زیر در باره سارا و مریم است. بعضی از کلمات جا افتاده اند. با لغات مناسب داده شده جملات را کامل کنید. Stuck- voluntary- booking- participated- knee- careless- twisted These two girls are good friends. Sara is very careful, but Mary is (۱) careless Mary hurt her (۲) Knee yesterday. Her friend Sara (۳) Stuck a plaster on her wound. The (۴) Participated ... in first aid classes last week. They want to travel to shiraz. Sara is (۵) Voluntary . a hotel now. They do (۶) Booking .. work in shiraz every year.
C	معلم تعدادی سوال در اختیار دانش آموزان قرار داده و از آنها می خواهد که جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنند. Bake- hold- bleeding- account- religious ۱. Teacher: what happened toy? Student: I cut my finger and it is bleeding ۲. Teacher: why do you like fitr eid? Student: because it's an religious Important holiday. ۳. Teacher: Do you want to study? Student: No, I want to Bake .. a cake. ۴. Teacher: what did you do yesterday? Student: I opened an account ..
D	مکالمه بین امید و علی را با استفاده از (did-does-do-were-was-are-is-am) کامل کنید. Ali: Omid! (۱) Do you go to thy gym at the weekends? Omid: No, I don't. Ali: what about last week, (۲) Did you go there? Omid: No.



<p>Ali: where (۳) Were you last weekend? Omid: I (۴) .Was..... in my grandparents' house.</p>													
<p>یکی از دانش آموزان به عنوان مصاحبه سوالاتی پرسید با توجه به تصاویر به سوالاتش جواب های کامل بدهید.</p> <p>Student: where are you now? ۱. You: I am at the hotel...... Student: what are you doing? ۲. You I am filing out the form..... Student: did you pack for your trip last night? ۳. You: Yes, am packed for my trip last night.</p>	E												
<p>دانش آموزان در گروه دوفره برای ایفای نقش در حال تمرین هستند. با استفاده از عبارات داخل کادر، به آن ها برای پیدا کردن جواب درست کمک کنید.</p> <table border="1" data-bbox="72 523 924 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="72 523 565 555">A</th> <th data-bbox="565 523 924 555">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="72 555 565 587">۱. Where is the police station? B</td> <td data-bbox="565 555 924 587">A. No, she isn't</td> </tr> <tr> <td data-bbox="72 587 565 619">۲. What did your father do yesterday? D</td> <td data-bbox="565 587 924 619">B. Its over there</td> </tr> <tr> <td data-bbox="72 619 565 651">۳. Did you surf the internet? C</td> <td data-bbox="565 619 924 651">C. No, I watched a movie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="72 651 565 683">۴. How do you travel? E</td> <td data-bbox="565 651 924 683">D. He updated his blog.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="565 683 924 703">E. I take an express train</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	۱. Where is the police station? B	A. No, she isn't	۲. What did your father do yesterday? D	B. Its over there	۳. Did you surf the internet? C	C. No, I watched a movie	۴. How do you travel? E	D. He updated his blog.		E. I take an express train	F
A	B												
۱. Where is the police station? B	A. No, she isn't												
۲. What did your father do yesterday? D	B. Its over there												
۳. Did you surf the internet? C	C. No, I watched a movie												
۴. How do you travel? E	D. He updated his blog.												
	E. I take an express train												
<p>دانش آموزان کلاس باید گزینه درست را از بین سه گزینه داده شده انتخاب کنند. به آنها برای پیدار کردن جواب درست کمک کنید.</p> <p>۱. I my friend with her lessons. (Always help - help always - always helps) ۲. The windows our house are big. (s - of - off) ۳. The tourists visiting some places. (is - are - was) ۴. We fajr international film festival last week. (attended - attending - attend)</p>	G												
<p>دانش آموزان عزیز، متن زیر را با دقت خوانده و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Hi, I'm Taranom. Last summer our teachers took us on a short trip with others students. My friend Sana and I were happy. We went to Ramsar by bus. There were many cities on the way. The bus stopped near a nice river and we had some cake and some tea. We sang the national anthem on the bus. The driver drove the bus very well. We arrived at Ramsar at ۱۰ pm. When we were getting off the bus, one of the student fell down and had some bruises on her arm. It wasn't a big problem. In Ramsar we stayed in a famous hotel for one week. Sana and I went shopping several times and I bought some gifts for my sister Reyhane.</p> <p>• مشخص کنید که بر اساس متن بالا جملات زیر را درست (True) یا نادرست (False)</p>	H												



۱. They traveled to Isfahan last week. true False
 ۲. They stayed in Ramsar for seven days. true False
 ۳. Sana fell down and broke her leg. true False

جملات زیر را بر اساس متن بالا و با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

۴. When the bus stopped, the students had some (lunch / cake and tea / breakfast / cake and milk)

• یا توجه به متن بالا، به سوالات پاسخ کامل دهید .

۵. What did Taranom buy for her sister?

..... She bought some gifts for her sister Reyhaneh

۶. Did the bus driver fast?

No, he didn't. the driver drove the bus very



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۵۹۵۹۹ - ۴۴۰۶۶۴۸۷

۴۴۰۸۰۷۶۸ - ۴۴۰۸۰۸۴۰



پاسخ برگ

درس: زبان خارجی

آموزش و پرورش استان اردبیل خرداد ماه ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

۱: YES ۲: NO ۳: YES ۴: NO	A
۵: C ۶: E ۷: A ۸: F	B
۹: C ۱۰: a ۱۱: b ۱۲: d	C
۱۳: treveled ۱۴: hotel ۱۵: packed ۱۶: train	D
۱۷: lazy. ۱۸: time table	E
۱۹: I'm lost ۲۰: my news ۲۱: gas station ۲۲: thank you.	F
۲۳: the bus is fast and cheap. ۲۴: are they surfing the internet?	G
۲۵: works in a\the post office.	H
۲۶: eats ۲۷: wrote ۲۸: tem ۲۹: of	I
۳۰: false ۳۱: false	J
۳۲: interesting ۳۳: sea	
۳۴: they attended intentional children film festival in winter.	



باسمه تعالی

پاسخ برگ

آزمون هماهنگ

درس: زبان انگلیسی نهم (سمتار)

۱.b ۲.a ۳.e ۴.c ۵.f ۶.d	.A
۱. Neverrous (عصبی)؛ ۲. Finger (انگشت)؛ ۳. Plaster (چسب زخم)؛ ۴. Bleeding (خون ریزی)؛ ۵. Receives (دریافت کننده) ۶. Sets (می چیند)	.B
(۱) Fire fighter (آتش نشان)؛ (۲) shifts (شیفت، نوبت)؛ (۳) voluntary (داوطلبانه)؛ (۴) burned (سوزاندند)	.C
۴.D	۱.B ۲.E ۳.A .D
(۱) He does (۲) What is Raza like. (۳) The policeman	.E
making	۱. Makes ۲.wns ۳. Broke ۴. Is .F
۱. buy - ^{زمان گذشته} bought ۲. Was - ^{جمع} were ۳. Friend. - ^{مالکیت} friends ۴. His - ^{ضمایر معمولی} him	.G
۳.T ۴. on the door of the taxi ۵. a hard job ۶. careless- angry ۷. nurse (پرستار) ۸.ramins sister ۹. The travelled to shiraz by an ۱۰. Because, Ramins father wasn't fine	۱.F ۲.F .H



باسمه تعالی

پاسخ برگ

آزمون هماهنگ

درس: زبان انگلیسی نهم (خراسان رضوی)

ردیف	پاسخ آزمون هماهنگ زبان انگلیسی نهم
۱	۱- عکس دوم از سمت راست ۲- عکس اول از سمت راست ۳- عکس چهارم از سمت راست ۴- عکس سوم از سمت راست
۲	۵- Using IT
۳	۶- Attended ۷- Interested ۸- Surf ۹- texted
۴	۱۰- some times ۱۱- helpful ۱۲- plaster ۱۳- kind
۵	۱۴- He is travelling by train. ۱۵- He usually buys stamps from a post office.
۶	۱۶- Had ۱۷- Don't ۱۸- Cooking ۱۹- Her
۷	۲۰- a ۲۱- a ۲۲- a ۲۳- d
۸	پاسخ های متفاوتی می توانند صحیح باشند فقط جملات باید به زمان گذشته باشند. آمورد به صورت مثال: ۲۴- I downloaded a lot of movies. ۲۵- I visited my relatives.
۹	۲۶- Rising ۲۷- Falling
۱۰	۲۸- False ۲۹- False ۳۰- My Ahmadi's friend called the emergency. ۳۱- He usually goes to the park on Friday mornings.



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movaheh_sch

۴۴۰۶۶۴۸۷ - ۴۴۰۵۹۵۹۹

۴۴۰۸۰۸۴۰ - ۴۴۰۸۰۷۶۸





پیامهای آسمانی ، فارسی و املاء ، ریاضی ، عربی ، علوم تجربی ، زبان انگلیسی

پوشش کامل مطالب کتاب درسی

سوالات بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی

شامل سوالات نهایی پایه نهم از استانهای مختلف

پذیرش در رشته های

علوم تجربی

ریاضی فیزیک

۴۴۰۸۰۸۴۰-۴۴۰۸۰۷۶۸-۴۴۰۷۶۰۸۹-۴۴۰۵۹۵۹۹



www.movahed.sch.ir
www.movahed-edu.ir
info@movahed.sch.ir



Movahed_sch

تهران - فلکه دوم صادقیه - بلوار فردوس - بین خیابان حسن آباد و ابراهیمی - پلاک ۳۹۳