

اداره آموزش و پرورش منطقه ه
دبیرستان غیر دولتی موحّد



گزارش فعالیت های آموزشی پایه دهم
مرداد ماه ۱۴۰۲

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش عملکرد مرداد ماه ۱۴۰۲ پایه دهم

دانش آموز عزیز

از طریق شرکت در کلاسهای تابستانی و مرور و جمع بندی مطالب کتب درسی سال گذشته می توانید از بسیاری از دانش آموزانی که این فرصت را از دست داده اند پیشی گرفته و یک گام جلوتر از دیگران باشید.

مهم ترین نکته ای که در این خصوص وجود دارد این است که از طریق مطالعه در تابستان علاوه بر یادگیری با عمق سازی مطالبی که قبلا خوانده اید همواره پیش رو و صدر نشین کلاس خود باشید. اغلب دیده شده افرادی که در تابستان مطالعه خود را شروع کرده اند به مراتب نسبت به بقیه دانش آموزان انگیزه، اعتماد به نفس و جدیت بیشتری دارند و هم چنین مطالعه در تابستان می تواند در کاهش استرس دانش آموز و داشتن روحیه ی مثبت موثر و نقش بسزایی داشته باشد.

واحد آموزش

پایه دهم

سخن مشاور

تصور کنید روز اول مهر در کلاس حاضر می شوید هر کدام از داوطلبان علاوه بر کوله پشتی که با آن کتاب هایشان را آورده اند یک کوله پشتی ثمره ی تابستانه هم همراه دارند. که در مورد بعضی دانش آموزان خالی و بعضی دیگر پر بار و سنگین است خب به نظر شما حال هر دو این دانش آموزان درمقایسه با یکدیگر چگونه است؟ به مراتب کسی که در شهریور ماه مطالعه داشته هم تسلط بیشتری روی دروس و مطالب درسی دارد و هم مدتی از دوران بی تجربه گی اش گذشته است و برای نحوه ی مطالعه ی درسی آماده تر و با اطلاعات تر است بدیهی است دانش آموز یادانش آموزانی که مطالعه نکرده باید نگران و هراسان به دنبال جبران کاستی ها و تامین خسارت آموزشی ناشی از عدم حضور در دوره تابستانی باشند.

یکی از فواید مطالعه در شهریور ماه جبران فرصت ازدست داده و عمیق سازی، تکمیل نقاط ضعف و رفع نقایص دروس می باشد. در این زمان دانش آموز بار مطالعه ی کمتری دارد چون دروس سال جدید هنوز به برنامه ی او اضافه نشده است و دانش آموز می تواند با خیال راحت و وقت آزاد و کمترین دغدغه و استرس به مطالعه با کیفیت دروس پایه بپردازد و به قول معروف دروس و بخش هایی که به دلیلی در سال های گذشته سطحی مطالعه کرده است و از آنها راضی نبوده عمیق سازی کند و کیفیت مطالعه قبلی خود را بالا ببرد.

هر که نهایت تلاش خود را برای رسیدن به هدف
به کار گیرد، به تمام خواسته‌هایش می‌رسد
اما علی

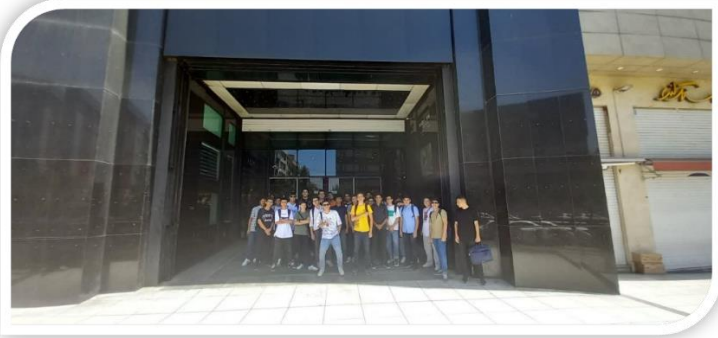


برگزاری اردوهای تابستانی

در راستای ایجاد بهترین و عالی ترین موقعیت برای پرورش استعداد، مهارت ها و علاقه مندیهای دانش آموزان و پر کردن اوقات فراغت آنها در تابستان و همچنین گسترش روابط دوستانه بین دانش آموزان و اولیا مدرسه اردوهای تابستانی دبیرستان غیردولتی موحد در مرداد ماه نیز ادامه یافت.

بر همین اساس اردوهای استخر در مجموعه استخر یزدان و اردوی فوتسال در مجموعه پنها و اردوی سینما در مجموعه سینمایی کوروش برگزار گردید

دانش آموزان پایه دهم به علت علاقه ای که به روند اردوها پیدا کرده بودند حضور چشمگیری در این اردوها داشتند و خواستار ادامه این اردوها در طول سال تحصیلی هم میباشند.







جلسه دپارتمان ریاضی دبیرستان موحد

اولین جلسه دپارتمان دبیران ریاضی دبیرستان موحد روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۱۵ با حضور آقای دکتر هدایی موسس محترم دبیرستان و آقای رسول زاده مدیریت محترم برگزار گردید.

در این جلسه که با حضور دبیران ریاضی دبیرستان و مشاوران پایه های دهم و یازدهم و دوازدهم برگزار شد در این جلسه درخصوص علل ضعف دانش آموزان در دروس پایه بویژه دروس تخصصی بحث و تبادل نظر شد. و پس از ارائه نظرات و دیدگاههای مختلف دبیران و مشاوران مقرر گردید با ارائه طرح درس از جانب دبیران و طرح سوالات آزمون ارزشیابی دوره تابستان توسط دبیران محترم در دستور کار قرار گرفت

دبیران محترم بطور کلی علت ضعف آموزشی در پایه را نداشتن انگیزه دانش آموزان و ضعف در پایه های هشتم و نهم آنها و همچنین تلاش اندک دانش آموزان و بی برنامهگی آنها بدلیل اهمال کاری در مسائل آموزشی و پرداختن به موارد بی اهمیت بیان نمودند.

آقای دکتر هدایی هم در بیاناتی خاطر نشان کردند راه حل این موضوع ، برگزاری کلاسهای رفع اشکال در روزهای پنجشنبه و نظارت هرچه بیشتر دبیران و مشاوران بر دانش آموزان و سخت گیری هرچه بیشتر بر آنها و ارتباط مستمر با اولیا و ارائه تکالیف روزانه به دانش آموزان میباشد.





دوره آموزش تابستانی

در راستای یادگیری هرچه بهتر دروس پایه و همچنین یادآوری پایه نهم برای دانش آموزان ورودی جدید (پایه دهم) و آشنایی هرچه بیشتر مربیان با دانش آموزان دوره های تابستانی دبیرستان موحد دوره ها از تیرماه ۱۴۰۲ آغاز گردید.

این دوره که به مدت ۶ هفته بطول انجامید شامل دروس تخصصی از جمله شیمی، فیزیک، ریاضی و هندسه برای دانش آموزان رشته ریاضی و درس زیست شناسی برای دانش آموزان رشته تجربی برگزار گردید.

در این دوره ها دبیران دروس پایه نهم را تدریس کرده و درباره مطالبی که با پایه دهم همسان می باشد نکاتی را به دانش آموزان ارائه میدهند

در انتهای دوره ، آزمون جامع تابستان برگزار گردید تا سطح علمی دانش آموزان مورد بررسی قرار گیرد.



ادامه برگزاری کلاس خوشنویسی

اغلب افراد جامعه بویژه جوانان و نوجوانان اهمیت واهتمام جدی به زیبانویسی و خوشنویسی قایل نیستند . از این رو در مواقعی که ملزم به تهیه درخواست ، پیش نویس و یا هرمتنی باشند با مشکل بد خطی مواجهه می شوند. بالاخص دانش آموزانی که در جلسات مهم امتحانی از جمله در امتحانات نهایی به گونه ای بسیار نامطلوب و با خط نامناسب و ناخوانا به سوالات امتحانات پاسخ می دهند که معلمان و تصحیح کنندگان اوراق امتحانی قادر به خواندن مطالب_ اگرچه درست هم باشند_ نمی شوند. و در این صورت این دانش آموز هست که متضرر می شود.

به همین جهت دبیرستان غیر دولتی موحد در سال تحصیلی جدید بر آن شد در دوره های آموزشی تابستانی برای دانش آموزان عزیز کلاسهای خوشنویسی با خودکار تدارک بیند.

این کلاسهای آموزشی توسط آقای دکتر مسلمی مدرس ممتاز انجمن خوشنویسی برگزار می گردد. که در صورت علاقمندی دانش آموزان در آینده کلاس های خطاطی و تذهیب و... نیز برگزار خواهد شد.



ارتباط با اولیاء و دانش آموزان

محور های گفتگو در این جلسات ، حول مسائل آموزشی ، رفتاری ، شناختی و انگیزشی و آمادگی هرچه بیشتر جهت شرکت در آزمون پایان دوره تابستان میباشد.

اهداف مشاوره فردی:

- بازگو کردن مشکلات تحصیلی و تربیتی دانش آموزان
- تشویق و ایجاد انگیزه برای دانش آموزان جهت پیشرفت درسی
- شناسایی نقاط ضعف و قوت جهت شرکت در آزمون پایان دوره تابستان
- تبیین فرصتها و تهدیدها برای دانش آموزانی که کلاسهای ورزشی و آموزشی خارج از ساعت مدرسه میروند.
- استفاده از مهارت های ارتباطی سالم

لازم بذکر است که ۷۵ عدد تماس تلفنی و ۱۲ مرحله پیامک و ۱۴ مرحله جلسه حضوری در این ماه در رابطه با اطلاع رسانی است و پیگیری آموزشی انجام شده است. دانش آموزانی که با اولیا آنها تماس حاصل شده است به شرح ذیل میباشد:

آقاخانی	زارع بیدکی	عشق آبادی	مسیب زاده
احسان فر	سبک پا	عین صادقی	مقدسی
اسدی تهرانی	سرخی	عیوض خانی	ملکی
اسماعیل پور	سلطانعلی زاده	فتاح	ملکی

موحدی	فخار	سیادتی	بختی
مهانی	فرجلو	شرزوانی	پور اسماعیل
نوفرستی	فغان نژاد	صباغ زاده	پور دانش
تنکابنی	قلیایی	رضایی	تصویری
رضایی	قلیچ خانی	صدیقی	تقی پور
	لاری زاده	عالی نژاد	تمیمی
	محمدی	عباس آبادی	توکلی
	مرندی	عباسی	ثریایی





برگزاری آزمون پایان دوره تابستانی

حسب مصوبه شورای آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد مقرر گردید در پایان دوره تابستان که ۶ هفته بطول می انجامد امتحان جامع تشریحی طی دو مرحله در روزهای جداگانه برگزار گردد. این امتحان در راستای ارزیابی دانش آموزان و همچنین تعیین سطح آنها و مشخص شدن نقاط قوت و ضعف که از طریق دبیر محترم به مشاوران پایه ارائه خواهند کرد برگزار گردد تا در طول سال تحصیلی جهت رفع مشکلات آموزشی و ترمیم نقاط ضعف دانش آموزان کلاسهای فوق العاده برای ایشان برگزار گردد و قسمتهایی از کتاب که دانش آموزان در آن بخش ها دچار معضل و ضعف هستند با کلاسها و تلاش دبیران و دانش آموزان رفع شود.

بر همین اساس آزمون پایان دوره تابستان در ۲ روز و در روزهای ۳۱ مرداد ماه و یکم شهریور ماه در محل دبیرستان برگزار گردید. که در مرحله اول از دروس فیزیک و

ریاضی و در مرحله دوم برای رشته ریاضی دروس هندسه و شیمی و برای رشته تجربی دروس زیست شناسی و شیمی امتحان تشریحی برگزار گردید.







برگزاری جلسه المپیاد شیمی

برگزاری المپیاد ها برای دانش آموزان دارای مزایا و معایبی میباشد. هرچند اگر دانش آموزی بتواند به مراحل بالاتر قبولی در المپیاد دست پیدا کند ایشن ها و امکانات فراوانی از جمله حضور بدون کنکور در دانشگاه ، معافیت از سربازی ، بورسیه دانشگاه

های معتبر در خارج از کشور و... را می تواند کسب کند اما عدم موفقیت در المپیاد هم ممکن است باعث سرشکستگی دانش آموز ، عقب افتادن از دروس و برنامه مطالعاتی و در پیامد آن ضعف در امتحانات و کم شدن نمرات دانش آموز را به همراه داشته باشد.

لذا به منظور آشنایی اولیای دانش آموزان علاقمند به شرکت در دوره المپیاد جلسه ای ترتیب داده شد تا خانواده های دانش آموزان با مسایل وسختی های دوره المپیاد بطور کامل آشنا وتوجیه شوند و در جریان همه امور قرار بگیرند و در نهایت تصمیم گیری لازم را جهت شرکت فرزندان خود در این مسیر سخت و پر پیچ و خم را اخذ نمایند.

لازم به ذکر است آزمون المپیاد درس شیمی برای دانش آموزان پایه یازدهم برگزار می گردد تا دانش آموزان پایه دهم بتوانند با قوت و توان بیشتری در آزمون شرکت کنند تصمیمی در شورای آموزشی دبیرستان موحد اتخاذ گردیده تا کلاسهای المپیادی ها برای دانش آموزان پایه دهم نیز از ابتدای سال تحصیلی جدید برگزار میگردد .







برگزاری جلسات شورای آموزشی

به منظور ایجاد هماهنگی و تبیین برنامه های آموزشی و تربیتی دبیرستان در مرداد ماه براساس تقویم اجرایی جلسه اداری آموزشی با حضور موسس ، مدیر و مشاوران دبیرستان برگزار گردید.

در این جلسه نسبت به چگونگی ارزیابی عملکرد دبیران در دوره تابستانی و مشخص نمودن تصمیمات و پیگیری مصوبه ها و جمع بندی مباحث و نتیجه گیری جهت رفع نقاط ضعف جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد در ۱۱ بند در مردادماه سال جاری بحث و تبادل نظریه عمل آمد.





گزارش مرداد ماه

پایه یازدهم

مقدمه:

در ادامه سیاست‌های آموزشی دبیرستان در تابستان و برگزاری دوره‌های تابستانی بیشترین حجم کلاس‌های تابستانی در مرداد ماه برگزار گردید.

همچنین در این ماه برگزاری جلسه توجیحی المپیاد شیمی با حضور داش‌اموزان و اولیای آنها نیز وجود داشت.

در مرداد ماه علاوه بر فعالیت‌های ذکر شده از کلاس و اردو و ... آزمون پایان دوره تابستان و آزمون جبرانی برای برخی از دروس نیز وجود دارد و فرآیند ثبت نام نیز به قوت خود ادامه دارد.

همچنین با اولیای دانش‌آموزان جدید الورد و دانش‌آموزان سال قبل نیز جلساتی برگزار می‌گردد تا علاوه بر آشنا شدن با مدرسه و فرآیندها مشاور نیز با دانش‌آموز و توقعات خانواده‌ها آشنا گردد.

سخن مشاور:

انسانهایی که هدف دارند حتی راه رفتنشان هم با دیگران فرق دارد. حتی حرکات چشمشان هم بی هدف نیست. از دور می‌توان تشخیص داد که کدام انسان دارد وقت تلف می‌کند و کدام آمده تا کار بزرگی انجام بدهد. در خیابان دقت کنید و ببینید چقدر انسانها سوار بر پاهایشان می‌شوند و بی هدف راه می‌روند. در عین حال به وقار راه رفتن بزرگان دقت کنید.



جلسه المپیاد شیمی:

در جلسه‌ای که با حضور اولیا و دانش آموزان علاقمند به شرکت در المپیاد شیمی برگزار شد ضمن ایفاد توضیحاتی در باب فرصت‌ها و تهدیدهایی که دانش آموزان المپیادی با آن روبرو هستند داده شد، تا دانش آموزان و خانواده‌های ایشان با چشمانی باز گام در راه المپیاد نهند و هدف‌گذاری خود را انجام دهند، چراکه بعضی از دانش آموزان با هدف تقویت خود در یک درس به این راه می‌آیند و هدف کنکور است و برخی دیگر با اهداف دیگر، در این جلسه سعی شد تا دانش آموز بدانند برای چه هدفی باید پای در راه المپیاد بگذارد و مراحل مختلف آن به چه صورت است.

سپس جناب آقای لشکری از تجربه کلاس المپیاد سال گذشته و سعی و تلاش دانش آموزان صحبت کردند و جلسه را در باب فنی پیش بردند و پس از ایشان آقای مهیار احدی از دانش آموزان المپیادی سال گذشته آمدند و به بیان خاطرات تلخ و شیرین و تجربیات خود از سال المپیاد پرداختند. در ادامه نگاهی به فرصت‌ها و تهدیدهایی که المپیاد‌های علمی دارند پرداخته شده است.

فرصت‌های المپیادهای علمی:

المپیادهای علمی که در سطح دبیرستان-های کشور برگزار می‌گردد، فرصت مناسبی برای احیاء فراگیری علوم پایه از سن نوجوانی است، که از زیرساخت-های توسعه علمی هر کشور به حساب می‌آید و رشد و نوآوری در صنایع بدون تعمیق آن ممکن نمی‌باشد. پر کردن اوقات فراغت دانش‌آموزان مستعد به کمک آموزش علوم پایه جایگزین بسیار مناسبی برای برنامه‌ی درسی است. کتاب‌های درسی به هیچ وجه اغنا کننده فراگیران باهوش نمی‌باشند. لذا برای جلوگیری از بطالت وقت و یا جایگزین-های نامناسب، بهتر است از فرصت المپیادهای علمی استفاده گردد.

فراگیری یک رشته از دروس اختصاصی به صورت عمیق، به موفقیت در کنکور سراسری دانش‌آموزان کمک شایانی می‌نماید. خصوصاً اینکه کنکور همه ساله به سمت مفهومی شدن پیش می‌رود.

افزایش توان یادگیری، افزایش تمرکز، پشتکار و سخت‌کوشی از فواید عمومی آموزش دروس المپیادی است که الگوهای مناسب یادگیری را فراهم می‌آورد.

المپیاد مزایایی مانند معافیت از کنکور دارد. اما با نگاهی ساده به آمار می‌توان دریافت که تنها کمتر از دو درصد از کسانی که در المپیاد شرکت می‌کنند می‌توانند از مزایای آن استفاده کنند و سایرین موفق به کسب امتیاز و مزایایی رسمی نخواهند شد! با این اوصاف شاید در نگاه اول بتوان گفت که احتمال موفقیت در المپیاد بسیار پایین است و از آنجایی که رقابت در آن بسیار نزدیک و حساس است، شرکت

در آن ریسک بسیار خطرناکی است. چنین تفکری صرفاً برای کسانی که هدف از المپیاد را برخورداری از مزایای مستقیم المپیاد می‌دانند درست به نظر می‌رسد، اما کسانی که المپیاد را فرصتی برای پرورش تفکر، افزایش اطلاعات و بالا بردن سطح علمی خود بدانند، دغدغه‌هایی اینچنین ندارند و قبولی در المپیاد را یک موفقیت و قبول نشدن در آن را کسب یک تجربه مفید در راه رسیدن به موفقیت اصلی می‌دانند. همچنین دانش‌آموزانی که المپیاد را به صورت اصولی پیگیری کنند، می‌دانند که برای فراگیری مباحث آن باید به دروس تخصصی تا حد قابل قبولی مسلط باشند. همین موضوع به تنهایی در سال‌های بعد و دانشگاه به طور جدی کمک حال آنها خواهد بود.

تهدیدهای المپیاد علمی:

سوق دادن دانش‌آموزان متوسط به سوی فراگیری المپیادهای علمی به صورت افراطی جهت کسب مدال و نشان برای مدرسه، بدون توجه به سرنوشت کنکور دانش‌آموزان و امکان ادامه تحصیل در رشته مورد علاقه شان از تهدیدهای جدی المپیادهای علمی می‌باشد.

واقعیت این است که مهارت هدایت تحصیلی دانش‌آموزان المپیادی کاری دشوار است و جذبه المپیاد به گونه‌ای است که گاه دانش‌آموز تا مرز ترک تحصیل پیش می‌رود و اگر مدرسه مهار دو جانبه‌ای به کار نگیرد، ضررهای جبران ناپذیری به تحصیل دانش‌آموز وارد می‌شود.

عدم علاقه به فراگیری دروس، خصوصاً دروس عمومی، تهدیدی برای دانش‌آموزان المپیادی است. باید مشاوران و مدیران مدارس کنترل مستمری برای حداقل‌های آموزش‌های این‌گونه دروس داشته باشند تا مبادا در صورت عدم موفقیت در المپیاد، از کنکور باز نمانند، آنگونه که هم اکنون برخی مدارس، مبتلای به این بدفرجامی شده‌اند.

ایجاد بی‌نظمی در نظام آموزش مدرسه به جهت زمان‌های پراکنده تدریس و فرصت مطالعاتی دانش‌آموزان، از دیگر تهدیدها به شمار می‌رود. در صورت نداشتن قدرت کنترل سیال مدیریت، این بی‌نظمی‌ها صدمه زیادی به ساختار نظام‌مند و فرهنگ مدرسه وارد می‌نماید. بی‌توجهی دانش‌آموزان به مشارکت در فعالیت‌های گروهی، از دیگر آفات اختصاص وقت به فراگیری المپیادهای علمی است. باید حداقل‌های مشارکت اینگونه دانش‌آموزان در فعالیت‌های فرهنگی و گروهی ورزشی تأمین گردد تا از یک بعدی شدن آنان جلوگیری شود.

این‌گونه تهدیدها، به‌علاوه هزینه بالای آموزش‌های المپیادها، باعث شده است اغلب مدارس توانمند از راه اندازی این دوره در مدارس خود طفره برونند و از مزایای آن بی‌بهره شوند. واقعیت این است که

موفقیت تیم‌های دانش‌آموزی ایران در مجامع جهانی مرهون تلاش‌های مدارس است که علیرغم تهدیدهای فوق، فرصت آموزشی دروس المپیادی را از دانش‌آموزان خود دریغ نمی‌کنند. کشورهای توسعه یافته مانند روسیه، چین و ... سال‌های متمادی، آموزش المپیاد را در مدارس خود جدی می‌گیرند تا بتوانند رتبه‌های جهانی خود را حفظ نمایند.

علیرغم این که المپیادهای علمی فواید زیادی دارند اما هنگام ورود به این عرصه باید توجه داشت که آفت‌هایی نیز وجود دارد. به همین دلیل لازم است با دیدی بازتر وارد المپیاد شوید تا از گزند این آفت‌ها در امان باشید. یکی از اصلی‌ترین آفت‌های المپیاد، تک بعدی شدن شرکت‌کنندگان در آن است. متأسفانه برخی از دانش‌آموزان در سال‌هایی که مشغول مطالعه المپیاد هستند، تمام فعالیت‌های دیگر و حتی دروس مدرسه را تحت‌الشعاع المپیاد قرار می‌دهند و فقط به مطالعه المپیاد می‌پردازند. عموماً چنین افرادی اگر در المپیاد نتیجه نگیرند، هنگام مواجهه با درس‌های مدرسه به مشکلاتی برمی‌خورند و آسیب‌هایی بر آنها وارد می‌شود.

موضوع دیگری که می‌توان آن را به عنوان آفت‌های المپیاد دانست، غرور و تکبر ناشی از آن است! گاهی اوقات دانش‌آموزان پس از این که اطلاعات خود را تا سطح قابل قبولی افزایش می‌دهند دچار غروری کاذب می‌شوند و این مسئله زمانی که دانش‌آموز در نهایت موفق به کسب رتبه‌های مناسب در المپیاد نشود، مشکل‌آفرین خواهد بود.









به منظور هماهنگی و برنامه‌ریزی هر چه بهتر دبیرستان برنامه‌های آموزشی دبیرستان و هماهنگی با دبیران جلسات شورای آموزشی با حضور موسس و مدیریت و مشاورین پایه‌ها برگزار گردید همچنین چندین جلسه با نمایندگان موسسات آموزشی همچون قلم چی، گاج، گزینه ۲، خیلی سبز و ... جهت انتخاب آزمون فرامدرسه‌ای صورت پذیرفت و در انتها جلسات مشاورین برای جمع‌بندی و رسیدن به آزمونی مناسب نیز برگزار شد و نتایج آنها در جلسات شورا مطرح گردید.





جلسه دپارتمان ریاضی دبیرستان موحد:

اولین جلسه دپارتمان ریاضی دبیرستان موحد روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۱۵ با حضور آقای دکتر هدایی موسس محترم دبیرستان و آقای رسولزاده مدیریت محترم برگزار گردید.

در این جلسه که با حضور دبیران ریاضی دبیرستان و مشاوران پایه های دهم و یازدهم و دوازدهم برگزار شد علت ضعف دانش آموزان در پایه و سال دوازدهم بررسی شد و همچنین ارائه طرح درس دبیران و دادن سوالات آزمون ارزشیابی دوره تابستان توسط دبیران محترم در دستور کار قرار گرفت.

دبیران علت ضعف دانش آموزان را در پایه های هشتم و نهم دانش آموز دانسته و اینکه فرآیند یادگیری صورت پذیرفته اما دانش آموزان تلاش نمی کنند و تمرین آنها کم می باشد که در نهایت منتج به فراموشی مطلب و ضعف آنها می گردد.

جناب آقای دکتر هدایی هم در بیاناتی خاطر نشان کردند راه حل این موضوع ، برگزاری کلاسهای رفع اشکال در روزهای پنجشنبه و نظارت هرچه بیشتر دبیران و مشاوران در کنار اولیا بر دانش آموزان و سخت گیری هرچه بیشتر بر آنها و ارتباط مستمر با اولیا و ارائه تکالیف روزانه به دانش آموزان و آزمونک های جلسه ای میباشد.





جلسات مشاوره با دانش آموزان و اولیای آنها:

با دانش آموزانی که جدید به مجموعه وارد شدند به همراه خانواده جلسات توجیه و آشنایی گذاشته شد و به ذکر نکات آموزشی و انگیزشی و لزوم داشتن هدف پرداخته شد.

در ادامه لیست دانش آموزانی که در این ماه جلسه ملاقات با ایشان به همراه خانواده‌هایشان و یا بدون آنها صورت پذیرفته است آورده شده است.

ردیف	نام	نام خانوادگی
۱	محمد مبین	بیرامی
۲	ایلیا	راد
۳	علی	میری خانی
۴	محمد سپهر	عبدالهی (دو مرتبه مادر و دانش آموز)
۵	امیر علی	دانشگر
۶	مهدی	واقفی (دو مرتبه پدر و مادر)
۷	امیر مصطفی	منتظری
۸	شایان	نوبخت
۹	ماهان	روشندل
۱۰	امر محمد	اسلامی (دو مرتبه مادر و دانش آموز - پدر)
۱۱	ماهان	کردبچه (دو مرتبه پدر - مادر و دانش آموز)
۱۲	آروین	زرگری
۱۳	شایان	کریمی
۱۴	محمد حسین	صحبت زاده

شجاع ربانی	محمد مهدی	۱۵
شرافتی	حافظ	۱۶
منصوری	پرهام	۱۷
رنجبر	اشکان	۱۸
رضایی	مانی	۱۹
جلال الحسینی	مانی	۲۰
الهامی	پرهام	۲۱
حیدری مهر	محمد امین	۲۲
۳ مرتبه جلسه گروهی	دانش آموزان المپیادی	۲۳

لازم بذکر است که ۱۳۰ عدد تماس تلفنی و ۱۶ مرحله پیامک و ۲۲ مرحله جلسه حضوری در این ماه در رابطه با اطلاع رسانی است و پیگیری آموزشی انجام شده است.





برگزاری کلاس‌های تابستانه:

در راستای تقویت بنیه علمی دانش آموزان در پایه یازدهم و هم‌سطح شدن آنها و همچنین برطرف شدن مشکلات آنها در مباحث مختلف و ذکر نکات تستی کلاس‌های درسی در ۴ درس تخصصی و درس عربی برگزار می‌گردد.

شروع کلاس‌های تابستانه از ۲۰ تیرماه شروع گردید، این دوره به مدت ۶ هفته برگزار گردید و در انتهای دوره نیز آزمون تعیین سطح از دروس تخصصی به صورت تشریحی برگزار گردید. البته لازم به ذکر است که به جهت اصلاح نوشتار دانش‌آموزان و بهبود دستخط آنها کلاس خوشنویسی نیز برای آنها در نظر گرفته شد.

در ادامه برنامه کلاس‌های تابستانه دبیرستان در سال ۱۴۰۲ قرار داده شده است.

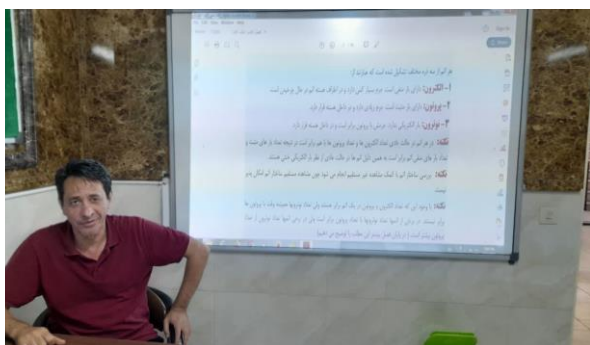
برنامه هفتگی دانش آموزان سال دهم و یازدهم تابستان ۱۴۰۲

چهارشنبه				سه‌شنبه				دوشنبه		روز	کلاس
										روز	
زنگ چهارم ۱۱:۵۰ - ۱۳:۵۰	زنگ سوم ۱۰:۳۵ - ۱۱:۳۵	زنگ دوم ۹:۲۰ - ۱۰:۲۰	زنگ اول ۸:۰۰ - ۹:۰۰	زنگ چهارم ۱۱:۵۰ - ۱۳:۵۰	زنگ سوم ۱۰:۳۵ - ۱۱:۳۵	زنگ دوم ۹:۲۰ - ۱۰:۲۰	زنگ اول ۸:۰۰ - ۹:۰۰	زنگ دوم ۹:۲۰ - ۱۰:۲۰	زنگ اول ۸:۰۰ - ۹:۰۰		
هندسه	ریاضی	هندسه	ریاضی	شیمی	فیزیک	عربی	فیزیک	خوشنویسی با خودکار	خوشنویسی با خودکار	دهم ریاضی	اردوی نفرینجی
اسپهرم	شادی پور	اسپهرم	شادی پور	لشکری	خدابنده لو	مَرّی	خدابنده لو				
ریاضی	زیست شناسی	ریاضی	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	فیزیک	عربی	خوشنویسی با خودکار	خوشنویسی با خودکار	دهم تجربی	
شادی پور	حیدری	شادی پور	حیدری	خدابنده لو	لشکری	خدابنده لو	مَرّی				
حسابان	هندسه	حسابان	هندسه	فیزیک	عربی	فیزیک	شیمی	خوشنویسی با خودکار	خوشنویسی با خودکار	یازدهم ریاضی	
صوابی	اسپهرم	صوابی	اسپهرم	انتصاری	اصغری	انتصاری	لشکری				
زیست شناسی	ریاضی	زیست شناسی	ریاضی	عربی	فیزیک	شیمی	فیزیک	خوشنویسی با خودکار	خوشنویسی با خودکار	یازدهم تجربی	
حیدری	صوابی	حیدری	صوابی	اصغری	انتصاری	لشکری	انتصاری				

برگزاری کلاس‌های درسی تابستانه:

همانگونه که ذکر شد در دروس تخصصی و تک درس عربی به منظور جمع‌بندی، رفع اشکال و ذکر نکته تست و همچنین همسطح شدن دانش‌آموزان به منظور آماده‌سازی برای شروع سال تحصیلی و جلوگیری از فراموشی مطالب توسط دانش‌آموزان در بازه تابستان این کلاس‌ها در حال برگزاری می‌باشد که در ذیل تصاویری از این کلاس‌ها قرار داده شده است.





کلاس خوشنویسی:

اغلب افراد جامعه بویژه جوانان و نوجوانان اهمیت واهتمام جدی به زیبانویسی و خوشنویسی قایل نیستند. از این رو در مواقعی که ملزم به تهیه درخواست، پیش نویس و یا هرمتنی باشند با مشکل بد خطی مواجهه می‌شوند. بالاخص دانش آموزانی که در جلسات مهم امتحانی از جمله درامتحانات نهایی به گونه ای بسیار نامطلوب و با خط نامناسب و ناخوانا به سوالات امتحانات پاسخ می‌دهند که معلمان و تصحیح کنندگان اوراق امتحانی قادر به خواندن مطالب اگرچه درست هم باشند نمی‌شوند و در این صورت این دانش آموز هست که متضرر می‌شود.

به همین جهت دبیرستان غیر دولتی موحد درسال تحصیلی جدید بر آن شد در دوره های آموزشی تابستانی برای دانش آموزان عزیز کلاسهای خوشنویسی با خودکار تدارک ببیند.

این کلاسهای آموزشی توسط آقای دکتر مسلمی مدرس ممتاز انجمن خوشنویسی برگزار می گردد که در صورت علاقمندی دانش آموزان در آینده کلاس های خطاطی و تذهیب و... نیز برگزار خواهد شد.





اردوی تفریحی و ورزشی استخر:

در راستای ایجاد بهترین موقعیت را برای پرورش استعداد، مهارت ها و علاقه مندیهای دانش آموزان و پر کردن اوقات فراغت آنها در تابستان و همچنین گسترش روابط دوستانه بین دانش آموزان و اولیا مدرسه اردوهای تابستانه ی دبیرستان غیردولتی موحد در مرداد ماه نیز ادامه یافتند.

بر همین اساس اردوهای استخر در مجموعه استخر یزدان و اردوی فوتسال در مجموعه پنها و اردوی سینما در مجموعه سینمایی کوروش برگزار گردید.

دانش آموزان علاقمندی خود را به ادامه دار بودن ورزش های آبی در طی سال تحصیلی نیز ابراز کردند.







برگزاری آزمون پایان دوره تابستان:

به منظور بررسی میزان یادگیری دانش‌آموزان در کلاس‌های دوره تابستان و دوره کردن دروس تخصصی آزمون پایان دوره در ۵ درس به صورت تشریحی طراحی گردید و آزمون در دو روز ۳۱ مرداد ماه و ۱ شهریور ماه در هر روز دو درس برگزار گردید و نتایج آن در سامانه کارسنج قرار داده خواهد شد.







برگزاری آزمون جبرانی شهریور ماه:

امتحانات جبرانی شهریور ماه برای دانش آموزانی که در خرداد ماه بنا به هر علتی اعم از بیماری و ... که قادر به حضور در جلسه امتحان نشدند و یا دانش آموزانی که آمادگی لازم را کسب نکرده بودند و مشکلاتی در زمینه یادگیری دروس داشتند از تاریخ ۲۸ مرداد ماه لغایت ۶ شهریور ماه برگزار می گردد تا بتوانند با شرکت در این آزمون نمره درس خود را ترمیم نمایند.



به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد دانشمندان مردادماه پایه دوازدهم

پیش گفتار :

همانطور که در گزارش تیرماه ماه تقدیمتان شد ، در ماه گذشته اقدامات ذیل انجام گرفت:

➤ بخش اول

- ✓ برگزاری کلاس های جمع بندی تستی
- ✓ برگزاری آزمون های جامع قلم چی (۲ و ۹ تیرماه) جهت آمادگی در کنکور سراسری تیرماه

➤ بخش دوم

- ✓ امتحان تعیین سطح ورودی پایه دوازدهم
- ✓ آغاز کلاس های درس پروژه تابستان
- ✓ حضور در جلسات تحویل کارنامه پایه های دهم و یازدهم
- ✓ حضور در جلسه شورای دبیران
- ✓ برگزاری جلسات مشاوره ثبت نام
- ✓ برگزاری جلسات آموزش خانواده و کارگاه های آموزشی به همراه تحویل کارنامه تعیین سطح

✓ برگزاری جلسات دمو دبیران
✓ جلسات مشاوره (حضوری و تلفنی)
✓ برگزاری جلسات متعدد با دبیران و مدیریت دبیرستان
در این ماه واحد آموزش پایه دوازدهم به انجام فعالیت های ذیل
پرداخت :

- مطالعه گروهی دانش آموزان
 - دیدار اولیا با دبیران
 - جلسات مشاوره (گروهی و شخصی - هدایت تحصیلی - انتخاب رشته)
 - برگزاری کلاس های خط
 - جلسات آموزشی با همکاران ، مدیریت ، شورای آموزشی ، دبیران
 - برگزاری امتحان میان پروژه تابستان
 - حضور در جلسه امتحان پایان پروژه تابستان پایه های دهم و یازدهم
- و ...

جلسات مشاوره

جلسات مشاوره در این ماه به چند دسته تقسیم می شود:

۱- مشاوره هدایت تحصیلی

۲- انتخاب رشته

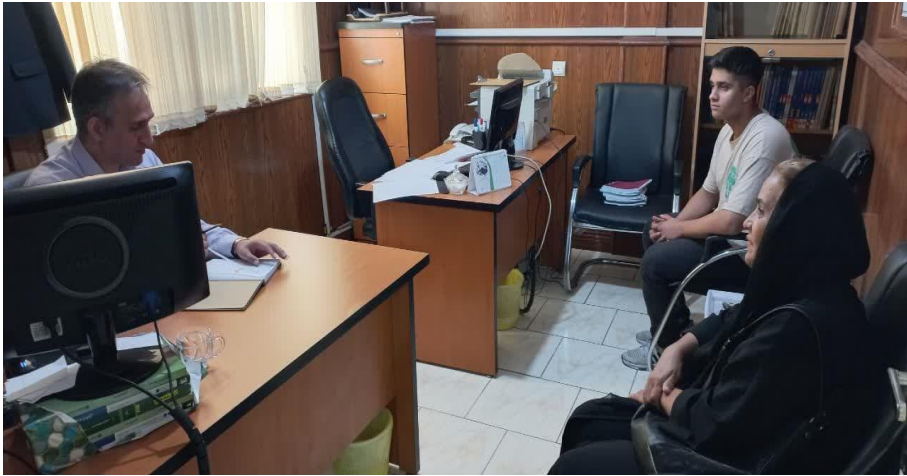
۳- گروهی و شخصی

اهداف مشاوره:

- انتخاب آگاهانه رشته و مدرسه دوره دوم متوسطه برای دانش آموزان پایه نهم
- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- مصاحبه و مشاوره ثبت نام
- اهمیت آزمون های شبانه
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)

پیامک	تماس تلفنی	جلسه حضوری
۲۹ مرحله	۲۵	۵۰

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:











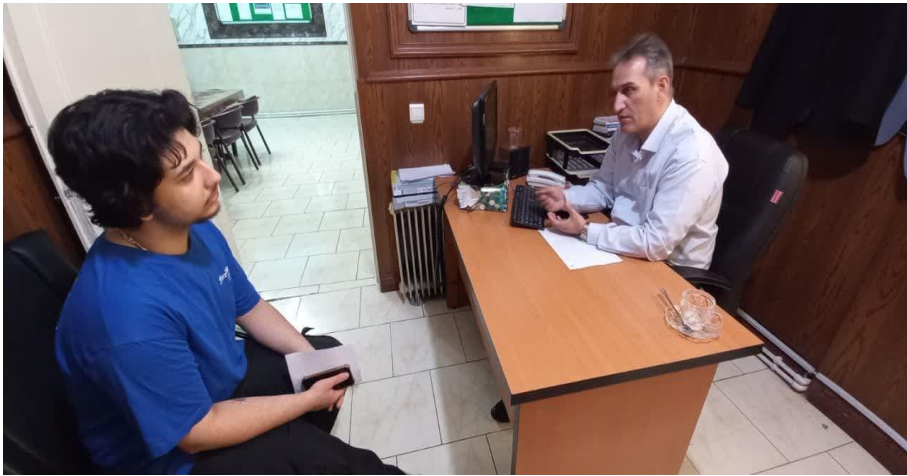










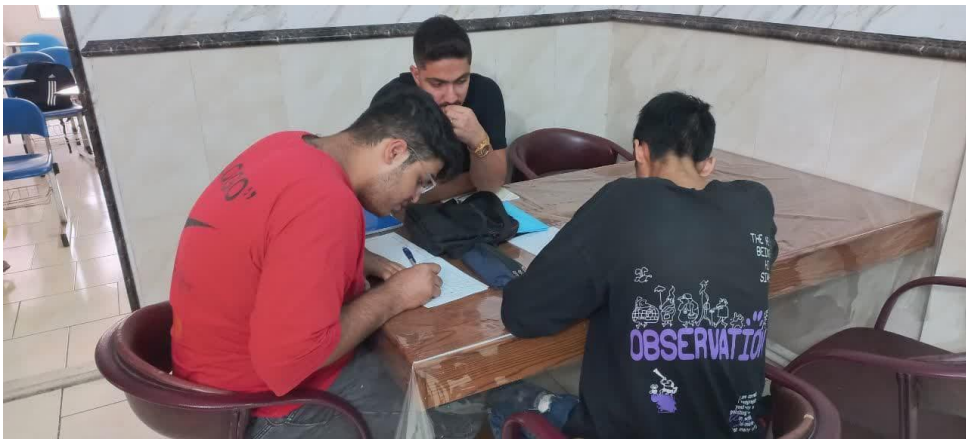




مطالعه فردی و گروهی

با توجه به گفتگوها و فرایند آگاه سازی و همچنین تمرکز دانش آموزان به پایه دوازدهم و پی بردن به ضعف پایه ای ایشان؛ دانش آموزان در زنگ های تفریح و همچنین بعد از زمان اداری مدرسه (۱۶:۰۰ الی ۱۴:۴۵) به مطالعه گروهی و شخصی می پردازند و همچنین آموزش به یکدیگر می دهند.
در ادامه به گزارش مصور این فعالیت پایه دوازدهم می پردازیم :



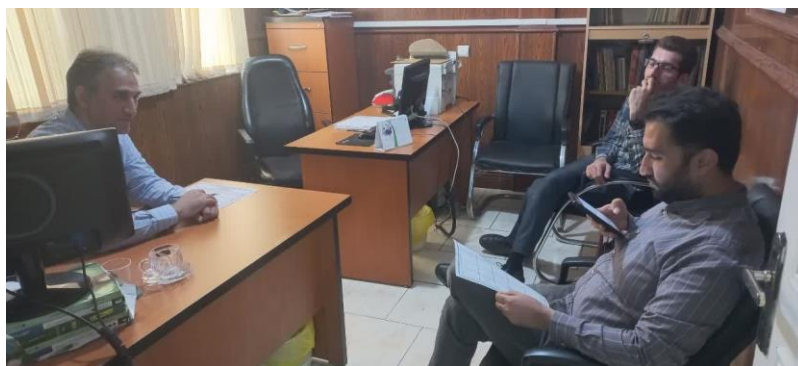




برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

- ❖ بررسی نتایج امتحانات میان پروژه و تعیین سطح
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم
- ❖ برگزاری کلاس های پروژه تابستان
- ❖ آزمون های شبانه
- ❖ آزمون های فرا مدرسه











ادامه برگزاری کلاس خوشنویسی

نظر به بازخورد های مناسب و مطلوب از کلاس های خوشنویسی سیاست های گذاری دبیرستان موحد و بیان نکات لازم مدیریت و مشاور دوازدهم در جلسات رسمی اولیا و دانش آموزان و همچنین اهمیت امتحان نهایی و تغییر سبک ارزیابی که در امتحان (اسکن پاسخبرگ ها) رخ داده است. اهمیت خوش خطی دانش آموزان بسیار افزایش یافته است. در همین راستا این واحد آموزشی کلاس های خوشنویسی با خودکار را تشکیل داده است تا دانش آموزان از باب بسیار رشد کنند. در ادامه به گزارش مصور این کلاس های می پردازیم:



ملاقات اولیا و دبیران

با نظر به پیگیری های انجام شده و رسیدگی به وضعیت آموزشی دانش آموزان نسبت به گزارشات مکتوب و مستند از دبیران و راستای های سیاست های دبیرستان مبنی بر ایجاد همکاری های بیشتر اولیا با مدرسه (مشاور و دبیران) ، اولیای گرامی به ملاقات دبیران دروس متفاوت تشریف آوردند.

اهداف :

- ✓ بررسی علت عدم موفقیت دانش آموزان از لحاظ آموزشی
- ✓ نظم در انجام تکالیف
- ✓ وضعیت خواب دانش آموزان
- ✓ مشغول بودن دانش آموزان به فضای مجازی ، گوشی ، موسیقی ، فیلم و ...
- ✓ بررسی عادات آموزشی غلط دانش آموزان
- و ...

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم.





ادامه روند برگزاری کلاس های درس ۴ هفته نخب دوم پروژه تابستان

با توجه به برنامه اجرایی پایه دوازدهم در پروژه تابستان ، در این ماه هفته های سوم و چهارم این برنامه اجرا شد و همچنین بعد از برگزاری امتحان میان پروژه تابستان ، دانش آموزان از روز ۱۲ مرداد الی ۲۰ مرداد ماه به تعطیلات تابستانی رفتند و همچنین از روز ۲۱ مرداد ماه کلاس های درس بخش دوم پروژه تابستان در قالب هفته های ۵ الی ۸ تا ۱۴ شهریور آغاز شد.



برگزاری امتحان میان پروژه تابستان

با توجه به برنامه اجرایی پروژه تابستان ، در پایان هفته چهارم امتحانی تشریحی از مباحث ۴ هفته اول این پروژه (دروس ادبیات ، ریاضی ، حسابان ، هندسه ، گسسته ، شیمی ، فیزیک و زیست) هر کدام به مقدار ۳۰ دقیقه از ساعت ۱۰ صبح روز چهارشنبه مورخ ۲۵ مرداد ماه برگزار شد. دانش آموزان رشته تجربی ۱۵۰ دقیقه و رشته ریاضی ۱۸۰ دقیقه زمان داشتند. سئوالات و پاسخبرگ های این امتحان به صورت درس به درس جداگانه و به شکل امتحانات نهایی تدوین گردیده است. توجه : طبق برنامه اجرایی مقرر بود این امتحان روز چهارشنبه مورخ ۱۸ مرداد ماه برگزار شود اما به علت تعطیلی سراسری کشور به دلیل گرما هوا این امتحان به هفته بعد به روز و تاریخ مذکور تغییر یافت.



شرکت در امتحان پایان پروژه تابستان پایه نهم و یازدهم

بر اساس برنامه های آموزشی دوره تابستانی سال ۱۴۰۲ دانش آموزان پایه دهم و یازدهم مقرر بود طی روزهای سه شنبه و چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۳۱ و ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ در امتحان تشریحی شرکت نماید. بر همین اساس دانش آموزان امروز در امتحان جامع از دروس ریاضی و فیزیک که از ساعت ۸ صبح در محل دبیرستان برگزار گردید شرکت کردند. پس از تلاوتی چند از کلام الله مجید و توصیه های لازم انضباطی و توجیه مقررات آموزشی توسط مشاوران و معاون دبیرستان بیان شد و دانش آموزان در سالن امتحان مستقر شدند و راس ساعت ۱۱ صبح به پایان رسید.



تغییر برنامه کلاس های درس ۴ هفته نهم دوم پروژه تابستان

با توجه به اهمیت دروس عمومی در امتحانات نهایی و نیاز سنجی دبیرستان؛ ۱ زنگ به درس فارسی افزوده شده و درس زبان خارجه به برنامه هفتگی پایه دوازدهم در ۴ هفته دوم پروژه تابستان اضافه گردیده است.

برنامه هفتگی پایه دوازدهم														
تابستان ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳														
سه شنبه		دوشنبه				یکشنبه				شنبه				روز کلاس
--	--	زبان	فارسی	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا
--	--	موسیقی	معماری	--	زبان	گستره	حسابان	هندسه	عربی	گستره	حسابان	فیزیک	شیمی	ملاصدرا

مکاهی تفصیلی پایه دوازدهم

نگاه آماری به برگزاری کلاس های درس

ادبیات	زبان	گسسته	زیست	فیزیک	ریاضیات	هندسه	شیمی
۱۵	۶	۱۸	۱۴	۳۰	۲۰	۱۸	۳۱

اهداف در ماه آینده:

- ✓ برگزاری کلاس های درس هفته های هفتم و هشتم پروژه تابستان (اتمام پروژه)
- ✓ برگزاری امتحان پایان پروژه تابستان
- ✓ انجام فرایند انتخاب رشته
- ✓ برگزاری جلسه تحویل کارنامه امتحانات میان پروژه تابستان

سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
مرداد ماه ۱۴۰۲