



باسمه تعالی

بانک سوالات درس به درس با راهنمای تصحیح

پایه دوازدهم علوم تجربی و ریاضی

تهیه شده در دبیرخانه راهبري كشور درس عربي دوره دوم متوسطه

مستقر در استان فارس

با همکاری گروه‌های آموزشی استان های سراسر کشور

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : تجربی - ریاضی عنوان درس : الدین والتدین شماره درس : ۱	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان فارس	تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : زهره راستی تعداد صفحات : ۳ صفحه
--	--	---

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۱ - هل سوى لحم وعظم ۳ - أقم وجهك للدين حنيفاً ۲ - يتأكد الطائر من خداع العدو ۴ - خذوا الحق من أهل الباطل	۱
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) (تقرب - أنقذ - السيرة - تجنب - السدى - العبث) المترادف = / المتضاد #	۰.۵
۳	عين الكلمة العربية في المعنى. علق <input type="checkbox"/> بين <input type="checkbox"/> أوضح <input type="checkbox"/> أظهر <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۴	اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط. «حمل الناس الثمائل على كتفهم»	۰.۲۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ۱- لندكر إبراهيم الخليل (ع) الذي حمل فأساً وكسر جميع الأصنام (۰.۷۵). ۲- قدحدثنا القرآن عن صراع الأنبياء (ع) مع قوم الكافرين. (۰/۵) ۳- ترى الناس خلقوا من طينة. (۰/۵) ۴- واحمني واحم بلادي من شرور الحادثات. (۰/۵) ۵- لاشعب من شعوب الأرض إلا وكان له دين للعبادة. (۰/۷۵) ۶- كأن إرضاء الناس غاية لا تدرك. (۰/۵) ۷- بدأ قوم يتهمسون: أحضروه للمحاكمة. (۰/۷۵) ۸- ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً. (۰/۷۵)	۷

	<p>٩- الطائرُ الذكيُّ يَنظَاهِرُ أمامَ الحيوانِ المُفترسِ بأنَّ جناحهَ مَكسورٌ (٥/٧٥)</p> <p>١٠- لا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا العداوةَ بينهم (٥/).</p> <p>١١- إنَّ اللهَ لَذو فَضْلٍ عَلى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَشْكُرُونَ . (٥/٧٥)</p>
١	<p>٦- اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>١- كُلُّ طَعَامٍ لا يُذَكَّرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَلا بَرَكَةٌ فِيهِ.</p> <p>الف) هر غذایی که نام خدا را بر آن یاد نکنی قطعاً یک بیماری است و برکتی ندارد . ب) هر غذایی که نام خدا بر آن یادنشود آن فقط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست .</p> <p>٢- وَأَمَلْ الدُّنْيَا سَلَاماً شَامِلاً كُلَّ الْجِهَاتِ.</p> <p>الف) ودنیا را از صلی فرآگیرد همه جهات پرکن. ○ ب) ودنیارا از سلامتی کامل از هر نظر پرکن. ○</p>
١	<p>٧- كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)</p> <p>..... ماقرآن را به زبان عربی ، شما</p>
١/٥	<p>٨- ترجم الأفعال والكلمات التي تحتها خط :</p> <p>١- اجتهد : تلاش كرد الف- العمال لم يجتهدوا في عملهم ب- الطالبان قد اجتهدا في المسابقة</p> <p>ج- رجاء اجتهدوا في دروسكم</p> <p>٢- ستر : پوشاند الف- لا تستر وجهك ب- المحسنون كانوا يسترون وجوههم</p> <p>ج- أنتم لن تستروا وجوهكم</p>
٥/.	<p>٩- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١- لا كُنْزَ أَعْنَى مِنَ الْقِنَاعَةِ. ٢- أَحْنِيفٌ هُوَ الْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.</p>
١	<p>١٠- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الآثارُ القَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْدينِ.</p>
١	<p>١١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>لا تَطْعَمُوا الْمَساكينَ مِمَّا لا تَأْكُلُونَ.</p> <p>لا تَطْعَمُوا:</p> <p>الف- فعلٌ مضارعٌ (فعلٌ نهى) - معلومٌ - ثلاثيٌ مزيدٌ (بابٌ إفعال)</p> <p>ب- فعلٌ مضارعٌ (فعلٌ نفي) - مجهولٌ - ثلاثيٌ مجردٌ</p> <p>المساكين :</p> <p>الف- اسمٌ - مفردٌ - مذكَّرٌ - معرفٌ بأل</p> <p>ب- اسمٌ - جمعٌ التَّكْسِيرِ (مفردٌ مسكين) - معرفٌ بأل</p>

١٢	عَيْنَ الصَّحِيحِ : الف- المصدر من « جالس » ب- المضارع من « علم »	إجلس <input type="checkbox"/> جُلوس <input type="checkbox"/> مَجالسة <input type="checkbox"/> يَعلم <input type="checkbox"/> يَعلم <input type="checkbox"/> يَتَعلم <input type="checkbox"/>	٥/
١٣	عَيْنَ « لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ » و« الحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ » فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ١- لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ٢- لِإِبْرَاسِ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَافِيَةِ. ٣- كَانَتْ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لِاتِّدْرَكَ وَ لِاشْتِكَ فِيهِ. ٤- تَمَنَّى الْمُزَارِعُ لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ.	لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ: (..... ،) الحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ: (..... ،)	١/٢٥
١٤	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . الف- فهذا يومُ البعثِ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (إِنَّ- وَلَكِنْ- كَأَنَّ) ب- يَقُولُ الْكَافِرُ يَا نِي كُنْتُ تُرَابًا. (لَعَلَّ- لَيْتَ- أَنْ) ج- أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ. (إِنَّ- أَنْ- لَكِنْ) د- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا هُم بَنِيانٌ مَرْصُوصٌ. (لَعَلَّ- لَكِنْ- كَأَنَّ) هـ- قَالَ أَعْلَمُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. (كَأَنَّ- أَنْ- لَيْتَ)		١/٢٥
١٥	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ x ١- الرَّأْسُ عَضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْبَدَنِ. ٢- الصَّنَمُ تَمَثَّلُ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ.		٥/
١٦	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . (الْبِسْمَةُ- الْيَاقُوتُ - الْأَنْشُودَةُ- الْحَظُّ) الف- قِطْعَةٌ شِعْرِيَّةٌ فِي مَوْضُوعٍ حَمَاسِيٍّ أَوْ وَطَنِيٍّ. ب- ضَحِكَةٌ خَفِيفَةٌ بِالصَّوْتِ.		٥/
١٧	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : التَّدِينُ فِطْرِي فِي الْقُرْآنِ وَالْآثَارُ الْقَدِيمَةُ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَالنَّقُوشِ وَالرُّسُومِ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فِطْرِي فِي وُجُودِهِ. وَلَكِنْ عِبَادَاتِهِ وَشِعَائِرُهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً مِثْلَ تَعَدُّدِ الْأَلْهَةِ وَتَقْدِيمِ الْقِرَابِينِ لَهَا لِكَسْبِ رِضَاهَا. قَد ذَكَرَ الْقُرْآنُ سِيرَةَ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يَنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ فِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ حِينَمَا خَرَجَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَدِينَةِ حَمِلَ فَاسًا وَكَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ وَعَلَّقَ الْفَاسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الْأَكْبَرِ ، لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً وَظَنُّوا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الْفَاعِلُ وَلَكِنَّهُ قَالَ « إِسْأَلُوا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ » فَقَصَدُوا أَنْ يُحْرِقُوهُ وَلَكِنْ اللَّهُ أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ. الْأَسْئَلَةُ : الف- الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ تَدُلُّ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ؟ ب- مَاذَا فَعَلَ إِبْرَاهِيمَ (ع) بِالْأَصْنَامِ؟ ج- كَسَرَ إِبْرَاهِيمَ الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ فَقَطْ . د- النَّاسُ قَدَفُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) فِي النَّارِ.	صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	١
٢٠	« أَمَنِي لَكُمْ النَّجَاحَ »		

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

در این قسمت چیزی ننویسید

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	۱- ۲- ۳- ۴-	۱
۲	..... = ..... #.....	۱/۵
۳	.....	۱/۲۵
۴	.....	۱/۲۵
۵	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱-	۷
۶	۱- ۲-	۱
۷	.....	۱
۸	الف- ب- ج- الف- ب- ج-	۱/۵
۹	اسم فاعل اسم تفضیل.....	۱/۵
۱۰	الأثار: القديمة: اهتمام: دین:	۱
۱۱	.....	۱

تصحیح اول
با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

١٢	الف- ب-	٥/١
١٣	لا النافية للجنس الحروف المشبهة ج- د-	٥/١
١٤	الف- ب- هـ-	٥/١
١٥	١- ٢-	٥/١
١٦	الف ب-	٥/١
١٧	الف- ب- ج- د-	١





تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : زهره راستی

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان فارس

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : تجربی - ریاضی
عنوان درس : الدین والتدین
شماره درس : ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
۱	۱- استخوان ۲- فریب ۳- یکتاپرستی ۴- بگیرید	۱
۲	السدى = العبث التجنب # التقرب	۰/۵
۳	علق	۰/۲۵
۴	أكتاف	۰/۲۵
۵	۱- باید یاد کنیم ابراهیم خلیل (ع) را که تبری را حمل کرد و همه بنهار اشکست ۰/۷۵ ۲- قرآن درباره کشمکش انبیاء (ع) با قوم کافران باماسخن گفته است ۰/۵ ۳- مردم رامی بینی که از گلی خلق شده اند ۰/۵ ۴- مرا و سرزمینم را از پیشامدهای بد نگهداری کن ۰/۵ ۵- هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر اینکه دینی برای عبادت داشته اند ۰/۷۵ ۶- گویی راضی کردن مردم هدفی است که به دست نمی آید ۰/۵ ۷- قوم شروع به پیچ کردن کردند: اورا برای محاکمه بیاورید ۰/۷۵ ۸- گفتارشان نباید تورا اندوهگین کند. قطعا عزت همگی از آن خداست ۰/۷۵ ۹- پرنده باهوش مقابل حیوان درنده تظاهر می کند که بالش شکسته است ۰/۷۵ ۱۰- مردم رادشنام ندهید که (در این صورت) دشمنی رامیان آنها بدست می آید ۰/۵ ۱۱- بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند ۰/۷۵	۷
۶	۱- الف ۲- ب	۱
۷	قطعا (بی گمان) - قرار دادیم - امید است - خردورزی کنید	۱
۸	۱- الف- تلاش نکردند ب- تلاش کرده اند ج- تلاش کنید ۲- الف- پوشان ب- می پوشانند ج- نخواهید پوشانند	۱/۵
۹	المتمايل : اسم فاعل أغنى اسم تفضيل	۰/۵
۱۰	الأثار: مبتدا القديمة: صفت اهتمام : مفعول الدین : مجرور به حرف جر	۱
۱۱	لا تَطْعِمُوا : الف المساكين : ب	۱
۱۲	الف- مُجَالَسَةٌ ب- يُعَلِّمُ	۰/۵

١٣	لا لباس - لا شكَّ لاي نفي جنس	إن - كأن - ليت حروف مشبهة بالفعل	١/٢٥
١٤	الف- ولكنَّ ب- ليت ج٠ إن	د- كأنَّ ه- أنَّ	١/٢٥
١٥	١-صحيح	٢-صحيح	٠/٥
١٦	الف- الأثشودة	ب- البسمة	٠/٥
١٧	الف- تدلَّ على أنَّ الذين فطريُّ في الإنسان ٠/٢٥. ب- حمل فأساً وكسَّر جميع الأصنام ٠/٢٥. ج-خطا د- صحيح		١ ٢٠ ٥ نمر



سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : ریاضی و تجربی
عنوان درس : مکه المکرمة
شماره درس : ۲

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان آذربایجان شرقی

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : علی تقی زاده
تعداد صفحات : ۲

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	<p>۱- أَتَذَكِّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ وَ رَمِي الْجَمْرَاتِ.</p> <p>۲- أَنْتِ تَعَلَّمِينَ رَجُلِي تَوَلَّمْنِي</p> <p>۳- هَلْ رَأَيْتُمَا غَارَ ثَوْرٍ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص)</p> <p>۴- أَنَا أَتَذَكِّرُ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَ الْمَرْوَةِ</p>	۱
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (صَعْبَةٌ - الْمَزَارِعُ - سَهْلَةٌ - الْمَزَارِعُ - الْفَلَّاحُ - الْجُلُوسُ)</p> <p>۱- = (الْمَزَارِعُ = الْفَلَّاحُ)</p> <p>۲- ≠ (صَعْبَةٌ ≠ سَهْلَةٌ)</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الصدِّقاء <input type="checkbox"/> الأحياء <input type="checkbox"/> الأقرباء <input type="checkbox"/> الأربعاء <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۲۵	<p>اُكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ← أَتَذَكِّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ ()</p>	۴
۵	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- حَيْنَمَا أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، مُمْرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَانِي.</p> <p>۲- يَا بَنِيَّتِي. الْغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ.</p> <p>۳- إِنَّهَا تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ.</p> <p>۴- سَمَكَةُ التِّيَلَابِيَا مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ تُدْفَعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.</p> <p>۵- أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ وَ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ لِزِيَارَةِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.</p>	۵
۱	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- ﴿ وَلَا تَهْتَبُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ... ﴾</p> <p>الف) سست نمی شوید و نباید ناراحت شوید حال آنکه شما برترین هستید. <input type="checkbox"/></p>	۶

	<p>(ب) سست نشوید و غمگین نباشید در حالی که شما برتر هستید. □</p> <p>۲- ﴿... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾</p> <p>(الف) آنان که نماز بر پا می داشتند و زکات می دادند حال آنکه در رکوع بوده اند. □</p> <p>(ب) کسانی که نماز بر پا می دارند و زکات می دهند در حالی که در رکوعند. □</p>													
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ ← انسان، ضعیف می گذرند .</p> <p>۲- تَمَرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاي ← از مقابلم</p>	۱												
۸	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ :</p> <p>۱- ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾ ای نفس آرام، با خشنودی و خدا پسندگی به سوی پروردگارت باز گرد.</p> <p>۲- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ مردم امتی یگانه بودند و خداوند پیامبران را مژده دهنده فرستاد.</p>	۲												
۹	<p>تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: (انواع فعل)</p> <p>تَذَكَّرَ: به یاد آورد ← جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي (.....) / عَامَلٌ: رفتار کرد ← إِلَهِي عَامِلُنَا بِفَضْلِكَ (.....)</p> <p>إِمْتَنَعَ: خودداری کرد ← لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ (.....)</p>	۱/۵												
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة)</p> <p>«السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ» مَزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ مُحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَاحٌ وَ مُحْتَرَمٌ.</p>	۰/۵												
۱۱	<p>لِلْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.</p>	۲												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الْمَحَلُّ الْعَرَابِيُّ</th> <th>التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ</th> <th>الْكَلِمَةُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> مَبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ </td> <td> ا. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدُهُ «الْعَامِلُ» ب. اِسْمُ مَبَالِغَةٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَلْ </td> <td>الْعَمَالُ</td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> صِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ </td> <td> أ. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَلْ ب. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ </td> <td>الْمُجْتَهِدُونَ</td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> خَبَرٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ </td> <td> أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ ب. فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُوٌّ </td> <td>يَشْتَغِلُونَ</td> </tr> </tbody> </table>	الْمَحَلُّ الْعَرَابِيُّ	التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ	الْكَلِمَةُ	<input type="checkbox"/> مَبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ	ا. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدُهُ «الْعَامِلُ» ب. اِسْمُ مَبَالِغَةٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَلْ	الْعَمَالُ	<input type="checkbox"/> صِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ	أ. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَلْ ب. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ	الْمُجْتَهِدُونَ	<input type="checkbox"/> خَبَرٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ	أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ ب. فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُوٌّ	يَشْتَغِلُونَ	
الْمَحَلُّ الْعَرَابِيُّ	التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ	الْكَلِمَةُ												
<input type="checkbox"/> مَبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ	ا. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدُهُ «الْعَامِلُ» ب. اِسْمُ مَبَالِغَةٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَلْ	الْعَمَالُ												
<input type="checkbox"/> صِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ	أ. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَلْ ب. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ	الْمُجْتَهِدُونَ												
<input type="checkbox"/> خَبَرٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ	أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ ب. فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُوٌّ	يَشْتَغِلُونَ												

	المصنع	أ. إِسْمٌ مَفْعُولٌ، مُفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. إِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرَفَةٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ □ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَصْنَعِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ) □
١٢	تَرْجِمَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: الف) تَكَاتَبَ: نَامَهُ نِگَارِي كَرْد. ب) دَكَّرَ: يَاد كَرْد	الأَصْدِقَاءُ تَكَاتَبُوا (.....) قَدْ دَكَّرْنَا اللهُ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ. (.....)	٠/٥
١٣	مَيِّزَ الْحَالِ: ١- يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴿١﴾	٢- رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.	١
١٤	عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ✓ × ١- إِنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حِرَاءِ ٢- الْمُعْطَلَةُ صِفَةٌ لِجِهَازٍ أَوْ آلَةٍ أَوْ أَدَاتٍ لَيْسَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ ٣- الْجَرَّارَةُ سَيَّارَةٌ تَسْتَعْمِدُهَا لِحَمْلِ الْمَسَافِرِ بَيْنَ الْمُدُنِ ٤- لَا يَسْتَطِيعُ بَعْضُ الْحُجَّاجِ صُعودَ جَبَلِ نُورٍ إِلَّا أَقْوِيَاءَهُمْ.		٢
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينَ: جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَهُمْ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ. قَالَتِ الْأُمُّ أَنَا أَتَدَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ. جَبَلُ النُّورِ يَكُونُ جَبَلًا مُرْتَفِعًا. ١- أَيْنَ الْحُجَّاجُ؟ ٢- كَيْفَ جَبَلُ النُّورِ؟ ٣- أَيْنَ وَقَعَ غَارُ حِرَاءِ؟		١/٥
٢٠	وفقكم الله		

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

.....

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات:

در این قسمت چیزی ننویسید

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	ترجم الكلمات: ۱- ۲- ۳- ۴-	۱
۲	عین المتضاد و المترادف: ۱- = ۲- ≠	۰/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى:	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط: ←	۰/۲۵
۵	ترجم هذه العبارات بالفارسية: ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- ۲-	۱
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱- ۲-	۱
۸	ترجم هذه العبارات : ۱- ۲-	۲

تصحیح اول

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

١/٥	٩	ترجم ما تحته خط: ١-..... ٢-..... ٣-.....
٠/٥	١٠	عَيِّن نوع الكلمات التي تحته خط: (اسم افاعل - اسم مفعول - اسم مبالغة)
٢	١١	لإعراب و التحليل الصرفي: الْعَمَالُ: الف-..... ب-..... المُجْتَهِدُونَ: الف-..... ب--..... يَشْتَغِلُونَ: الف-..... ب-..... المُصَنِّعُ: الف-..... ب-.....
٠/٥	١٢	ترجم ما تحته خط: الف-..... ب--.....
١	١٣	مَيِّز الحال: ١-..... ٢-.....
٢	١٤	عَيِّن الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ✓ x ١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....
١/٥	١٥	إِقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: ١-..... ٢-..... ٣-.....

نمرات	
رسيدگی به اعتراضات	
با عدد	با حروف
<input type="text"/>	<input type="text"/>
نام و نام خانوادگی مصحح	
امضاء:	



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان آذربایجان شرقی

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :
رشته :
عنوان درس :
شماره درس :

ردی ف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ: هر مورد ۲۵٪ ۱- رَمِيَ الْجَمْرَاتِ. (پرتاب سنگ ریزه ها) ۲- رَجُلٍ (پا) ۳- لَجَأً (پناه برد) ۴- السَّعْيِ (دویدن)	۱
۲	عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ: (صَعْبَةٌ - الْمُزَارِعُ - سَهْلَةٌ - الْمُزَارِعُ - الْفَلَّاحُ - الْجُلُوسُ) هر مورد ۲۵٪ ۱- (الْمُزَارِعُ = الْفَلَّاحُ) ۲- (صَعْبَةٌ ≠ سَهْلَةٌ)	۰/۵
۳	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الصدِّقاء □ الأجبَاء □ الأقرباء □ الأربعاء <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ← أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ (خِيَمَةَ)	۰/۲۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَّةِ: هر مورد ۱ مَره ۱- وقتی مردم را می بینم که به حج می روند، خاطراتم از مقابلم می گذرند. ۲- ای دخترم، غار بالای کوهی بلند واقع است که جز افراد قوی نمی توانند از آن بالا بروند. ۳- همانا او قطره های آب را به صورت پی در پی با قدرتی از دهانش به سوی هوا رها می کند. ۴- ماهی تیلاپیا از عجیب ترین ماهی هاست که از بچه هایش (نوزادانش، کوچولوهایش) در حالی که همراهشان حرکت می کند دفاع می کند. ۵- من آرزو دارم که بار دیگر همراه همه ی اعضای خانواده و نزدیکان، به زیارتِ مکه ی مُکَرَّمه مُشَرَّف شوم.	۵
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: هر مورد ۰/۵ ۱- ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾ الف) سست نمی شوید و نباید ناراحت شوید حال آنکه شما برترین هستید. □ ب) سست نشوید و غمگین نباشید در حالی که شما برتر هستید. <input checked="" type="checkbox"/> ۲- ﴿...الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ الف) آنان که نماز برپا می داشتند و زکات می دادند حال آنکه در رکوع بوده اند. □	۱

☑ (ب) کسانی که نماز بر پا می دارند و زکات می دهند در حالی که در رکوعند.

۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: هِر موره ۲۵%</p> <p>۱- ﴿خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾ انسان، (ناتوان) (آفریده شده است)</p> <p>۲- تَمَّرُ أُمَامِي ذِكْرِيَانِي از مقابلم (خاطراتم - می گذرند)</p>															
۸	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ : هِر موره ۱</p> <p>۱- ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾ ای نفس آرام، با خشنودی و خدا پسندگی به سوی پروردگارت باز گرد.</p> <p>۲- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ مردم امتی یگانه بودند و خداوند پیامبران را مژده دهنده فرستاد</p>															
۹	<p>تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: هِر موره ۵%</p> <p>تَذَكَّرَ: به یاد آورد ← جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي (مرا به یاد می آورند)</p> <p>عامل: رفتار کرد ← إِلَهِي عَامِلِنَا بِفَضْلِكَ (با ما رفتار کن)</p> <p>لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ (خود داری نکنید) ← اِمْتَنَعَ: خودداری کرد</p>															
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (اسم افاعل - اسم مفعول - اسم مبالغة) هِر موره ۲۵/۰</p> <p>«السَّيِّدُ مُسْلِمِي» مُزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ مِحَافِظَةِ مازندران. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ.</p>															
۱۱	<p>للإعراب و التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. هِر موره ۵/۰</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أَلْكَلِمَةُ</th> <th>التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ</th> <th>الْمَحَلُّ الْعَرَابِيُّ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الْعَمَالُ</td> <td>ا. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدُهُ «الْعَامِلُ» ب. اِسْمُ مِبَالِغَةٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَل</td> <td>مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الْمُجْتَهِدُونَ</td> <td>أ. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُنْتَنِي، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ</td> <td>صِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يَشْتَغِلُونَ</td> <td>أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ ب. فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ</td> <td>خَبْرٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الْمَصْنَعِ</td> <td>أ. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. اِسْمُ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ</td> <td>مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/> مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَصْنَعِ: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)</td> </tr> </tbody> </table>	أَلْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ	الْمَحَلُّ الْعَرَابِيُّ	الْعَمَالُ	ا. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدُهُ «الْعَامِلُ» ب. اِسْمُ مِبَالِغَةٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَل	مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ <input type="checkbox"/>	الْمُجْتَهِدُونَ	أ. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُنْتَنِي، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ	صِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/>	يَشْتَغِلُونَ	أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ ب. فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ	خَبْرٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ <input type="checkbox"/>	الْمَصْنَعِ	أ. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. اِسْمُ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/> مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَصْنَعِ: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)
أَلْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ	الْمَحَلُّ الْعَرَابِيُّ														
الْعَمَالُ	ا. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدُهُ «الْعَامِلُ» ب. اِسْمُ مِبَالِغَةٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَل	مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ <input type="checkbox"/>														
الْمُجْتَهِدُونَ	أ. اِسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُنْتَنِي، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ	صِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/>														
يَشْتَغِلُونَ	أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ ب. فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ	خَبْرٌ <input type="checkbox"/> فَاعِلٌ <input type="checkbox"/>														
الْمَصْنَعِ	أ. اِسْمُ مَفْعُولٍ، مُفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَل ب. اِسْمُ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/> مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَصْنَعِ: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)														
۱۲	<p>تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: هِر موره ۲۵/۰</p>															

٠/٥	الف) تَكَاتَبَ: نامه نگاری كرد. الأَصْدِقَاءُ تَكَاتَبُوا ب) ذَكَرَ: یاد كرد قَدْ ذَكَرْنَا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ.	
١	مَيِّزُ الْحَالِ: هر مورد ٠/٥ ١- ﴿ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً... ﴾ ٢- رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.	١٣
٢	عَيَّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ✓ × هر مورد ٠/٥ ١- إِنَّ أَوْلَىٰ آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حِرَاءٍ ✓ ٢- الْمُعْطَلَةُ صِفَةٌ لِجِهَازٍ أَوْ آلَةٍ أَوْ أَدَاتٍ لَيْسَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ × ٣- الْجَرَازَةُ سَيَّارَةٌ نَسْتَعْدِمُهَا لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ بَيْنَ الْمُدُنِ × ٤- لَا يَسْتَطِيعُ بَعْضُ الْحُجَّاجِ صُعودَ جَبَلِ نَورٍ إِلَّا أَقْوِيَاءَ هُمْ. ✓	١٤
١/٥	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: هر مورد ٠/٥ جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَهُمْ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ. قَالَتِ الْأُمُّ أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ. جَبَلُ النُّورِ يَكُونُ جَبَلًا مُرْتَفِعًا. ١- أَيْنَ كَانَ الْحُجَّاجُ؟ فِي الْمَطَارِ ٢- كَيْفَ يَكُونُ جَبَلُ النُّورِ؟ يَكُونُ جَبَلًا مُرْتَفِعًا ٣- أَيْنَ وَقَعَ غَارُ حِرَاءٍ؟ الْوَاقِعِ فِي قِمَّةِ غَارِ حِرَاءٍ.	١٥
٢٠	وَفَقَّكُمْ اللَّهُ	

سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: محمد امین شاصنم تعداد صفحات:
---	---	---

سوالات (پاسخنامه دارد) **بارم**

۱	مهارت واژه‌شناسی ۲ نمره (۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ: الف) صَنَعْتُ وَعَاءً جَمِيلاً مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ. ب) طَلَبْتُ الْحَاجَةَ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ.
۰.۵	(۲) ضَعْ علامة المترادف أو المتضاد: الف) غَلا ... رُخَصَ ب) العُش ... الوُكُنَة
۰.۲۵	(۳) اِنْتِخِبِ الكلمة الغريبة: الأدباء ○ الأمتع ○ الكتاب ○ المفكرين ○
۰.۲۵	(۴) اكتب جمع الكلمة: السائح ←
۰.۵	مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره (۵) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: شاهدنا في الجبل مشهداً مُرعباً جداً وَهُوَ سُقُوطُ فِراخِ بَرناكلٍ مِنْ أَعْلَى الجَبَلِ إِلَى اسْفَلِهِ. الف) در کوه صحنه بسیار وحشتناکی دیدیم و آن، سقوط جوجه‌های برناکل از بلندای کوه به پایین آن بود. ب) در کوه شاهد سقوط جوجه‌های برناکل بودیم که از بالای کوه به پایین آن صحنه بسیار وحشتناکی پدید آورد. (۶) عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفِاقِ إِلَّا الْعِلْمُ: هر چیزی با انفاق کردن کم می‌شود، به جز علم. ب) سَاعِدُوا النَّاسَ إِلَّا مَنْ لَيْسَ لَهُ خَيْرٌ لِلنَّاسِ: به مردم کمک کنید، جز به کسی که خیرش برای مردم نیست. ج) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشُّرَكَاءَ بِاللَّهِ: خداوند گناهان را می‌بخشد، بجز شرک به خداوند را. د) اشترى الطَّبَاخَ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا الْأَنَانَاسَ: آشپز، انواع میوه‌ها را خرید به جز آناناس.
۱	(۷) كَمَلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْفَارْسِيَّةِ: الف. حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ: هتل، تمام شب با همکارش ب. هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى «بَرناكل» يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ بَعِيداً عَنِ الْمُنْتَرِسِينَ. پرنده‌ای وجود دارد که برناکل و لانه‌اش را بر فراز کوه‌هایی بلند، دور از می‌سازد
۷.۵	(۸) تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف. اَعْتَقِدْ أَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ إِذَا طَرَحَهَا أَلْفُ كَاتِبٍ، أَصْبَحَتْ أَلْفَ فِكْرَةٍ. ب. رَبُّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ. ج. مَا اعْتَمَدَ الْعَقَادُ فِي دَرْسِهِ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ د. الْكِتَابُ الْمُفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ هـ. أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعَفَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ. و. سَهْرَتُ عِدَّةِ سَنَوَاتٍ حَتَّى أُطَالَعَ مَوْضُوعَاتٍ تَنْفَعُنِي ز. سَعُرُ الْعَنْبِ يَزْخَصُ فِي نَهَايَةِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ وَفُورِهِ فِي السُّوقِ ح) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً
۰.۵	مهارت درک مطلب ۲ نمره (۹) ضَعْ فِي الْفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً (كلمتان زائدتان): الف) يَنْتَظِرُ الْوَالِدَانِ الْجَبَلِ وَيَسْتَقْبِلَانِ فِراخَهُمَا. ب) أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْئُولِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِي وَهُوَ بِهَا.

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات:</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳</p>
۰.۵		<p>۱۰) عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوْ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) الصُّخْفُ شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصَّحِيفَةِ. ب) الثَّانَوِيَّةُ مَرَحَلَةٌ دَرَسِيَّةٌ فِي الْجَامِعَةِ.</p>
۱		<p>۱۱) درک مطلب. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: عَمِلَ الْعَقَادُ بِمَهِنٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ مِنْهَا الصَّحَافَةُ، وَ كَانَ أَوَّلَ عَمَلِهِ فِيهَا فِي مَجَلَّةِ الدُّسْتُورِ لِصَاحِبِهَا الْأُسْتَاذِ وَجَدِي، وَ بَدَأَ بَعْدَ ذَلِكَ يَكْتُبُ فِي صُخْفٍ أُخْرَى مِثْلَ: الْمُؤَيَّدِ، وَ الْأَهَالِيِّ، وَ الْأَهْرَامِ، وَ كَانَتْ مُحَاوَلَتُهُ الْأُولَى فِي هَذَا الْمَجَالِ وَ هُوَ صَغِيرٌ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ، فَأَصْدَرَ مَجَلَّةً بِحِطِّ يَدِهِ لِكَثْرَةِ إِطْلَاعِهِ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَلَّاتِ وَ الصُّخْفِ الْقَدِيمَةِ. الف) أَذْكَرُ أَقْدَمَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الْعَقَادُ. ب) أَيْنَ كَانَ الْعَقَادُ عِنْدَمَا كَتَبَ مَوْضُوعًا لِلْمَرَّةِ الْأُولَى؟ ج) أَذْكَرُ حِرْفَةً وَاحِدَةً عَمِلَهُ الْعَقَادُ فِي حَيَاتِهِ. د) لِمَاذَا أَصْدَرَ الْعَقَادُ مَجَلَّةً بِحِطِّ يَدِهِ.</p>
۲		<p>مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره (۱۲) ترجمه کلمات المعینة حسب الجملة: أ) تَقْدِيفُ الْفِرَاحِ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَلْفَ مِثْرٍ وَ تَصْطَلِمُ بِالصُّخُورِ. / / ب) سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْتَبَهُ مُرْعَبٌ جَدًّا. / / ج) لَنْ أُشَارِكَ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةَاتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ. / / د) لَمْ يُبَيِّنْ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ. / / هـ) رَجَاءٌ يَا زَمِيلَاتِي اقْتَرِحِي. / /</p>
۲		<p>۱۳) عَيْنَ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: الف) لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَجِدُ أَطْعِمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ ب) نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بَنِيهِ فَرِحًا ج) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ الشِّيمَاءَ حَزِينَةً د) شَجَرَةُ الْجَوْزِ تُثْمِرُ عَادَةً بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ</p>
۱		<p>۱۴) عَيْنَ نَوْعِ الْأَسْلُوبِ (الاسْتِثْنَاءُ أَوْ الْحَصْرُ): الف) لَا إِنْسَانٌ عَاقِلٌ إِلَّا مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ. ب) لَمْ يَحْضُرْ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ إِلَّا جَوَادُ ج) كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. د) مَا حَلَّ الطَّلَابُ فِي صَفِينَا الْيَوْمَ إِلَّا مَسْأَلَةٌ.</p>
۱		<p>۱۵) عَيْنَ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: الف) لَا كِتَابٌ مُفِيدٌ إِلَّا الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ. ب) مَا وَجَدْتُ مَقَالَاتٍ مُفِيدَةً فِي الْمَوْسُوعَةِ إِلَّا تِلْكَ الَّتِي كَانَتْ فِي النُّجُومِ.</p>
۰.۷۵		<p>۱۶) عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ: الف) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ (اسم الجمع و مفرده): / ب) وَ أَمَّا هُوَ لَأَعْلَمُونَ وَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ. هُوَ لَأَعْلَمُونَ (اسم التفضيل):</p>
۰.۲۵		<p>۱۷) عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: الكتابُ الْمُفِيدُ هُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ الف) الْمُفِيدُ: [] الف) اسم، مفرد، مذکر، معرف بالعلمية / خبر ب) اسم، مفرد، مذکر، معرف بأل / صفة</p>

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات:</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان آذربایجان غربی/ بوکان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: اسلوب استثناء شماره درس: ۳</p>
<p>□ (ب) اسم، مفرد، مؤنث / مفعول</p>		<p>□ (۲) معرفت: الف) اسم، جمع تکسیر، مؤنث / مضاف الیه</p>



باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 تولید شده در استان

درس : عربی
 پایه:
 رشته:
 شماره درس:
 تاریخ امتحان:
 در این قسمت چیزی ننویسید

نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 نام شهر/ منطقه / ناحیه:
 ساعت شروع:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	(الف) (ب)	۱	
۰,۵	(الف) (ب)	۲	تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
۰,۲۵	.....	۳	
۰,۲۵	.....	۴	تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
۰,۲۵	گزینه‌ی	۵	
۰,۲۵	گزینه‌ی	۶	تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
۱	(الف) / (ب) /	۷	
۷,۵	(الف) (ب) (ج) (د) (هـ) (و) (ز) (ح)	۸	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح

٠,٥		الف)..... ب).....	٩
٠,٥		الف)..... ب).....	١٠
١		الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١١
٢		الف)..... / / ب)..... / ج)..... د)..... ه).....	١٢
٢		الف)..... / ب)..... / ج)..... / د)..... /	١٣
١	ب)..... د).....	الف)..... ج).....	١٤
١	مستثنى منه:..... مستثنى منه:.....	الف) مستثنى:..... ب) مستثنى:.....	١٥
١	مفردش:.....	الف) اسم جمع:..... ب)..... ج) اسم تفضيل:.....	١٦



تاریخ برگزاری
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی
نام و نام خانوادگی طراح:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
ته آید شده در استان

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه:
رشته:
عنوان درس:
شماره درس:

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) وعاءٌ: ظرف (۲۵/) ب) طَلَبٌ: درخواست، خواستن (۲۵/)	۱
۲	الف) غَلَا ≠ رَحَّصَ (۲۵/) ب) العُشُ = الوَكْنَةُ (۲۵/)	۰,۵
۳	الأَمْتَع (۲۵/)	۰,۲۵
۴	السَّائِح ← السَّيَّاح، السَّائِحُونَ، السَّائِحِينَ (۲۵/ هر کدام نوشته شود قابل قبول است	۰,۲۵
۵	گزینه الف (۲۵/)	۰,۵
۶	گزینه ب (۲۵/)	
۷	الف) نگهبان (۲۵/) ب) نامیده می شود (۲۵/) بیدار می ماند (۲۵/) شکارچیان (۲۵/)	۱
۸	الف) عقیده دارم که هرگاه یک فکر را هزار نویسنده مطرح کنند، هزار فکر می شود. (۱ نمره) ب) چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش تلاش می کند، ولی فایده ای از آن حاصل نمی کند. (۱ نمره) ج) عقاد در درس خواندنش فقط بر خودش تکیه کرد. (عقاد در درس خواندنش بر کسی) جز بر خودش تکیه نکرد (۱ نمره) د) کتاب مفید آن است که شناخت تو را در زندگی زیاد کند. (۱ نمره) ه) ناتوان ترین مردم کسی است که نسبت به پنهان کردن رازش ناتوان باشد. (۱ نمره) و) چندین سال (شب) بیدار مانده ام تا موضوعاتی را مطالعه کنم که به من سود می رسانند. (۱ نمره) ز) قیمت انگور در پایان تابستان به خاطر فراوانی اش در بازار ارزان می شود. (۱ نمره) ح) همکلاسی هایم فرانسه نمی دانند بجز عطیه (۰,۵ نمره)	۷,۵
۹	الف) أسْفَل (۰,۲۵/) ب) جدیر (۰,۲۵/)	۰,۵
۱۰	الف) صحیح (۰,۲۵/) ب) غیر صحیح (۰,۲۵/)	۰,۵
۱۱	الف) أصدرَ مجلةً بخطّ يده (۰,۲۵/) ب) في محافظة اسوان. (۰,۲۵/) ج) الصحافة (۰,۲۵/) د) لكثرة اطلاعه على العديد من المجلات و الصحف القديمة (۰,۲۵/)	۱
۱۲	أ) تَقْدِفُ: می اندازند (۰,۲۵/) ب) مشهَد: صحنه (۰,۲۵/) ج) لَن أشارك: شرکت نخواهم کرد (۰,۲۵/) د) لَم يَبْأَسْ: ناامید نشدند (۰,۲۵/) يبلغ: می رسد (۰,۲۵/) مُرْعِب: دهشتناک، ترسناک، وحشتناک (۰,۲۵/) تَصَطَّيْتُمُ: برخورد می کند (۰,۲۵/)	۲

		(هـ) اقترَحَنَّ: پيشنهاده كنيد (٠/٢٥)	
٢	أطمعَمَ: مفعول (٠/٢٥) فَرِحاً: حال (٠/٢٥) الشَّيْمَاءُ: مفعول (٠/٢٥) تَنَمَّرَ: خبر (فعل) (٠/٢٥)	الف) فِكْرٍ: مضاف اليه (٠/٢٥) ب) الرَّجُلُ: فاعل (٠/٢٥) ج) الأَيَّامُ: فاعل (٠/٢٥) د) شَجَرَةٌ: متبدا (٠/٢٥)	١٣
١		الف) اسلوب استثناء (٠/٢٥) ب) اسلوب حصر (٠/٢٥) ج) اسلوب استثناء (٠/٢٥) د) اسلوب حصر (٠/٢٥)	١٤
١	الذي: مستثنى (٠/٢٥) تلك: مستثنى (٠/٢٥)	الف) كتاب: مستثنى منه (٠/٢٥) ب) مقالات: مستثنى منه (٠/٢٥)	١٥
٠,٧٥		الف) اسم الجمع و مفرده: أعين (٠/٢٥) / عَيْن (٠/٢٥) ب) اسم التفضيل: افضل (٠/٢٥)	١٦
٠,٢٥		گزينه ١	١٧

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : ریاضی - تجربی
عنوان درس :
شماره درس : درس چهارم

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان اردبیل

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
فاطمه حسن زاده

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات . الف) الضائر: ب) ألوطاة : ج) جهَر ب:..... د) ثمرَد:.....	۲
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين . (دار ، الصغار ، نام ، عيش ، بيت ، الكبار ، حياة ، سهر) الف).....=..... ب).....≠..... ج).....=..... د).....≠.....	۱
۳	اكتب الجمع و المفرد . الف) احلام:..... ب) الفقير :.....	۰/۵
۴	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية . الف- هذا ابني يكاد يكون شاعرا عظيما . ب - من هذا الذي قد سمح الناس له باستلام الحجر؟! ج - العرب تعرف من انكرت والعجم د - يوجد نوع من السمك في افريقيا يسترنفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطنه . ه - المغول استطاعوا ان يهجموا على الصين هجوما قاسيا على رغم بناء سور عظيم حولها . و - الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران .	۶
۵	انتخب الترجمة الصحيحة . الف - هذا الذي تعرف البطحاء وطأته . ۱ - او کسی است که قدمش را در سرزمین بطحاء می گذارد. ۲ - این کسی است که سرزمین مکه قدمگاهش را می شناسد. ب - استغفرت الله استغفاراً صادقاً . ۱ - از خدا صادقانه آمرزش خواستم. ۲ - استغفار صادقانه از خدا می خواهم.	۱

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس :
شماره درس : درس چهارم

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان اردبیل

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
فاطمه حسن زاده

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۶	عین اسم الفاعل و المبالغه و اسم التفضیل فی العبارات التالیه : الف) لا تعمر فی قلب الجبار المتکبر . ب) و معلم نفسه احق بالاجلال من معلم الناس و مؤدبهم .	۱
۷	عین المَحَلّ الإعرابی للكلمات التي تحتها خط: الف - من نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره . ب - ان الزر عینت فی السهل... فذلک الحکمة . ج - یذهب الصیادون الافریقیون الی مکان اختفاء السمک .	۲
۸	ترجم الكلمات التالیة : الف) لزم المنام: (ب) رغب فيه: ج) مواد التجميل: (د) الاحبال الصوتية :	۲
۹	عین نوع مفعول مطلق فی العبارتین: الف - واذکروا الله ذکرًا کثیرًا . ب - کلم الله موسی تکلیما . ج - یعیش البخیل فی الدنیا عیش الفقراء ویحاسب فی الآخرة محاسبة الاغنیاء .	۱
۱۰	عین کلمه مناسبه للفراغ: الف - الحاج الحَجَرَ الأسودِ بالكعبة الشریفة (استطاع - استلم - استمع - استعان) ب- لولا الشرطي لاشتد أمام الملعب الرياضي . (الازدحام - الزل - الزيت - الزبده) ج - ماضی یستخرج : (أخرج - تخرج - استخرج - خرج) د - مصدر انقطع : (تقطع - تقاطع - انقطع - قاطع)	۱

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس :
شماره درس : درس چهارم

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان اردبیل

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
فاطمه حسن زاده

۱/۵	<p>۱۱ اکتب للفراغات الكلمة المناسبة:</p> <p>ماضی مضارع مصدر</p> <p>الف) ۱..... ب) افتخر ج) ۱.....</p> <p>یُرسلُ ۱ ۲</p> <p>..... ۲ ۲ تعارُف</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ عین العبارة الفارسیة القریبة من العبارة العربیة فی المعنی:</p> <p>الف - عند اللشدائد یُعرفُ الاخوانُ. ب - مدُّ رجلک علی قدر کسائک</p> <p>۱- هرکه رَوَد چَرَد و هرکه خُسبَد خواب بیند. <input type="radio"/></p> <p>۲- دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی <input type="radio"/></p> <p>۳- هر آن چیز کانت نیاید پسند تن دوست و دشمن بدان در میند <input type="radio"/></p> <p>۴- پایت را به اندازه گلیمت دراز کن <input type="radio"/></p>	۱۲

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) (ب) (ج) (د).....	
۲	الف)..... = (ب)..... ≠ ج)..... = (د)..... ≠	
۳	الف)..... (ب).....	
۴	الف- ب - ج - د - ه - و -	
۵	الف)..... (ب).....	
۶	الف)..... (ب).....	
۷	الف)..... (ب) ج).....	
۸	الف)..... (ب) (ج) (د).....	

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات

رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

ادامه در صفحه بعد

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید <input data-bbox="1307 352 1559 424" type="text"/>
	الف)..... (ب)..... (ج).....	۹	
	الف)..... (ب)..... (ج)..... (د).....	۱۰	تصحیح اول با عدد با حروف <input data-bbox="1307 541 1453 613" type="text"/> <input data-bbox="1453 541 1534 613" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
	الف) ۱-..... ۲-..... ب) ۱-..... ۲-..... ج) ۱-..... ۲-.....	۱۱	تصحیح دوم با عدد با حروف <input data-bbox="1307 814 1453 886" type="text"/> <input data-bbox="1453 814 1534 886" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
	الف)..... (ب).....	۱۲	تصحیح سوم با عدد با حروف <input data-bbox="1307 1087 1453 1159" type="text"/> <input data-bbox="1453 1087 1534 1159" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:
			نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input data-bbox="1307 1434 1453 1505" type="text"/> <input data-bbox="1453 1434 1534 1505" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :
رشته :
عنوان درس :
شماره درس :

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف) زیان رساننده (ب) جای پا- گام (ج) آشکار کرد (د) نافرمانی کرد هر کدام ۰/۵
۲	دار = بیت سَهْرٌ ≠ نَامٌ حیاة = عیش الكبار ≠ الصغار هر کدام ۰/۲۵
۳	الف) الحُلم (ب) الفقراء هر کدام ۰/۲۵
۴	تصحیح ترجمه طبق نظر معلم الف، ب، ج، و ۰/۷۵، د، ه ۱/۵ نمره
۵	الف) ۲ (ب) ۱ هر کدام ۰/۵
۶	اسم الفاعل : المتكبر، مُعَلِّمٌ، مُؤَدِّبٌ (دو مورد) اسم مبالغه : الجبار اسم التفضیل : احق هر کدام ۰/۲۵
۷	الف) نفس : مفعول ناس : مجرور به حرف جر الحكمة : مبتدا ب) الزرع : اسم إن السهل : مجرور به حرف جر ج) الصيادون : فاعل الافريقيون : صفت السمك : مضاف إليه هر کدام ۰/۲۵
۸	خوابید - به آن علاقه مند شد - مواد آرایشی - تارهای صوتی هر کدام ۰/۵
۹	الف) نوعی (ب) تأکیدی (ج) نوعی هر کدام ۰/۵
۱۰	الف) استلم (ب) الازدحام (ج) استخراج (د) انقطاع هر کدام ۰/۲۵
۱۱	الف) ۱- إرسلَ ۲- إرسال (ب) ۱- يفتخرُ ۲- إفتخار (ج) ۱- تَعَارَفَ ۲- تَعَارُفَ هر کدام ۰/۲۵
۱۲	الف) ۲ (ب) ۴ هر کدام ۰/۵